



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

**DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN  
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO**

***"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia"***

INFORME N°09/ I.E.N° 0039/ 2021- NUEVO BARRANQUITA

**AL :** Prof. María Carolina Pérez Tello  
Directora de la UGEL El Dorado

**DEL (LA) :** Prof. María Reyna Villanueva Tarrillo  
Directora (E) de la IE 0039 Nuevo Barranquita

**ASUNTO :** Informe mensual de trabajo correspondiente al mes de  
**setiembre.**

**FECHA :** 30 de setiembre de 2021

**REFER. :** Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU

Por el presente me dirijo a usted para informar sobre mi participación en las actividades institucionales y en las tareas pedagógicas desarrolladas en el mes de **setiembre 2021**, en mi condición de directora de la **I.E. N°0039-Nuevo Barranquita**, que inicia desde el **01 al 30 de setiembre** según el siguiente detalle:

**I. DATOS GENERALES DE LOS DOCENTES DE LA IE 0039 NUEVO BARRANQUITA AURELIA GARCIA RIVERA**

1.1. DNI	40350791	1.2. N° de teléfono celular	949432163
1.3. Correo electrónico	aureliagarciarivera1979@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo	-----
1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel	Primaria
1.9. Grado y sección	1° y 2°	1.9. Año lectivo	2021

**HÉCTOR VARGAS PÉREZ**

1.1. DNI	27398585	1.2. N° de teléfono celular	933980648
1.3. Correo electrónico	<a href="mailto:hvp.vargas21@gmail.com">hvp.vargas21@gmail.com</a>	1.4. N° de teléfono fijo	-----

1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel	Primaria
1.9. Grado y sección	3° a 4°	1.9. Año lectivo	2021

**MARIA REYNA VILLANUEVA TARRILLO**

1.1. DNI	16793269	1.2. N° de teléfono celular	975034537
1.3. Correo electrónico	Olenca02@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo	-----

1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel	Primaria
1.9. Grado y sección	5° y 6°	1.9. Año lectivo	2021

**II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES**

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial	-----	Trabajo presencial	-----	
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES		Horario laboral	8.00 A 5:00 pm

**III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÉ EN EL MES**

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiante s con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó	Nombre del docente
PRIMARIA	1° Y 2°	11	10	1	AURELIA
PRIMARIA	3° Y 4°	13	12	1	HECTOR
PRIMARIA	5° Y 6°	20	18	2	MARIA REYNA

**IV. ACTIVIDADES QUE REALIZO EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUB NUMERAL 5.4 DE LA NORMA RVM-155-2021. ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA NORMA RVM-155-2021**

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o detalle las razones si no fue posible llevarla a cabo
<p><b>Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.</b></p>	<p>De acuerdo a la prestación de servicio remoto; se ha considerado lo siguiente durante el mes de Julio:</p> <p><b>SEMANA 20</b> Los estudiantes aprenden como alimentarse saludablemente consumiendo alimentos naturales. Conocen el origen y funciones de los alimentos,</p> <p><b>SEMANA 21</b> Los alumnos leen textos descriptivos sobre los alimentos, conocen las figuras y solidos geométricos, además conocen como elaborar un menú semanal con una dieta saludable</p> <p><b>SEMANA22</b> En esta actividad los estudiantes escriben recetas nutritivas, conocen uno de los derechos fundamentales de toda persona el derecho a la Alimentación. También resuelven problemas de comparación y fracciones.</p> <p><b>SEMANA 23</b> Los alumnos dialogan con sus familiares sobre el uso correcto del celular, conociendo su origen y funciones. Aprenden diversos festivales que representan al Perú.</p> <p><b>SEMANA 24</b> Los estudiantes aprenden sobre los efectos del uso del celular en su salud y medio ambiente, escriben un texto de opinión sobre el uso responsable del celular.</p>

<p><b>Interactúa con el estudiante por diversos medios.</b></p>	<p>-En el presente mes se interactuó con los estudiantes empleando como medio lo siguiente que paso a detallar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizó llamadas telefónicas para efectos de coordinación sobre el envío de evidencias y materiales y una interacción con los estudiantes, dificultades de conexión y otros.</li> <li>- Para el envío diariamente de las actividades de aprendizaje; se realizó mediante el grupo de Watsap, de cada grado respectivamente.</li> <li>- También se realizó la retroalimentación semanal a los estudiantes, mediante llamadas telefónicas y mediante mensajes de texto al grupo de watsap.</li> <li>- El docente envió fichas impresas para ser entregados a cada uno de los estudiantes.</li> <li>- El Watsap es la aplicación principal que permitió al estudiante y a la docente interactuar, realizando estas acciones:</li> <li>- Saludo de bienvenida de la Docente.</li> <li>- Registro de asistencia.</li> <li>- Socialización de las actividades programadas.</li> <li>- Retroalimentación por parte de la docente.</li> <li>- Envío y recojo de evidencias.</li> </ul> <p>Reproducción de audios y videos.</p>
<p><b>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa o Complementario con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes asisten a las clases por radio a fin de reforzar sus aprendizajes.</li> <li>- Adicional al trabajo empleando los recursos de aprendo en casa por la WEB</li> <li>- Uso de los cuadernos de autoaprendizaje de cada área, proporcionados por el Ministerio de Educación.</li> <li>- Se envía audios de la programación de la radio diariamente para complementar el trabajo de los estudiantes.</li> </ul> <p>Empleo de material elaborado, como imágenes, sacados de Google acerca de hábitos alimenticios. .</p>

<p><b>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</b></p>	<p>-Se detecta señales de alerta de posibles problemas en los estudiantes, enseguida se realiza llamadas o mensajes por WhatsApp a fin de darles tiempo de expresar sus emociones.</p> <p>-Se ha realizado el seguimiento continuo de las actividades planteadas y propuestas en el marco de la continuidad de los aprendizajes, en este contexto de la I.E. Se ha podido brindar soporte emocional para los estudiantes que se encuentran afectados anímicamente por algún problema familiar o de salud. Realizando llamadas telefónicas a nivel individual, detectando en ese sentido oportunidades de mejora; para acompañar al estudiante y así ir mejorando en su aprendizaje significativo.</p>
<p><b>Brindar fomentaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</b></p>	<p>- La retroalimentación se realiza de manera semanal, corrigiendo las evidencias enviadas por los estudiantes, de esta manera mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en este trabajo remoto.</p> <p>--Para poder brindar el soporte de evaluación formativa, se apela a desarrollar la retroalimentación formativa en las sesiones desarrolladas; en tal sentido se ha tenido en cuenta:</p> <p>-Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad estudiante y padre de familia.</p> <p>-Brindar retroalimentación a los estudiantes corrigiendo algunas dificultades que tienen en las diferentes áreas, mediante llamadas telefónicas, mensajes de voz, y mediante mensajes al grupo de WhatsApp.</p> <p>-Se envió ejemplos, para que los estudiantes logren desarrollar sus habilidades matemáticas.</p> <p>-Conversaciones por WhatsApp con los estudiantes para verificar sus logros y dificultades de sus aprendizajes.</p>

<p><b>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</b></p>	<p>-Se recogió y analizo las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente.</p> <p>-Valorar el desempeño de los estudiantes al integrar y combinar diversas capacidades.</p> <p>-Crear oportunidades continuas para que el estudiante demuestre diversas capacidades que integran una competencia.</p> <p>-Se realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente.</p> <p>-Se propicia que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos.</p> <p>-Los estudiantes fueron motivados mediante llamadas y mensajes de voz, a los estudiantes en el momento que envían sus tareas realizadas de cada actividad, para que ellos se sientan orgullosos de los logros que realizan.</p>
--	---

**Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante**

-Participación en los cursos de Perú Educa.  
 -Se participó en reuniones generales de trabajo por parte de la DRE. Y directora de nuestra Institución.  
 . Se participó en reuniones generales de trabajo por parte de la DRE, coordinadora de Red I de la Ugel, Tutora de la Tabletas y psicóloga.  
 Reunión con la directora y plana docente:  
 TEMA:” Planificación radial mensual y semanal”  
 TEMA: “Fortaleciendo nuestras emociones personales”  
 TEMA:” Ciudadanía digital”  
 TEMA: “Asistencia técnica: Uso pedagógico de los cuadernillos de alfabetización digital”

#### IV. BALANCE PEDAGÓGICO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS	DIFULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se ha logrado establecer nuevas estrategias para el desarrollo del proceso de acompañamiento y retroalimentación, se nota una mejora en las evidencias presentadas por los estudiantes.</li> <li>➤ El proceso de retroalimentación ha sido oportuna y adecuada logrando superar los retos del mes, se ha logrado establecer nuevas estrategias para el desarrollo del proceso de acompañamiento y retroalimentación, se nota una mejora en las evidencias presentadas por los estudiantes.</li> <li>➤ Se realizó un seguimiento continuo a las actividades propuestas desde una perspectiva grupal o individual para encontrar dificultades y acompañar a los alumnos. Se logro interactuar con los a estudiantes que se encontraban incomunicados y que no presentan sus evidencias, esto fue mediante una visita hasta el lugar donde vive ya que se la buscaba reiteradas veces.</li> <li>➤ Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje.</li> <li>➤ Los estudiantes ponen entusiasmo en desarrollar las actividades diarias, enviadas al grupo de WhatsApp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muchos padres de familia no contestan las llamadas.</li> <li>○ Pocos materiales y recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje.</li> <li>○ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle sus actividades.</li> <li>○ Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje.</li> <li>○ Los guiones y audios de la programación de la radio envían a destiempo, esto dificulta planificar nuestras actividades de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Continuar trabajando con los padres de familia para promover la importancia de brindar a los estudiantes las mejores condiciones para el aprendizaje.</li> <li>○ Potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares.</li> <li>○ Sensibilizar a los padres de familia y estudiantes referentes a la importancia del trabajo remoto y logro de aprendizajes de los estudiantes.</li> <li>○ Sugerir al ministerio de Educación enviar las programaciones, guiones, y audios con dos días de anticipación para facilitar el trabajo pedagógico con nuestros estudiantes</li> </ul>

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes,

Atentamente;

Reyna Villanueva Terrillo  
DIRECTORA

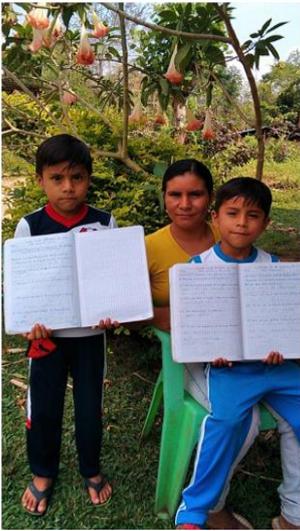
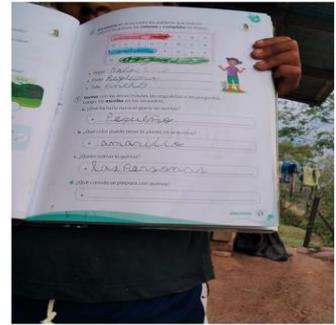
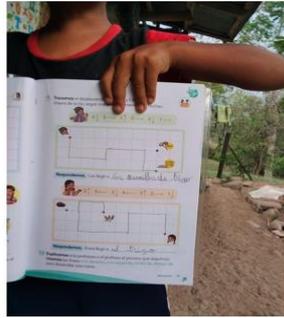
# ANEXOS

## 1ro y 2do

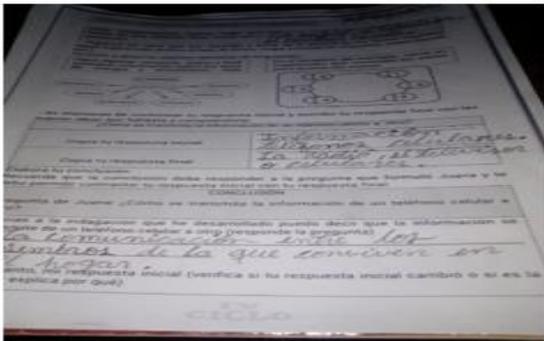
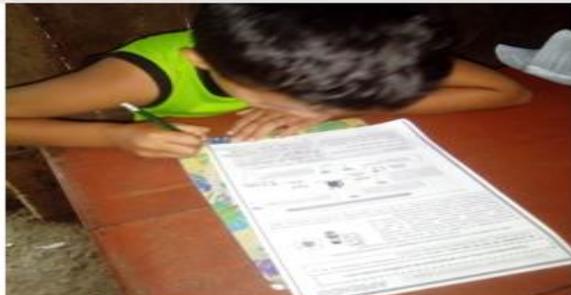
Experiencia de aprendizaje:  
COMUNICACIÓN: "Escribimos una receta nutritiva"



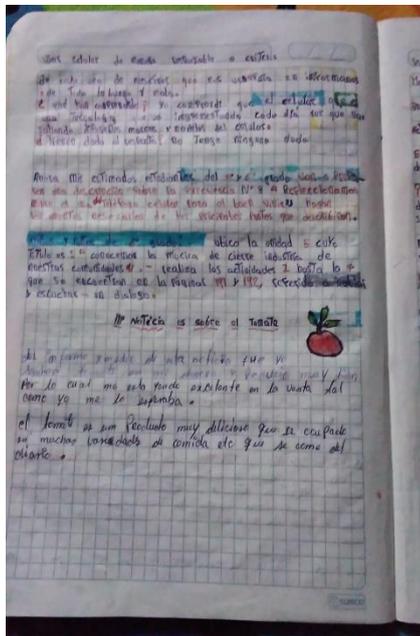
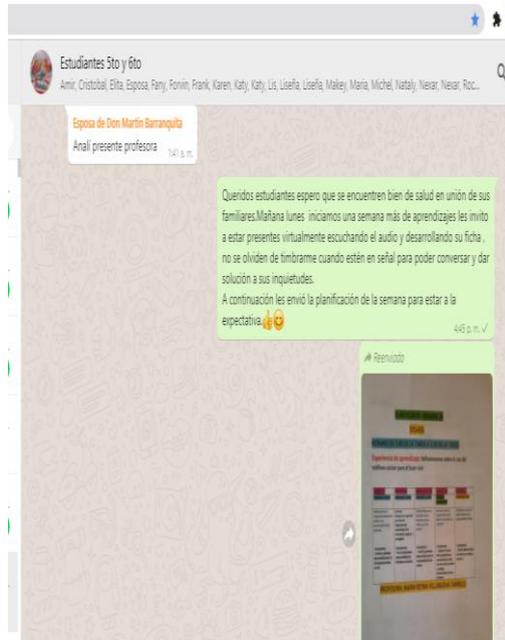
MATEMÁTICA: "Representa desplazamientos en un croquis"



## 3ro y 4to



# 5to y 6to

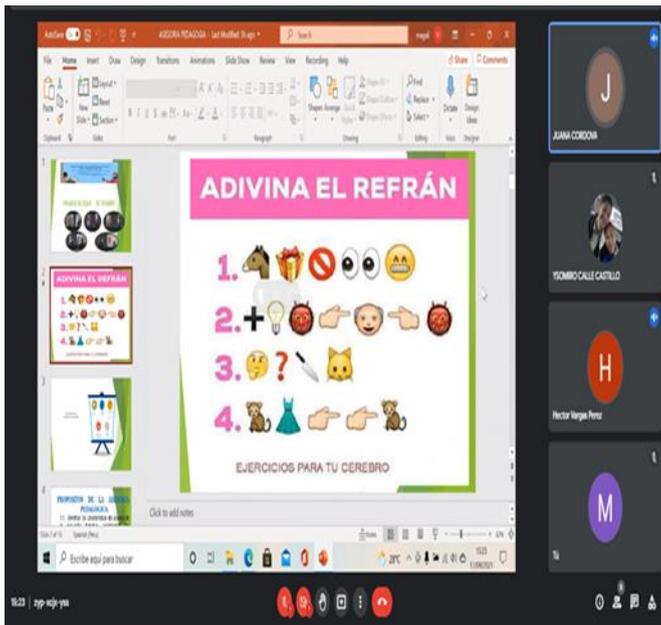
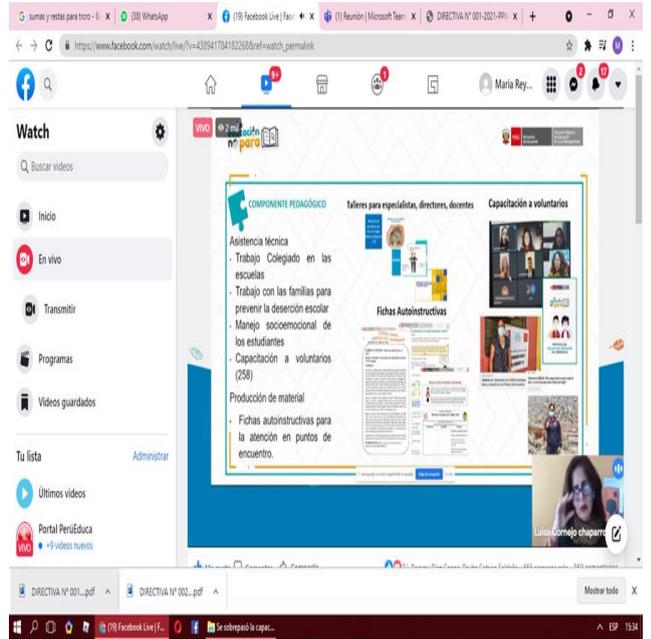
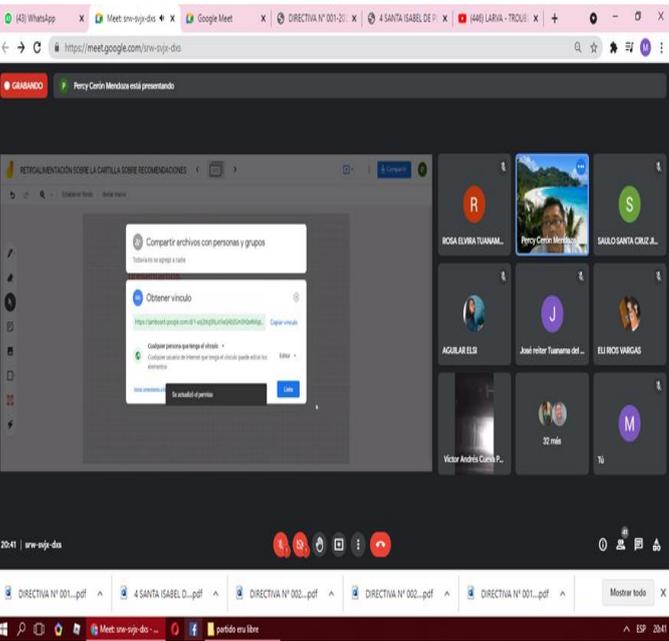
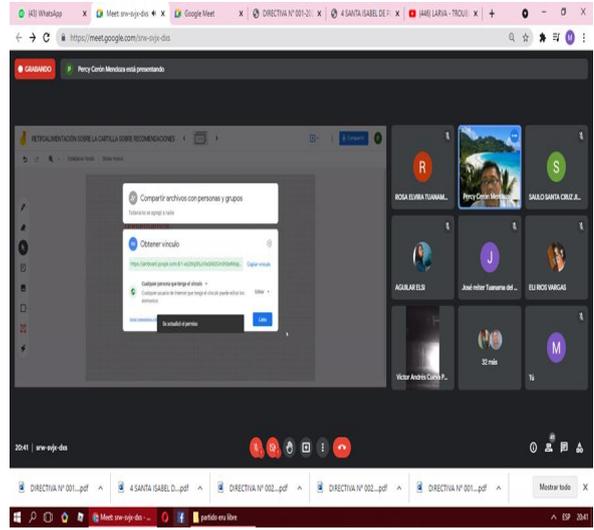


## INTERACION CON PADRES DE FAMILIA , ESTUDIANTES PARA LA RETROALIMENTACION

1 2 3 4 5 6 7 8 9







# TRABAJO COLEGIADO CON DOCENTES DOCENTE

