

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

San José de Sisa, 31 de abril de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 02- 2021- I.E.I. N°1323-UGEL-ELDORADO/D.

SEÑORA: MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO

DIRECTORA DE LA UGEL EL-DORADO

**ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDADES Y REPORTE DE TRABAJO REMOTO DEL
MES DE ABRIL**

Es grato de dirigirme a su digno despacho para saludarle a nombre de la **I.E.I.N° 1323**, caserío la unión distrito de Shatoja, provincia del dorado , Región San Martín, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que estoy prestando el acta. **informe de actividades y reporte de trabajo remoto del mes de abril**.

Sin otro particular y esperando contar con su apoyo, sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
Marly Mejía Ramírez
DIRECTOR (A)

Marly Mejía Ramírez

DNI: 71903845

Formato 2

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Consideraciones:

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- c) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- d) Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN y las disposiciones que el Minedu emita al respecto.
- e) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año): MAYO/2020 DRE/UGEL: SAN MARTIN / EL DORADO I.E.: N°1323- LA UNIÓN Nivel/Modalidad educativa: INICIAL / EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Nombre/s: MARLY Apellidos: MEJIA RAMIREZ Cargo: DIRECTORA Edad/Sección: 4,5 AÑOS Turno: MAÑANA /TESORITOS- ESTRELLAS

N° de estudiantes: 6 Niños

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	HUMAN CARRASCO, Yaritza	918326244		X	X	WHATSAPP	
2	CARRASCO Carrión, Sarela	972597364	X	X	X	WHATSAPP	
3	ALVARADO BERMEO, Tatiana	971323647	X	X	X	WHATSAPP	
4	ALVARADO BERMEO, Agdiel	971323647	X	X	X	WHATSAPP	
5	ALVARADO HUAMAN, Yessi	942890917	X	X	X	WHATSAPP	

6	CARRASCO HUAMAN, Yarita Liseth	951626614		X	X	WHATSAPP	
Total:			4	6	6	6	

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS	
1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"	Semana 5: 05 del 04 al 09 de abril de 2021	• soy único y especial • Se comunica a los niños y a los padres de familia que vamos a realizar la activad. • Nos organizamos con todos los niños y padre de familia para observar las video imágenes atravez del whatsapp y luego ello realiza sus trabajos y envían sus evidencias. Cómo era yo cuando fui bebé • Se comunica a los niños y a los padres de familia que vamos a realizar la activad. • Dialoga con tu niña o niño sobre cómo era ella o él de pequeña/o. • Muéstrale algún objeto personal o fotografías de cuando era bebé. Cuéntale alguna anécdota o recuerdos sobre ella o él, por ejemplo: lo que le gustaba hacer, jugar, comer, entre otros, y sobre lo que no le gustaba. La historia de mi nombre. • Se comunica a los niños y a los padres de familia que vamos a realizar la activad. • Hablamos con los niñas o niños sobre la historia de su nombre. • ¿cómo lo eligieron?, • ¿quién lo eligió? • ¿por qué eligieron ese nombre y no otro?, • ¿qué significa su nombre? • Si lo desea, puede compartir lo que descubre de la historia de su nombre con otros integrantes de la familia. Lo que me gusta y lo que no me gusta • Se comunica a los niños y a los padres de familia que vamos a realizar la activad. • Cada participante muestra el gesto, movimiento o sonido que ha creado.

		• Seguidamente, cada participante seleccionará tres objetos que pueda encontrar en la casa o imágenes de una revista o periódico. • Por turnos, mostrarán los objetos o imágenes seleccionados y los demás comunicarán si les gusta o no haciendo el movimiento, gesto o sonido que inventó. TODO SOBRE MI • Se comunica a los niños y a los padres de familia que vamos a realizar la activad. • Proponle a tu niña o niño hacer una presentación para comunicar a otros integrantes de la familia lo que ha aprendido y descubierto de sí misma/o en estos días. Pueden hacer un cartel, mural, álbum, entre otras ideas. • Promueve que ella o él elija las fotos o dibujos que le gustaría poner, qué historia le gustaría contar, qué producciones que han elaborado durante la semana le gustaría incorporar. Durante ese momento, promueve que tu niña o niño tome decisiones
En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.	Semana 7: 12 del 04 al 16 de abril de 2021	Conociendo más sobre mi cuerpo. • Se comunica a los niños que vamos a realizar la actividad. • Observan un video de pedrito el cariñoso que habla conociendo todo sobre mi • Se les recomienda a los estudiantes que les acompañe un padre de familia para obtener ideas mejo • Promueve que ella o él elija las fotos o dibujos para que conozcan mejor. • Realizamos un juego el toque de mi cuerpo. • Crean un cuento conociendo más sobre mi cuerpo. La historia de mi nacimiento. • Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. • Escuchan la historia del nacimiento del conejito Manuelito. • Les pedimos a los padres de familia que les cuenten su historia de su nacimiento.

	• Observan una secuencia de imágenes del nacimiento de una oveja. • Dibujan la secuencia de tu nacimiento. Me identifico con mi DNI • Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. • Se les comunica que van a observar un video con se identifican con su DNI los niños. • Observan imágenes que lo que hay en sus DNI. • Dibuja un niño con su DNI. Usando mis sentidos para • Se comunica a los niños y a los padres de familia que vamos a realizar la actividad. • Juntos con su mamá papá observan el video de los sentidos. . • Exploran sus sentidos por ejemplo preparan alguna comida sencilla, rápida y aprovechan para sentir su aroma luego se les pregunta qué sentido estamos utilizando. • Realizamos sonidos con los objetos que hay en casa y se les pregunta qué sentido estamos utilizando. • Tomamos diferentes objetos que hay en casa lija, algodón, esponja se les pregunta qué sentido estamos utilizando. Me identifico como niño y niña. • Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. • Escuchan el cuento aron el tiburón peleador. • Observan imágenes de cómo era el niño o niña. • Hacer una presentación para comunicarse con otros integrantes de la familia y les cuentan que han aprendido a descubrir sobre ellos. • Elabora un cuadro semáforo y registra si lograste los retos.
Semana 9: 19 del 04 al 23 de abril de 2021	A mi me gusta y a ti. • Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. • Escuchan el cuento la familia Ramírez. • Se les recomienda organizar su menú familiar para toda la semana. • Se les indican que preparen su plato o menú favorito. • Cantamos una canción de toda la semana. • Organizamos una lista de menú para toda la semana utilizando dibujos y

	escribe a tu manera. creamos nuestros espacios de lecto escritura. • Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. • Escuchan el poema el rio. • Crear su propio espacio de lectura con ayuda de sus padres. • Atravez de una secuencia de imá Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. • Escuchan el cuento la familia Ramírez. • Se les recomienda organizar su menú familiar para toda la semana. • Se les indican que preparen su plato o menú favorito. • Cantamos una canción de toda la semana. • Organizamos una lista de menú para toda la semana utilizando dibujos y escribe a tu manera. genes creamos un poema. • Cada quien nos cuenta su poema creado. • Crea un poema como más te gusta. Tengo muchas ideas para crear juegos. • Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. • Cada niño crea su propio juego con la ayuda de su mamá y le ponen su nombre. • Cada niño realiza su juego. • Realizamos un juego la nariz de mi vecina. Crea un luego juntos con tu familia que materiales vas utilizar. Ritmos divertidos que me agradan • Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. • Observan un video de los diferentes sonidos. • Juegan con los objetos que hay en casa para escuchar el sonido. • Toca a los objetos y les pregunto qué ritmo tiene. Realiza una maraca. Yo puedo hacerlo • Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. • Escuchan un cuento de yo lo puedo hacerlo. • Observan un video de la niña Susana que todo lo puede hacer.
--	---

	Se les explica a los atravez de imágenes que cuando ellos ya tienen más 3 años deben hacer sus cosas por si solos. Crea una lista de las cosas que puedes hacerlo por ti mismo ya sea con dibujos o como tú quieras.
Semana 9: 26 del 04 al 30 de abril de 2021	Yo se cuidarme. - Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. - Observa un video como cuido - Cuchan el cuento como me cuido. - Escuchan la canción yo me cuido - Conversan con su papa y mama como deben cuidarse en familia. - Realiza una lista y dibuja como debes cuidar a los animales. Leemos juntos - Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. - Escuchan un cuento de juanita que lee juntos con su mamita lila. - Escuchan un poema los ratones. - Crean su cuento y le ponen nombre. - Atravez de imágenes lo conocen algunas letras. Dibuja lo que más te gusto de la clase. Soy responsable - Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. - Osaban un video soy pedrito responsable. - Se les pregunta si les gusta ser responsable. - Escuchan un cuento de María que era muy responsable. - Se les explica porque debemos ser responsables - Dibuja una que debes cumplir como niño o niña responsabilizada Me divierto moviéndome con ritmos divertidos - Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. - Escuchan la canción el perrito leal.

		• Observan un video me divierto moviéndome con los diferentes ritmos. • Toco instrumentos musicales. • Se muestra imágenes de los instrumentos musicales y se les pregunta que sonidos o ritmos tienen. • Dibuja un instrumento musical. Yo lo hice lo logré. • Se les cómica a los niños y niñas y a los padres de familia que vamos empezar la clase. • Observan un video de la niña Elena yo logre. • Realizamos un juego de las comelonas para ver si logramos hacerlo. • Realizamos una competencia de crear un cuento para ver si logramos. • Cantamos una canción luego lo hacemos que lo repitan para ver si lograron aprenderlo. • Dibuja lo que más te gusto y decora utilizando la técnica de puntillismo.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD

- Durante la semana 5: 05 de abril hasta 09 de marzo logró las clases virtuales. - En la semana 6: 12 de abril hasta el 16 de abril, realizo diferentes actividades y logramos más familiares con los alumnos y padres de familia. - Semana 7: 19 de abril hasta el 23 de abril, se logró realizar más la participación de los padres y los alumnos - Semana 8: 26 de abril hasta el 31 de abril, logro cumplir los retos de cada alumno.	- Ninguna dificultad - Ninguna dificultad - Ninguna dificultad - Ninguna dificultad -	- Las reuniones con los docentes. - Capacitaciones con los especialistas de la UGEL. - Mejor entendimiento para actualizar los documentos.
--	---	--

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
 NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE
 LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)
 ANEXO 02

FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

UGEL: **EL DORADO**

MES: **ABRIL**

AÑO: **2021**

TURNO: **MAÑANA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

NIVEL EDUCATIVO Y MODALIDAD:

CODIGO MODULAR:

LUGAR: **LA UNION**
 REG/PROV/DIST: **SAN MARTIN DORADO SHATOJA**

1746759 COD. LOCAL: 821923

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	DIAS CALENDARIO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
						ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.

LEYENDA:

A	Día laborado
I	Inasistencia injustificada
3T	Tercera tardanza, considerada como inasistencia injustificada
J	Inasistencia justificada (licencias, permiso, vacaciones)
L	Licencia sin goce de remuneración
P	Permiso sin goce de remuneración
T	Tardanza
H	Huelga o paro

LUGAR Y FECHA: 0 31 ABRIL DEL 2021

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

 Marly Mejia Ramirez
 DIRECTOR (A)

DIRECTOR (A)


 PRESIDENTE

MIEMBRO DE APAFA
 REPRESENTANTE DEL CONEI

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA
LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)
ANEXO 04

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

UGEL: EL DORADO MES: ABRIL AÑO: 2021 TURNO: MAÑANA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: 1323
 NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD: : INICIAL / EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR LUGAR: LA UNIÓN
 CODIGO MODULAR: 1746759 REG/PROV/DIST: SAN MARTIN DORADO SHATOJA

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias	Tardanza		Permisos SG		Huelga	Observaciones
						Días	Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Días	
1	71903845	MEJIA RAMIREZ, Marly.	DIRECTORA	CONTRATADA	40	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD
2												
3												
4												
5												
6												
0												
8												
9												
10												
11												
12												

LUGAR Y FECHA: LA UNIÓN 31 ABRIL DEL 2021

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

 Marly Mejia Ramirez
 DIRECTOR (A)

DIRECTOR (A) DE LA I.E. 0542



MIEMBRO DE APAFA
 REPRESENTANTE DEL CONEI