

Constancia, 01 de setiembre del 2020

OFICIO N°12 -2020-I.E. N°0715- C.

Señor:

Mg. María Carolina Pérez Tello

Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

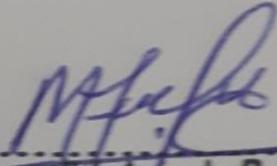
ASUNTO: REMITE INFORME SOBRE LA REFLEXIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” Y “APRENDO EN FAMILIA”

Es grato dirigirme a usted, saludándole cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 0715 de la comunidad de Constancia, perteneciente al distrito de San Martín, Provincia del Dorado, departamento de San Martín, así mismo para informarle que estamos cumpliendo en hacerle llegar a su despacho y al mismo tiempo adjunto al presente cumplió en remitir el **INFORME SOBRE LA REFLEXIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA “ APRENDO EN CASA” Y “APRENDO EN FAMILIA”**, que se viene trabajando en la I.E.N° 0715 del Caserío de Constancia, para tener presente nuestras fortalezas, dificultades y compromisos, y así mejorar nuestro trabajo día a día y esto lo seguiremos trabajando oportunamente.

Con el fin de desarrollar una mejor gestión pedagógica e institucional y que esté al servicio de los niños (as) de nuestra Institución Educativa.

Sin otro en particular, propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



Margoth Arevalo Ramirez
DIRECTORA



**REFLEXIONANDO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” Y
“APRENDIENDO EN FAMILIA”- HASTA AGOSTO 2020**

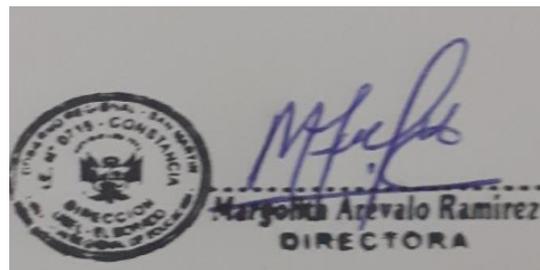
ASPECTOS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
Acceso (participación de los estudiantes en la estrategia: Aprendo en casa y Aprendiendo en familia.	-Con el apoyo de las clases virtuales denominado “APRENDO EN CASA” nuestros estudiantes asumen un gran reto, de participación y colaboración con sus profesores de aula y algunos niños enviando sus evidencias de trabajo. Y algunos de ellos lo archivan en un folder o lo realizan en su cuaderno de trabajo.	-No poder involucrar hasta ahora a todos los niños y niñas en el proceso de enseñanza virtual a distancia. Porque no todos cuentan con un celular, ni Radio peor televisión y mucho menos todavía cobertura del internet y viven en la chacra donde no hay cobertura, esto por el temor de contagiarse.	Coordinar con las Autoridades de la Comunidad para facilitar el trabajo pedagógico de los niños visitándoles a ellos para constatar en sitio cual es la situación por lo que no están accediendo a las clases virtuales a distancia.
Acompañamiento de los estudiantes en las experiencias de aprendizajes.	-Todos los docentes de la I.E.N° 0715 del Caserío de Constancia responsables del grado respectivo hacen el esfuerzo mancomunado en realizar el seguimiento al trabajo Remoto en casa de algunos por la falta de cobertura de la línea niños de acuerdo al horario adecuado por familia y con el debido tiempo.	-A pesar de contar con el número de celular de los padres de familia, los docentes hacen todo lo posible para poder comunicarse con ellos pero la sorpresa es que no quieren contestar el celular porque están en la chacra trabajando y a veces no entra la cobertura. Dificultando poderlos realizar a algunos niños el reforzamiento de las clases diarias de “APRENDO EN CASA”	- comprometiéndole a cada padre que por favor traten de comunicarse con los docentes de sus hijo para poder recibir la retroalimentación de las clases virtuales día a día y poder los docentes trabajar juntamente con sus hijos con los materiales de trabajo que nosotros los enviamos.
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.	-Toda la plana docente viene trabajando bajando las actividades de la plataforma de MINEDU.” APRENDO EN CASA” para luego pasar a los padres de familia el horario de trabajo de los niños ya sea por Radio, Televisión y luego cada docente de aula realiza a los niños el reforzamiento de las actividades con el apoyo de fichas de trabajo y el cuaderno de Autoaprendizaje indicándoles las páginas a trabajar con ellos dependiendo la actividad que se realiza diariamente.	-Que algunos padres de familia poco o nada les importa la educación de sus hijos es por eso que los llevan a la chacra donde no hay cobertura del celular, televisión y radio dificultando el apoyo del docente de aula y los números de las páginas de su cuaderno de trabajo a pasar de tener conocimiento al respecto.	-Tratar de comunicarlos a los padres de familia y estudiantes, utilizando el Alto parlante de la Comunidad, avisándoles que cumplan con el compromiso que se quedó acordado de comunicarse con los docentes de aula cuando ellos los llamen por celular para el apoyo en casa con el reforzamiento de los docentes de las actividades diarias.

<p>Revisión de evidencias y retroalimentación de estudiantes.</p>	<p>-De acuerdo a las actividades diarias todo los docentes de aula cumplen una función especial de hacerlos el seguimiento al trabajo remoto de aula a los niños apoyándoles en las tareas para eso todo docente cuenta con un Directorio de los Padres de Familia establecido juntamente con</p>	<p>-Todavía existe desinterés de parte los padres de familia para involucrarse a estas actividades de las clases virtuales a distancia no les interesa nada porque no envían sus evidencias ni tampoco realizan sus tareas en las fichas,</p>	<p>- Toda la plana docente viene trabajando mejorando la estrategia “APRENDO EN CASA”, con los estudiantes y Padres de familia brindándoles facilidades, enviando las actividades semanales de aprendo en casa por medio del mensaje de texto.</p>
---	---	---	--

	ellos y con la Dirección del Plantel para hacer el reforzamiento a su trabajo, haciendo la revisión y retroalimentación de sus evidencias enviadas.	cuadernos de Autoaprendizaje a pesar que los docentes realizan esfuerzo para apoyarlos en el desarrollo de las actividades.	El padre de familia para que lo revisen y puedan mirar las actividades ya sea por Radio, Televisión. Para que por medio de eso puedan enviar sus evidencias y al mismo tiempo poderlos hacer la revisión y reforzamiento a la actividad
Trabajo colegiado y coordinación con el Director y/o equipo directivo.	Se viene trabajando en la estrategia de “ APRENDO EN CASA” coordinadamente con la plana docente brindándoles facilidades en el reporte de las evidencias de trabajo, informe mensual de la estrategia aprendo en casa, apoyándoles con algunos materiales que necesitan para usar y teniendo reunión semanal mediante llamadas por celulares con la finalidad de mejorar la estrategia de aprendo en casa.		-Concientizar a la plana docente a inscribirse a Perú Educa, DRE y UGEL, para participar de los cursos virtuales que existen y que vienen ofertando para el beneficio de los directivos y docentes.
Apoyo socioemocional a los estudiantes y a los padres de familia.	-Se viene coordinando con los padres de familia permanentemente sobre nuestro trabajo de aprendo en casa con las clases virtuales y con los que no tenemos comunicación, nos están apoyando algunos padres de familia de la comunidad, brindándoles su celular para que cada docente puede comunicarse y hacer la retroalimentación por cierto en un horario establecido por los Padres de Familia.	- Que a pesar de las facilidades que les brindan algunos padres de familia de la Comunidad hacen caso omiso al comunicado de los docentes y del director porque no les importa nada que repitan de grado sus hijos eso es que lo dicen.	-Concientizar a los padres de familia para que sean responsables con sus hijos y no lleven a la chacra en estos meses porque están en época de labores escolares y tengan un poco de conciencia que primero es la Educación de nuestros hijos, y se comprometan a seguir apoyándoles a sus hijos, con el apoyo de los docentes y la dirección del plantel.

Constancia 01 de setiembre del 2020

ATENTAMENTE.



Margoth Arévalo Ramirez
DIRECTORA