



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL SAN MARTIN

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia"

INFORME N°10/ I.E.N° 0039/ 2021- NUEVO BARRANQUITA

AL : Prof. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado
DEL (LA) : Prof. María Reyna Villanueva Tarrillo
Directora (E) de la IE 0039 Nuevo Barranquita
ASUNTO : Informe mensual de trabajo correspondiente al mes de octubre.
FECHA : 29 de octubre de 2021
REFER. : Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU

Por el presente me dirijo a usted para informar sobre mi participación en las actividades institucionales y en las tareas pedagógicas desarrolladas en el mes de octubre 2021, en mi condición de directora encargada de la I.E. N°0039-Nuevo Barranquita, que inicia desde el 01 al 29 de octubre según el siguiente detalle:

- I. DATOS GENERALES DE LOS DOCENTES DE LA IE 0039 NUEVO BARRANQUITA
II. AURELIA GARCIA RIVERA

Table with 4 columns: ID, Name, DNI, Phone, Email, Address, UGEL, Level, Modality, and Year. Row 1: Aurelia Garcia Rivera, 40350791, 949432163, aureliagarciarivera1979@gmail.com, San Martin, EBR, Primaria, 2021.

HÉCTOR VARGAS PÉREZ

Table with 4 columns: ID, Name, DNI, Phone, Email, Address, UGEL, Level, Modality, and Year. Row 1: Héctor Vargas Pérez, 27398585, 933980648, hvp.vargas21@gmail.com, San Martin, EBR, Primaria, 2021.

Table with 4 columns: ID, Name, DNI, Phone, Email, Address, UGEL, Level, Modality, and Year. Row 1: Héctor Vargas Pérez, 27398585, 933980648, hvp.vargas21@gmail.com, San Martin, EBR, Primaria, 2021.

MARIA REYNA VILLANUEVA TARRILLO

1.1. DNI	16793269	1.2. N° de teléfono celular	975034537
1.3. Correo electrónico	Olenca02@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo	-----
1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel	Primaria
1.9. Grado y sección	5° y 6°	1.9. Año lectivo	2021

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial	-----	Trabajo presencial	-----
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES	Horario laboral	8.00 A 5:00 pm

ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÉ EN EL MES

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó	Nombre del docente
PRIMARIA	1° Y 2°	11	11	0	AURELIA
PRIMARIA	3° Y 4°	13	11	0	HECTOR
PRIMARIA	5° Y 6°	20	20	0	MARIA REYNA

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZO EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUB NUMERAL 5.4 DE LA NORMA RVM-155-2021. ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA NORMA RVM-155-2021

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o detalle las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<p>De acuerdo a la prestación de servicio remoto; se ha considerado para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje en las semanas 24,25,27 y 28 tal como se detalla:</p> <p>SEMANA 24: <u>Experiencia : (1 y 2do grado)</u> " Explicamos sobre el uso del teléfono móvil en la vida de las personas" <u>Experiencia: (3y4to grado)</u> Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida. <u>Experiencia (5to y 6to grado)</u> Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir"</p> <p>SEMANA 25:</p>

	<p>Experiencia (1y 2do): Explicamos sobre el uso del teléfono móvil en la vida de las personas”</p> <p>Experiencia:(3y4to grado) Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas.</p> <p>Experiencia (5to y 6to grado) Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir.</p> <p>SEMANA 26: De Gestión y Vacaciones de los estudiantes</p> <p>SEMANA 27:</p> <p>Experiencia (1y 2do):” Aprendemos sobre la importancia de las vacunas en la prevención de las enfermedades”</p> <p>Experiencia:(3y4to grado) Explicamos que las vacunas nos ayudan a prevenir enfermedades”</p> <p>Experiencia (5to y 6to grado) Explicamos por qué las vacunas nos protegen de las enfermedades”</p> <p>SEMANA 28:</p> <p>Experiencia (1y 2do):” Cuidamos la biodiversidad donde vivimos”</p> <p>Experiencia:(3y4to grado) Promovemos la conservación de la biodiversidad por su importancia en la vida de la tierra y del hombre</p> <p>Experiencia (5to y 6to grado) Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud”</p>
--	--

<p>Interactúa con el estudiante por diversos medios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el presente mes se interactuó con los estudiantes empleando como medio lo siguiente que paso a detallar: • Se realizó llamadas telefónicas para efectos de coordinación sobre el envío de evidencias y materiales y una interacción con los estudiantes, dificultades de conexión y otros. • Para el envío diariamente de las actividades de aprendizaje; se realizó Mediante el grupo de WhatsApp, de cada grado. También se realizó la retroalimentación semanal a los estudiantes, mediante llamadas telefónicas y mediante mensajes de texto al grupo de WhatsApp. • Los docentes envían fichas de lectura a cada uno de los estudiantes. • El WhatsApp es la aplicación principal que permitió al estudiante y a la docente interactuar en grupo, realizando estas acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida de los docentes. • Registro de asistencia. • Socialización de las actividades programadas. • Retroalimentación por parte de la docente. • Envío y recojo de evidencias. • Reproducción de audios y videos.
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa o Complementario con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha revisado, analizado y adaptado los recursos y materiales de aprendo en casa y los estudiantes asisten a las clases mediante la radio, a fin de reforzar sus aprendizajes • Se envía audios de la programación de la radio diariamente para complementar el trabajo de los estudiantes. • Los cuadernos de autoaprendizaje de cada área, proporcionados por el Ministerio de Educación. • Empleo de material elaborado, como imágenes, sacados de google, como imágenes de las vacunas y su importancia. • También se envió información acerca de los seres vivos y la biodiversidad. • Se envió algunas acciones para conservar la biodiversidad de nuestra comunidad. • Se envía algunas fichas de trabajo adicional para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. • Se trabajo las aplicaciones de la tableta en esta oportunidad el Scratch y español.

<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se detecta señales de alerta de posibles problemas en los estudiantes, enseguida se realiza llamadas o mensajes por wasap a fin de darles tiempo de expresar sus emociones. • Se ha realizado el seguimiento continuo de las actividades planteadas y propuestas en el marco de la continuidad de los aprendizajes, en este contexto de la I.E. Se ha podido brindar soporte emocional para los estudiantes que se encuentran afectados anímicamente por algún problema familiar o de salud. Realizando llamadas telefónicas a nivel individual, detectando en ese sentido oportunidades de mejora; para acompañar al estudiante y así ir mejorando en su aprendizaje significativo.
<p>Brindar fomentaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para poder brindar el soporte de evaluación formativa, se apela a desarrollar la retroalimentación formativa en las sesiones desarrolladas; en tal sentido se ha tenido en cuenta: • Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad estudiante y padre de familia. • Brindar retroalimentación a los estudiantes corrigiendo algunas dificultades que tienen en las diferentes áreas, mediante llamadas telefónicas, mensajes de voz, y mediante mensajes al grupo de WhatsApp. • Se realiza llamadas telefónicas a los padres de familia para saber cuánto están aprendiendo sus hijos y cuáles son las dificultades que tienen en las actividades que realizan. • La retroalimentación se realiza de manera constante, corrigiendo las evidencias enviadas por los estudiantes, de esta manera mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en este trabajo remoto. • Conversaciones por WhatsApp con los estudiantes para verificar sus logros y dificultades de sus aprendizajes.

<p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente. • Valorar el desempeño de los estudiantes al integrar y combinar diversas capacidades. • Crear oportunidades continuas para que el estudiante demuestre diversas capacidades que integran una competencia. • Se realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente. • Se propicia que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos. • Se motivó mediante llamadas y mensajes de voz, a los estudiantes en el momento que envían sus tareas realizadas de cada actividad, para que ellos se sientan orgullosos de los logros que realizan.
<p>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el taller “Educación pos pandemia, gestión del Currículo y Aprendizaje de la EBR. • Adaptación y contextualización de experiencias de aprendizajes. • Jornada de socialización de las experiencias de aprendizajes de las diversas áreas. • Fortalecimiento de las competencias y capacidades a trabajar en cada semana. • Reuniones virtuales, directora y plana docente: • Tema: Elaboración del plan de mejora de los aprendizajes. • Tema planificación semanal radial.

V. BALANCE PEDAGÓGICO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS	DIFULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none">➤ Se ha logrado interactuar con los padres de familia para ver sobre el proceso de enseñanza y aprendizajes de los estudiantes.➤ Se ha logrado establecer nuevas estrategias para el desarrollo del proceso de acompañamiento y retroalimentación, se nota una mejora en las evidencias presentadas por los estudiantes.➤ El proceso de retroalimentación ha sido oportuna y adecuada logrando superar los retos del mes, se ha logrado establecer nuevas estrategias para el desarrollo del proceso de acompañamiento y retroalimentación, se nota una mejora en las evidencias presentadas por los estudiantes.➤ Se realizó un seguimiento continuo a las actividades propuestas desde una perspectiva grupal o individual para encontrar dificultades y acompañar a los alumnos.➤ Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje.➤ Los estudiantes ponen entusiasmo en desarrollar las actividades diarias, enviadas al grupo de WhatsApp.	<ul style="list-style-type: none">➤ Muchos padres de familia no contestan las llamadas.➤ Pocos materiales y recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje.➤ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle sus actividades.➤ Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">➤ Continuar trabajando con los padres de familia para promover la importancia de brindar a los estudiantes las mejores condiciones para el aprendizaje.➤ Potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares.➤ Sensibilizar a los padres de familia y estudiantes referentes a la importancia del trabajo remoto y logro de aprendizajes de los estudiantes.

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes,

Atentamente;



María Reyna Villanueva Tarrillo
Directora e

ANEXO:

MARTES 05 DE OCTUBRE DEL 2021 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

AREA: COMUNICACION

ACTIVIDAD: "Presentamos un texto expositivo sobre el uso del celular en la familia."

RETO: Aprenderán a escribir un texto expositivo sobre el uso del celular en la familia.

➤ Lee la siguiente exposición con ayuda de un familiar (no copiar)

➤ Se debe tener en cuenta que una exposición está compuesta por tres partes: **INTRODUCCION, DESARROLLO Y CIERRE.**

➤ Paula una niña de 7 años expone ante su familia:

INTRODUCCION: Querida familia muy buenas tardes estoy contenta por presentarles mi exposición "El celular en nuestras vidas" El celular es un aparato que se invento en los Estados Unidos hace muchos años y desde entonces nos permite comunicarnos en tiempo real. Mientras señalaba dibujos sobre el uso del celular.

DESARROLLO: A continuación les compartiré información muy importante sobre los efectos del uso del celular en la vida de las personas, estos pueden ser positivos o beneficiosos para nuestra vida, porque nos permite mantener la comunicación con nuestra familia o amigos.

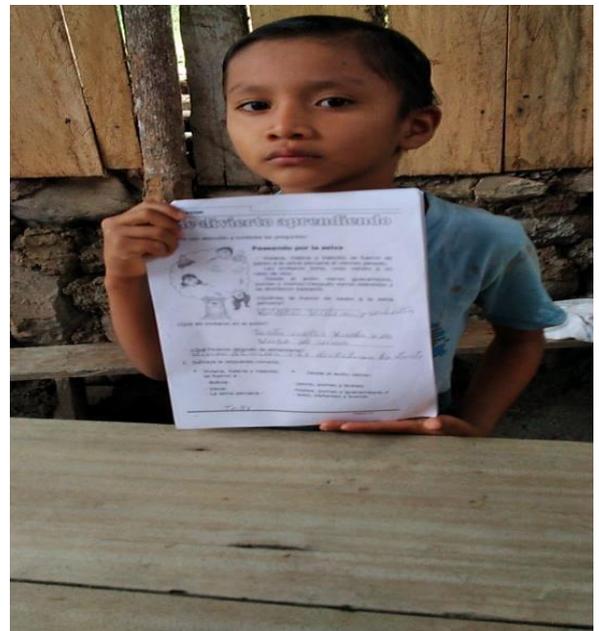
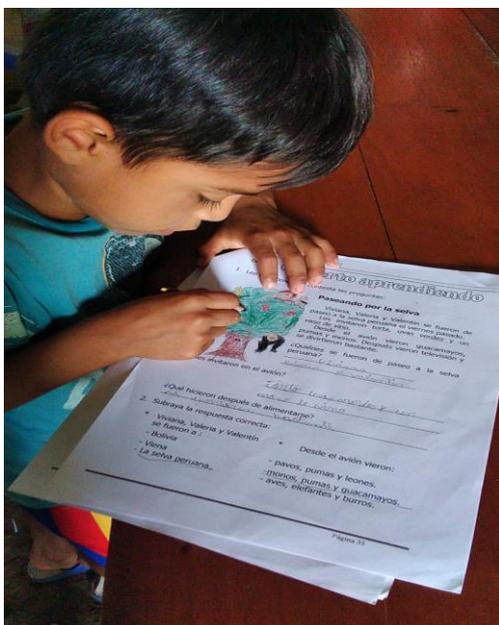
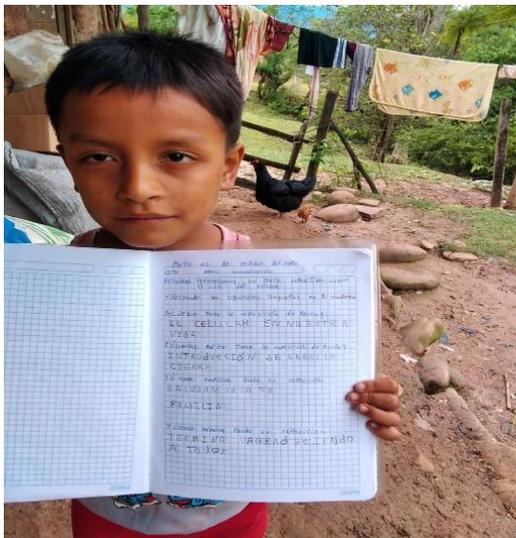
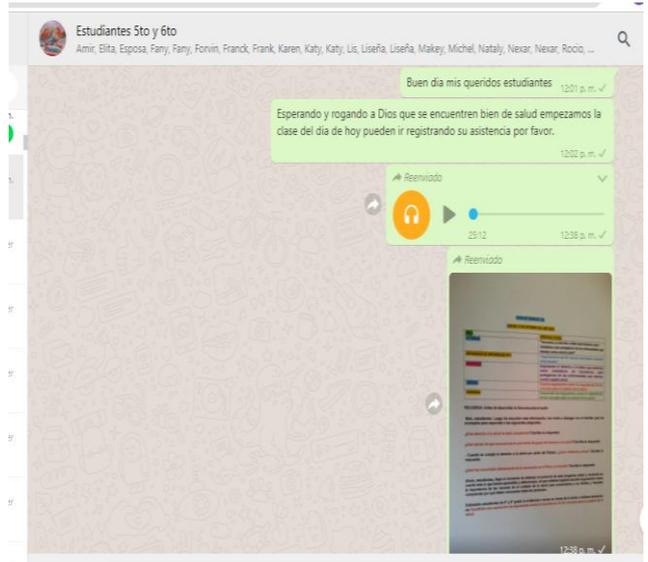
CIERRE: Para terminar recuerden que el uso del celular nos permite comunicarnos en tiempo real sin importar la distancia. MUCHAS GRACIAS A TODOS Y TODAS POR HAVERME ESCUCHADO

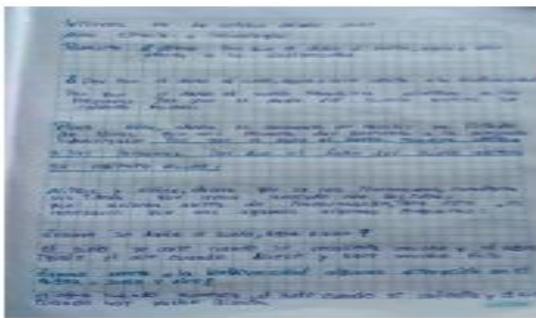
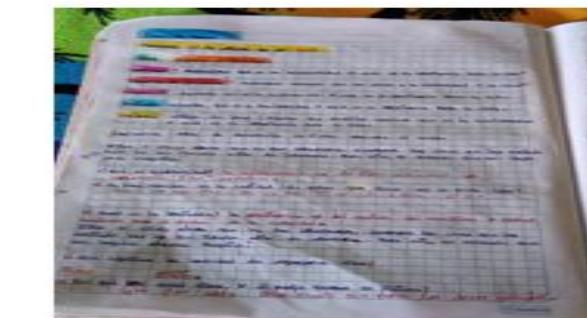
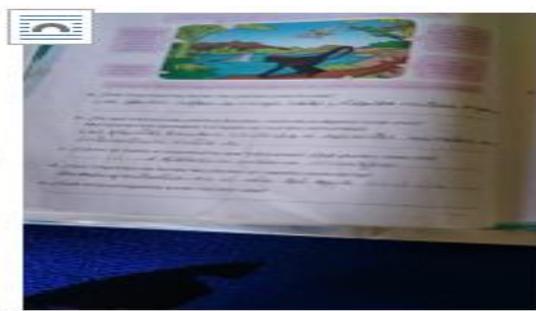
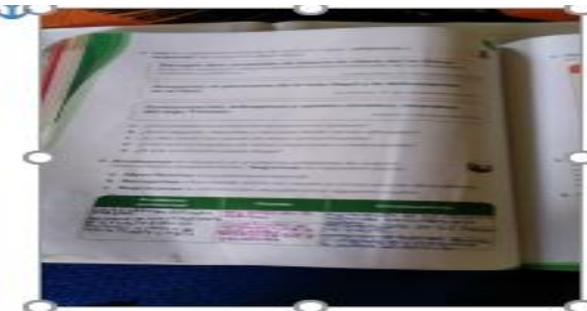
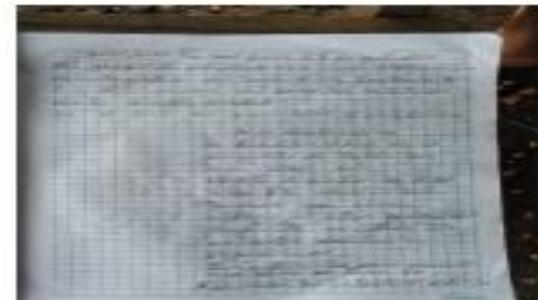
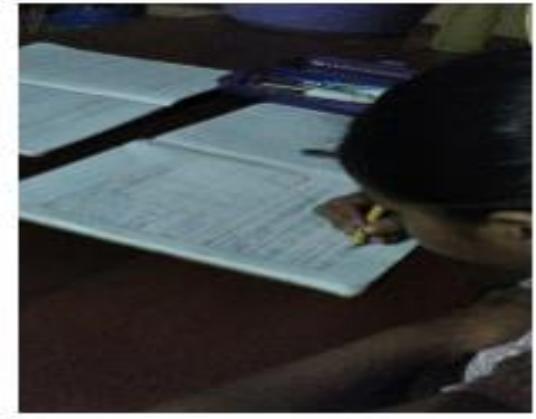
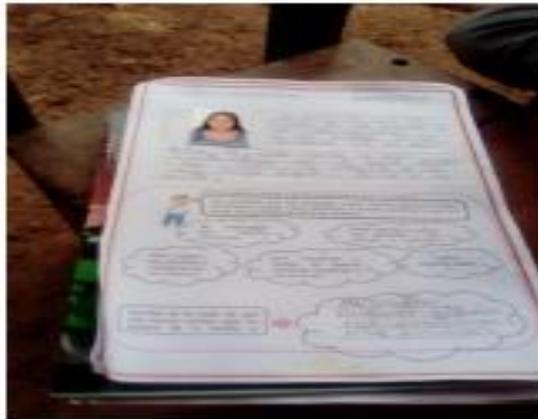
➤ Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- 1.-¿De qué trata la exposición de Paula?
- 2.-¿Cuántas partes tiene la exposición de Paula?
- 3.-¿Cómo empieza Paula su exposición?
- 4.-¿Cómo termina Paula su exposición?

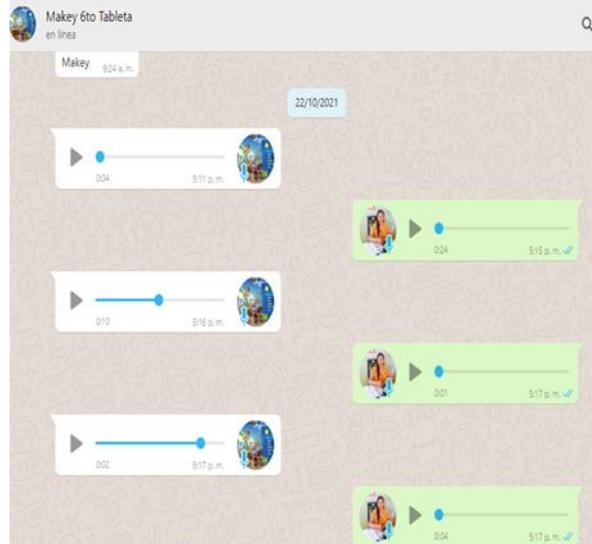
5.-Realizar una pequeña exposición sobre los efectos del uso del celular siguiendo el ejemplo de Paula, deben poner imágenes. Y buscar un espacio en casa para realizar su exposición, primeramente saludando a su familia y profesora, luego presentar el tema. (Enviar un pequeño video siguiendo las tres partes que tiene una exposición)

6.-Trabajaron el cuaderno de autoaprendizaje de comunicación para 1º grado la pag. 152, 153 Y 154.
Para el 2º grado la página...152,153 Y 154.

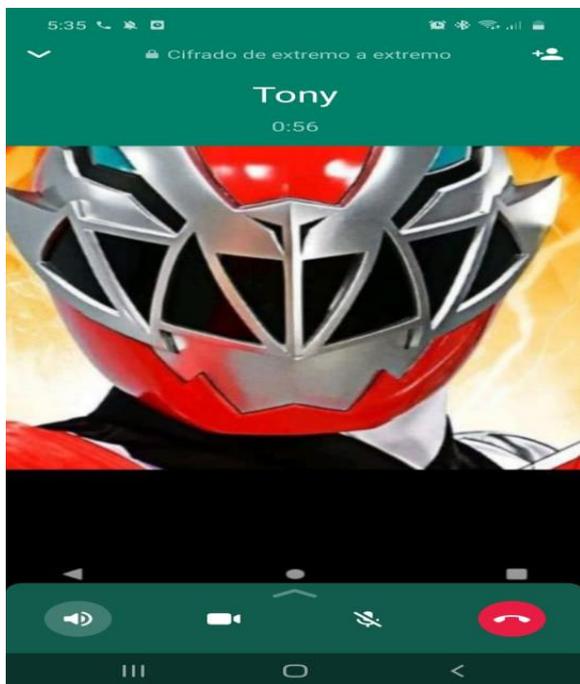




INTERACCIONES CON LOS ESTUDIANTES



LLAMADAS TELEFONICAS:



III.-EVIDENCIA DE RETROALIMENTACION:



IV.INTERACCION CON LOS PADRES DE FAMILIA:



USO DE APLICACIONES DE LAS TABLETAS



**V.-REUNION CON LOS PADRES DE FAMILIA:
TEMA A TRATAR:PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES**

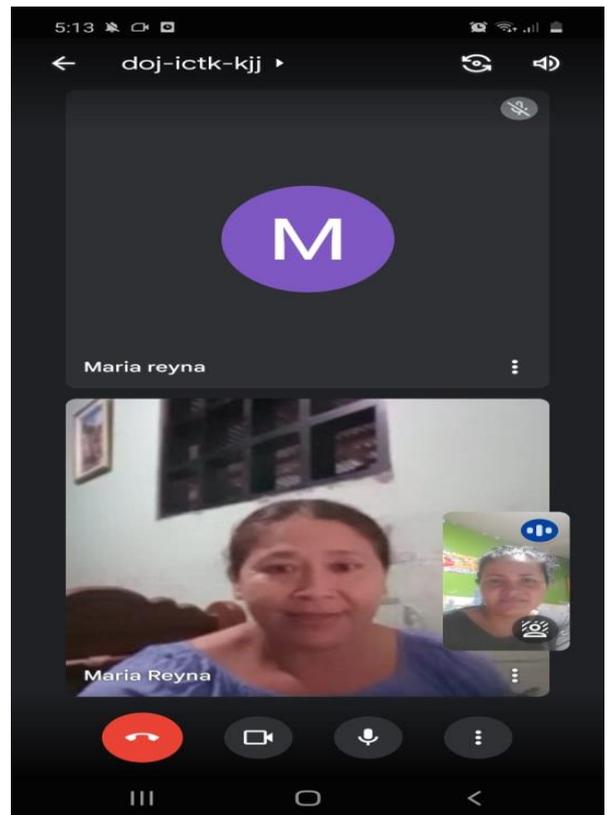
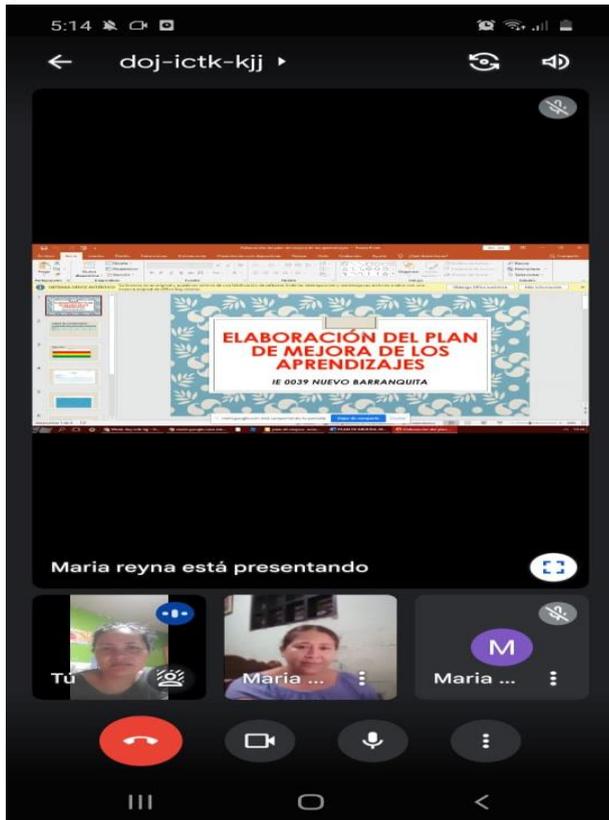


VI.-TALLER: PARTICIPACION DEL TALLER , WEVINAR Y ESPECIALISTAS DE RED



VII.-REUNION CON LA PLANA DOCENTE:

+



ENTREGA DE CARGADORES SOLARES

