

INFORME DE LA X MARATON DE LA LECTURA

INFORME N° 0005-2021 – I.E.N° 0610 DE TRIUNFO.

A LA : Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la UGEL – El Dorado

DELA : Prof. LORGIA ROJAS ALEGRIA
Directora de la I.E. N° 0610 – TRIUNFO.

ASUNTO : INFORMA SOBRE LA X MARATON DE LA LECTURA DEL 8 DE SETIEMBRE.

FECHA : Triunfo, 08 de Setiembre, del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma, en el marco de la Resolución dando cumplimiento la X maratón de la lectura “LEYENDO JUNTOS EN FAMILIA”, que se realizó el 8 de setiembre, todos nuestros alumnos en familia y docentes compartieron las lecturas de su preferencia que habían seleccionado en sus casas para participar de dicha actividad programada en esta fecha. En atención a la norma de la referencia, Resolución Viceministerial N° 097-2021-MINEDU que aprueba el documento normativo para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”. Actualmente, la educación atraviesa por un momento sin precedentes, generada por la pandemia a nivel mundial y los efectos que está ocasionando en el país. Por ello, es fundamental el desarrollo de la competencia comunicativa, como una de las herramientas principales con la que, el ser humano, construye y comprende el mundo que lo rodea y es un reto seguir fortaleciéndola a través de la maratón. En este proceso, la lectura es una piedra angular que permite participar activa y críticamente en un mundo cambiante, que fortalece el desarrollo humano y el acceso a la diversidad sociocultural, además de permitir la participación activa de las distintas comunidades en la sociedad.

El presente informe está dividido en tres partes: Antes de la lectura, Durante la lectura y después de la lectura:

I.- ANTES DE LA LECTURA: ¿COMO LO HICIERON?

- Coordinar y seleccionar con los participantes el ambiente para organizar la maratón de lectura en el hogar.
- Buscar y seleccionar los textos de su preferencia de los participantes.
- Elegir y colocar los textos en el espacio seleccionado (mantas, canastas, mesas, cartones, etc)
- Ubicar el medidor de la lectura en el espacio asignado por los participantes.
- Elegir el responsable de la ubicación y conteo de los textos leídos.
- Verificar que el ambiente y todos los objetos previstos se encuentren listos para iniciar la lectura.

II.- DURANTE LA LECTURA: ¿Cómo LO HICIERON?

- Iniciar la maratón de lectura a la cuenta de tres. (10:00 am.)
- Se indica el tiempo de inicio y fin de la maratón de lectura.
- Dar las indicaciones para iniciar la maratón (el participante selecciona un texto, lo lee e indica el tiempo utilizado)
- Algunos familiares apoyan al participante de forma individual.
- Tomar fotos o filmaciones en los momentos vividos de la maratón de lectura.

III.- DESPUES DE LA LECTURA: ¿COMO LO HICIERON?

- Al terminar el tiempo de la lectura los participantes comparten su experiencia en forma oral.
- Se realiza el conteo general de los libros leídos con el apoyo del responsable.
- Se seleccionan algunas fotos o videos de la maratón de lectura para luego reportar al docente encargado.

TOTAL DE FAMILIAS	33	TOTAL DE TEXTOS LEIDOS POR FAMILIA	119
-------------------	----	---------------------------------------	-----

Es cuanto puedo informar, en honor a la verdad, en el marco de la Resolución dando cumplimiento la IX maratón de la lectura " LEYENDO JUNTOS EN FAMILIA", para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

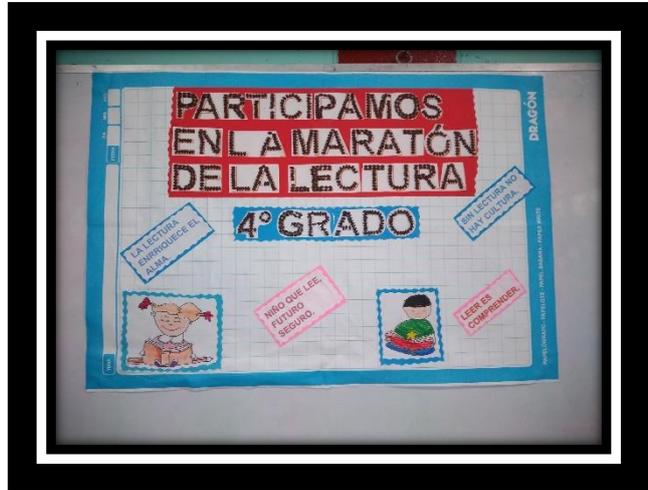
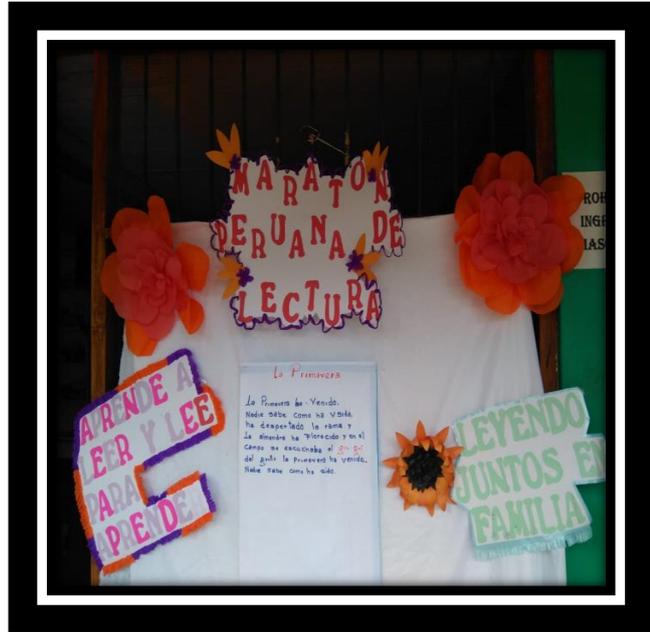
ATENTAMENTE,



GOBIERNO REGIONAL Tarma
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
Prof. Argelia Rojas Alegria
DIRECTORA

ANEXOS:

FOTOS AL INICIO DE LA LECTURA





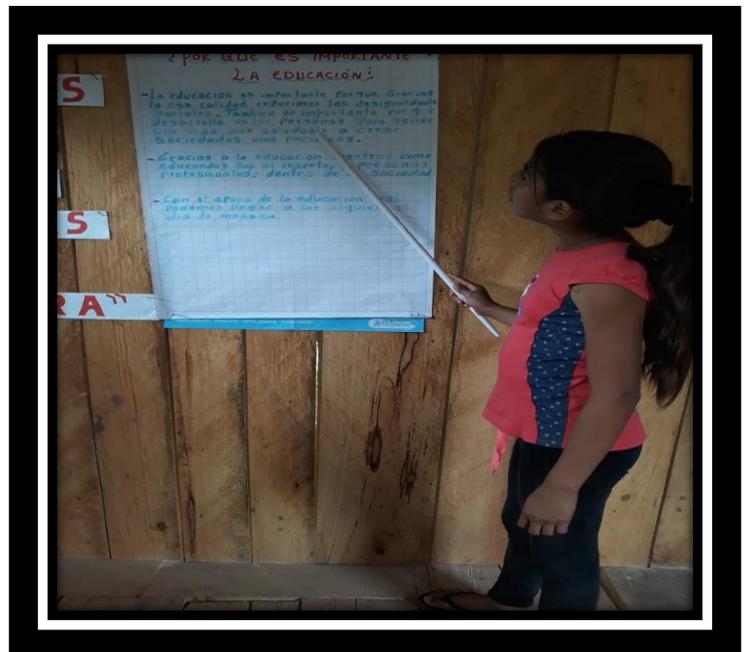
PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

mejor educación mejores peruanos

FOTOS DURANTE LA LECTURA





FOTOS DESPUS DE LA LECTURA

