

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

=====

Agua Blanca, 01 de abril del 2022.

Oficio N°060 -2022 -I.E. "R.C"-AB/D

SEÑORA: Prof. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO: **Remito plan de trabajo de tutoría y acciones realizadas.**

Es sumamente grato dirigirme al despacho de su digno cargo, a fin de expresarle el saludo cordial a nombre de la Dirección de la I.E. "Ramón Castilla" del Distrito de Agua Blanca; asimismo hacer llegar el plan anual de tutoría y las acciones realizadas según lo programado en nuestra Institución.

Sin otro en particular, me suscribo de Usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
I.E. "RAMON CASTILLA" AGUA BLANCA - UGEL EL DORADO
.....
Lic. Maria F. Astiat Fernández
DIRECTORA (e)

ESTUDIAR

Y TRIUNFAR

LUCHAR

AGUA BLANCA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN CASTILLA
AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN**

=====

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**PLAN DE TRABAJO DE TUTORÍA Y
ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

PARA UNA CONVIVENCIA SALUDABLE



2022

PLAN ANUAL DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. UGEL	: EL DORADO
1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: RAMÓN CASTILLA
1.3. DIRECCIÓN	: JIRÓN PROGRESO CUADRA 6
1.4. NIVEL	: SECUNDARIA
1.5. TURNO	: MAÑANA
1.6. GRADOS	: 1 ^{er} – 5 ^{to}
1.7. VIGENCIA	: ABRIL A DICIEMBRE 2022
1.8. RESPONSABLES	:
✓ DIRECTOR	: PROF. MARIA FELICITA ASMAT FERNÁNDEZ
✓ COORDINADORA DE TUTORIA	: PROF. JOHANNA HELENA PAREDES CASHÚ
✓ PSICÓLOGA	: LIC. ANDERSON COLLANTES PERALTA
✓ REPRESENTANTE DE LOS TUTORES	:
❖ PRIMER GRADO “A”	: RODWIN CHUJUTALLI TAPULLIMA.
❖ PRIMER GRADO “B”	: HEBER CÉSAR ORTIZ CAMPOS.
❖ SEGUNDO GRADO “A”	: ROSA YASHIRO MACEDO.
❖ SEGUNDO GRADO “B”	: CORINA TORRES TELLO.
❖ TERCER GRADO “A”	: MOISÉS ORTIZ CAMPOS
❖ TERCER GRADO “B”	: MARIELA VALLEJOS REÁTEGUI
❖ CUARTO GRADO “A”	: CINTHIA DOMINGUEZ CHUJUTALLI.
❖ CUARTO GRADO “B”	: JACK SAAVEDRA ZUMBA.
❖ QUINTO GRADO “A”	: FREDY ASADO FALCÓN.
❖ QUINTO GRADO “B”	: PAULO CÉSAR ISUIZA PILCO
✓ REPRESENTANTE DE AUXILIARES	: TEOBALDO VELA DÁVILA
✓ REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES	: KAROLAY VALLES VALLES

II. FUNDAMENTACIÓN:

El presente plan de trabajo remoto de TOE desarrollará acciones de acompañamiento y monitoreo a los tutores, estudiantes y padres de familia de la I.E “Ramón Castilla” quienes desempeñan un rol muy importante en la formación personal e integral del estudiante. Asimismo, se promoverá el soporte de apoyo socio-emocional; además, de fomentar las medidas de seguridad que son benéficas para la población como el uso obligatorio de la mascarilla, el lavado de manos, etc.

Los temas del área de tutoría serán transmitidos por radio, televisión e internet que son aprovechados en el contexto del coronavirus y retroalimentados por los tutores. Por tal razón, el presente Plan de Trabajo remoto de la I.E “Ramón Castilla”, tiene como finalidad acompañar y realizar actividades de seguimiento que oriente a los tutores, estudiantes y padres de familia.

III. **OBJETIVOS:**

4.1. **OBJETIVO GENERAL:**

- Acompañar y orientar a los tutores, estudiantes y padres de familia de la I.E “Ramón Castilla” mediante el acompañamiento socio-emocional y tutorial.

4.2. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Fortalecer las capacidades de los tutores para que orienten a sus estudiantes sobre el soporte socio-emocional.
- Aplicar la ficha personal y socioemocional al estudiante y a los padres de familia.
- Desarrollar acciones de sensibilización a los estudiantes sobre la importancia y cuidado de la salud mediante acciones de prevención.
- Promover actividades preventivas para mitigar el contagio de la COVID-19.
- Realizar acciones de monitoreo a los tutores para asegurar una adecuada implementación del área de tutoría.
- Realizar el seguimiento de la utilización de la estrategia “Aprendo en casa” de los estudiantes por parte de sus tutores de aula.

IV. **METAS:**

La acción tutorial abarca a toda la comunidad educativa, en especial a los estudiantes y padres de Familia de la I.E RAMÓN CASTILLA.

La atención se dará a las 10 secciones del nivel Secundario:

GRADOS	AULAS	SECCIONES	TURNO
Primero	02	A, B	MAÑANA
Segundo	02	A, B	MAÑANA
Tercero	02	A, B	MAÑANA
Cuarto	02	A, B	MAÑANA
Quinto	02	A, B	MAÑANA

V. DIAGNOSTICO:

✓ DIMENSIÓN PERSONAL:

N°	PROBLEMA	CAUSA	EFEECTO	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
01	Falta de un proyecto de vida estableciendo metas.	-Falta de comunicación y orientación de padres a hijos.	- Estudiantes conformistas sin aspiraciones y metas.	-Elaboración de proyectos de vida.
02	Poca práctica de los protocolos de bioseguridad ante la COVID-19	-Desinterés e ignorancia de los estudiantes y padres de familia.	-Propagación de la COVID-19 de la población.	-Elaboración de un afiche.
03	Incertidumbre por elegir una carrera al finalizar la etapa escolar.	-Desconocen las oportunidades y demandas del mercado laboral.	-Desconcierto en la toma de decisiones en los estudiantes sobre la carrera a seguir.	-Propiciar la orientación vocacional a los estudiantes con charlas educativas.
04	Conceptos erróneos sobre los cambios en la adolescencia.	- Tabúes sobre sexualidad -Falta de orientación sexual en las I.E	-Embarazo adolescente. - Abuso sexual, Masturbación, abortos.	-Charlas de orientación sobre una sexualidad integral responsable.
05	Falta de higiene y alimentación saludable.	-Falta de información al respecto por los PPFF. -Bajos ingresos económicos.	-Sueño y cansancio, bajo rendimiento, déficit de atención.	-Charlas sobre el cuidado de la salud y alimentación saludable.
06	Desconocimiento de sus deberes y derechos.	-Poca información y acceso a la información.	-Poca participación académica y ciudadana.	-Charlas y videos de información.

✓ DIMENSIÓN SOCIAL:

N°	PROBLEMA	CAUSA	EFEECTO	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
01	Agresividad hacia sus compañeros (prácticas de bullying)	-Hogares disfuncionales. -Problemas familiares. -Falta de afecto.	-Indisciplina y desorden. -No respetan los acuerdos de convivencia.	Charlas de prevención del bullying.
02	Deficiente participación de algunos padres de familia a las actividades de aula y de la I.E.	-Irresponsabilidad y falta de compromiso de PP.FF.	-Estudiantes sienten falta de afecto de parte de sus padres.	Firma de un compromiso de los PP.FF.
03	Trabajo forzoso.	-Problemas económicos en las familias.	-Falta de tiempo para entrar a las clases virtuales.	Compromiso de los padres de familia para apoyar en la educación de sus hijos.
04	Falta de conciencia ambiental.	-Escasa orientación en el hogar y la escuela.	- Espacios sucios con basura.	Elaborar un video concientizando a los estudiantes.
05	Mala utilización de la tecnología.	-Escaso control por parte de los padres de familia	-Dependencia lúdica	Charlas sobre el buen uso de la tecnología.

✓ **DIMENSIÓN GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES:**

				ALTERANTIVA DE SOLUCION
N°	PROBLEMA	CAUSA	EFEECTO	
01	-Bajo rendimiento escolar y poco interés por el estudio.	-Problemas familiares. -Escasa motivación.	-Bajas calificaciones.	Seguimiento y reforzamiento a los estudiantes
02	-Desconocimiento de técnicas y estrategias de estudio.	-Falta de capacitación docente en técnicas de estudio.	-Bajas calificaciones. -Resultados desfavorables.	Charlas sobre técnicas de estudio
03	-Poco acompañamiento de los padres en las tareas de los estudiantes.	-Padres con escaso nivel educativo.	-Bajo rendimiento académico. -Incumplimiento de tareas.	Seguimiento y apoyo de los docentes y tutores.
04	-Estudiantes que no ingresan a clases virtuales.	-Falta de internet o un dispositivo electrónico modernos.	-Deserción escolar.	Envío de fichas de actividades por los docentes.
05	-Uso indebido / no correcto de las redes sociales, debiendo ser una oportunidad para el aprendizaje.	-Falta de control en el hogar frente a los medios virtuales.	- Estudiantes poco creativos.	Charla sobre el buen uso de las redes sociales.

V. ACTIVIDADES DE GESTIÓN DE LA COORDINACIÓN DE TUTORÍA:

[illegible]

XIII. EVALUACIÓN:

- Se elaborará un portafolio para archivar la evidencia de los aprendizajes de los estudiantes.

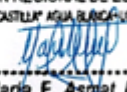
Agua blanca, 15 de marzo del 2022



Johanna Helena Paredes Cashú
Coordinadora de Tutoría



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
D.E. "RAMON CASTELL" AGUA BLANCA - D.E. EL DORADO



.....
Lic. Maria F. Asmat Fernández
DIRECTORA (e)



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RAMON CASTILLA" - AGUA BLANCA-

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

INFORME MENSUAL DE COORDINACIÓN DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

INFORME N° 001 - 2022 – UGEL EL DORADO-RC/JHPC

A LA : Prof. María Felicita Asmat Fernández
Directora de la I.E Ramón Castilla-Agua Blanca

DE LA : Prof. Johanna Helena Paredes Cashú
Coordinadora de Tutoría y Orientación Educativa

ASUNTO : **Informe de actividades correspondiente al mes de abril**

FECHA : **Jueves, 28 de abril del 2021**

Es grato es dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarle muy afectuosamente y al mismo tiempo informarle lo siguiente:

En mi condición de responsable de la Coordinación de Tutoría y Orientación Educativa de la Institución Educativa que Ud. dirige, realizó la información sobre el trabajo desarrollado con los tutores del 01 al 28 de abril del presente año.

LOGROS POR SECCIÓN:

1^{er} "A":

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades y temas:
 - Aplicación de ficha personal, elaboración de los acuerdos de convivencia,
 - Construyendo mi identidad personal, mis cambios físicos, yo tengo mi escudo personal.

1^{er} "B":

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades y temas:
 - Aplicación de ficha personal, elaboración de los acuerdos de convivencia,
 - La autoestima, primero hablar y segundo escuchar, la sabiduría.

2^{do} "A":

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades y temas:
 - Aplicación de ficha personal, elaboración de los acuerdos de convivencia,
 - Establecemos límites, practicamos hábitos de higiene, conociéndonos.

2^{do} "B":

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades y temas:
 - Aplicación de ficha personal, elaboración de los acuerdos de convivencia,
 - Prevenimos el coronavirus, establecemos límites, yo también tengo mi escudo personal.

3^{ero} "A":

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades y temas:
 - Aplicación de ficha personal, elaboración de los acuerdos de convivencia,
 - La autoestima, primero hablar y segundo escuchar, la sabiduría.



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RAMON CASTILLA" - AGUA BLANCA-

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

3^{ero} "B":

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades y temas:
 - Aplicación de ficha personal, elaboración de los acuerdos de convivencia,
 - Mis cambios físicos, mis cambios fisiológicos, valorando las practicas saludables.

4^{to} "A":

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades y temas:
 - Aplicación de ficha personal, elaboración de los acuerdos de convivencia,
 - La puntualidad, me conozco y me quiero, la sabiduría.

4^{to} "B":

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades y temas:
 - Aplicación de ficha personal, elaboración de los acuerdos de convivencia,
 - Aprendo a tomar decisiones, que bueno enamorar, que bueno cuidarse, los retos de la vida.

5^{to} "A":

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades y temas:
 - Aplicación de ficha personal, elaboración de los acuerdos de convivencia,
 - Mis cambios físicos, mis cambios fisiológicos, valorando las practicas saludables.

5^{to} "B":

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades y temas:
 - Aplicación de ficha personal, elaboración de los acuerdos de convivencia,
 - Prevenimos el coronavirus, evaluando mi proyecto de vida, factores de riesgo y protección.

LOGROS POR COORDINACIÓN:

- ✓ Se desarrolló la hora de trabajo colegiado con la participación activa de los docentes y de acuerdo con los temas previstos con el equipo de tutoría.
- ✓ Todos los tutores realizaron su primera reunión de padres donde escogieron su junta directiva.
- ✓ Se realizó la imposición y juramentación de brigadieres, policías escolares y brigadistas.

DIFICULTADES:

- ✓ Algunos estudiantes no cuentan con número telefónico.
- ✓ La mayoría de estudiantes provienen de familias disfuncionales.

SUGERENCIAS:

- ✓ Los docentes deben reforzar más los temas de Tutoría; para una mejor realización de la tutoría grupal e individual.



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RAMON CASTILLA" - AGUA BLANCA-
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

METAS:

- ✓ Realización de la primera reunión de padres de familia.

Es todo cuanto tengo informar en honor a la verdad.

Atentamente;

Prof. Johanna Helena Paredes Cashú
Coordinadora de tutoría