INFORME N° 2 MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

PERIODO: MAYO/2020 | DRE/UGEL: SAN MARTIN / EL DORADO | I.E.: N° 420 REQUENA | Nivel/Modalidad educativa: INICIAL / EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Nombre/s: MARÍA JOSÉ | Apellidos: VARGAS TANANTA | Cargo: DIRECTORA | Edad/Sección: 03, 04, 05 AÑOS /UNICA | Turno: MAÑANA

N° de estudiantes: 19

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	CASIQUE PIÑA DORIAM.	929621168	X				
2	CHANTA CORDOVA MELISSA	929157884	X				
3	CRUZ FATAMA EVAN LINO	918258570	X				
4	NORIEGA HUAMAN PERCY	929981819	X				
5	PEREZ CHUQUIHUANCA ANNY TREICY	900445263	X				
6	SABOYA YAJAHUANCA DAIRO	917576071 928549663	X				
7	CHANTA ALVERCA YOSMEL ADRIAN	949545308	X				
8	DELGADO CHINGUEL ADRIAN ALDAIR		X				
9	FATAMA GOMEZ KEVIN	910525104	X				
10	HUAMAN FATAMA FABIAN	910520581	X				
11	MORE CHUJUTALLI KASANDRA	928182328	X				
12	NORIEGA HUAMAN SANDRA	929981819	X				
13	CRUZ FATAMA CRISTHIAN POOL	918258570	X				
14	CUBAS MOZOMBITE IKE JARIK	916346966	X				
15	JARA PEREZ JOSE ENLLER	900445299	X				
16	RODRIGUEZ AMACIFEN DAYRO LUIS	930269867	X				
17	ROJAS DELGADO CRISTIAN JAVIT	929968872	X				
18	SABOYA ARELLANO JHEICO ALEXANDER	957683178	X				
19	TAVARA LEON ANGIE MASIEL		X				
		Total:	19				

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad	SEMANAS	
1. **Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio.**	**Semana 1:** Del 04 al 08	Edad: 03 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 06 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 04 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 06 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 05 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 07 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0
	Semana 2: Del 11 al 15	Edad: 03 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 06 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 04 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 06 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 05 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 07 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0
	Semana 3: Del 18 al 22	Edad: 03 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 06 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 04 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 06 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 05 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 07 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0
	Semana 4: Del 25 al 29	Edad: 03 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 06 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 04 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 06 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0 Edad: 05 Secc.: única N° de estudiantes: Tv 07 Radio 0 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 0

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
• Mantener la comunicación con la familia de una marera pertinente y fluida diariamente. • Respetar los acuerdos del medio de conectividades de los niños y padres de familias. • Los padres de familias reportan su participación y sus actividades. • Los padres de familias cumplen con los horarios establecidos.	• Algunos padres de familias ya no están remitiendo sus evidencias realizadas diariamente. • Algunos padres de familias retornan al trabajo, motivo que la comunicación en un horario establecidos no se está cumpliendo • Algunos padres de familias no cuentan con celulares para comunicarse. • Algunos padres de familias no cuenta con medios económicos para recargar el celular	• Coordinar con la familia quien se queda con el menos en casa dar soporte emocional. • Encontrar otro medio de comunicación para poder acompañar a los padres de familias que no cuentan con teléfonos celulares.

Actividad	SEMANAS	
2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	**Semana 1:** Del 04 al 08	**Actividades adaptadas:** Planificación y la organización de las guías del ciclo II en un planificador de actividades y adaptación de las experiencias de aprendizajes al contextos y realidad de los niños y niñas. **Materiales generados:** Fichas de trabajo, textos, audios y videos adaptados al contexto. **Páginas de los cuadernos de trabajo:** No se hizo uso de los cuadernos de trabajo por no contar con las orientaciones de las especialistas de la UGEL EL DORADO
	Semana 2: Del 11 al 15	**Actividades adaptadas:** Planificación y la organización de las guías del ciclo II en un planificador de actividades y adaptación de las experiencias de aprendizajes al contextos y realidad de los niños y niñas. **Materiales generados:** Fichas de trabajo, textos, audios y videos adaptados al contexto.

		Páginas de los cuadernos de trabajo: No se hizo uso de los cuadernos de trabajo por no contar con las orientaciones de las especialistas de la UGEL EL DORADO
	Semana 3: Del 18 al 22	**Actividades adaptadas:** Planificación y la organización de las guías del ciclo II en un planificador de actividades y adaptación de las experiencias de aprendizajes al contextos y realidad de los niños y niñas. **Materiales generados:** Fichas de trabajo, textos, audios y videos adaptados al contexto. **Páginas de los cuadernos de trabajo:** No se hizo uso de los cuadernos de trabajo por no contar con las orientaciones de las especialistas de la UGEL EL DORADO
	Semana 4: Del 25 al 29	**Actividades adaptadas:** Planificación y la organización de las guías del ciclo II en un planificador de actividades y adaptación de las experiencias de aprendizajes al contextos y realidad de los niños y niñas. **Materiales generados:** Fichas de trabajo, textos, audios y videos adaptados al contexto. **Páginas de los cuadernos de trabajo**: No se hizo uso de los cuadernos de trabajo por no contar con las orientaciones de las especialistas de la UGEL EL DORADO

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	**DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD**	**SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD**
• Los niños pudieron cumplir retos a partir de la propuesta de la maestra para el avance de los aprendizajes de los estudiantes mediante el acompañamiento de los padres de familias. • Al conocer las actividades de la plataforma Aprendo en Casa se puede preveer las adaptaciones de las actividades y materiales contextualizando al contexto y realidad de los estudiantes. • Los padres de familias hacen uso de materiales de su entorno. • Elaboración de fichas de trabajos para los niños de 03 años de edad.	• Esperar que un adulto en casa para acompañar al niño en las actividades cuando la maestra les llama para hacer el acompañamiento. • Las entregas de evidencias se retrasan por la situación familiar que pasan, como maestra siendo conocedora de su realidad. • Al no contar con recursos para realizar las actividades por motivo del aislamiento social. • Caída de la red de internet. • En el uso de los cuadernos de retos y desafíos de 04 y 05 años no se pudo dar uso porque no nos dieron orientaciones las especialista	• Orientar a los padres de familias en el uso de los materiales de casa o de la zona que permita el desarrollo de las actividades adaptadas.

Actividad	**SEMANAS**	
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes	**Semana 1:** Del 04 al 08	**Evidencias:** Fotografías de los niños y niñas reconociendo la diversidad de texturas que existen en elementos reutilizados y elabora una representación gráfica, videos y fotografías de los niños y niñas Identificando algunos elementos que le resulten agradables y desagradables. **Aspectos retroalimentados:** Valore la participación, el esfuerzo, el producto que realizo el niño y le hace algunas preguntas de cómo lo realizo, que materiales utilizo, que se lo hizo difícil, como lo soluciono. Retroalimentando el poder hacerle preguntas.

	Semana 2: Del 11 al 15	**Evidencias:** Fotografías de los niños y niñas elaborando su árbol genealógico con fotos o dibujos de los miembros de su familia, videos, fotografías de los niños y niñas elaborando un juguete utilizando material reciclable. **Aspectos retroalimentados:** Valore la participación, el esfuerzo, el producto que realizo el niño y le hace algunas preguntas de cómo lo realizo, que materiales utilizo, que se lo hizo difícil, como lo soluciono. Retroalimentando el poder hacerle preguntas.
	Semana 3: Del 18 al 22	**Evidencias:** Fotografías de los niños y niñas leyendo lo que encuentra en su entorno cercano: imágenes, carteles, productos, etiquetas y videos, fotografías de los niños y niñas escribiendo la receta de una comida que ha preparado utilizando dibujos y letras. **Aspectos retroalimentados:** Valore la participación, el esfuerzo, el producto que realizo el niño y le hace algunas preguntas de cómo lo realizo, que materiales utilizo, que se lo hizo difícil, como lo soluciono. Retroalimentando el poder hacerle preguntas.
	Semana 4: Del 25 al 29	**Evidencias:** Fotografías de los niños y niñas expresan sus ideas y emociones a través de los diferentes proyectos creativos que realiza, videos y fotografías de los niños y niñas comenta sobre algunas o todas las creaciones que realizó. **Aspectos retroalimentados:** Valore la participación, el esfuerzo, el producto que realizo el niño y le hace algunas preguntas de cómo lo realizo, que materiales utilizo, que se lo hizo difícil, como lo soluciono. Retroalimentando el poder hacerle preguntas.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
• Recibir las evidencias realizados por los niños y niñas por medio de las familias. • La disposición de los padres o acompañante para realizar la retroalimentación. • Identificar y generar conclusiones del aprendizaje de los niños y niñas.	• Aprender el proceso de la retroalimentación para realizar un proceso de acompañamiento de manera correcta legar hacia los niños y niñas. • Padres ausentes para realizar la retroalimentación. • Padres que no comprenden la actividad realizada. • Padres que no responden las llamadas.	• Capacitarme en cursos de autoaprendizajes sobre retroalimentación.

Actividad	SEMANAS	
4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.	**Semana 1:** Del 04 al 08	**Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:** Reuniones por medio de la plataforma del zoom comunicado por medio del grupo de WhatsApp de la Red de Interaprendizaje Rural San Martín 02. **Temas del trabajo colegiado:** Leer y analizar las directivas para el trabajo remoto, leer las orientaciones para las familias, ver caso puntuales con las familias.
	Semana 2: Del 11 al 15	**Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:** Reuniones por medio de la plataforma del zoom comunicado por medio del grupo de WhatsApp de la Red de Interaprendizaje Rural San Martín 02.

		Temas del trabajo colegiado: Orientaciones para la implementación de los planificadores semanal de las experiencias de aprendizajes.
	Semana 3: Del 18 al 22	**Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:** Reuniones por medio de la plataforma del zoom comunicado por medio del grupo de WhatsApp de la Red de Interaprendizaje Rural San Martín 02. **Temas del trabajo colegiado:** Leer y analizar la Resolución Viceministerial 093 y 094
	Semana 4: Del 25 al 29	**Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:** Reuniones por medio de la plataforma del zoom comunicado por medio del grupo de WhatsApp de la Red de Interaprendizaje Rural San Martín 02. **Temas del trabajo colegiado:** Leer y analizar la Resolución Viceministerial 097

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
• Aprendizaje en grupo sobre el uso de las tecnologías. • El liderazgo del coordinador de la red de interaprendizajes rural san Martín 02. • Análisis de las normas donde que aclaran la propuesta de trabajo. • Entendimiento del planificador semanal. • Trabajo unificado con los miembros de la red de interaprendizaje.	• Falta de dispositivos en casa para la comunicación. • Saturación de la red y falla de internet. • Problemas con el tiempo gratuito de la plataforma zoom. • No conocer las tics.	• Hacer el empoderamiento de la plataforma de Aprendo en Casa.

Actividad	SEMANAS	
5. **Comunicación con las familias**	**Semana 1:** Del 04 al 08	**N° de familias:** 19, por medio de llamadas telefónicas. **Temas de la comunicación:** Soporte emocional, orientaciones de crianza.
	Semana 2: Del 11 al 15	**N° de familias:** 19, por medio de llamadas telefónicas. **Temas de la comunicación:** Orientaciones para el acompañamiento de los padres de familias a los niños y niñas.
	Semana 3: Del 18 al 22	**N° de familias:** 19, por medio de llamadas telefónicas. **Temas de la comunicación:** Soporte emocional, orientaciones de crianza.
	Semana 4: Del 25 al 29	**N° de familias:** 19, por medio de llamadas telefónicas. **Temas de la comunicación:** Soporte emocional, orientaciones de crianza.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
• Los padres de familias confían en las orientaciones que se le hace. • Padres con predisposición a acompañar a los niños en	• Falta de conectividad y conocimiento de la tecnología. • Solo tener un dispositivo por familia	• Ningunas.

su aprendizaje. • Ser sensible y empática con las situaciones de los padres de familias. • Sumarse como parte de la familia de cada niño.	• No contar con presupuestos para la alimentación de las familias. • Estrés al desorden de llamadas por parte de los padres de familias.	

Actividad	**SEMANAS**	
6. **Otras actividades realizadas**	**Semana 1:** Del 04 al 08	**Actividades:** Implementación de espacios de lecturas.
	Semana 2: Del 11 al 15	**Actividades:** Implementación del momento de la psicomotricidad.
	Semana 3: Del 18 al 22	**Actividades:** Implementación de espacios del cuidado de las plantas.
	Semana 4: Del 25 al 29 __	**Actividades:** Implementar cadenas de solidaridad.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	**DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD**	**SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD**
• Cadenas de solidaridad. • Llegar a los padres con un lenguaje sencillo para que puedan entender la implementación de otras actividades para mejorar los aprendizajes de los niños y niñas.	• Padres cansados de las actividades de la estrategia Aprendo en Casa. • La poca disponibilidad de los padres en dar atención al niño si tiene varios hijos en diferentes niveles educativos.	• Ninguna porque al pasar las semana se nos viene nuevas ideas para implementar en el trabajo remoto.