

AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

INFORME MENSUAL N° 09-2021

AL : Dra. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO

DEL : PROF. MARIA HERENIA CRISANTO BERNA

ASUNTO : Informe mensual de las actividades realizadas mes NOVIEMBRE DEL 2021

REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

FECHA : 3 DE DICIEMBRE DEL 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *Aprobar el documento normativo denominado "Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"*, y que aprueba el formato denominado *"INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS"* a partir del mes de junio del 2021.

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES MES DE NOVIEMBRE DEL 2021

I. DATOS GENERALES Nombres y apellidos:

1.1. DNI	27712235	1.2. N° de teléfono celular	971856496
1.3. Correo electrónico	mcrisantoberna@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	SAN MARTIN	1.6. UGEL	EL DORADO
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.9. Grado y Sección	3, 4 Y 5 AÑOS
1.8. NIVEL	INICIAL		

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES: OCTUBRE

Trabajo remoto	SI	Trabajo en modalidad Semipresencial	NO	Trabajo presencial	NO
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES	Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES DE OCTUBRE

Nivel	Aula/Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3 AÑOS	9	9	
	4 AÑOS	9	9	
	5 AÑOS	8	8	

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES DE OCTUBRE SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Experiencia de aprendizaje N°/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad-Sesión	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	Sesión: “LECTURA Y MOVIMIENTO”	-MARTES -COMUNICACION -Adecue la actividad: “LECTURA Y MOVIMIENTO” -Competencia/Capacidades -lee diversos tipos de texto en su lengua materna -obtiene información del texto escrito. -infiere e interpreta información del texto escrito. -reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito.



		-CRITERIOS DE EVALUACION -Identifica información en textos escrito a partir de algunos indicios e interpreta información relevante para resolver adivinanzas. -Envía un video representando algunos animales o personajes y un audio repitiendo la adivinanza que aprendió y que creó con apoyo de su familia. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy. -MIERCOLES -COMUNICACION -Adecue la actividad: “SONIDOS Y MUSICA DE MI PERU” -Competencia/Capacidades - se comunica oralmente en su lengua materna -obtiene información del texto oral -infiere e interpreta la información del texto oral -adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada -CRITERIOS DE EVALUACION -Recupera información explícita sobre el contenido de un texto y vuelve a contar con sus propias palabras lo que más le gustó o le llamó la atención. -Narra con sus propias palabras sobre lo que les gustó o lo que le llamo la atención del contenido del texto “Zampoña Siku” -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy -JUEVES -COMUNICACION -Adecue la actividad: “MÚSICA Y MOVIMIENTO” -Competencia/Capacidades -crea proyectos desde los lenguajes artisticos -explora y experimenta los lenguajes del arte -aplica procesos creativos. -socializa sus procesos y proyectos -CRITERIOS DE EVALUACION -Expresa sus vivencias usando le lenguaje artístico a través de la música baila y se desplaza realizando movimientos -Experimenta a través del movimiento, explorando su espacio: arriba, abajo, atrás, adentro, afuera, a un lado, al otro. -Discrimina sonidos -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa
--	--	--



PERÚ

Ministerio
de Educación

		<i>Sesion:</i> “¡JUEGO CON LOS SONIDOS Y LA MÚSICA DE MI PERÚ”	-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy -MATEMATICA -Adecue la actividad: “¡JUEGO CON LOS SONIDOS Y LA MÚSICA DE MI PERÚ” -Competencia/Capacidades -resuelve problemas de forma, movimiento y localización. -modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones -comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas -usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio -CRITERIOS DE EVALUACION -Utiliza algunas expresiones como cerca, lejos, hacia adelante, hacia atrás, hacia un lado, hacia el otro al describir sus desplazamientos y ubicación de sí mismos y de los objetos. -Uso de expresiones matemáticas (por ejemplo, cerca de) para comunicar sus desplazamientos y su ubicación, así como la ubicación de los instrumentos u objetos musicales de su entorno -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	<i>Sesion:</i> “SOMOS HABITANTES DE LA NATURALEZA”- PARTE 1	-LUNES -CIENCIA Y TECNOLOGIA -Adecue la actividad: “SOMOS HABITANTES DE LA NATURALEZA”- PARTE 1 -Competencia/Capacidades - indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos -problematiza situaciones para hacer indagación. -diseña estrategias para hacer indagación. -genera y registra o información. -analiza datos e información. -evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación -CRITERIOS DE EVALUACION -Hace preguntas sobre aquello que le interesa conocer y propone ideas para seguir conociendo la naturaleza y contribuir a su cuidado -Pregunta sobre la naturaleza y los seres vivos que habitan en ella y registra en un dibujo lo que observó en su recorrido. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy



PERÚ

Ministerio
de Educación

Sesion:
"LECTURA Y
MOVIMIENTO"

-MARTES

-COMUNICACION

-Adecue la actividad: "LECTURA Y MOVIMIENTO"

-Competencia/Capacidades

- lee diversos tipos de texto en su lengua materna
- obtiene información del texto escrito.
- infiere e interpreta información del texto escrito.
- reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito.

-CRITERIOS DE EVALUACION

- Infiere, interpreta el cuento leído y cuenta con sus propias palabras lo que más le gustó del cuento
- Dice de qué tratará, cómo continuará o como terminará el texto "La papa tesoro de la tierra". A partir del título y las ilustraciones que observa o escucha antes y durante la lectura.
- Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa
- En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy

Sesion:
"¡SOMOS
HABITANTES DE
LA
NATURALEZA!"
(PARTE 2)

-MIERCOLES

-CIENCIA Y TECNOLOGIA

-Adecue la actividad: "¡SOMOS HABITANTES DE LA NATURALEZA!" (PARTE 2)

-Competencia/Capacidades

- indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
- problematiza situaciones para hacer indagación.
- diseña estrategias para hacer indagación.
- genera y registra o información.
- analiza datos e información.
- evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación

-CRITERIOS DE EVALUACION

- Obtiene información sobre la naturaleza a través de diversas fuentes de información (revistas, libros, internet, etc) y comunica sus descubrimientos a su familia.
- Con ayuda de su familia busca información en revistas, internet, libros, etc. para saber más de la naturaleza y comunica sus descubrimientos sobre los espacios naturales, animales y plantas que más le gusta o llama su atención.
- Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa.



PERÚ

Ministerio
de Educación

		Sesion: "MÚSICA Y MOVIMIENTO" -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy -JUEVES -COMUNICACIÓN -Adecue la actividad: "MÚSICA Y MOVIMIENTO" -Competencia/Capacidades - crea proyectos desde los lenguajes artísticos -explora y experimenta los lenguajes del arte -aplica procesos creativos. -socializa sus procesos y proyectos -CRITERIOS DE EVALUACION -Usa su creatividad para crear una canción a su mascota y comparte sus creaciones con su familia -Envía un audio de la canción creada para su mascota . -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
		Sesion: "¿QUÉ OCURRE CON LA NATURALEZA?" -VIERNES -PERSONAL SOCIAL -Adecue la actividad: "¿QUÉ OCURRE CON LA NATURALEZA?" -Competencia/Capacidades -convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. -interactúa con todas las personas -construye normas y asume acuerdos y leyes -participa en sus acciones que promueven el bienestar común -CRITERIOS DE EVALUACION -Realiza acciones con su familia para incentivar el buen uso de los espacios,los materiales y los recursos comunes a fin de contribuir con el cuidado de la naturaleza -Envía un video o audio explicando las acciones que perjudican a los seres de la naturaleza -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
		-LUNES



PERÚ

Ministerio
de Educación

Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	Sesion: “¡YO CUIDO LA NATURALEZA!” Sesion: “LECTURA Y MOVIMIENTO”	-CIENCIA Y TECNOLOGIA -Adecue la actividad: “¡YO CUIDO LA NATURALEZA!” -Competencia/Capacidades -indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos -problematiza situaciones para hacer indagación. -diseña estrategias para hacer indagación. -genera y registra o información. -analiza datos e información. -evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación -CRITERIOS DE EVALUACION -Hace preguntas sobre aquello que le interesa conocer y propone ideas para seguir conociendo la naturaleza y contribuyendo en su cuidado. -Organizan en un cuadro sus ideas para proteger al espacio identificado en su comunidad que requiere ser protegido -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy -MARTES -COMUNICACION -Adecue la actividad: “LECTURA Y MOVIMIENTO” -Competencia/Capacidades - lee diversos tipos de texto en su lengua materna -obtiene información del texto escrito. -infiere e interpreta información del texto escrito. -reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito. -CRITERIOS DE EVALUACION -Infiere, interpreta el cuento leído y cuenta con sus propias palabras lo que más le gustó del cuento -Dice de qué tratará, cómo continuará o como terminará el texto leído. A partir del título y las ilustraciones que observa o escucha antes y durante la lectura. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy -MIERCOLES -CIENCIA Y TECNOLOGIA
---	--	---	--



PERÚ

Ministerio
de Educación

IEE		Sesion: "Y TÚ, ¿CÓMO CUIDAS LA NATURALEZA?" Sesion: "MÚSICA Y MOVIMIENTO"	-Adecue la actividad: "Y TÚ, ¿CÓMO CUIDAS LA NATURALEZA?" -Competencia/Capacidades -indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos -problematiza situaciones para hacer indagación. -diseña estrategias para hacer indagación. -genera y registra o información. -analiza datos e información. -evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación. -CRITERIOS DE EVALUACION -Explora y describe algunas características de los seres que conoce ,comunica lo que ha descubierto y cómo lo hizo. -Registra la información obtenida y menciona las comparaciones que realiza entre lo que observa y previene los materiales y recursos que necesitará para ejecutar su plan -Elabora con su familia un plan para convertirse en protectoras o protectores de la naturaleza. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy -JUEVES -COMUNICACION -Adecue la actividad: "MÚSICA Y MOVIMIENTO" -Competencia/Capacidades -crea proyectos desde los lenguajes artisticos -explora y experimenta los lenguajes del arte -aplica procesos creativos. -socializa sus procesos y proyectos -CRITERIOS DE EVALUACION -Explora y reconoce auditivamente la altura de los sonidos graves y agudos y comparte con su familia los sonidos que más le gustaron -Se mueven representando algunas acciones que realizan los agricultores cuando siembran y reconocen auditivamente la altura de los sonidos graves y agudos y dibujan los sonidos que escucharon. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy -VIERNES
-----	--	---	---



PERÚ

Ministerio
de Educación

Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021	Sesion: "¡SOMOS PROTECTORAS Y PROTECTORES DE LA NATURALEZA!"	-COMUNICACION -Adecue la actividad: "¡SOMOS PROTECTORAS Y PROTECTORES DE LA NATURALEZA!" -Competencia/Capacidades -se comunica oralmente en su lengua materna -obtiene información del texto oral -infiere, interpreta información del texto oral -adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada -utiliza recursos no v verbales y paraverbales de forma estratégica -interactúa estratégicamente con distintos locutores -reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. -CRITERIOS DE EVALUACION -Plantea preguntas y hace comentarios sobre lo escuchado y vivido en relación con la naturaleza -Utiliza palabras de uso frecuente y gestos según su interlocutor y propósito cuando expresa sus ideas e intereses al interactuar con su familia y comunidad -Elabora un cartel, mural, video u otro recurso para comunicar su plan de cuidado de la naturaleza -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy -LUNES -COMUNICACION -Adecue la actividad: "¡JUEGO, IMAGINO Y CREÓ!" -Competencia/Capacidades - se comunica oralmente en su lengua materna. -obtiene información del texto oral -infiere, interpreta información del texto oral -adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada -utiliza recursos no v verbales y paraverbales de forma estratégica -interactúa estratégicamente con distintos locutores -reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral -CRITERIOS DE EVALUACION -Expresa sus ideas para la creacion de un cuento o una historia colectiva con ayuda de sus familiares. -Dialogan acerca de los juegos que realizan identificando las historias que crearon en su juego para emplearlas en la creación de un cuento. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
---	--	---	---



PERÚ

Ministerio
de Educación

		Sesion: "LECTURA Y MOVIMIENTO"	-MARTES -COMUNICACION -Adecue la actividad: "LECTURA Y MOVIMIENTO" -Competencia/Capacidades - lee diversos tipos de texto en su lengua materna -obtiene información del texto escrito. -infiere e interpreta información del texto escrito. -reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito. -CRITERIOS DE EVALUACION -Infiere, interpreta el cuento leído y cuenta con sus propias palabras lo que más le gustó del cuento. -Dice de qué tratará, cómo continuará o como terminará el texto". -A partir del título y las ilustraciones que observa o escucha antes y durante la lectura. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
		Sesion: "¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 1!"	-MIERCOLES -COMUNICACION -Adecue la actividad: "¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 1!" -Competencia/Capacidades - lee diversos tipos de texto en su lengua materna -obtiene información del texto escrito. -infiere e interpreta información del texto escrito. -reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito. -CRITERIOS DE EVALUACION - Utiliza palabras de uso frecuente así como gestos, sonrisas ,miradas, señas y movimientos corporales para expresar sus ideas y emociones en torno al cuento colectivo -Crea un cuento con las historias que crea en sus juegos acompañado de dibujos , personajes y los lugares donde se encuentran -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy.
			-JUEVES



PERÚ

Ministerio
de Educación

		Sesion: "MÚSICA Y MOVIMIENTO"	-COMUNICACION -Adecue la actividad: "MÚSICA Y MOVIMIENTO" -Competencia/Capacidades - crea proyectos desde los lenguajes artisticos -explora y experimenta los lenguajes del arte -aplica procesos creativos. -socializa sus procesos y proyectos -CRITERIOS DE EVALUACION -Realiza el juego del papel expresandose corporalmente empleando papel de reúso, creando canciones a sus mascotas y realizando una lectura de secuencias de imágenes y comunica a su familia las emociones que sintió al realizarlo. -Juegan adaptando su cuerpo con la música el juego del papel y crea canciones a su mascota realizando la lectura de secuencia de imágenes . -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
		Sesion: "¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 2!"	-VIERNES -COMUNICACION -Adecue la actividad: "¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 2!" -Competencia/Capacidades -se comunica oralmente en su lengua materna. -obtiene información del texto oral -infiere, interpreta información del texto oral -adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada -utiliza recursos no v verbales y paraverbales de forma estratégica -interactúa estratégicamente con distintos locutores -reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral -CRITERIOS DE EVALUACION - Crea con ayuda de su familia un cuento colectivo a partir de las anotaciones que han registrado, organizando y diseñando todo lo que necesitaran para realizar la dramatizacion -Crea un cuento y lo comparte a través de un video -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	PRESENCIAL	Interactuar con el estudiante por diversos medios		
			WHASTAAP, DISPOSITIVOS MOVILES	RADIO, WHASTAAP, MEET, DISPOSITIVOS MOVILES	WEB PLATAFORMA, WHASTAAP, MEET, DISPOSITIVOS MOVILES
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		



Ministerio
de Educación

Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		
. Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad 3 Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.		
		Aprendo en Casa	Materiales generados	Materiales complementarios
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA -PLAN LECTOR	-Fichas de aplicación -videos -audios -imágenes	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. -videos de acuerdo a la sesión que se realizó -canciones
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA -PLAN LECTOR	-Fichas de aplicación -videos -audios -imágenes	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. -videos de acuerdo a la sesión que se realizó -canciones
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA -PLAN LECTOR	-Fichas de aplicación -videos -audios -imágenes	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. -videos de acuerdo a la sesión que se realizó -canciones
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA -PLAN LECTOR	-Fichas de aplicación -videos -audios -imágenes	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. -videos de acuerdo a la sesión que se realizó -canciones



PERÚ

Ministerio
de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad 4 Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar el soporte emocional.
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-ACTIVIDAD: Defensores de los animales -Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. -Genera acciones para conservar el ambiente local y global -Menciona los problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano (contaminación por basura y residuos) y los efectos de estos en su vida; participa de acciones sencillas orientadas al cuidado de su ambiente. -Escribe un compromiso para el cuidado de los animales -El estudiante se informa y dialoga sobre los defensores de los animales en una ficha -Enfoque ambiental -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-ACTIVIDAD: Si puedo lograrlo, aunque sea difícil -Construye su identidad. -Expresa de diversas maneras algunas de sus características físicas, cualidades, gustos y preferencias, habilidades y las diferencia de las de los demás. Ejemplo: El estudiante, al realizar actividades individuales y colectivas, podría decir: “Yo soy bueno dibujando y mi amiga es buena bailando”. O expresar que es capaz de realizar tareas: “Yo barro”. -Escribe y dibuja actividades que disfruta hacerlo demostrando sus habilidades -El estudiante aprende cuáles son sus habilidades que le permite aprender -Enfoque de la búsqueda de la excelencia -Se valora a sí mismo -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-ACTIVIDAD: Lo que doy, y lo que recibo -Construye su identidad. - Construye su identidad. -Se valora a sí mismo -Reconoceré las vivencias felices que experimenté este año, y expresaré lo que siento al dar y al recibir -Expresa lo que siente al dar y recibir -El estudiante reconocerá las vivencias felices que experimentó este año, y expresa lo que siente al dar y al recibir -Enfoque derechos -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy



PERÚ

Ministerio
de Educación

. Experiencia de
aprendizaje:
Creamos con
nuestra
imaginación

SEMANA 31
LUNES 22 DE NOVIEMBRE
AL VIERNES 26 DE
NOVIEMBRE DEL 2021

- ACTIVIDAD: Aprendo de las dificultades**
- Construye su identidad.**
- Construye su identidad.
- Se valora a sí mismo
- Identificaré las dificultades que experimenté este año, y reconoceré las habilidades que me permiten enfrentarlas
- Identifica dificultades que experimento en el presente año.
- El estudiante identifica dificultades que experimento este año.
- Enfoque derechos
- En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy



PERÚ

Ministerio
de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad 5 Brindar orientaciones o retroalimentación de estudiantes para su mejora de los aprendizajes.
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se registró las fortalezas y debilidades que se evidencian a lo largo del proceso para prever posteriores actividades que den a los estudiantes la oportunidad de fortalecerla. El proceso de evaluación debe estar alimentado por la escucha y el dialogo con los estudiantes considerando estrategias de apoyo para las mejoras de su aprendizaje -Se escuchó, se evaluó y se retroalimentó de manera formativa a los estudiantes garantizando el dialogo sobre sus avances y dificultades para ajustar oportunamente las estrategias de apoyo y para que los estudiantes puedan reflexionar sobre sus aprendizajes.
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-La retroalimentación se efectúa durante el desarrollo de la sesión e interacción con los estudiantes. Atravez del WHATSAPP además después de recibir las evidencias se analizan y se realiza la retroalimentación de forma personalizada y para aquellos que no pueden participar en la interacción de los grupos se realiza llamadas personalizadas
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Para la retroalimentación se tuvieron en cuenta los siguientes pasos: -CLARIFICAR-la docente hace preguntas para aclarar las ideas o aspectos. Asimismo, para revelar información omitida y asegurarse que el estudiante comprendido las ideas y acciones realizadas en las tareas, trabajos o el proyecto desarrollado. -VALORAR FORTALEZAS Y LOGROS-La docente expresa de manera constructiva lo que se aprecia como correcto. así como lo que les gusta de la idea o asuntos en cuestión de términos específicos. también el hacer el énfasis en los puntos positivos. Las fortalezas y aspectos interesantes (creativas y nuevos) de manera honesta. Permite la creación de un clima positivo de respeto, confianza y colaboración. -EXPRESAR PRECUPACIONES Y DESCUBRIR OPORTUNIDADES DE MEJORA-La docente expone dificultades. Inquietudes o desacuerdos con algunas ideas presentadas por el estudiante. Es deseable realizar preguntas al estudiante para que se descubra nuevas soluciones o caminos para encontrar oportunidades de avance y logro.
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se ha realizado la retroalimentación en los siguientes aspectos, en la mayoría de los casos por WhatsApp: -Permanencia durante el desarrollo de cada sesión de aprendizaje APRENDO EN CASA, a cada estudiante para lograr dicha capacidad y competencia. -Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad estudiante padre de familia -Conversaciones por WhatsApp con los estudiantes para verificar sus logros y dificultades en sus aprendizajes -Aspecto socioemocional -Aspectos a seguir mejorando



PERÚ

Ministerio
de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad 6 Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Realizo acciones para aplicar las competencias de acuerdo a la programación APRENDO EN CASA -Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-La evaluación al ser formativa esta durante todo el proceso, en el trabajo virtual el acompañamiento permite que los estudiantes reflexionen de qué y cómo aprenden, indicar el propósito de la actividad ayuda que ellos conozcan lo que van a aprender.
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se contribuyo a la mejora del aprendizaje, se regula el proceso de enseñanza y de aprendizaje, principalmente se está adaptando y ajustando las condiciones pedagógicas (estrategias, actividades, planificadores) en función de las necesidades del alumno
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente -orientar mejor el proceso que sigue el estudiante, retroalimentándolo de manera descriptiva para aprovechar sus logros, superar dificultades y tener una relación positiva con su propio aprendizaje. -Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente -Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente -Consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales -Propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES DE NOVIEMBRE

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORA
-experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA compartiendo la enseñanza emitida por WEB, Radio y TV. -SE ESTRUCTURO Y PLANFICO las experiencias de aprendizaje de las lecciones aprendidas de los resultados de la EVALUACION DIAGNOSTICA de manera colegiada, determinando los productos que los estudiantes elaboraran en su aprendizaje. -Se coordino el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares. -Se logro respuesta de los aprendizajes de parte de los estudiantes por medio de sus evidencias en su mayoría. -Se logro dar retroalimentación a los estudiantes con técnicas socráticas respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación. -MEDIACION DE LOS APRENDIZAJES -Presentar la experiencia de aprendizaje a los estudiantes y/o familias, asegurando su comprensión: Propósito, situación significativa, criterios de evaluación, tareas y/o productos que se deben evidenciar. -Realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas desde una perspectiva grupal o individual para encontrar dificultades y acompañar a los alumnos. -Realizar actividades de orientación individual y grupal (apoyo socioemocional) -Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. -Instruyó a los estudiantes y miembros de la familia para que preparen y usen carpetas de trabajo y hagan el seguimiento correspondiente.	-La falta de materiales y más recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje. -Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación. -La deficiencia en la conectividad hace que no todos los docentes participen a tiempo en las reuniones colegiadas, por encontrarse en diversas partes del Perú. -En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud por que muchos no cuentan con medios tecnológicos. -A sabiendas que muchas familias solo cuentan con un equipo digital. -la falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año -La no presencia física de la docente dificulta el potenciar la enseñanza y aprendizaje con otros materiales complementarios para que los estudiantes puedan fortalecer y mejorar sus competencias. Así como también un mejor desarrollo socioemocional de ellos mismos. -La falta de autonomía de los niños para que desarrollen ellos mismos sus de trabajo.	-Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias PREVIENDO con RECURSOS anticipadamente DE LO QUE SE VA A TRATAR EN CLASES. -APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar. -Aplicar nuevas herramientas Tics para potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares. -Seguir apoyándoles con un acompañamiento pedagógico mejor estructurado para que los estudiantes puedan desarrollar con mayor logro sus evidencias en su mayoría -Seguir brindando indicadores para que los estudiantes sigan elaborando sus evidencias utilizando recursos de su comunidad y su hogar. -Crear materiales audiovisuales anticipadamente para que los estudiantes fortalezcan el desarrollo de sus competencias. -Promover mayor compromiso en algunos padres de familia para los niños de primer grado vaya cada día tomando más autonomía. -Crear materiales de enseñanza y aprendizaje promoviendo el bajo consumo de los megas de los estudiantes haciendo el seguimiento correspondiente, paralelamente a la retroalimentación. -Continuar trabajando con los padres para promover la importancia de brindar a los estudiantes las mejores condiciones para el aprendizaje.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Es en cuanto informo señor Director en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente

Atentamente:



MARIA HERENIA CRISANTO BERNA

MARIA HERENIA CRISANTO BERNA

DIRECTORA