

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

San José de Sisa, 31 de Mayo del 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 03- 2021- I.E.I. N°1323-UGEL-ELDORADO/D.

SEÑORA: MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO

DIRECTORA DE LA UGEL- EL DORADO

ASUNTO: Informe de actividades y reporte de trabajo remoto del MES DE MAYO

Es grato de dirigirme a su digno despacho para saludarle a nombre de la **I.E.I.N° 1323**, caserío la unión distrito de Shatoja, provincia del dorado , Región San Martín, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que estoy prestando la asistencia. **Llegar reporte de asistencia del mes de MAYO 2021**

Sin otro particular y esperando contar con su apoyo, sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
Marly Mejía Ramírez
DIRECTOR (A)

Marly Mejía Ramírez
DNI: 71903845

Formato 3

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Consideraciones:

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- c) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- d) Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN y las disposiciones que el Minedu emita al respecto.
- e) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año): MAYO/2020 DRE/UGEL: SAN MARTIN / EL DORADO I.E.: N°1323- LA UNIÓN Nivel/Modalidad educativa: INICIAL / EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Nombre/s: MARLY Apellidos: MEJIA RAMIREZ Cargo: DIRECTORA Edad/Sección: 4,5 AÑOS /TESORITOS- ESTRELLAS Turno: MAÑANA

N° de estudiantes: 6 Niños

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	HUMAN CARRASCO, Yaritza	918326244		X	X	WHATSAPP	
2	CARRASCO Carrión, Sarela	972597364	X	X	X	WHATSAPP	
3	ALVARADO BERMEO, Tatiana	971323647	X	X	X	WHATSAPP	
4	ALVARADO BERMEO, Agdiel	971323647	X	X	X	WHATSAPP	
5	ALVARADO HUAMAN, Yessi	942890917	X	X	X	WHATSAPP	

6	CARRASCO HUAMAN, Yarita Liseth	951626614		X	X	WHATSAPP	
Total:			4	6	6	6	

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS
1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa" En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.	Se determinó trabajar con las experiencias de aprendizaje de la TV. Durante este mes (mayo) se desarrollaron las experiencias "Te cuento cómo me siento" y "¡Me cuido, nos cuidamos y a la madre Tierra ayudamos!"
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	- Se realizó la interacción con los estudiantes mediante WhatsApp y videollamadas. - Se realizó el acompañamiento orientando a los estudiantes sobre el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación. - Durante el desarrollo de las actividades de la experiencia de aprendizaje se fue guiando e interactuando con los estudiantes, determinando quienes requieren más apoyo y brindándoles el soporte correspondiente para que puedan mejorar en el desarrollo de las competencias seleccionadas y promoviendo el desarrollo de la autonomía en ellos. - A los estudiantes que evidenciaban dificultades se les reforzó con diversos materiales como fichas, cuaderno de trabajo, videos mediante plataformas, llamadas telefónicas, video llamadas, WhatsApp.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	Para el desarrollo de los procesos de enseñanza - aprendizaje se viene utilizando los recursos de la TV- Aprendo en casa ya que responden a las características y necesidades del grupo de estudiantes a quienes enseñó.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	Se detectó estudiantes con problemas de estrés debido al encierro y las situaciones que vivimos debido a la pandemia. Sus padres refieren que tienen problemas para dormir lo que les afecta en el desarrollo de sus aprendizajes. Se trabajó con dichos estudiantes de manera individual y también grupal promoviendo su bienestar socioemocional mediante diversas estrategias.

Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	También se dialogó con los padres de estos niños mediante llamadas telefónicas. Se desarrollaron actividades de tutoría a nivel de aula.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	Se detectó estudiantes con problemas de estrés debido al encierro y las situaciones que vivimos debido a la pandemia. Sus padres refieren que tienen problemas para dormir lo que les afecta en el desarrollo de sus aprendizajes. Se trabajó con dichos estudiantes de manera individual y también grupal promoviendo su bienestar socioemocional mediante diversas estrategias. También se dialogó con los padres de estos niños mediante llamadas telefónicas. Se desarrollaron actividades de tutoría a nivel de aula.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	Se analizó las evidencias entregadas por los niños y las niñas teniendo en cuenta los criterios de aprendizaje definidos previamente y se brindó la retroalimentación respectiva a cada estudiante teniendo en consideración sus logros y las dificultades que presentan en el desarrollo de las competencias y buscando mejorar su desempeño.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	Se realizó la evaluación formativa a los estudiantes de forma permanente teniendo en cuenta sus ritmos de aprendizaje, buscando identificar y que también ellos sean conscientes de sus fortalezas, dificultades y sus necesidades y a partir de ello realizar la retroalimentación oportuna y desarrollar su aprendizaje de manera autónoma.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	Reunión con el director y la plana docente mediante Meet, para la socialización de los avances que se tienen con los estudiantes con respecto a las estrategias planteadas durante el mes de mayo. Se realizó reuniones entre docentes del ciclo para compartir las experiencias respecto a los progresos y dificultades de aprendizaje de los niños y las niñas en el trabajo a distancia.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
La mayoría de las niñas y niños participan a diario y con mucho entusiasmo.	Hay un mínimo de niños que participan de manera intermitente porque muchas veces tienen problemas de conectividad.	Coordinar con los padres de familia para prever una estrategia que nos ayude a conectar de manera más constante para el acompañamiento de los niños y niñas que tienen problemas de conexión.
Las niñas y niños han demostrado mucha responsabilidad en la entrega de sus evidencias con el apoyo de sus padres.	Aún hay algunos niños y niñas que tienen problemas con la conectividad o con el uso adecuado de las TIC para el envío de su trabajo.	Dialogar con los padres para hacerles conocer la importancia del envío a tiempo de las evidencias de los estudiantes para realizar la retroalimentación.
Hay una buena comunicación con los padres de familia.	Hay un mínimo de padres de familia con los que se tiene una comunicación deficiente ya sea por motivos de trabajo, ya que muchas veces no responden a las llamadas.	Buscar formas para dialogar con dichos padres de familia y hacerles entender la importancia de la comunicación constante para mejorar el desempeño de los niños y las niñas
La retroalimentación ha sido efectiva en la mayoría de los estudiantes.	Algunos padres de familia que no responden a las llamadas telefónicas, perjudicando la retroalimentación que se le tiene que hacer a sus niños y niñas.	Conversar con dichos padres de familia para fijar un nuevo horario para la retroalimentación individual a sus hijos e hijas.

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
[Firma]
Marly Mejía Ramírez
DIRECTOR (A)

Directora de la I.E 1323

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
 NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE
 LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)
 ANEXO 02

FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

UGEL: **EL DORADO** MES: **MAYO** AÑO: **2021** TURNO: **MAÑANA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: **1323 - LA UNION**

NIVEL EDUCATIVO Y MODALIDAD: **EBR** LUGAR: **LA UNION**

CODIGO MODULAR: **1746759** COD. LOCAL: **821923** REG/PROV/DIST: **SAN MARTIN DORADO SHATOJA**

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	DIAS CALENDARIO																														
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
						sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.
1	71903845	MEJIA RAMIREZ,Marly.	DIRECTORA	CONTRATADA	40			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A					A	A	A	A	A			A	A	A	A		A
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				

LEYENDA:

A	Día laborado
I	Inasistencia injustificada
3T	Tercera tardanza, considerada como inasistencia injustificada
J	Inasistencia justificada (licencias, permiso, vacaciones)
L	Licencia sin goce de remuneración
P	Permiso sin goce de remuneración
T	Tardanza
H	Huelga o paro

LUGAR Y FECHA: **31 MAYO DEL 2021**

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
 Marly Mejia Ramirez
 DIRECTOR (A)

DIRECTOR (A)

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
 PRESIDENTE
 APFA

MIEMBRO DE APAFA
 REPRESENTANTE DEL CONEJ

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA
LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)
ANEXO 04

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

UGEL: EL DORADO MES: MAYO AÑO: 2021 TURNO: MAÑANA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: 1323
 NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD: : INICIAL / EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR LUGAR: LA UNIÓN
 CODIGO MODULAR: 1746759 REG/PROV/DIST: SAN MARTIN DORADO SHATOJA

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias	Tardanza		Permisos SG		Huelga	Observaciones
						Días	Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Días	
1	71903845	MEJIA RAMIREZ, Marly.	DIRECTORA	CONTRATADA	40	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD
2												
3												
4												
5												
6												
0												
8												
9												
10												
11												
12												

LUGAR Y FECHA: LA UNIÓN 31 MAYO DEL 2021

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
 Marly Mejia Ramirez
 DIRECTOR (A)

DIRECTOR (A) DE LA I.E. 0542



MIEMBRO DE APAFA
 REPRESENTANTE DEL CONEI