

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E.I. N° 001 HUAJA

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Huaja, 31 de Marzo del 2022

OFICIO N° 006-2022-D.I.E.I N° 001-H

Señora: Prof. MARIA CALORINA PEREZ TELLO

DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

**ASUNTO: REMITE PLAN DE TUTORIA DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA 001-HUAJA**

Me es grato dirigirme a su digno despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Dirección, Padres de Familia y alumnado en general de la I.E.I N° 001 del Comunidad Nativa Huaja y al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que estoy remitiendo el plan de tutoria de nuestra Institución Educativa.

Sin otro particular, me suscribo de usted, no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



Prof. Marlith Trigozo Zuta
DIRECTORA (E)

Prof. MARLITH TRIGOZO ZUTA
DNI: 43886049

PLAN DE TUTORIA, ORIENTACION EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

INSTITUCION EDUCATIVA N° 001- HUAJA

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Unidad de Gestión Educativa Local : El Dorado
- 1.2. Institución Educativa Inicial N° : 001
- 1.3. Lugar : Huaja
- 1.4. Integrantes del Comité de Tutoría Orientación Educativa y Convivencia Escolar
 - a. Directora : Prof. Marlith Trigozo Zuta
 - b. Coordinadora de Tutoría : Prof. ROSALBINA OJANASTA TUANAMA
 - c. Responsable de Convivencia Escolar y SíseVe : Prof. JACQUELIN JANET RUIZ NAVARRO
 - d. Representantes de padres : Sr. ELMER GUERRERO PEÑA

1.5. Relación de tutoras:

Sección	TUTORAS
3 años	Prof. Rosalbina Ojanasta Tuanama
4 años	Prof. Marlith Trigozo Zuta
5 años	Prof. Jacquelin Janet Ruiz Navarro

Marzo 2022 - diciembre 2022

II. FUNDAMENTACIÓN:

El presente Plan de Actividades de la TOEC desarrollará acciones de gestión, capacitación, acompañamiento y monitoreo a la docente tutor, auxiliar de educación, estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa N° “001” Asimismo, promoverá el desarrollo de actividades para la promoción de estilos de vida saludable.

Las actividades propuestas en el presente Plan responden a las distintas necesidades de orientación, debido que se ha identificado casos de violencia familiar, carencia de práctica de valores, escasa práctica de hábitos para la prevención y conservación del medio ambiente, así como otras situaciones de riesgo que podrían afectar la salud física, mental y emocional de las y los estudiantes, los mismos que ponen en riesgo el logro de los aprendizajes y su permanencia en la Institución Educativa.

En ese sentido la TOEC contribuirá a fortalecer las capacidades de las docentes tutores para que puedan brindar una orientación adecuada a las y los estudiantes, así como a las familias. Como también disminuir las situaciones de riesgo que enfrentan actualmente los estudiantes y a mejorar el clima en la Institución Educativa. Asimismo, se contribuirá a la promoción, defensa y respeto de los derechos de las y los estudiantes y a la construcción de una convivencia escolar pacífica y democrática en la institución educativa con liderazgo estudiantil.

III. OBJETIVOS:

3.1. Objetivo general

Implementar la tutoría y orientación educativa en la Institución Educativa N° 001 – HUAJA mediante la planificación de actividades de gestión y orientación, para brindar acompañamiento socio afectivo y académico de calidad a las estudiantes.

3.2. Objetivos específicos:

- ✓ Fortalecer las capacidades de las tutoras para que orienten sus estudiantes sobre prevención de conductas de riesgo en el aula durante el año escolar.
- ✓ Desarrollar acciones de sensibilización en la comunidad educativa sobre la importancia de una convivencia democrática, para aprender a resolver conflictos de manera pacífica y prevenir situaciones de riesgo.
- ✓ Organizar actividades de orientación dirigida a las familias para involucrarlos en la formación integral de sus hijos/as.
- ✓ Promover actividades preventivas promocionales para reducir situaciones de riesgo en la Institución Educativa.
- ✓ Realizar acciones de monitoreo a las tutoras para asegurar una adecuada implementación de la tutoría.

IV. METAS

Brindar estrategias y técnicas de crianza, además de asistencia económica a los padres, ayudar a reducir el riesgo de abuso físico en los niños y niñas, reducción de la violencia en la niñez, creación de un entorno escolar seguro y propicio.

V. Actividades relacionadas con la gestión de convivencia escolar

ACTIVIDADES DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR											
Líneas estratégicas	Actividades	Responsables	Beneficiarios	CRONOGRAMA							
				M	A	M	J	J	A	S	O
Promoción de la convivencia	• Implementación del SISEVE • Implementación del cuaderno de incidencias. • Elaboración y revisión de normas de convivencia. • Promoción de una convivencia armoniosa padres de familia. • Ambientación del aula para promover un clima adecuado toma de decisiones consensuadas. • Resolución de conflictos. • Actividades recreativas • Celebración de cumpleaños de las docentes y niños.	Directora Tutoras	Estudiantes Padres de familia	X							
				X							
				X							
				X							
						X					
								X			
						X			X		
						X					
Prevención de la violencia contra niños niñas	• Semana de la familia del 09 al 13 de mayo (ginkana de integración entre padres e hijos)	Directora Tutoras	Estudiantes Padres de familia			x	X				
								X			

[illegible]

- Fichas
- Proyector multimedia
- Laptop
- Fotocopias
- Cámara fotográfica.

5.3. Recursos financieros:

- Recursos propios
- APAFA

EVALUACIÓN

Obtener datos sobre magnitud y características de la violencia en la niñez

Hacer seguimientos de las actividades y evaluar impacto de intervenciones.

Las evaluaciones serán realizadas a través de una prueba diagnóstica y la observación directa de las conductas de cada niño, niña y padres de familia.


MARLITH TRIGOZO ZUTA
TUTORA


ROSALBINA OJANASTA TUANAMA
TUTORA


JACQUELIN JANET RUIZ NAVARRO
TUTORA