



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN SAN MARTÍN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEC
"ALFONSO UGARTE" N° 0757
SHATOJA



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Shatoja, 18 de noviembre del 2022

OFICIO N° 087-2022-GRSM-DRESM-UGELD-RESH-I.E.N° 0757-SH/D.

SEÑOR(a) : DRA. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

ASUNTO : REMITO FICHA DE INSCRIPCIÓN PARA EL CONCURSO DE ARGUMENTACIÓN Y DEBATE

Es grato dirigirme a su persona para expresarle el cordial saludo a nombre de la Institución Educativa N° 0757 "Alfonso Ugarte" del Distrito de Shatoja, y al mismo tiempo remitir los anexos correspondientes para la inscripción al concurso de Argumentación y Debate. Adjunto al presente:

- Anexo 01
- Anexo 02
- Copia de DNI del estudiante representante de la Institución.
- Copia del DNI del docente asesor.

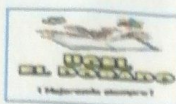
Sin otro particular, me suscribo de usted reiterándole las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
N° 0757 ALFONSO UGARTE-SHATOJA

Prof. María Magdalena Guillén Ordoñez
DIRECTORA



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

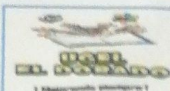
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educación Local El Dorado

ANEXO 1
V CONCURSO REGIONAL DE ARGUMENTACIÓN Y DEBATE - 2022
“DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN PRESENCIAL DESPUÉS DE LA PANDEMA”
MODALIDAD PRESENCIAL 2022.

FICHA DEL PARTICIPANTE

DATOS GENERALES	
DRE	SAN MARTÍN
UGEL	EL DORADO
DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
N° O NOMBRE	N. 0757 “ALFONSO UGARTE”
LUGAR DE UBICACIÓN DE LA I.E.	SHATOJA
DIRECCIÓN DE LA I.E.	CALLE JUAN CLAUDIO CHUMBE CUADRA 2
TELÉFONO DE LA I.E.	
DATOS DEL ESTUDIANTE	
APELLIDOS Y NOMBRES	HUARAC TOCTO, GREYSSI AKEMY
GRADO DE ESTUDIO	QUINTO
EDAD	17
DIRECCIÓN	CALLE HUASCAR S/N SHATOJA
TELÉFONO	
CORREO ELECTRÓNICO	
DATOS DE LA EXPOSICIÓN	
TESIS : “La pandemia sacudió cual hoja en medio de un vendaval a la educación” Han pasado ocho meses del retorno a las aulas después del confinamiento vivido como consecuencia del brote del coronavirus. Después de esta catástrofe sanitaria la pregunta que me hago es la siguiente: ¿Quiénes deben asumir los desafíos de la educación post pandemia? ¿Acaso serán las autoridades de educación, los maestros tal vez o los padres de familia?	
ARGUMENTOS O CONTRARGUMENTOS: Los desafíos son muchos. Es un trabajo arduo lo que nos espera. “Según datos de la UNICEF américa latina y el caribe son los que más tiempo han estado fuera de las aulas y trece millones de niñas, niños y adolescentes no tuvieron acceso al aprendizaje a distancia. Ante esta realidad urge la intervención de las autoridades educativas con un plan integrador que brinde las oportunidades a todos por igual. Otro de los desafíos se encuentra en la empatía del docente, quien necesita entender que la relación del alumno con sus pares se ha detenido de manera abrupta por dos años de pandemia. “Una investigación hecha por Bárbara Sahakian, especialista en neuropsicología clínica de la universidad de Cambridge nos muestra que los niños que no tuvieron acceso a la educación a distancia y no interactuaron entre pares experimentan un aumento de sentimientos negativos”. A este desafío se suman otros males como la pérdida de un ser querido y el impacto emocional que genera en cada estudiante. El docente tiene un rol fundamental diferenciado como apoyo socioemocional con cada uno de los estudiantes. Los padres de familia también deben de asumir retos que motiven, orienten y brinden el acompañamiento afectivo a sus hijos. Sabemos que cuando se cierran las oportunidades educativas, se abren espacios de influencias para otros actores como la delincuencia, la drogadicción, prostitución y otros factores de riesgo.	





GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión Educación Local El Dorado

CONCLUSIÓN:

Los desafíos presentados es responsabilidad de las autoridades educativas, maestros y padres de familia, siendo el estudiante el actor principal en este contexto. Les dejo con una frase de Rahm Emanuel "Nunca permitas que una crisis se desperdicie. Es una oportunidad para hacer las cosas que alguna vez pensaste que eran imposibles"

DATOS DEL ASESOR

APELLIDOS Y NOMBRES	MARLENY ELIZABETH ORDOÑEZ ROJAS
ESPECIALIDAD	COMUNICACIÓN
DIRECCIÓN	CALLE COMERCIO SAN JOSE DE SISA
TELÉFONO	979093056
CORREO ELECTRÓNICO	marlenyordonez4@gmail.com



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
E N° 025 ALFONSO UGARTE - GUAYAS
Prof. Maria Magdalena Guillén Ordo
DIREC-TORA

ANEXO 2

V CONCURSO PROVINCIAL DE ARGUMENTACIÓN Y DEBATE -2022

“DESAFÍOS DE LA EDUCACION PRESENCIAL DESPUÉS DE LA PANDEMA” MODALIDAD PRESENCIAL 2022.

FICHA DE EVALUACIÓN

DATOS GENERALES

DRE	SAN MARTÍN
UGEL	EL DORADO
II.EE.	N. 0757 “ALFONSO UGARTE”
FECHA	18-11-2022
NOMBRE DEL EVALUADOR	MARLENY ELIZABETH ORDOÑEZ ROJAS. LUIS VÁSQUEZ ACOSTA.

N° PARTICIPANTES	CREATIVIDAD (0-3)	COHERENCIA LÓGICA (0-4)	JUICIO CRÍTICO (0-4)	FLUIDEZ VERBAL (0-3)	CUALIDAD DE LA VOZ (0-2)	RECURSOS NO VERBALES (0-2)	ACTITUD DE RESPETO (0-2)	PUNTAJE TOTAL
01 GREYSSI AKEMY HUARAC TOCTO	3	4	3	3	2	2	2	19
02 ERIKA BERNALES SHUPINGAHUA	2	3	2	2	2	1	2	14
03 ALFRED EDDU VALERA	2	2	2	2	2	1	2	13
04 STHEFANO PINTADO RUIS	2	2	3	2	2	1	2	14
05 NECEVIO PUTPAÑA PUTPAÑA	2	2	3	2	2	1	2	14

