

Incaico, 01 de setiembre del 2020

OFICIO N°13 -2020-I.E. N°1110- I.C.

Señor:

Mg. María Carolina Pérez Tello

Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

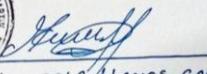
ASUNTO: REMITE INFORME SOBRE LA REFLEXIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" Y "APRENDO EN FAMILIA"

Es grato dirigirme a usted, saludándole cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 1110 de la comunidad de Incaico, perteneciente al distrito de San Martín, Provincia del Dorado, departamento de San Martín, así mismo para informarle que estamos cumpliendo en hacerle llegar a su despacho y al mismo tiempo adjunto al presente cumplió en remitir el **INFORME SOBRE LA REFLEXIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA " APRENDO EN CASA" Y " APRENDO EN FAMILIA"** , que se viene trabajando en la I.E.N° 1110 del Caserío de Incaico, para tener presente nuestras fortalezas, dificultades y compromisos, y así mejorar nuestro trabajo día a día y esto lo seguiremos trabajando oportunamente.

Con el fin de desarrollar una mejor gestión pedagógica e institucional y que esté al servicio de los niños (as) de nuestra emprendedora institución Educativa.

Sin otro en particular, propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



MARIA MARCELA LLANOS CAMPOS
DNI: 45595101

ANEXO

REFLEXIONANDO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” Y “APRENDIENDO EN FAMILIA”- HASTA AGOSTO 2020

ASPECTOS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
<p>Acceso (Participación De Los Estudiantes En La Estrategia: Aprendo En Casa Y Aprendiendo En Familia.</p>	<p>MES DE ABRIL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ra semana.-del programa aprendo en casa se tuvo un acceso al 10% de estudiantes a la estrategia en total. Y un 90 % de niños que no accedió a Ninguna modalidad de la Clase Remota. - Cuarta semana del programa aprendo en casa se ascendimos a un 17% de estudiantes a la estrategia en total. Y un 83 % de niños que no accedió a Ninguna modalidad de la Clase Remota. <p>MES DE MAYO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - semana 5.-En esta semana del trabajo remoto “aprendo en casa”, se ha logrado atender a un 36% de estudiantes dando la continuidad de los aprendizajes en la estrategia aprendo en casa. - Semana 6.- se logró integrar a un 51% de estudiantes a la estrategia aprendo en casa. - Semana 7 y 8.-se logró atender a un 54% de estudiantes asistiendo en los aprendizajes” aprendo en casa “. 	<ul style="list-style-type: none"> - Una de las grandes dificultades de la institución educativa con respecto al acceso de estudiantes es que algunos padres de familia no cuentan con teléfonos táctiles o modernos solo usan los teléfonos convencionales que mayor mente los usan solo para llamar. Por lo que las evidencias no se puedo acceder a una imagen de los niños realizando los trabajos que se realizan en la estrategia aprendo en casa. - Algunos padres no se reportan del trabajo remoto realizado diariamente, por la pésima calidad de la cobertura telefónica y el servicio de internet no les 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinar con las Autoridades de la Comunidad para facilitar el trabajo pedagógico de los niños visitándoles a ellos para constatar el motivo de la situación por lo que no están accediendo a las clases virtuales a distancia - incentivar constantemente a los padres de familia para orientarlos en algunas actividades que no comprendieron del programa aprendo en casa por la radio, tv y web y al mismo tiempo pedirles que no desfallezcan en el apoyo de los niños en sus clases remotas y darles mucho apoyo en las actividades de lunes a viernes.

	<p>MES DE JUNIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana 9.-en esta semana se logró atender a un 59% de estudiantes a la estrategia “aprendo en Casa.” - Semana 10 ; 11 y 12 .-se logró atender a un 64% de estudiantes . <p>MES DE JULIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana 13; 14 y 15.-hubo una minoría llegando a atender a un 62% de estudiantes, porque sus padres de los estudiantes migraron a sus chacras para la protección del COVID 19. - Semana 16.-en esta semana asciende la atención a un 63% de estudiantes en la estrategia aprendo en casa <p>MES DE AGOSTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana 18.-En esta semana se atendió a un 65% de estudiantes en la participación de la estrategia. - Semana 19; 20 Y 21.- en estas 3 últimas semanas del de agosto se logró atender a 70% de estudiantes que participan en la estrategia aprendo en casa, esperando en estas semanas siguientes atender a los demás estudiantes que faltan integrarse en la participación a la estrategia “aprendo en casa”. 	<p>permite a los padres, enviar los trabajos a tiempo previsto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algunos padres no cuenta con un equipo celular. tienen que esperar la voluntad de prestar a un familiar para poder reportar sus evidencias 	
Acompañamiento De	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizó la ejecución de un proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de herramientas 	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor actualización

<p>Los Estudiantes En Las Experiencias De Aprendizajes</p>	<p>o experiencia de aprendizaje con sesiones relacionadas a los temas de la estrategia aprendo en casa con los procesos pedagógicos y didácticos para complementar a la clase virtual. así lograr el desarrollo de competencias y una evaluación formativa a los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se estableció la comunicación vía WhatsApp para permitir recibir los comentarios sobre la puesta en marcha de estas actividades. - Se ha logrado más comunicación con los estudiantes y sus familias, orientándolos al desarrollar sus los retos asignados diariamente, con el apoyo de sus padres y toda la familia involucrada. - logramos enviar mensajes de texto y audios a los padres de familia donde se explica el propósito del Tema de cada día. - Se logró una concreción y adecuación curricular aterrizando ,diversificar los contenidos Como experiencias de aprendizaje tomando e integrando los recursos de plataforma, tv y radio para aportar la retroalimentación. 	<p>tecnológicas para todos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de cobertura en lugares en donde viven algunos estudiantes. - Algunos padres de familia no apoyan a sus hijos en el aprendizaje de “aprendo en casa” - Algunos padres de familia tienen dificultada para hacer el acompañamiento a sus niños en las actividades diarias programadas por la radio o tv por motivo de ocuparse en las tareas agrícolas, y no hay nadie que logre acompañar desde casa al estudiante. 	<p>docente en adecuación curricular, tomar decisiones de acuerdo a la naturaleza de maduración y necesidades de nuestros estudiantes. Para generar calidad a través de la planificación de cada experiencia de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser flexibles al horario de los padres de familia para lograr acompañarlo y que ellos se involucren en conocer el propósito de aprendizaje y lograr que el padre lo valore y quiera ser parte de este equipo educativo y lograr trabajo cooperativo colaborativo maestra y familia. - Aprovechar el contexto para generar aprendizajes.
<p>Adecuación o adaptación de</p>	<p>- Se están priorizando el trabajo de las competencias, capacidades y desempeños, relacionadas a la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - el poco conocimiento en la estrategia aprendo en casa que se está dando 	<p>-he comprendido que es necesario estar en constante actualización con el avance de</p>

<p>actividades y/o generación de materiales complementarios</p>	<p>situación de emergencia actual.</p> <p>-Lo bueno es que las sesiones de la plataforma virtual se centran en el desarrollo de una sola competencia curricular.</p> <p>-Los niños de la I.E. Trabajan en su gran mayoría con materiales en desuso, materiales reciclados, materiales disponibles en casa.</p> <p>- Se monitorea a los niños y se retroalimenta diariamente.</p>	<p>en estos momentos pero con el apoyo de nuestro coordinador y capacitaciones virtuales nos estamos adecuando y adaptando las actividades a nuestro contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por el momento si se registró inconveniente durante el proceso de aprendizaje, porque no se está llegando a todos los niños y niñas porque la señal de telefonía se entrecorta en algunos momentos la cual no impide dar las aclaraciones en cada actividad. <p>- La comunicación no es fluida algunos padres no contestan porque trabajan.</p> <p>-hay padres que no tienen celular para la comunicación</p>	<p>la tecnología.</p> <p>- tener más conocimiento sobre el manejo de la plataforma y forma de la adecuación de las actividades diarias.</p> <p>-Se debe brindar orientación clara y precisa para orientar después de cada programa a los padres de familia.</p> <p>- Se seguirá con la estrategia de enviar los audios y transmitirlo por alto parlante en las mañanas y en las tardes para que los padres y niños estén atentos al escuchar la programación por radio local o por radio nacional según el horario publicado en cada semana.</p>
<p>Revisión De Evidencias Y Retroalimentación De Estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se logró recaudar las evidencias diarias de algunas familias, las cuales procedimos a clarificar, evaluarlas, valorarlas y hacer las sugerencias de mejora mediante preguntas reflexivas. - Ejecutar la retroalimentación a través de llamadas telefónicas e imágenes, 	<p>Algunos padres cuentan con celular convencional y esto no nos permite contar con un archivo virtual o fotográfico de las actividades realizadas por los niños</p> <ul style="list-style-type: none"> - algunos padres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguiremos incentivando a los padres sobre el valor de los aprendizajes con sus niños y dando valor a las evidencias que son fuentes muy fundamentales para el registro

	<p>en un 80%, realizando preguntas reflexivas hacia lograr el pensamiento crítico, Preguntas retadoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se acompañó después de aprendo en casa, con videos e imágenes referentes al tema tratado, para que en cualquier hora el niño con su familia logre construir su propio aprendizaje. - Se registran las respuestas del niño en el instrumento que es el cuaderno de campo donde sabemos que es un diario donde anotamos sus avances y progresos según el desempeño. 	<p>nos envían los fines de semana las evidencias de sus niños .porque están la chacra y no hay cobertura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pocos recursos de herramientas digitales para utilizar programas tecnológicos que logren el involucramiento del padre diariamente, y que comprenda el sentido del propósito a lograr y donde en equipo familia- maestra logre que el niño construya desde sus hogares su propio aprendizaje. - No tienen internet no es fijo, es por recarga, esto dificulta para realizar video llamadas con los estudiantes para poder escuchar o preguntar abiertamente para lograr la retroalimentación personalizada. Se hace a través de audios, llamadas telefónicas. 	<p>Y logro de sus niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento constante a los padres de familia que tengan dificultades sobre las actividades del día en los espacios acordados entre maestra y las familias.
<p>Trabajo Colegiado Y Coordinación Con El Director Y/O Equipo Directivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante estos meses de emergencia sanitaria se ha trabajado coordinadamente con la maestra de 3 y 4 años, y hemos coordinado la 	<p>-El poco conocimiento al uso de las aplicaciones virtuales para realizar el trabajo colegiado remoto.</p>	<p>- He comprendido que es necesario estar en constante actualización y acorde con el avance de la</p>

	<p>forma de aplicar estrategias adecuadas de comunicación con los padres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - los docentes asumimos con verdadero interés y responsabilidad la continuidad de la enseñanza en la modalidad virtual por la estrategia "aprendo en casa". <p>-logró analizar normativas, ir esclareciendo dudas del trabajo remoto lo que permitió ir mejorando nuestra práctica y organizar nuestro tiempo.</p> <p>- se logró socializar el trabajo de toda la plana docente a través de watsap , en donde se trabaja, en coordinación entre docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -La mala cobertura telefónica y de internet no permite estar actualizándose. - Problemas de conexión por la mala señal de internet y la comunicación no es clara y dificulta nuestro trabajo. 	<p>tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> -llevar cursos virtuales para mejorar el trabajo remoto que venimos haciendo -hay que practicar mucho para poder interactuar y aplicar programas adaptables a nuestro trabajo remoto -Seguir llevando cursos virtuales para mejorar el trabajo remoto que venimos haciendo
--	---	--	---

<p>Apoyo socioemocional a los estudiantes y a los padres de familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desde que empezó las clases remotas se estuvo coordinando con los representantes de la APAFA y con los padres de familia de padres de familia para el apoyo en las diferentes actividades planteadas según las clases de una forma permanente brindando el apoyo socio emocional a cada uno de ellos. - Hemos seguido hasta este momento dando el apoyo emocional a los niños y padres de familia para el buen manejo y entusiasmo en la participación de la estrategia aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - El 30% de padres de familia o apoderados hasta ahora no interactúan con el docente por que no cuenta con un teléfono móvil por su situación económica o están en la chacra realizando trabajos agrícolas. - En algunos casos es difícil brindar un soporte emocional especialmente a las familias que sufren por familiares cercanos con COVID, aun así, tratamos de dar lo mejor para poder dar consuelo y fuerza a las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario el apoyo socioemocional por parte de un especialista (psicólogo) a docentes y padres de familia. - Priorizar el espíritu las emociones de la docente para lograr mayor productividad profesional en el acompañamiento formativo en la educación virtual. - Brindar soporte emocional en cada reunión virtual quincenal a los padres de familia, niños y niñas para fortalecer su autoestima y enfrentar el aislamiento por la cuarentena.
--	---	---	--

Incaico 01 de setiembre del 2020

ATENTAMENTE.



MARIA MARCELA LLANOS CAMPOS
DNI: 45595101