

Nueva Esperanza, 1 de abril del 2021.

OFICIO N° 006-2021-GRSM-DRESM-UGELD-I.E. N° 409

**SEÑORA : Dra. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO**

ASUNTO : Informe de actividades y reporte del trabajo remoto del mes de marzo

REFERENCIA : RVM N° 097-2020-MINEDU1 y su modificatoria

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarlo cordialmente a nombre de la I.E. N° 409 de Nueva Esperanza, al mismo tiempo hacerle llegar el Informe mensual de actividades y reporte de trabajo remoto realizadas durante el mes de marzo 2021 en el marco de la implementación de la educación a distancia con la estrategia “Aprendo en casa”, en mi condición de directora y docente de la IE, durante en el periodo del 01 al 31 de marzo del 2021, según el siguiente detalle:

I. DATOS GENERALES

DRE/GRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
MODALIDAD	EBR	NIVEL	INICIAL
I.E.	409	LUGAR	NUEVA ESPERANZA
PROFESOR	MARIA HERENIA CRISANTO BERNA	ESPECIALIDAD	INICIAL
DNI	27712235	CELULAR	971856496
CORREO	mgrisantoberna@gmail.com	AULA	INICIAL
MES	MARZO	AÑO	2021

II. ACTIVIDADES REALIZADA

ACTIVIDAD 1	DATOS DEL MES							
Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje: indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.	Nivel/área	Grado y sección	N° de estudiantes	ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS				NO ACOMPAÑADOS
				1 vez al mes	2 veces al mes	3 veces al mes	Más de 3 veces al mes	
	Inicial	Única	26	26	0	0	0	0

• Dificultades.
 *Los padres de familia cuenta con celular convencionales, no tienen megas ilimitadas
 * Algunos padres de familia se encuentran por el cerro, lo que dificulta encontrarlos en sus viviendas, imposibilitando la comunicación por celular ya que no hay señal de internet.
 • Acciones de mejora:
 *Se formó grupo de whatsapp con los padres de familia que cuentan con internet y con los que no tienen la docente deja comunicados escritos debajo la puerta de sus viviendas, indicándoles el día de la visita en sus hogares, con la finalidad de concientizarlos con respecto a la participación de sus niñas y niños.

ACTIVIDAD 2	DATOS DEL MES
Semana 01: 1° SEM. De gestión pedagógica – Elaboración de documentos de gestión	Durante la primera semana de gestión pedagógica se realizaron las siguientes actividades: Lunes 01 de marzo: - Presentación del personal que se incorpora este año 2021, ante los padres de familia y las autoridades de la comunidad. Martes 02 de marzo: - Conformación de las comisiones de trabajo según norma. Miércoles 03 de marzo: - Matricula de los niños en la IE y a algunas familias se visitó en sus domicilios. Jueves 04 de marzo: - Revisión y adecuación del PAT (según emergencia sanitaria COVID 19) - Revisión y adecuación del PEI (según emergencia sanitaria COVID 19) - Revisión y adecuación del RI (según emergencia sanitaria COVID 19) (Se tomaron dos días para dichas actividades) - Matricula de los niños de casa en casa. Viernes 05 de marzo: - Planificación de las actividades del buen inicio del año escolar (lunes 15 de marzo)

=====

“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

<p>Semana 02: 2° SEM. De gestión pedagógica – Elaboración de documentos de gestión</p>	<p>Durante la segunda semana se realizaron las siguientes actividades:</p> <p>Lunes 08 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matricula de los niños en la IE y de casa en casa. <p>Martes 09 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del instrumento de entrevista a los padres de familia (ficha diagnóstica). <p>Miércoles 10 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del instrumento de entrevista a los padres de familia (ficha diagnóstica). <p>Jueves 11 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se continuó las actividades para la evaluación diagnóstica de los niños y las niñas <p>Viernes 12 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se finalizó con los instrumentos de evaluación.
<p>Semana 03: 1° SEM. DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</p> <p>Semana 04: 2° SEM. DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</p> <p>Semana 05: 3° SEM. DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</p>	<p>Lunes 15 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio del buen año escolar 2021 - Actividad de bienvenida para los niños y niñas - Reunión con padres de familia (explicación de la evaluación diagnóstica) <p>Martes 16 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comenzó a aplicar la evaluación diagnóstica con el tema: - Jugando y escuchando cuentos me divierto (Área comunicación) <p>Miércoles 17 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se aplicó la evaluación diagnóstica con el tema: - Me muevo y creo (Psicomotricidad) <p>Jueves 18 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se aplicó la evaluación diagnóstica con el tema: - Compartimos una rica lonchera (Personal Social) <p>Viernes 19 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se aplicó la evaluación diagnóstica con el tema: - Juego y creo (Comunicación - Psicomotricidad) <p>Lunes 22 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se aplicó la evaluación diagnóstica con el tema: - Preparo una deliciosa limonada (Ciencia y tecnología) <p>Martes 23 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se aplicó la evaluación diagnóstica con el tema: - Vamos a movernos (Psicomotricidad) <p>Miércoles 24 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se aplicó la evaluación diagnóstica con el tema: - Me conozco (Personal Social – Comunicación) <p>Jueves 25 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se aplicó la evaluación diagnóstica con el tema: - Cuento aplaudiendo (Matemática) <p>Viernes 26 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se aplicó la evaluación diagnóstica con el tema: - Bailamos todos juntos (Personal Social – Psicomotricidad) <p>Lunes 29 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se aplicó la evaluación diagnóstica con el tema: - Leemos cuentos (Comunicación) <p>Martes 30 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Este día se usó para el procesamiento de la información de los días de evaluación diagnóstica <p>Miércoles 31 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Este día se usó para el procesamiento de la información de los días de evaluación diagnóstica

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES

MENCIONE LOS LOGROS QUE CONSIDERA ALCANZÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS DIFICULTADES QUE EXPERIMENTÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS SUGERENCIAS QUE USTED O LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN PODRÍAMOS IMPLEMENTAR PARA MEJORAR EL TRABAJO REMOTO EL MES SIGUIENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Se logró elaborar un instrumento óptimo para que sea utilizado en la evaluación diagnóstica de las niñas y niños, y padres de familia. • Se logró planificar a tiempo la diversidad de materiales y recursos para la evaluación diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las dificultades en este mes están en la limitación aún existente en temas de conectividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se sugiere que en la medida de lo posible el MINEDU siga implementando al docente con recursos para la producción de los materiales • Seguir empapándome acerca de la estrategia aprendo en casa y continuar capacitándome en los cursos de PERÚ EDUCA

Lo cual cumpla en comunicar para los fines pertinentes, expresándole las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



MARIA HERENIA CRISANTO BERNA
DIRECTORA