

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

Requena, 06 de enero del 2022

**OFICIO N° 018-2021-GRSM-UGEL-ED-D-/IEI-N°420/D**

SEÑORA: Dra. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO  
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local-El Dorado

PRESENTE.

Asunto: REMITO DOCUMENTOS DE FIN DE AÑO 2021 DE LA I.E.I N°420  
REQUENA.

---

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente deseándole éxitos en tu labor a nombre de la Institución Educativa Nivel Inicial N°420 Requena, del distrito de San Martín de Alao, provincia de El Dorado, región San Martín y al mismo tiempo remitir DOCUMENTOS DE FIN DE AÑO 2021, remito lo siguiente:

- INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL DOCENTE 2021.
- INFORME DE GESTION ANUAL (LLENADO DEL APLICATIVO)
- DECLARACIÓN JURADA DE "MI MANTENIMIENTO"
- AFILIACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA SISEVE.
- INVENTARIO GENERAL DE BIENES E INMUEBLES.
- REPORTE DE LIBROS EN EL SIAGIE.
- INFORME DEL CENSO 2021.
- FICHA DE RECOJO DE INFORMACIÓN SOBRE ESTRUCTURA EDUCATIVA.

Propicia es la oportunidad, para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal y a seguir trabajando en bien de la niñez educanda.

Dios Guarde y Bendice a Usted;

Atentamente.



María José Vargas Tananta  
DIRECTORA

**María José Vargas Tananta**

**DNI: 76773971**

# INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL DOCENTE 2021

## INFORME N° 01 - 2021-IE N° 420/R

**AL** : Prof. Dra. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO  
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local-El Dorado

**DEL** : Prof. María José Vargas Tananta

**ASUNTO** : INFORME TECNICO PEDAGÓGICO 2021

**REF.** : Resolución viceministerial N° 155-2021-MINEDU, "Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

**FECHA** : Requena, 06 de enero de 2022  
-----

Me dirijo a usted para informar sobre el cumplimiento de responsabilidades en el marco de la implementación de la educación a distancia y los resultados consolidados del aprendizaje de los estudiantes a mi cargo en el Año Lectivo 2021, según el siguiente detalle:

### I. DATOS GENERALES:

<b>DRE</b>	<b>SAN MARTÍN</b>	<b>UGEL</b>	EL DORADO
<b>N°/Nombre de la I.E.</b>	420	<b>Código modular</b>	1450675
<b>Lugar</b>	REQUENA	<b>Tipo de II.EE</b>	UNIDOCENTE
<b>Nivel/Año/Sección</b>	3,4 y 5	<b>Modalidad</b>	SEMIPRESENCIAL
<b>Directora</b>	MARÍA JOSÉ VARGAS TANANTA	<b>Condición de la directora</b>	ENCARGADA
<b>Docente</b>	MARÍA JOSÉ VARGAS TANANTA	<b>Condición del Docente</b>	CONTRATADA
<b>Especialidad*</b>	INICIAL	<b>Áreas a cargo</b>	
<b>Tipo de Gestión</b>	PUBLICA	<b>Correo</b>	masegasta.2096@gmail.com
<b>N° Celular</b>	920018185		

## II. RESUMEN DE DATOS CUANTITATIVOS

### 2.1. SITUACIÓN FINAL DE LOS ESTUDIANTES AL TERMINO DEL AÑO 2021 (LLENAR LO QUE CORRESPONDA)

GRADO/ AÑOS/ AREA	SECCIÓN	N° TOTAL DE ESTUDIAN TES MATRICUL ADOS.	N° DE ESTUDIANTES QUE ACCEDIERON AL SERVICIO EDUCATIVO 2021.	N° DE ESTUDIANTES QUE LOGRARON LAS COMPETENCIAS Y CUENTAN CON EL REGISTRO SIAGIE.	N° DE ESTUDIANTES QUE SE CONECTARON – 2021.	N° DE ESTUDIANTES INTERMITENTES - 2021	N° DE ESTUDIANTES QUE HARÁN USO DE LA CARPETA DE RECUPERACIÓN.
	UNICA						
3 AÑOS – EDUCACION PARA EL TRABAJO	SI	4	4	4	4	0	0
4 AÑOS – EDUCACION PARA EL TRABAJO	SI	9	9	9	9	0	0
5 AÑOS – EDUCACION PARA EL TRABAJO	SI	7	7	7	7	0	0
TOTAL		20	20	20	20	0	0

## III. ASPECTOS PEDAGÓGICOS

ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS/ASPECTOS DE MEJORA
<b>Determinar las experiencias de aprendizaje de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se tuvo en cuenta las necesidades de las necesidades de los estudiantes.</li> <li>➤ Se contextualizo las experiencias de aprendizaje de acuerdo a nuestra realidad.</li> <li>➤ Se logró reforzó los aprendizaje de los estudiantes mediante las visitas continuas en la IE y en sus vivienda teniendo en cuenta en distanciamiento social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La falta de la conectividad del internet que dificulta el trabajo pedagógico con los padres y estudiantes.</li> <li>➤ Los textos no están llegando de manera oportuna.</li> <li>➤ El nivel cultural de los padres de familia que dificulta en el apoyo de sus hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Solicitar ante el gobierno local, para que gestione ante las diferentes operadoras de telefonía, la instalación de una antena y tener un internet de calidad.</li> <li>➤ Concientizar a los padres de familia a poner todo de sus partes en el apoyo de sus hijos en sus tareas educativas.</li> </ul>

<p><b>Interactuar con el estudiante y sus familiares</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se logró la interacción con cada uno de los padres y estudiante para certificar el nivel de avance del aprendizaje en las tareas educativas.</li> <li>➤ Conocer el nivel de aprendizaje de cada estudiante.</li> <li>➤ Poner en práctica la estrategia de aprendizaje en casa mediante la radio, donde que cada estudiante escuchaba el programa para luego desarrollar fichas de trabajo y desarrollar el cuaderno de autoaprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Algunos estudiantes no se les encontraba en casa por estar realizando agrícolas con los padres, como también no todos cuentan con sus radio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscar un horario pertinente para el desarrollo de todas las actividades sin perjudicar a nadie.</li> </ul>
<p><b>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se logró utilizar los cuadernos de autoaprendizaje, por año de estudio teniendo en cuenta el nivel de aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>➤ Poner en práctica las tareas educativas de programa de aprendizaje en casa escuchado en la radio.</li> <li>➤ El desarrollo de actividades mediante la utilización de materiales estructurados y no estructurados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No todos los cuadernos de autoaprendizaje fueron trabajados por los niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concientizar a los padres de familia para que el actor principal de su aprendizaje sea el propio estudiante.</li> <li>➤ Elaborar con los padres de familia materiales no estructurados con materiales de la zona.</li> </ul>
<p><b>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se brindó orientación socio emocional a las familias de cada estudiante, mediante diálogos de cómo debemos enfrentar la pandemia del covid.</li> <li>➤ Se orientó a cómo debemos usar las mascarillas y el uso del lavado de manos mediante la práctica en la IE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Algunos padres de familias no ponen en práctica todas las orientaciones brindadas en las tutorías realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poner en práctica por parte de los padres y estudiantes de las tutorías realizadas en la IE.</li> </ul>
<p><b>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se logró realizar la retroalimentación a cada estudiante teniendo en cuenta el tiempo respectivo fijado por cada uno, absolviendo las dudas de los aprendizajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No todos los estudiantes cumplían con sus tareas educativas cuando se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concientizar a cada uno de los padres para que cuando se realicen las visitas en casa los niños estén en casa para realizar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocer el nivel educativo de cada uno de los estudiantes.</li> <li>➤ Enriquecer el nivel cultural de cada estudiante.</li> </ul>	realizaban las visitas en la IE y en casa.	las orientaciones y la retroalimentación.
<b>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se logró conocer el nivel de avance de cada estudiante, evaluando el nivel de avance de cada uno de ellos, realizando compromisos para la mejora de los aprendizajes.</li> <li>➤ Fomentar el dialogo activo entre cada uno de los miembros de la comunidad educativa, brindándoles los conocimientos de las evaluaciones mediante auto evaluación reflexiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Que, algunos padres de familias quieren que sus hijos aprendan de manera drástica sin tener en cuenta la evaluación formativa en valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dialogar y hacer entender a los padres de familia sobre la evaluación formativa.</li> </ul>
<b>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajo coordinado con todos los agentes educativos de la IE.</li> <li>➤ La realización de talleres educativos con la Red Educativa San Martín 2, que fortaleció mis conocimientos.</li> <li>➤ La interrelación entre cada uno de los miembros educativos de la Red de Aprendizajes 1 y 2.</li> <li>➤ Fortalecimiento de nuestras capacidades intelectuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La pésima conectividad que se tenía cuando se realizaba los talleres educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A seguir trabajando de manera organizada tal como lo venimos haciendo y seguir enriqueciendo nuestros aprendizajes cada día más.</li> </ul>
<b>Otras actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La realización dinámicas de animación cuando realizamos las orientación sobre las diferentes actividades programadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No teníamos dificultad alguna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A seguir fortaleciendo los ánimos de todos los miembros de la comunidad educativa cuando tenemos actividades de tutoría y orientación educativa.</li> </ul>

Requena, 06 de enero de 2022.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL - SAN MARTÍN  
I.E. Nº 428 - REGINA  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
MARÍA JOSÉ VARGAS TANANTA  
DIRECTORA

---

**María José Vargas Tananta**

**DNI: 76773971**

---



Gracias por rellenar [INFORME DE GESTIÓN ANUAL DEL DIRECTOR 2021](#)

Esto es lo que se recibió.

[Ver puntuación](#)

# INFORME DE GESTIÓN ANUAL DEL DIRECTOR 2021

DATOS INFORMATIVOS

Correo \*

masegasta.96@gmail.com

UGEL \*

UGEL EL DORADO

Nº DE CÁDIGO MODULAR DEL NIVEL QUE DECLARA \*

1450675

NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR DE LA I.E. \*

María José Vargas Tananta

Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD \*

76773971

Nº DE CELULAR \*

920018185

CORREO ELECTRÓNICO APRENDO EN CASA \*

masegasta.96@gmail.com

CONDICIÓN DEL DIRECTOR \*

DESIGNADO

ENCARGADO

## NIVEL EDUCATIVO QUE DECLARA \*

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

### COMPROMISO 1

NIVEL INICIAL

#### INICIAL CICLO I - PERSONAL SOCIAL

1.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 0 a 9 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

2.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 10 a 18 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

3.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 19 a 24 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

4.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de más de 24 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

#### INICIAL CICLO I - PSICOMOTRIZ

1.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 0 a 9 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

2.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 10 a 18 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

3.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 19 a 24 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

4.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de más de 24 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

#### INICIAL CICLO I - COMUNICACIÓN

1.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 0 a 9 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

2.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 10 a 18 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

3.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 19 a 24 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

4.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de más de 24 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

## INICIAL CICLO I - DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO

1.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 0 a 9 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

2.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 10 a 18 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

3.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de 19 a 24 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

4.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. de más de 24 meses de edad.

CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA FINAL

0

## COMPROMISO 1

NIVEL INICIAL CICLO II

1.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. o el programa 3 AÑOS POR AÑO • REA Y NIVEL DE LOGRO CON MAYOR FRECUENCIA

AD A B

COMUNICACIÓN

MATEMÁTICA

PERSONAL SOCIAL

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PSICOMOTRICIDAD

1.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. o el programa 4 AÑOS POR AÑO • REA Y NIVEL DE LOGRO CON MAYOR FRECUENCIA

AD A B

COMUNICACIÓN

MATEMÁTICA

PERSONAL SOCIAL

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PSICOMOTRICIDAD

1.- Progreso de los aprendizajes de las o los estudiantes de la I.E. o el programa 5 AÑOS POR ÁREA Y NIVEL DE LOGRO CON MAYOR FRECUENCIA

AD A B

COMUNICACIÓN

MATEMÁTICA

PERSONAL SOCIAL

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PSICOMOTRICIDAD

## COMPROMISO 2.- ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS O LOS ESTUDIANTES EN LA I.E. O PROGRAMA

Nivel Inicial

CUÁL LES FUERON LOS MEDIOS QUE UTILIZARON PARA INGRESAR A CLASES CON MAYOR FRECUENCIA

Radio Aprendo en casa	Televisión Aprendo en casa	Web Aprendo en casa	Estrategia Regional Aprendiendo en Familia	Estrategia Regional Aprendiendo en Mi Comunidad EyB	Estrategia Regional Buscando a Mi Estudiante	Otra Estrategia
-----------------------------	----------------------------------	---------------------------	---	--	--	--------------------

3  
AÑOS

4  
AÑOS

5  
AÑOS

#### COMPROMISO 4.- ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTADAS A LOGROS DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL CNEB

Nivel INICIAL

Número de Estrategias Formativas Organizado por la I.E. \*

3 2 1 0

Talleres

GIA

Reunión de Trabajo Colegiado

Asesoría Pedagógicas

Cursos Virtuales

Monitoreo Virtual

#### COMPROMISO 5.- GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

NIVEL INICIAL

Número de Acciones Implementadas según D.S. N° 004-2018-MINEDU \*

3 2 1 0

Promoción de la Convivencia Escolar

Prevención de la Violencia contra niñas, niños y adolescentes

Atención Contra la Violencia contra niñas, niños y adoles

#### INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA COVID 19

DATOS COMPLEMENTARIOS

N° DE ESTUDIANTES FALLECIDOS POR COVID 19 - A NIVEL INSTITUCIONAL

\*

0

NÂ° DE DOCENTES FALLECIDOS POR COVID 19 - A NIVEL INSTITUCIONAL \*

0

NÂ° DE PADRES DE FAMILIA FALLECIDOS POR COVID 19 - A NIVEL INSTITUCIONAL \*

0

NÂ° DE ESTUDIANTES HUÏRFAÑOS COVID 19- A NIVEL INSTITUCIONAL \*

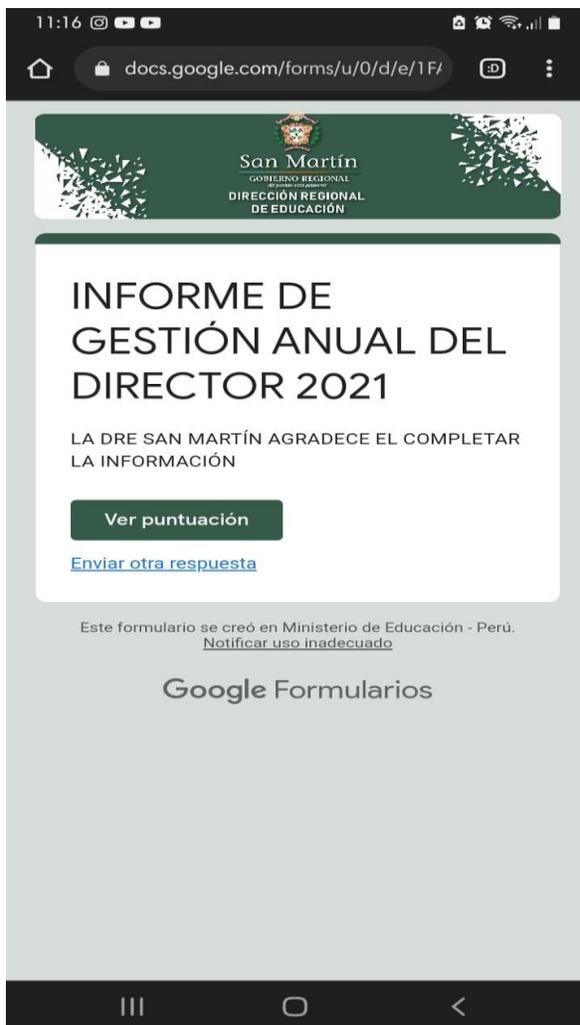
0

NÂ° DE ESTUDIANTES GESTANTES - A NIVEL INSTITUCIONAL \*

0

[Crea tu propio formulario de Google](#)

[Notificar uso inadecuado](#)



## DECLARACION JURADA

Yo, María José Vargas Tananta, identificado con DNI N° 76773971, domiciliado en el Jr. Primero de Abril # 718 Distrito de la Banda de Shilcayo, Provincia de San Martín, Departamento de San Martín; Responsable de Mantenimiento de la Institución Educativa I.E. N° 420 Requena, Centro Poblado Requena, Distrito de San Martín de Alao, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, en mi calidad de responsable de mantenimiento de dicha institución, DECLARO BAJO JURAMENTO:

Que se ha gastado la suma de S/. 7,842.00 correspondiente al Programa de Mantenimiento de Locales Educativos 2021 – I, de acuerdo a lo estipulado en la Resolución Ministerial N° 005-2021-MINEDU y las visaciones consignadas en el expediente de Ficha de Acciones de Mantenimiento y Declaración de Gastos son verídicas y corresponden a cada integrante de los respectivos comités.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411° del Código Penal, concordante con el artículo 32° de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General. En fe de lo cual firmo la presente.



Nombres: María José  
Apellidos: Vargas Tananta  
DNI N° : 76773971

San José de Sisa, 23 de julio del 2021

## Registro de afiliación

MODULO AFILIACIÓN / Registro de afiliación

### Listado de afiliaciones (Código local)

Afiliación	Código local	Nombre I.E.	DRE	UGEL	UBIGEO	Fecha afiliación	Fecha actualización
 	584078	420	DRE San Martín	UGEL El Dorado	SAN MARTÍN/EL DORADO/SAN MARTÍN	21/04/2021	21/04/2021
Afiliación	Código local	Nombre I.E.	DRE	UGEL	UBIGEO	Fecha afiliación	Fecha actualización

Mostrando registros del 1 al 1 de un total de 1 registros

### Listado de responsables por nivel educativo (Código modular)

Acción	Código local	Código modular	Nombre I.E.	Nivel educativo	DNI	Responsable	Fecha actualización
 	584078	1450675	420	Inicial - Jardín	76773971	MARIA JOSE VARGAS TANANTA	21/04/2021
Acción	Código local	Código modular	Nombre I.E.	Nivel educativo	DNI	Responsable	Fecha actualización

Mostrando registros del 1 al 1 de un total de 1 registros

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

**INFORME FINAL DE INVENTARIO AÑO 2021**

SEÑOR(A) :Dra. Maria Carolina Perez Tello  
Directora de la UGEL EL DORADO.

**Presente. -**

DE LA :Sñr. MARIA JOSE VARGAS TANANTA  
DIRECTOR(A) DE LA I.E. N° 420 REQUENA

ASUNTO: INFORME FINAL DEL INVENTARIO FISICO 2021.

Es grato dirigirme a Ud., para saludarlo cordialmente y a la vez informarle sobre las acciones realizadas en la toma de Inventario 2021, el cual paso a detallar a continuación:

**I. DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la entidad</b>	I.E. N° 420 REQUENA
<b>Dirección</b>	JR. LIMA S/N Mz 1 Lt
<b>Ubicación</b>	DEPARTAMENTO: SAN MARTIN /PROVINCIA: EL DORADO/ DISTRITO SAN MARTIN DE ALAO./ CENTRO POBLADO: REQUENA
<b>Nombre y Apellidos del Directora</b>	MARÍA JOSÉ VARGAS TANANTA
<b>DNI:</b>	76773971
<b>Teléfono o N° celular</b>	920018185
<b>E-mail</b>	masegasta.2096@gmail.com

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

<b>Tipo de Empleado (*)</b>	CONTRATADO A PLAZO FIJO
<b>Profesión:</b>	DOCENTE

II. ANTECEDENTES:

La toma de inventario 2021 de los bienes de nuestra institución, se da con la necesidad de contar con información específica y general, confiable y veraz, sobre todo los bienes patrimoniales que la I.E. posee, ya sea en el estado que estén: bueno, regular o malo, que fueron presentados en los anteriores años.

La tarea de la verificación del inventario de la Instituciones recae en la comisión que se formó para tal fin en la que está integrado por representantes de padres de familia, y la directora, quienes deben verificar e informar sobre los bienes de la institución en forma veras.

III. BASE LEGAL:

- Decreto Supremo N° 007-2008-VIVIENDA, Reglamento de la ley 29151, Ley General de Sistema Nacional de Bienes Estatales.
- Directiva N° 001-2015/SBN, "Procedimiento de Gestión de los Bienes muebles Estatales aprobada por la Resolución N° 046-2015/SBN".
- Resolución de superintendencia de Bienes Nacionales N° 158-97/SBN, Catalogo Nacional de Bienes Muebles del Estado y Directiva que norma su aplicación.
- Resolución de Superintendencia de Bienes nacionales N° 003-2012/SBN, que aprueba el Compendio del Catálogo Nacional de Bienes Muebles del Estado.

IV. ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- **Formación del equipo de trabajo:**  
El equipo de Trabajo fueron Conformado por la comisión de toma de inventarios:

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

Se conformó la Comisión en el mes de diciembre del presente año escolar quedo conformada de la siguiente manera mediante la Resolución Directoral DIRECTORAL N°002- 2020-D.I.E. N°420 - R.

Presidente-Director : MARÍA JOSÉ VARGAS TANANTA  
Miembro 1 : LUCY CHUQUIHUANCA ZURITA  
Miembro 2 : JUANITA TUANAMA SABOYA  
Representante APAFA(Veedor) : FLORESMILDA CORDOVA CORDOVA

- **Toma de inventario:**
  - Verificación física de los bienes patrimoniales inventariados en los ambientes de la Institución Educativa N° 420 REQUENA, teniendo como base al catálogo de Bienes Nacionales aprobado por la SBN
  - Se hizo el levantamiento de información detallando en la hoja de trabajo (Inventario)según el tipo de bien a inventariar la Denominación, marca, modelo, serie, color y dimensión.
  - Se determino el estado de los bienes (B=bueno, R= regular y M=malo) de acuerdo a la apreciación del equipo de trabajo del Inventario y la consulta previa a los usuarios durante el proceso del inventario 2021.
- **Trabajo de gabinete:** Se transcribió el inventario de la I.E N° 420 REQUENA realizado en los diferentes ambientes y se concilio con el reporte proporcionado por la Ugel y se constató con el inventario anterior la misma que se ha actualizado la información en la base de datos en la hoja Excel Anexo 9.
- **Resultados obtenidos** (Total de bienes que están en uso= 105, Total de bienes que no están en uso=0 )

V. ANALISIS DE LOS RESULTADOS:

- Relación de Bienes en uso de la institución

*"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"*

N°	Descripción Del Bien	Código Interno	Marca	Modelo	Color	Serie/Dimensión	Estado De Conservación	CANTIDAD
1	MESAS DE MADERA CUADRADA	0001	F		CAOBA	90x87	R	5
2	MESAS DE MADERA RECTAGULAR	0002	F		CAOBA	90x22	R	2
3	MESAS DE CUADRADA PEQUEÑA	0003	F		CAOBA	60x10	R	1
4	SILLAS DE MADERA	0004	F		CAOBA	55x26	R	28
5	STAND PEQUEÑOS	0005	F		CAOBA		R	3
6	ARMARIOS GRANDE Y PEQUEÑO	0006	F		CAOBA		R	2
7	CAMA	0007	F		CAOBA		R	1
8	PIZARRA ACRILICA	0008	F		BLANCO		R	1
9	PARALANTE GRANDE	0009	F		NEGRO		B	1
10	BANQUITO MEDIANO Y PEQUEÑO	0010	F		CAOBA		R	2
11	REFRIGERDOR DE TRIPLEXY	0011	F		TRIPLEXY		R	1
12	CUBOS DE MADERA	0012	F		MADERA		R	3
13	BOTIQUIN DE MADERA	0013	F		MADERA		R	1
14	PALO DE BANDERA	0014	F		MADERA		R	1
15	REJOL DE PARED	0015	F		BLANCO		R	1

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

16	ESCOBA	0016	C		MADERA		R	1
17	RECOJEDOR	0017	C		NEGRO		R	1
18	TACHO DE BASURA	0018	C		NEGRO		R	1
19	BALDES	0019	C		BLANCO		B	2
20	BANDEJAS REDONDAS	0020	F		AMARILLAS		R	4
21	PELOTAS PEQUEÑAS	0021	F		AMARILLAS		R	20
22	COLCHON	0022	F		AZUL		R	1
23	RASTRILLO	0023	F		NEGRO		R	1
24	PALANA	0024	F		NEGRO		R	1
25	KIT DE PSICOMOTRICIDAD	0025	F		D.COLORES		R	1
26	DADOS GRANDES	0026	F		D. COLORES		R	2
27	LUPAS	0027	F		AZUL		R	5
28	EMBUDOS	0028	F		AMARILLO		R	4
29	MORTERO DE MADERA	0029	F		MADERA		R	2
30	TAPER DE FIGURAS GEOMETRICAS	0030	F		DIFERENTES COLORES		R	1

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

					S		
31	TAPER DE REGLETAS	0031	F		DIFERENTES COLORES	R	1
32	TAPER DE CUBOS DE PLASTICO	0032	F		DIFERENTES COLORES	R	2
33	COLADORES DE PLASTICO	0033	F		DIFERENTES COLORES	R	3
34	TITERES	0034	F		DIFERENTES COLORES	R	2
35	TAPER DE JUEGOS DE HOGAR	0035	F		DIFERENTES COLORES	R	1
36	TAPER DE JUEGOS DE POLIEDROS	0036	F		DIFERENTES COLORES	R	1
37	TAPER DE ESLABONES GEOMETRICOS	0037	F		DIFERENTES COLORES	R	1

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

					S		
38	TAPER DE INSTRUMENTOS MUSICALES	0038	F		DIFERNTES	R	1
39	PELOTA DE TRAPO	0039	F		DIFERENTES COLORES	R	1
40	PERFORADOR	0040	F		AZUL	R	1
41	TABLERO DE DOBLE ENTRADA	0041	F		DIFERENTES COLORES	R	1
42	JUEGO DE MESA	0042	F		DIFERENTES COLORES	R	1
43	JUEGO DE MEMORIA	0043	F		DIFERENTES COLORES	R	1
44	JUEGO DE TANGRAMA CARTON	0044	F		DIFERENTES COLORES	R	1
45	DOMINO	0045	F		DIFERENTES COLORES	R	1

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

					S			
46	COCINA A GAS DE 3 ORNILLAS	0046	F		GRIS		B	1
47	BANDEJA DE ALUMINIO	0047	F		GRIS		B	3
48	COLADOR DE ALUMINIO	0048	F		GRIS		B	1
49	COLADOR MULTIUSOS	0049	F		GRIS		B	1
50	CUCHARON Y TABLA DE PICAR	0050	F		GRIS		B	2
51	TAZAS DE PLASTICO	0051	F		BLANCO		M	8
52	JARRAS GRANDES	0052	F		TRANSP ARENTE		B	1
53	TRINCHI GRANDE	0053	F		GRISS		B	1
54	CUCHILLO	0054	F		BLANCO		B	2
55	OLLA GRANDE CON ASA	0055	F		GRIS		B	1
56	ESTAN GRANDE DE ALUMINIO	0056	F		GRIS		B	1
57	PORTAPLATOS	0057	F		ANARAN JADO		B	1
58	CALADOR DE PLASTICO	0058	F		BLANCO		B	3
59	MESA GRANDE DE ALUMINIO	0059	F		GRIS		B	1
60	PORTA CUBIERTO	0060	F		VERDE		B	1
61	BALDE PEQUEÑO CON CAÑO	0061	F		TRANSP ARENTE		B	1

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

62	BALDE GRANDE CON TAPA	0062	F		ROSADO		B	1
63	OLLA MEDIANA	0063	F		NEGRO		B	1
64	MANDIL DE PLASTICO	0064	F		BLANCO		B	2
65	MANDIL DE TELA	0065	F		BLANCO		M	1
66	BANDEJAS GRANDES	0066	F		CELEST E Y AMARILL O		B	2
67	BALONES DE GAS	0067	F		PLOMO		B	2
68	CUENTO PANCHO	0068	F		DIEFENT ES COLORE S		R	1
69	CUENTO PERRO CALATO	0069	F		DIFERE NTES COLORE S		R	1
70	LIBRO ANIMALES DEL PERÚ	0070	F		DIFERE NTES COLORE S		R	1
71	LIBRO PLANTAS DEL PERÚ	0071	F		DIFERE NTES COLORE S		R	1

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

72	LIBRO ALIMENTOS NUTRITIVOS	0072	F		DIFERENTES COLORES		R	1
73	LIBRO FIESTAS CONSTUMBRISTAS	0073	F		DIFERENTES COLORES		R	1
74	LIBRO PASAJES DEL PERÚ	0074	F		DIFERENTES COLORES		R	1
75	LIBRO POPULAR DEL PERÚ	0075	F		DIFERENTES COLORES		R	1
76	LAMINAS DESCRIPTIVAS	0076	F		DIFERENTES COLORES		R	1
77	CUENTO TESORO DE LA TIERRA	0077	F		DIFERENTES COLORES		R	1
78	CUENTO EL ZORRO	0078	F		DIFERENTES COLORES		R	1

*"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"*

79	CUENTO MUÑECO DE BREA	0079	F		DIFERENTES COLORES		R	1
80	CUENTO EL VIENTO, EL GRANIZO Y LA HELADA	0080	F		DIFERENTES COLORES		R	1
81	LIBRO EL CUERPO HUMANO	0081	F		DIFERENTES COLORES		R	1
82	LIBRO RECETAS NUTRITIVAS	0082	F		DIFERENTES COLORES		R	1
83	LIBRO REINO ANIMAL	0083	F		DIFERENTES COLORES		R	1
84	LIBRO REINO VEGETAL	0086	F		DIFERENTES COLORES		R	1
85	LIBRO INVENTOS Y EXPERIMENTOS	0085	F		DIFERENTES COLORES		R	1

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

86	CUENTOS VARIADOS	0086	F		DIFERENTES COLORES		R	1
87	ADIVINA QUIEN SOY	0087	F		DIFERENTES COLORES		R	1
88	TECNICA PARA LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA	0088	F		DIFERENTES COLORES		B	1
89	ORIENTACION PARA EL TRATO A NIÑO Y NIÑA	0089	F		DIFERENTES COLORES		R	1
90	EXPRESION CORPORAL Y CREATIVA	0090	F		DIFERENTES COLORES		R	1
91	MANUAL DE LIDERAZGO EN EL AREA RURAL	0091	F		DIFERENTES COLORES		R	1
92	REGLAMENTO DE GESTION DEL SISTEMA EDUCATIVO	0092	F		DIFERENTES COLORES		R	1

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

93	JUEGOS MOTORES	0093	F		DIFERENTES COLORES		R	1
94	CONSEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACION	0094	F		DIFERENTES COLORES		R	1
95	GUIA PARA ORGANIZACIÓN	0095	F		DIFERENTES COLORES		R	1
96	COMUNICACIÓN Y MATEMATICA	0096	F		DIFERENTES COLORES		R	1
97	RUTAS DE APRENDIZAJE	0097	F		DIFERENTES COLORES		R	1
98	MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE	0098	F		DIFERENTES COLORES		R	1
99	GUIA PARA ORIENTACION DE SIMULACRO ESCOLAR	0099	F		DIFERENTES COLORES		R	1

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

<b>100</b>	GUIA PARA DESARROLLO DE PROYECTO DE EDUCACIÓN	0100	F		DIFERENTES COLORES		R	1
<b>101</b>	GUIA DE ORIENTACIÓN PARA EL USO DEL MODULO DE CIENCIA DE 3 A 5 AÑOS.	0101	F		DIFERENTES COLORES		R	1
<b>102</b>	GUIA DE DOCENTES PARA EL USO DEL CUADERNO DE TRABAJO DE 3 A 5 AÑOS.	0102	F		DIFERENTES COLORES		R	1
<b>103</b>	GUIA PARA EL TRABAJO DE PADRES DE FAMILIA DE EDUCACION INICIAL 3, 4 Y 5 AÑOS.	0103	F		DIFERENTES COLORES		R	1
<b>104</b>	GUIA DE ORIENTACIONES DE LA PLANIFICACION EN EDUCACIÓN INICIAL	0104	F		DIFERENTES COLORES		R	1
<b>105</b>	PROYECTOS DE APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN INICIAL.	0105	F		DIFERENTES COLORES		R	1

- Relación de Bienes que no se encuentran en uso de la Institución.

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

N°	Descripción Del Bien	Código Interno	Marca	Modelo	Color	Serie/Dimensión	Estado De Conservación	CANTIDAD
1	--	--	--	--	--	--	--	--

- Relación de Bienes afectados, cedidos en uso o prestados.

N°	Descripción Del Bien	Código Interno	Marca	Modelo	Color	Serie/Dimensión	Estado De Conservación	CANTIDAD
1	--	--	--	--	--	--	--	--

- Relación de Bienes prestados a otras entidades.

N°	Descripción Del Bien	Código Interno	Marca	Modelo	Color	Serie/Dimensión	Estado De Conservación	CANTIDAD
1	--	--	--	--	--	--	--	--

- Relación de Bienes Faltantes (perdidos, hurtados, robadas, etc) Adjuntar denuncia policial.

N°	Descripción Del Bien	Código Interno	Marca	Modelo	Color	Serie/Dimensión	Estado De Conservación	CANTIDAD
1	--	--	--	--	--	--	--	--

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

- Relación de bienes sobrantes.

N°	Descripción Del Bien	Código Interno	Marca	Modelo	Color	Serie/Dimensión	Estado De Conservación	CANTIDAD
1	--	--	--	--	--	--	--	--

- Relación de Bienes de propiedad de la institución que no se encuentran en uso y serán propuestos para su baja.

N°	Descripción Del Bien	Código Interno	Marca	Modelo	Color	Serie/Dimensión	Estado De Conservación	CANTIDAD
1	--	--	--	--	--	--	--	--

- BIENES INGRESADOS EN EL PERIODO ACTUAL 2020

N°	Descripción Del Bien	Código Interno	Marca	Modelo	Color	Serie/Dimensión	Estado De Conservación	CANTIDAD
1								

- Relación de servidores responsables del inventario:

MARÍA JOSÉ VARGAS TANANTA (Presidente)

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU" 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

LUCY CHUQUIHUANCA ZURITA (Integrante 1)

JUANITA TUANAMA SABOYA (Integrante 2)

FLORESMILDA CORDOVA CORDOVA (Veedor)

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los padres de familia miembros de este comité quedaron conforme con los materiales que se quedan en el jardín, y se comprometieron a estar pendiente del jardín.

JUEVES 2 DE DICIEMBRE DEL 2021.

## MATERIAL EDUCATIVO

**DRE :** DRE SAN MARTÍN **UGEL :**  
**REGIÓN :** SAN MARTÍN **PROVINCIA :**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA :** 420 **NIVEL :**

N°	Grado	Sección	Item Siga
1	Grupo 4 años	BONDAD	541100068947
2	Grupo 5 años	BONDAD	541100068948

## 2021 - MATERIALES ASIGNADOS A ESTUDIANTES

UGEL El Dorado

EL DORADO

Inicial - Jardín

DISTRITO :

SAN MARTÍN

CÓDIGO MODULAR :

1450675-0

Nombre del Material	Stock Inicial de materiales	Total asignados a Alumnos
MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS	8	8
MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS	7	7

Educación Básica Regular  
Inicial Escolarizada

CONSTANCIA DE ENVÍO N°

61626

FECHA DE ENVÍO : 17/08/2021 3:34 PM

### IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

1. CÓDIGO MODULAR: 1450675 2. NOMBRE Y/O NÚMERO : 420 REQUENA  
3. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO: 584078 4. DISTRITO: SAN MARTIN DE ALAO

Estimado Director,

El presente archivo representa la constancia de envío de datos electrónicos de su servicio educativo a la actividad del Módulo I del Censo Educativo 2021, sin embargo, los datos reportados pasarán por una revisión previa antes de poder mostrarlos a detalle en la presente constancia, verifique a partir del 15 de julio la descarga de su constancia con los datos ingresados por su representada.

Unidad de Estadística

### ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

### DATOS DEL DIRECTOR/RESPONSABLE DE LA CÉDULA

<u>NOMBRES Y APELLIDOS</u>	<u>CARGO</u>	<u>CORREO ELECTRÓNICO</u>	<u>TELÉFONO</u>
MARIA JOSE VARGAS TANANTA	DIRECTOR(A)	masegasta.96@gmail.com	920018185

Código de Local

584078

17/08/2021 4.02 PM

UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

1. DEPARTAMENTO  4. DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA  GRE  DRE  UGEL

2. PROVINCIA  5. NOMBRE DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

3. DISTRITO

6. CENTRO POBLADO :

Tipo de centro poblado:  Caserío  Pueblo  Villa  Ciuda  Comunida  Anex

7. NÚCLEO URBANO:

Tipo de núcleo urbano:

Cercado  Urbanización  Barrio  Complejo Habitacional  Unidad Vecinal  Asociación de Vivienda  
 Coop. Vivienda  Ciudadela  AA.HH.  Pueblo Joven  Otro

8. DIRECCIÓN PRINCIPAL DEL LOCAL EDUCATIVO

Tipo de vía:

Avenida  Calle  Jirón  Pasaje  Autopista  Carretera  Alameda  Parque  Otro

NOMBRE DE LA VÍA N° DE PUERTA Mz. LOTE SECTOR ZONA ETAPA OTRO

LIMA 1 1 12

9. REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

A LA MANO IZQUIERDA DEL CAMPO DEPORTIVO PRINCIPAL DEL CASERIO

10. PUNTOS DE GEOREFERENCIACIÓN

LATITUD

LONGITUD

ALTURA

11. CLIMA

Desértico costero/  
 Desértico  
 Interandino bajo  
 Mesoandino  
 Altoandino  
 Nevado  
 Ceja demontaña  
 Subtropical húmedo  
 Tropical húmedo

## 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

### A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

#### 101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Nro	Código modular	Anexo	Nombre del servicio/nivel educativo	Código de gestión	Código de nivel y/o modalidad	Sobre residencia estudiantil (RE)		Sobre el(los) local(es) adicional(es)		
						¿Cuenta con RE?	Cantidad de alumnos	¿Cuenta con un local adicional?	¿Tiene código de local educativo?	Código de Local Educativo
1	1450675	0	420	PÚBLICA DE	A2		0	NO		

#### 102. LISTADO DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO OFRECIDOS EN ESTE LOCAL EDUCATIVO POR EL INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### B. INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PREDIOS Y DEL ÁREA GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO

103. CANTIDAD DE PREDIOS QUE TIENE EL LOCAL EDUCATIVO

1

104. CANTIDAD DE EDIFICACIONES QUE TIENE EL LOCAL EDUCATIVO

2



108. TOPOGRAFÍA DEL TERRENO:

1. Llano (0-8%)  
 2. Inclinado (9-25%)  
 3. Muy inclinado o desnivelado (26-  
 4. Accidentado, irregular o quebrada 51% a más)

109. TIPO DE SUELO DEL TERRENO

1. Arena  2. Arcilla  3. Grava  4. Otro

110. ¿CUENTA CON PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES?

SI \_\_\_\_\_ Fecha de emisión del plan   
 NO

111. ¿CUENTA CON PLAN DE CONTINGENCIA?

SI \_\_\_\_\_ Fecha de emisión del plan   
 NO

111. a. ¿CUENTA CON PLAN DE SEGURIDAD DEL ESTABLECIMIENTO?

SI  NO

111. b. ¿CUENTA CON PLAN PARA LA VIGILANCIA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA COVID - 19?

SI  NO

112. ¿CON CUÁNTOS TRAMOS CUENTA EL PERÍMETRO DEL TERRENO O ÁREA ASIGNADA AL LOCAL EDUCATIVO?

Nº DE TRAMOS

2

Número de Tramo	Longitud del tramo (mts)	
	Enteros	Decimales
Tramo-1	10	4
Tramo-2	10	4

## C. DATOS COMPLEMENTARIOS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN

### 113. ACCESIBILIDAD

#### 113.1. TRASLADO DESDE LA UGEL AL LOCAL EDUCATIVO

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA VÍA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA UGEL DE SU JURISDICCIÓN HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

**N° DE TRAYECTOS:**

2

N° de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado
	Horas	Minutos	
1	30	0	02
2	10	0	02

113.2 El traslado desde la Ugel al Local Educativo, ¿Es el mismo desde la capital distrital al Local educativo?

SI

NO

#### 113.3. TRASLADO DESDE LA CAPITAL DISTRITAL AL LOCAL EDUCATIVO

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA VÍA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA CAPITAL DISTRITAL HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

**N° DE TRAYECTOS:**

1

N° de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado
	Horas	Minutos	
1	0	5	02

### 114. VULNERABILIDAD

Descripción	Sí - No		Distancia aprox. en mts.
1. Cercano al mar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00
2. Cercano a un río	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.00
3. Cercano a un volcán	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00
4. Cruce de huayco o quebrada	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00

Descripción	Sí - No		Distancia aprox. en mts.
5. Acequias o canales de regadío	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00
6. Erosión de suelos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00
7. Deslizamiento de	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00
8. Otro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00

### 115. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLAZAMIENTO (INTERFERENCIAS)

Descripción	Sí - No		Distancia aprox. en mts.
1. Cercano al zona arqueológica (MC)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00
2. Cercano a faja marginal (ANA-MINAGRI)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00
3. Cercano a líneas o torres de alta tensión	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00

Descripción	Sí - No		Distancia aprox. en mts.
7. elevado en zona monumental	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00
8. Enclavado en ambiente urbano	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00
9. Cercano a corredor vial del sur (CVS)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.00

4. Cercano a áreas naturales protegidas   0.00

5. Inmueble de valor monumental   0.00

6. Sobre acumulaciones de agua-subterránea a un nivel cercano a la superficie (Napa freática)   0.00

10. Cercano a circuito   0.00

11. Cercano a una vía de alto tránsito vehicular   0.00

12. Otro   0.00

### 116. PELIGROS NATURALES POTENCIALES

Descripción	Sí - No		Última fecha de ocurrencia	¿Es mitigable?		Descripción	Sí - No		Última fecha de ocurrencia	¿Es mitigable?	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Sismos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Granizadas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lluvias intensas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10/08/2021	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Vientos fuertes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sequias	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Incendio Forestal /	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Actividades volcánicas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Avalanchas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Inundaciones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. Huaycos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Derrames de sustancias	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tsunamis y oleajes anómalos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. Erosión	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Heladas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. Otro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 117. PELIGROS ANTRÓPICOS POTENCIALES

Descripción	Sí - No		Descripción	Sí - No		Descripción	Sí - No	
1. Zona Industrial (emanación de gases y desperdicios)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Microcomercialización de droga	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7. Subversión	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Zona minera	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. Inseguridad ciudadana	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Zona de acopio de desperdicios (Relleno sanitario, basurales, etc)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Comercio ambulatorio intenso	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. Zona agrícola (quema de pastizales, abonos y agua de riego)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9. Zona portuaria (Aeropuertos, aerodromos, embarcaderos, ferroviarios,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
118. CREE QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEBERÍA SER REUBICADA DEBIDO A LA EXISTENCIA DE UN PELIGRO QUE NO PUEDE SER MITIGABLE?	<input type="checkbox"/>	SI		<input checked="" type="checkbox"/>	NO	118.1 ¿CUENTA CON LA DISPONIBILIDAD DE UN NUEVO TERRENO QUE HA SIDO GESTIONADA PARA EL TRASLADO DE LA IE?	<input type="checkbox"/>	SI
							<input type="checkbox"/>	NO

## 200. SERVICIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLADO Y EN EL LOCAL EDUCATIVO

### A. SERVICIOS EN EL CENTRO POBLADO

#### 201. SERVICIOS EN EL CENTRO POBLADO

	SI	NO		SI	NO		SI	NO
1. Energía eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Posta médica o centro de salud	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9. Cabina de	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Agua potable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Comedores	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10. Comisaría	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Desagüe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7. Agencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	11. Servicio de gas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Internet	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Biblioteca municipal o	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	12. Teléfono comunal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Número de

### B. ABASTECIMIENTO DE AGUA QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

#### 202. PROCEDENCIA DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA

<input type="checkbox"/>	1. Red pública (agua potable)	
<input type="checkbox"/>	2. Pílon de uso público (agua	
<input type="checkbox"/>	3. Camión cisterna u otro	
<input type="checkbox"/>	4. Pozo	
<input type="checkbox"/>	5. Río, acequia, manantial u	
<input type="checkbox"/>	6. Otro	

Empresa concesionaria / administradora del	Número de

204. EL SERVICIO DE AGUA, ¿LO TIENE EN TODAS LAS EDIFICACIONES?      SI  NO

205. DÍAS Y HORARIO CON QUE CUENTA EL SERVICIO DE AGUA POTABLE:

¿Todos los días de la semana?:      SI  NO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<input type="checkbox"/>				

206. HORARIO QUE TIENE EL SERVICIO DE AGUA POTABLE

Todo el día:	<input type="checkbox"/>		Desde	Hasta
Sólo por algunas horas:	<input type="checkbox"/>	Mañana:	nul	null
Sólo durante el horario de clases:	<input type="checkbox"/>	Tarde:	nul	null
		Noche:	nul	null

#### 203. SOBRE LOS BEBEDEROS

	SI	NO
¿Cuenta con el servicio?:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El Local Educativo tiene bebederos actualmente en uso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Cantidad de bebedero en uso
En buen estado	0
En regular estado	0
En mal estado	0

### C. SERVICIO DE DESAGÜE QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

#### 207. TIPO DE CONEXIÓN DE DESAGÜE

<input type="checkbox"/>	1. Red pública	
<input type="checkbox"/>	2. Río acequia	
<input type="checkbox"/>	3. Tanque séptico	
<input type="checkbox"/>	4. Pozo percolador	
<input type="checkbox"/>	5. Zanja filtrante	
<input type="checkbox"/>	6. Biodigestor	
<input type="checkbox"/>	7. Pozo sin tratamiento	
<input type="checkbox"/>	8.	

Empresa concesionaria / administradora del

#### 208. EL SERVICIO DE DESAGÜE, ¿LO TIENE EN TODAS LAS EDIFICACIONES?

SI

NO

## D. SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

### 209. PROCEDENCIA DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

1. Red pública (De una empresa distribuidor de energía eléctrica)
   
 2. Generador o motor de
   
 3. Generador o motor de la comunidad
   
 4. Generador o motor del Local Educativo
   
 5. Panel solar
   
 6. Energía eólica
   
 7. Otros 
  
 8. NO TIENE

### 210. ¿QUÉ TIPO DE SISTEMA ELÉCTRICO TIENE?

Monofásico:  Trifásico:

### 211. ¿CUENTA CON MEDIDOR DE SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA?

SI  Nro. de medidores 
  
 NO  Nro. de medidores en funcionamiento

Empresa concesionaria / administradora del

Número de

1.
2.

212. EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA, ¿LO TIENE EN TODAS LAS EDIFICACIONES? SI  NO

### 213. DÍAS Y HORARIO CON QUE CUENTA EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA:

¿Todos los días de la semana?: SI  NO

Lu  Ma  Mi  Ju  Vi

### 214. HORARIO QUE TIENE EL SERVICIO DE ENERGÍA

Todo el día:  Desde:  Hasta: 
  
 Sólo por algunas horas:  Mañana:  : 
  
 Sólo durante el horario de clases:  Tarde:  : 
  
 Noche:  :

## E. SERVICIO DE TELEFONÍA FIJA EN EL LOCAL EDUCATIVO

### 215. EL LOCAL EDUCATIVO ¿TIENE UNA LÍNEA FIJA?

SI  NO

#### 215.1. ¿FUNCIONA?

SI  NO

#### 215.2. FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE:

SI  NO

### 216. ¿LA LÍNEA DE TELEFONÍA ES CONSTANTE DURANTE LA SEMANA?

SI  NO

### 217. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA EMPRESA QUE BRINDA EL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL LOCAL EDUCATIVO?

Código de operador  Nombre del operador

### 218. REGISTRE EL NÚMERO DE TELÉFONO DEL LOCAL EDUCATIVO

Prefijo:  Número de teléfono fijo:

### 219. ¿QUÉ TIPO DE LÍNEA TELEFÓNICA TIENE EL DIRECTOR DE LA IE?

	Código de operador	Número telefonico
Conexión fija	<input type="text" value="nul"/>	<input type="text" value="null"/>
Conexión	<input type="text" value="02"/>	<input type="text" value="920018185"/>
No tiene	<input type="checkbox"/>	

COMPLETAR SI EN LA PREGUNTA "219" MARCÓ "NO TIENE"

### 220. ESPECIFIQUE ALGÚN NÚMERO DE CONTACTO QUE PERMITA COMUNICARSE CON EL DIRECTOR DE LA IE

	Código de operador	Número telefonico
Conexión fija	<input type="text" value="nul"/>	<input type="text" value="null"/>
Conexión	<input type="text" value="02"/>	<input type="text" value="920018185"/>

## F. SERVICIO DE GAS EN EL LOCAL EDUCATIVO

221. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON INSTALACIÓN DEL SERVICIO DE GAS (NATURAL O GLP POR BALÓN)

SI  NO

221.1. ¿FUNCIONA?

SI  NO

221.2. FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE:

SI  NO

222. ¿CUENTA CON EL MEDIDOR?

SI  NO

223. ¿TIPO DE GAS?

GLP POR BALÓN (GAS LICUADO DE PETRÓLEO)  
 GN (GAS NATURAL)

224. NOMBRE DE EMPRESA CONCESIONARIA / ADMINISTRADORA DEL SERVICIO DE GAS

## G. SERVICIO DE INTERNET EN EL LOCAL EDUCATIVO

225. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET?

SI  NO

225.2. SI BIEN EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON EL SERVICIO DE INTERNET, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

225.1. INDIQUE EL NÚMERO DE LÍNEAS CONTRATADAS O DISPONIBLES EN ESTE LOCAL EDUCATIVO

225.3 LINEAS CONTRATADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO.

En un contexto presencial regular, el director y/o los docentes de los servicios educativos, para sus funciones pedagógicas, ¿acceden regularmente a

SI   
NO

En un contexto presencial regular, los estudiantes, para sus labores académicas ¿acceden a internet desde tablets con plan de datos (chip) adquiridas o

SI   
NO

## H. OTROS SERVICIOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

226. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON MÓDULO DE CONECTIVIDAD?

SI  NO

227. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON UN TÓPICO PARA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS?

SI  227.1. EL TÓPICO, ¿SE ENCUENTRA IMPLEMENTADO?  
NO  SI  NO

228. SOBRE LA ELIMINACIÓN DE LA BASURA, MARQUE LAS ALTERNATIVAS QUE MÁS SE AJUSTEN A LA REALIDAD

1. La arrojan al camión o triciclo  
 2. La arrojan al camión o triciclo  
 3. La entierra  
 4. La queman  
 5. La arrojan a cualquier lugar  
 6. Otro









**600. CARACTERÍSTICAS DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA EN EL LOCAL EDUCATIVO (Sólo para la gestión Pública)**

**601. CANTIDAD DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA:**

1

N°	(1) N° de edificación	(2) N° de piso	(3) Detalle del espacio	(4) Niveles educativos de la Educación Básica/ETP y/o Carreras/Programas de la Educación Superior que usan el ambiente	(5) El ambiente ¿Se encuentra en uso?	(6) ¿Tiene forma de cuadrilátero?	(7) Dimensiones de ambientes		(8) ¿Cuenta con señalización de seguridad?	(9) Puertas			(10) Cerraduras		(11) Ventanas		(12) Paredes	
							(1) Largo	(2) Ancho		(1) Cantidad	(2) Estado de conservación	(3) Material predominante	(1) Cantidad	(2) Estado de conservación	(1) Cantidad	(2) Material predominante	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación
1	E02	1	004	A2	SI	NO	6.00	8.00	NO	1	01	02	0		1	02	01	02

N°	(1) N° de edificación	(2) N° de piso	(13) Techo		(14) Piso		(15) ¿Cuenta con instalaciones eléctricas?	(16) ¿Cuenta con instalaciones sanitarias?	(17) ¿Cuenta con conexión a internet?
			(1) Material predominante	(2) Estado de conservación	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación			
1	E02	1	05	02	04	02	SI	SI	NO

N°	(18) Cantidad, tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase																											(3) Carreras/Programas de la Educación Superior que usan el ambiente			
	(1) Escritorio			(2) Silla docente			(3) Armario			(4) Estante			(5) Lockers			(6) Exhibidores			(7) Vitrinas y camillas para tópicos			(8) Mueble de kitchenette			(9) Otros muebles						
	Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad									
	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado		Mal estado		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

**SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

602. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?

SI  NO

603. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN FUNCIONAMIENTO?

SI  NO

604. ¿SU INVENTARIO SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA UGEL?

SI  NO

**605. RESPECTO A LOS ESPACIOS DEPORTIVOS ABIERTOS Y ESPACIOS EXTERIORES/DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA:**

N°	N° de edificación	(1) Detalle del espacio	(2) Niveles educativos de la Educación Básica/ETP y/o Carreras/Programas de la Educación Superior que usan el ambiente	(3) El ambiente ¿Se encuentra en uso?	(4) ¿Tiene forma de cuadrilátero?	(5) Dimensiones de ambientes		(6) Estado de conservación	(7) Cubierta contra la			(8) ¿Cuenta con medidas reglamentarias?	(2) Carreras/Programas de la Educación Superior que usan el ambiente
						(1) Largo	(2) Ancho		(1) ¿Cuenta con cubierta contra la radiación solar?	Tipo de Cubierta			
										(2) MATERIAL	(3) ALCANCE		
1	E02	004	A2	SI	NO	6.00	8.00	NO	01	02		02	

**SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO YA SEA CERRADO O ABIERTO, ATIENDA LAS SIGUIENTES**

606. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?

SI       NO

607. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?

SI       NO

\_\_\_\_\_

608. AL MENOS UNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO DEPORTIVO?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Arcos - Fútbol                 | <input type="checkbox"/> 5. Parantes - Vóley          |
| <input type="checkbox"/> 2. Arcos con mallas - Fútbol      | <input type="checkbox"/> 6. Net - Vóley               |
| <input type="checkbox"/> 3. Tableros con aros - Baloncesto | <input type="checkbox"/> 7. Ninguno de los anteriores |
| <input type="checkbox"/> 4. Aro y malla - Baloncesto       |   |

## 700. CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS EN EL LOCAL EDUCATIVO (Sólo para la gestión Pública)

### 701. CANTIDAD DE ESPACIOS USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS:

1

N°	(1) N° de edificación	(2) N° de piso	(3) Detalle del espacio	(4) Niveles educativos que usan el ambiente	(5) Características de los servicios higiénicos para una persona con silla de ruedas				(6) El ambiente de SS.HH. es usado por:	(7) El ambiente de SS.HH. es usado por:	(8) Sobre las letrinas en los SS.HH.				
					(1) ¿El ambiente está acondicionado para una persona con	Baño o cubículo		Aparatos sanitarios			Cantidad de letrinas		Letrinas operativas según estado de conservación 1/		
						(2) ¿La puerta de acceso tiene un ancho libre mínimo	(3) ¿Contempla un área con diámetro de 1.50 m. para el				(4) ¿Cuenta con barras de apoyo?	(1) Total	(2) Operativas	(3) Buen estado	(4) Regular estado
1	E02	1	35	A3	NO	NO	NO	NO	03	03	1	1	0	0	1

N°	(9) Sobre los inodoros y/o water en los SSHH					(10) Sobre los lavatorios o lavamanos en los SSHH					(11) Sobre los urinarios en los SSHH																	
	Cantidad de inodoros y/o water		Cantidad de inodoros y/o water operativos según estado de conservación 2/			(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	(7) Cantidad de inodoros o water habilitados para una persona con discapacidad	Total		Operativos			(6) Lavamanos corridos	Urinarios INDIVIDUALES					Urinarios CORRIDOS									
	(1) Total	(2) Operativas	(3) Buen estado	(4) Regular estado	(5) Mal estado			(1) Individuales	(2) Corridos	(3) Buen estado	(4) Regular estado	(5) Mal estado		(1) Total	(2) Operativas	(3) Buen estado	(4) Regular estado	(5) Mal estado	(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	(1) Total	(2) Operativas	(3) Buen estado	(4) Regular estado	(5) Mal estado	(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?			
	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

N°	(12) Paredes		(13) Techo		(14) Piso		(15) El espacio de SSHH o vestidor, ¿Se encuentra habilitado con duchas operativas?	(16) ¿Se dispone de agua caliente en el espacio de SSHH o vestidor?
	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación		
1	01	02	05	02	04	02	NO	NO

## 800. ESTADO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EQUIPAMIENTO EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

### 801. RECURSOS TECNOLÓGICOS:

### 802. EQUIPAMIENTO

### 803. EQUIPOS DE INTERCONEXIÓN Y PROTECCIÓN DE ENERGÍA

**900. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIO EDUCATIVO Y/O ADMINISTRATIVO  
(Sólo para la Gestión Privada)**

**901. RESPECTO A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS Y/O ADMINISTRATIVOS, INDIQUE:**

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS					
		El Local Educativo Cuenta con:	EN USO				SIN USO
			Estado de conservación				
Cod	Descripción		Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	
000	AULA DE CLASE	SI	1	0	1	0	0
001	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP)	NO	0	0	0	0	0
002	AULA VIVENCIAL (CEBE)	NO	0	0	0	0	0
003	SALA EDUCATIVA (PRITE)	NO	0	0	0	0	0
004	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	NO	0	0	0	0	0
005	AUDITORIO	NO	0	0	0	0	0
006	SALA DE DANZA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	NO	0	0	0	0	0
007	SALA DE MÚSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA O ESFA)	NO	0	0	0	0	0
008	SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA)	NO	0	0	0	0	0
009	SALA DE BALLET (ESFA)	SI	0	0	0	0	0
010	OTRO ESPACIO DE TIPO A O D O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	NO	0	0	0	0	0
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	NO	0	0	0	0	0
012	BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	NO	0	0	0	0	0
013	BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	NO	0	0	0	0	0
014	BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA	NO	0	0	0	0	0
015	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	NO	0	0	0	0	0
016	AULA DE IDIOMAS (ED.SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
017	CENTRO DE CÓMPUTO (ED.SUPERIOR O ETP)	SI	0	0	0	0	0
018	CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
019	OTRO ESPACIO DE TIPO B O SIMILARES CARACTERÍSTICASD	NO	0	0	0	0	0
020	LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA )	NO	0	0	0	0	0
021	TALLER CREATIVO (PRIMARIA)	NO	0	0	0	0	0
022	TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE)	NO	0	0	0	0	0
023	TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE)	NO	0	0	0	0	0
024	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	NO	0	0	0	0	0
025	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD	NO	0	0	0	0	0
026	TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE)	NO	0	0	0	0	0
027	OTRO ESPACIO DE TIPO C O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA EB	NO	0	0	0	0	0
028	LABORATORIO DE IDIOMAS	NO	0	0	0	0	0
029	LABORATORIO DE CIENCIAS	NO	0	0	0	0	0
030	LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA	NO	0	0	0	0	0
031	LABORATORIO DE FARMACIA	NO	0	0	0	0	0
032	LABORATORIO DE SUELOS	NO	0	0	0	0	0
033	LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD	NO	0	0	0	0	0
034	OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP	NO	0	0	0	0	0
035	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)	NO	0	0	0	0	0
036	TALLER DE INFORMÁTICA	NO	0	0	0	0	0
037	TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO	NO	0	0	0	0	0
038	TALLER DE PODOESTÉTICA	NO	0	0	0	0	0
039	TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL	NO	0	0	0	0	0
040	TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA	NO	0	0	0	0	0

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS					
		El Local Educativo Cuenta con:	EN USO				SIN USO
			Estado de conservación				
Cod	Descripción		Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	
041	TALLER DE HOTELERÍA	NO	0	0	0	0	0
042	TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA	NO	0	0	0	0	0
043	TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS	NO	0	0	0	0	0
044	TALLER DE COCINA	NO	0	0	0	0	0
045	TALLER DE REPOSTERÍA	NO	0	0	0	0	0
046	TALLER DE BAR Y COCTELERÍA	NO	0	0	0	0	0
047	TALLER DE HOSPITALIZACIÓN	NO	0	0	0	0	0
048	TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL)	NO	0	0	0	0	0
049	TALLER DE DIBUJO TÉCNICO	NO	0	0	0	0	0
050	TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE	NO	0	0	0	0	0
051	TALLER DE ESCULTURA	NO	0	0	0	0	0
052	TALLER PINTURA	NO	0	0	0	0	0
053	TALLER DE DIBUJO	NO	0	0	0	0	0
054	TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS	NO	0	0	0	0	0
055	TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS	NO	0	0	0	0	0
056	TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES	NO	0	0	0	0	0
057	TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS	NO	0	0	0	0	0
058	TALLER DE SOLDADURA	NO	0	0	0	0	0
059	TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	NO	0	0	0	0	0
060	TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS	NO	0	0	0	0	0
061	TALLER DE JOYERÍA	NO	0	0	0	0	0
062	OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP	NO	0	0	0	0	0
063	GIMNASIO (ED.BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
064	COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
065	PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO	NO	0	0	0	0	0
068	QUIOSCO	NO	0	0	0	0	0
069	CAFETERÍA	NO	0	0	0	0	0
070	COMEDOR	NO	0	0	0	0	0
071	COCINA	SI	1	0	1	0	0
072	TÓPICO	NO	0	0	0	0	0
073	LACTARIO (PRITE O ED. SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
074	ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIM. O SEC.)	NO	0	0	0	0	0
075	RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)	NO	0	0	0	0	0
076	ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA	NO	0	0	0	0	0
077	MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SEC. CON RESID.)	NO	0	0	0	0	0
078	COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC)	NO	0	0	0	0	0
079	SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)	NO	0	0	0	0	0
080	SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE O ED. SUPERIOR)	NO	0	0	0	0	0
081	OFICINA APAFA (CEBE)	NO	0	0	0	0	0
082	UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
083	CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
084	OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR	NO	0	0	0	0	0
085	ALMACÉN GENERAL	NO	0	0	0	0	0

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS					
		El Local Educativo Cuenta con:	EN USO				SIN USO
			Estado de conservación				
Cod	Descripción		Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	
086	DEPÓSITO GENERAL (ED.BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
087	VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL	NO	0	0	0	0	0
088	CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS	NO	0	0	0	0	0
089	AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS	NO	0	0	0	0	0
090	CUARTO DE LIMPIEZA	NO	0	0	0	0	0
091	CUARTO ELÉCTRICO	NO	0	0	0	0	0
092	GUARDIANÍA (ED.BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
093	MAESTRANZA	NO	0	0	0	0	0
094	MÓDULO DE CONECTIVIDAD (ESPACIO PARA SERVIDOR ...)	NO	0	0	0	0	0
095	DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	NO	0	0	0	0	0
096	DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (TIPO G)	NO	0	0	0	0	0
097	DEPÓSITO DE PRODUCTOS (TIPO G)	NO	0	0	0	0	0
098	OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES	NO	0	0	0	0	0
099	DIRECCIÓN / DIRECCIÓN GENERAL	NO	0	0	0	0	0
100	SUBDIRECCIÓN (ED.BÁSICA, ED. SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
101	ADMINISTRACIÓN /ÁREA ADMINISTRATIVA	NO	0	0	0	0	0
102	OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
103	ÁREA DE ESPERA Y/O SECRETARIA	NO	0	0	0	0	0
104	ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DOCUMENTAL	NO	0	0	0	0	0
105	SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE	NO	0	0	0	0	0
106	SALA DE REUNIONES	NO	0	0	0	0	0
107	SALA DE PROFESIONALES (CEBE)	NO	0	0	0	0	0
108	UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
109	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED. SUP. O ETP)	NO	0	0	0	0	0
110	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
111	UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
112	ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
113	SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
114	OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA	NO	0	0	0	0	0
115	LOSA MULTIUSO TIPO I 15 x 28 (3 DEPORTES/NO PATIOS)	NO	0	0	0	0	0
116	LOSA MULTIUSO TIPO II 20 x 40 (5 DEPORTES/NO PATIOS)	NO	0	0	0	0	0
117	PISTA DE VELOCIDAD Y SALTOS (80 A 120 METROS LINEALES)	NO	0	0	0	0	0
118	PISCINA SEMIOLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
119	PISCINA OLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
120	CAMPO DE FÚTBOL Y CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
121	SOLO CAMPO DE FÚTBOL (ED. BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
122	SOLO CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
123	OTRO ESPACIO DEPORTIVO ABIERTO	NO	0	0	0	0	0
124	ÁREA DE INGRESO	NO	0	0	0	0	0
125	PASADIZOS Y CIRCULACIONES	NO	0	0	0	0	0
126	PATIO	NO	0	0	0	0	0
127	ÁREA DE RECREACIÓN (ED. BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
128	ÁREAS VERDES Y JARDINES (ED. BÁSICA)	NO	0	0	0	0	0
129	ESPACIO DE CULTIVO (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0
130	ESPACIO DE CRIANZA DE ANIMALES (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)	NO	0	0	0	0	0

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS					
		El Local Educativo Cuenta con:	EN USO				SIN USO
			Estado de conservación				
Cod	Descripción		Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	
131	TRIBUNA / GRADERÍA	NO	0	0	0	0	0
132	OTRO ESPACIO EXTERIOR Y DE RELACIÓN	NO	0	0	0	0	0
133	SS.HH. PARA ESTUDIANTES	NO	0	0	0	0	0
134	SS.HH. PARA DOCENTES	NO	0	0	0	0	0
135	SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES	NO	0	0	0	0	0
136	SS.HH. PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO	NO	0	0	0	0	0
137	SS.HH. PARA ADULTOS	NO	0	0	0	0	0
138	SS.HH. PARA PERSONAL DE SERVICIO	NO	0	0	0	0	0
139	VESTIDORES PARA ESTUDIANTES	NO	0	0	0	0	0
140	VESTIDORES PARA PERSONAL DE SERVICIO	NO	0	0	0	0	0

**SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

902. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?

SI  NO

903. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN FUNCIONAMIENTO?

SI  NO

**SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO YA SEA CERRADO O ABIERTO, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (SÓLO PARA LA GESTIÓN PRIVADA)**

904. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?

SI  NO

905. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?

SI  NO

└─

906. AL MENOS UNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO DEPORTIVO?

1. Arcos - Fútbol
2. Arcos con mallas -
3. Tableros con aros -
4. Aro y malla - Baloncesto

5. Parantes - Vóley
6. Net - Vóley
7. Ninguno de los anteriores

1000. ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE IMPORTANTE AGREGAR

PERSONAL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA FICHA

Nombres:	MARÍA JOSÉ	Apellidos:	VARGAS TANANTA
Profesión	DOCENTE	N° de colegiatura:	0533949
Entidad:	PUBLICA MAGISTERIO	Cargo:	DIRECTOR(A)
Correo electrónico:	masegasta.96@gmail.com	Teléfono celular:	920018185

Declaro haber revisado con detenimiento el instructivo brindado por la DIGEIE y la Unidad de Estadística



**FICHA DE ACCIONES DE FAM**

NOMBRE DE LA I.E. : [420]

CORREO ELECTRÓNICO : MASEGASTA.96@GMAIL.COM

PERIODO : 2021-1 MTO REGULAR

TELÉFONO : 920018185

CÓDIGO LOCAL : 584078

CENTRO POBLADO : REQUENA

UBICACIÓN : CALLE REQUENA 130 MZ 1 LOTE 1,1

PROVINCIA : EL DORADO

DISTRITO : SAN MARTIN

DEPARTAMENTO : SAN MARTIN

ESTADO : VERIFICADA

FECHA DE VERIFICACIÓN : 23/04/2021 10:42

TIPO DE FICHA : General

**MONTO ASIGNADO:**  
S/. 7,842.00

ELEMENTO DE INTERVENCIÓN	ACCIÓN										ESPACIO						UNIDAD DE MEDIDA										COSTO UNITARIO	CANTIDAD	COSTO TOTAL (S/)
	INSTALACIÓN	ADQUISICIÓN	REPARACIÓN	REPOSICIÓN	MANTENIMIENTO	PINTADO	LIMPIEZA	AULA	COCINA Y COMEDOR	ADMINISTRATIVO	EXTERIORES	SERVICIOS AUXILIARES	SERVICIOS HIGIÉNICOS	UNIDAD	ESTIMADO	GLOBAL	METRO LINEAL	METRO CUADRADO	METRO CÚBICO	PIE CUADRADO	KILOG	LITROS							
<b>CUBIERTAS - TECHOS</b>																													
Coberturas de edificaciones (no se considera losas aligeradas). Se recomienda que sea aislada de las lluvias				X				X								X											4,875.00	1	4,875.00
																										<b>SUBTOTAL</b>			<b>4,875.00</b>
<b>KITS DE HIGIENE</b>																													
Kit de higiene para limpieza y desinfección del local educativo		X										X				X											351.00	1	351.00
Kit de Higiene para lavado de manos		X										X				X											216.00	1	216.00
																										<b>SUBTOTAL</b>			<b>567.00</b>
<b>ESTACIÓN DE LAVADO DE MANOS - DU N° 021-2021</b>																													
Estación de lavado de manos	X									X						X											2,400.00	1	2,400.00
																										<b>SUBTOTAL</b>			<b>2,400.00</b>

Total Programado: S/. 7,842.00

Saldo No utilizado: S/. 0.00



Responsable de mantenimiento del local educativo  
MARIA JOSE VARGAS TANANTA  
DNI: 76773971

Integrante de la comisión de infraestructura, espacios y medios educativos  
HERMAN FATAMA CHUJUTALLI  
DNI: 00931246

Integrante de la comisión de infraestructura, espacios y medios educativos  
LUCY CHUQUIHUANCA ZURITA  
DNI: 43122268

DNI:	76773971
<b>NOMBRE DEL REPRESENTANTE:</b>	MARIA JOSE VARGAS TANANTA
<b>FECHA:</b>	22/04/2021
<b>HORA:</b>	12:09

**REGISTRADO POR:**

DNI:	76773971	<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b>	MARIA JOSE VARGAS TANANTA	<b>Resp. Local</b>
------	----------	-----------------------------	---------------------------	--------------------

**APROBADO POR:**

DNI:	70096226	<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b>	MELIDA ALVARADO SHICA
<b>ESTADO:</b>	VERIFICADA	<b>FECHA DE APROBACIÓN:</b>	23/04/2021



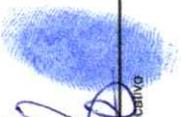




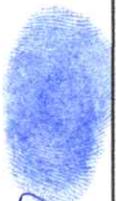




Responsable de mantenimiento del local educativo  
MARIA JOSE VARGAS TANANTA  
DNI: 76773971



*[Handwritten signature]*



Integrante de la comisión de infraestructura, espacios y medios educativos  
HERMAN FATAMA CHUJUJALLI  
DNI: 00931246

*[Handwritten signature]*



Integrante de la comisión de infraestructura, espacios y medios educativos  
LUCY CHUQUIHUANCA ZURITA  
DNI: 43122268

**REGISTRADO POR:**

<b>DNI:</b>	76773971	<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b>	MARIA JOSE VARGAS TANANTA	<b>Resp. Local</b>
-------------	----------	-----------------------------	---------------------------	--------------------