



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

**DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO**

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia"*

INFORME N°07 / I.E.N° 0039/ 2021- NUEVO BARRANQUITA

AL : Prof. María Carolina Perez Tello
Directora de la UGEL El Dorado

DEL (LA) : Prof. Maria Reyna Villanueva Tarrillo
Directora (E) de la IE 0039 Nuevo Barranquita

ASUNTO : Informe mensual de trabajo correspondiente al mes de
julio de 2021 .

FECHA : 31 de julio de 2021

REFER. : Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU

Por el presente me dirijo a usted para informar sobre mi participación en las actividades institucionales y en las tareas pedagógicas desarrolladas en el mes de **Julio 2021**, en mi condición de directora de la **I.E.N°0039-Nuevo Barranquita**, que inicia desde el **01 de Julio al 31 de Julio** según el siguiente detalle:

I .DATOS GENERALES DE LOS DOCENTES DE LA IE 0039 NUEVO BARRANQUITA

AURELIA GARCIA RIVERA

1.1. DNI	40350791	1.2. N° de teléfono celular	949432163
1.3. Correo electrónico	aureliagarciarivera1979@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo	-----
1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel	Primaria
1.9. Grado y sección	1° y 2°	1.9. Año lectivo	2021

HÉCTOR VARGAS PÉREZ

1.1. DNI	27398585	1.2. N° de teléfono celular	933980648
1.3. Correo electrónico	hvp.vargas21@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo	-----

1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel	Primaria
1.9. Grado y sección	3° a 4°	1.9. Año lectivo	2021

MARIA REYNA VILLANUEVA TARRILLO

1.1. DNI	16793269	1.2. N° de teléfono celular	975034537
1.3. Correo electrónico	Olenca02@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo	-----
1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel	Primaria
1.9. Grado y sección	5° y 6°	1.9. Año lectivo	2021

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial	-----	Trabajo presencial	-----
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES	Horario laboral	8.00 A 5:00 pm

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÉ EN EL MES

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiante s con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó	Nombre del docente
PRIMARIA	1° Y 2°	12	10	2	AURELIA
PRIMARIA	3° Y 4°	13	10	3	HECTOR
PRIMARIA	5° Y 6°	20	17	3	MARIA REYNA

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZO EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUB NUMERAL 5.4 DE LA NORMA RVM-155-2021. ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA NORMA RVM-155-2021

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o detalle las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	De acuerdo a la prestación de servicio remoto; se ha considerado lo siguiente durante el mes de Julio: ➤ Los estudiantes elaboraron una galería de sus diferentes costumbres que tienen en familia y haciendo uso de materiales que encuentren en casa lo decoran. ➤ Realizaron una exposición con el apoyo de un familiar una galería de costumbres de su familia. ➤ Los estudiantes exponen sobre las costumbres de su comunidad. ➤ Elaboraron un cartel ilustrado que describe como era la celebración del cumpleaños del Perú en la comunidad y como se celebra hoy. ➤ Escriben como es la celebración y luego lo exponen mediante un video. ➤ Elaboraron cuadros, donde indican como se vestían antes y como se visten ahora las personas. ➤ Explican sus respuestas y hacen ejemplos y comparaciones ➤ dan lectura y realizan dibujos sobre que trato el texto, formando después palabras utilizando sus letras móviles, copian las palabras en su cuaderno y forman oraciones con ellas. ➤ Cantan en familia una música criolla “Tengo el orgullo de ser peruano” ➤ Realizaron un dibujo sobre los productos que trajeron los españoles al Perú. ➤ Conocen los tipos de comunicación y eligen cual utilizarla para con sus familiares y comunidad. ➤ Dialogan con la familia sobre los ideales que tienen en el Perú en este Bicentenario. ➤ Proponen acciones que expresan sus ideales del país que quieren ➤ Escribieron dos compromisos que ayuden a respetar la diversidad cultural en el Perú

Interactúa con el estudiante por diversos medios.	En el presente mes se interactuó con los estudiantes empleando como medio lo siguiente que paso a detallar: - Para el envío diariamente de los audios de las experiencias de aprendizaje de 1ro hasta 6to grado y una ficha para resolver luego de escuchar el audio. - También se realizó la retroalimentación semanal a los estudiantes, mediante llamadas telefónicas y mediante mensajes de texto y wasap. - Envío de fichas de lectura para ser entregados a cada uno de los estudiantes. - El WhatsApp es la aplicación principal que nos permitió al estudiante y a las docentes interactuar en grupo, realizando estas acciones: - Saludo de bienvenida de la Docente. - Socialización de las actividades programadas. - Retroalimentación por parte de la docente. - Envío y recojo de evidencias. - Reproducción de audios y videos
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa o Complementario con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	- Los estudiantes asisten a las clases por radio a fin de reforzar sus aprendizajes. - Adicional al trabajo empleando los recursos de aprendo en casa por la WEB - Uso de los cuadernos de autoaprendizaje de cada área, proporcionados por el Ministerio de Educación. - Se envía audios de la programación de la radio diariamente para complementar el trabajo de los estudiantes. - Empleo de material elaborado, como imágenes, sacados de Google

	como modelos de un mural sobre el Perú que sueñan. - Se envía algunas fichas de trabajo adicional para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	-Se ha realizado el seguimiento continuo de las actividades planteadas y propuestas en el marco de la continuidad de los aprendizajes, en este contexto de la I.E. Se ha podido brindar soporte emocional para los estudiantes que se encuentran afectados anímicamente por algún problema familiar o de salud. Realizando llamadas telefónicas a nivel individual, detectando en ese sentido oportunidades de mejora; para acompañar al estudiante y así ir mejorando en su aprendizaje significativo.
Brindar fomentaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	- La retroalimentación se realiza de manera semanal, corrigiendo las evidencias enviadas por los estudiantes, de esta manera mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en este trabajo remoto. --Para poder brindar el soporte de evaluación formativa, se apela a desarrollar la retroalimentación formativa en las sesiones desarrolladas; en tal sentido se ha tenido en cuenta: -Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad estudiante y padre de familia. -Brindar retroalimentación a los estudiantes corrigiendo algunas dificultades que tienen en las diferentes áreas, mediante llamadas telefónicas, mensajes de voz, y mediante mensajes al grupo de WhatsApp. -Se envió ejemplos, para que los estudiantes logren desarrollar sus habilidades matemáticas. -Conversaciones por WhatsApp con los estudiantes para verificar sus logros y dificultades de sus aprendizajes.

Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	-Los estudiantes son evaluados de manera permanente desde el inicio hasta la finalización de cada una de las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el enfoque formativo, la cual permite al docente: -Valorar el desempeño de los estudiantes al integrar y combinar diversas capacidades. -Crear oportunidades continuas para que el estudiante demuestre diversas capacidades que integran una competencia. -Se recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente. -Se realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente. -Se propicia que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos. -Motivación mediante llamadas y mensajes de voz, a los estudiantes en el momento que envían sus tareas realizadas de cada actividad, para que ellos se sientan orgullosos de los logros que realizan.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante	-Se ha realizado el trabajo colegiado con los docentes de la I.E. Según se detalla a continuación: Informe sobre el concurso de las buenas prácticas. (01-07-2021) Reunión informativa sobre el concurso de proyectos de innovación pedagógicas y de gestión. -Orientaciones acerca de cómo mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

para la mejora de su práctica profesional.	-Participación en los cursos de Perú Educa. -Coordinación constante con los padres de familia para mejorar las condiciones de aprendizaje de sus hijos. -Se participó en reuniones generales de trabajo por parte de la DRE. Y director de nuestra Institución. . Se participó en reuniones generales de trabajo por parte de la DRE. Y coordinadora de Red la profesora y especialista Geraldine que es un gran soporte en esta estrategia remota. Además con la psicólogo de la Ugel y Tutora de la Tabletas.
--	--

V. BALANCE PEDAGÓGICO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS	DIFULTADES	SUGERENCIAS
➤ Planificación y contextualización de las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA-radio compartiendo la enseñanza emitida y fichas de autoaprendizaje. ➤ El proceso de retroalimentación ha sido oportuna y adecuada logrando superar los retos del mes, se ha logrado establecer nuevas estrategias para el desarrollo del proceso de acompañamiento y retroalimentación, se nota una mejora en las evidencias presentadas por los estudiantes ➤ Se realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas a través de los grupos WhatsApp y el horario escolar para interactuar. ➤ Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje	➤ Muchos padres de familia no contestan las llamadas. ➤ Pocos materiales y recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje. ➤ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle sus actividades. ➤ Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje. ➤ Los guiones y audios de la programación de la radio envían a destiempo, esto dificulta planificar nuestras actividades de aprendizaje.	➤ Continuar trabajando con los padres de familia para promover la importancia de brindar a los estudiantes las mejores condiciones para el aprendizaje. ➤ Potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares. ➤ Sensibilizar a los padres de familia y estudiantes referentes a la importancia del trabajo remoto y logro de aprendizajes de los estudiantes. ➤ Sugerir al ministerio de Educación enviar las programaciones, guiones, y audios con dos días de anticipación para facilitar el trabajo pedagógico con nuestros estudiantes

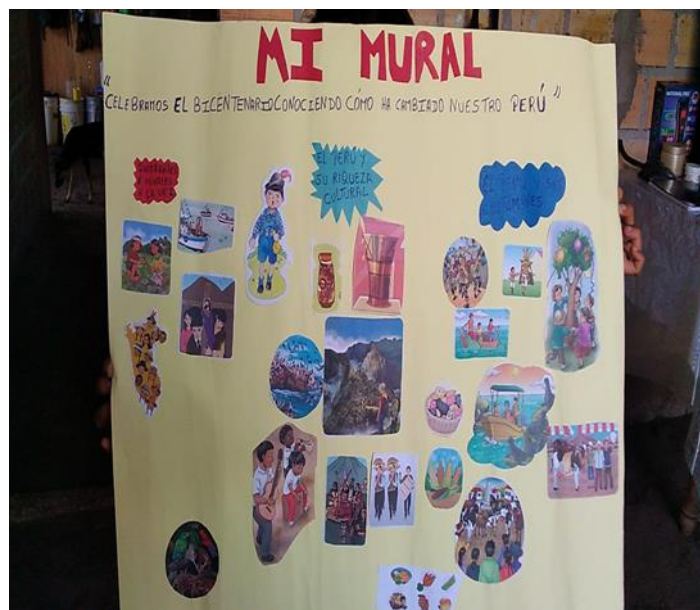
Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes,

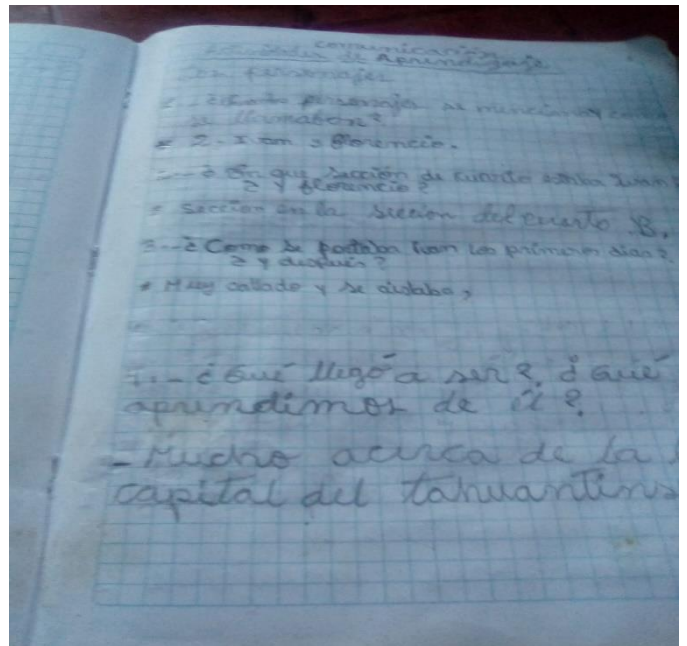
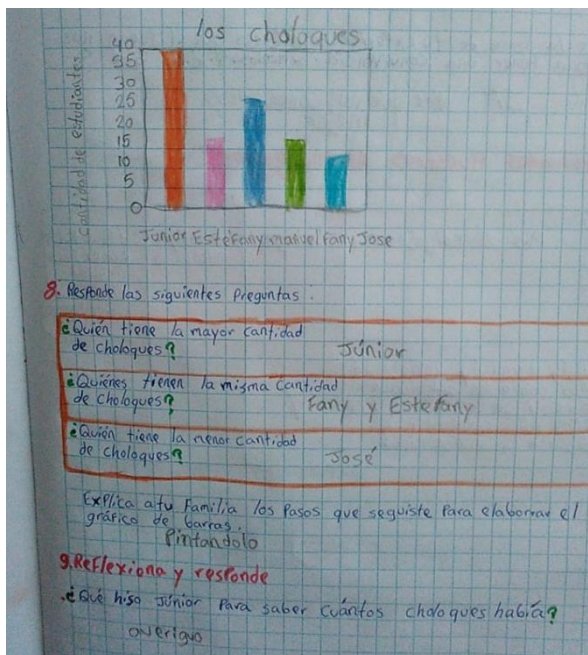
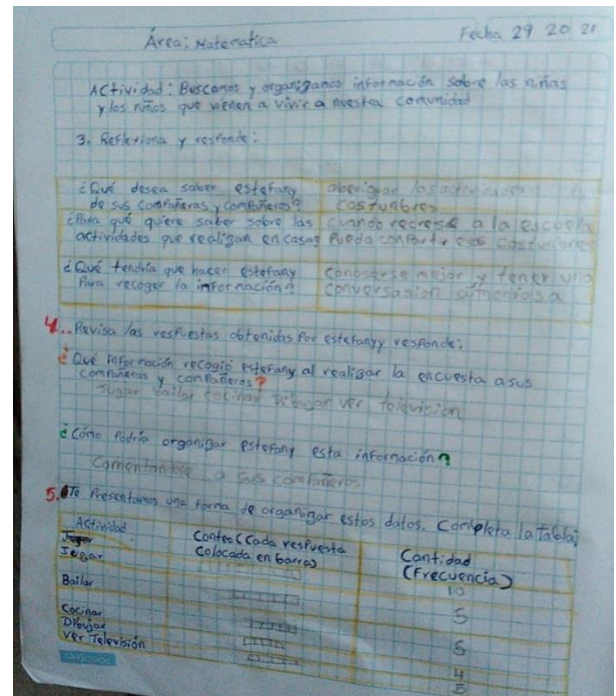
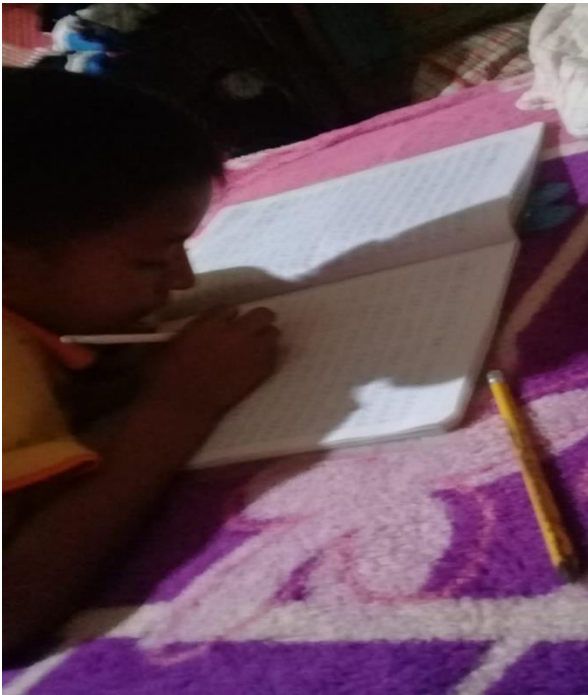
Atentamente;



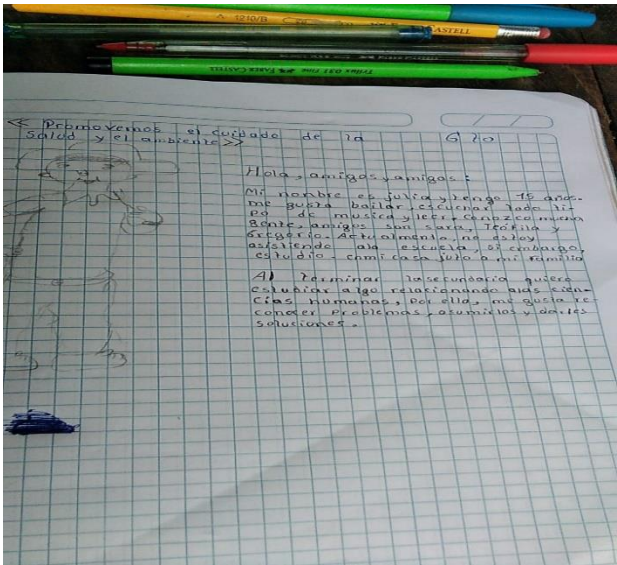
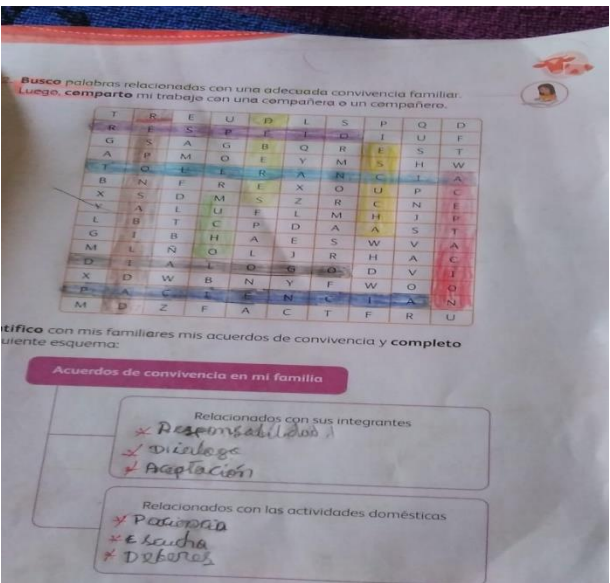
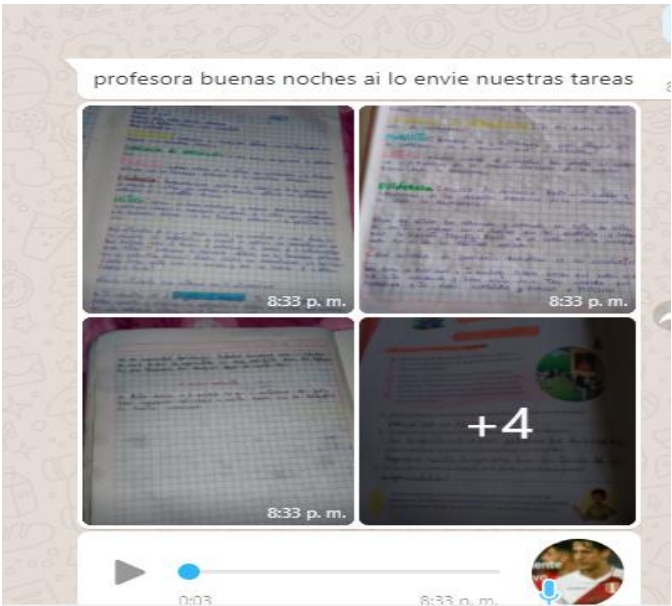
María Reyna Villanueva Tarrillo
Directora

ANEXOS

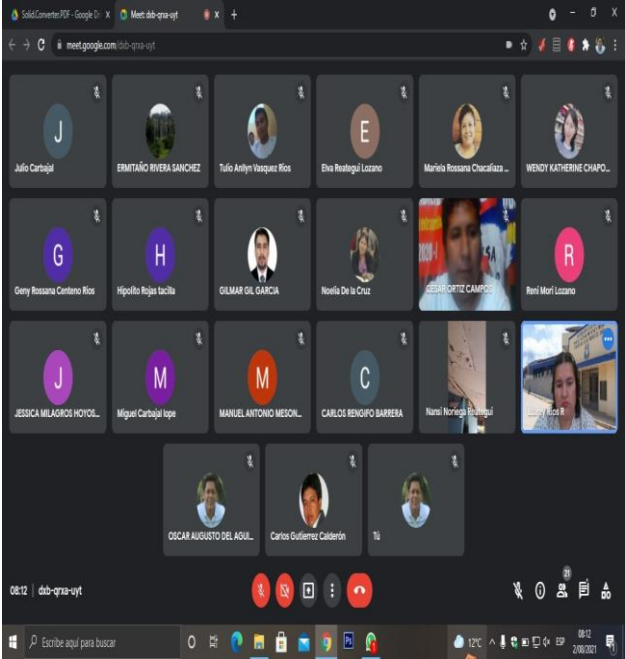
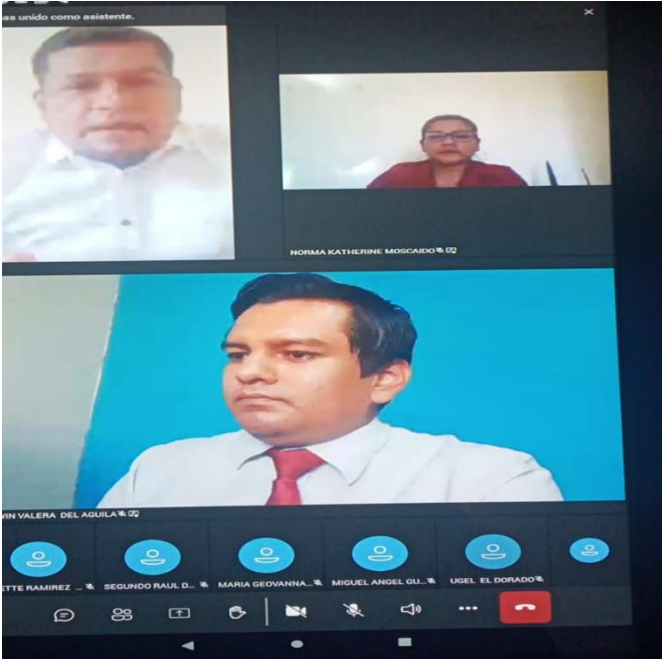


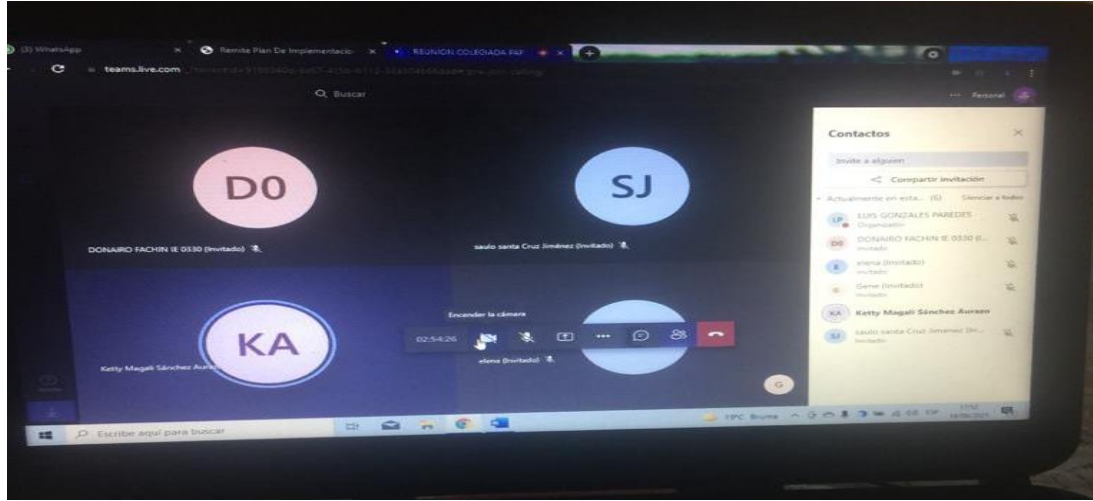


5to y 6to



Reuniones con redes de aprendizaje (UGEL)





TRABAJO COLEGIADO CON DOCENTES DOCENTE



