

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

San José de Sisa, 30 de septiembre del 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 0020- 2021- I.E.I. N°1323-UGEL-ELDORADO/D.

SEÑORA: MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO

DIRECTORA DE LA UGEL- EL DORADO

**ASUNTO : Informe mensual de las actividades realizadas en el mes de
septiembre 2021**

**REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de
los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no
presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente
al brote del COVID-19**

Es grato de dirigirme a su digno despacho para saludarle a nombre de la **I.E.I.
N°1323**, caserío la unión distrito de **SHATOJA**, Provincia del **DORADO**, Región **San
Martín**, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que estoy prestando. **El informe de
las actividades y la retroalimentación del trabajo remoto del mes de septiembre del
2021**

Sin otro particular y esperando contar con su apoyo, sin antes
reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
Marly Mejía Ramírez
DIRECTOR (A)

Marly Mejía Ramírez
DNI: 71903845

Formato 7

**INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS DEL MES DE SEPTIEMBRE**

Consideraciones:

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- c) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- d) Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN y las disposiciones que el Minedu emita al respecto.
- e) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

i. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año): MAYO/2020	DRE/UGEL: SAN MARTIN / EL DORADO	I.E.: N°1323- LA UNIÓN	Nivel/Modalidad educativa: INICIAL / EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	
Nombre/s: MARLY	Apellidos: MEJIA RAMIREZ	Cargo: DIRECTORA	Edad/Sección: 4,5 AÑOS /TESORITOS- ESTRELLAS	Turno: MAÑANA

N° de estudiantes: 6 Niños.

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES

Marcar con una “X” el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de “Aprendo en casa” durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	HUMAN CARRASCO, Yaritza	918326244	X	X	X	WHATSAPP	
2	CARRASCO Carrión, Sarela	972597364	X	X	X	WHATSAPP	
3	ALVARADO BERMEO, Tatiana	971323647	X	X	X	WHATSAPP	
4	ALVARADO BERMEO, Agdiel	971323647	X	X	X	WHATSAPP	
5	ALVARADO HUAMAN, Yessi	942890917	X	X	X	WHATSAPP	
	CARRASCO HUAMAN, Yarita Liseth	951626614	X	X	X	WHATSAPP	
Total:			6	6	6	6	

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo	
Determinar las experiencias de aprendizaje (EdA) y actividades de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades,	Semana N° 1 Del 30 de agosto al 03 de setiembre	Experiencia de aprendizaje : Uno, cinco, tres lo resuelvo otra vez Actividades de aprendizaje adecuada - Lectura y movimiento - A tumbar - Música y movimiento - A lanzar ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS: se realizó actividades complementarias

contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.		como juegos lúdicos matemáticos para lograr en los niños conocimientos relacionados al área de matemática en donde se practicó el conteo, agrupaciones y actividades lectura y movimiento relacionadas al área de matemática.
	Semana N°18 Del 06 al 10 de setiembre	Experiencia de aprendizaje: Nos divertimos en familia Actividades de aprendizaje adecuada - Un tiempo para divertirnos en familia - Lectura y movimiento. - Los juegos que nos gustan en mi familia - Música y movimiento - Historias que nos sorprenden ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS: Se realizó la actividad complementaria dando orientaciones a los padres de familia para que puedan acompañar a sus hijos en esta nueva experiencia, favoreciendo los lazos de amor y unión a través de historias y juegos en familia.
	Semana N°19 Del 13 al 17 de setiembre	Experiencia de aprendizaje: Nos divertimos en familia Actividades de aprendizaje adecuada - Nos divertimos con la música - Lectura y movimiento. - Nos divertimos con la música II - Música y movimiento. - ¡Así nos divertimos en familia! ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS: Se realizó la actividad complementaria dando orientaciones a los padres de familia para que acompañen a jugar a los niños y niñas. Asimismo, se aprovechó el momento para fortalecer los valores familiares y tener más momentos compartidos.
	Semana N°20	Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo Actividades de aprendizaje adecuada

	Del 20 al 24 de setiembre	- ¡Todas y todos podemos cuidar el lugar donde vivimos! - Lectura y movimiento. - Exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio o comunidad - Música y movimiento. - ¿Qué podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos? ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS: Se realizó las actividades complementarias que ayudaron cuidar el lugar donde viven, fomentando valores para el buen cuidado de su barrio y comunidad a través de acciones para el cuidado del medio ambiente.
	Semana N°21 Del 27 de setiembre al 01 de octubre	Experiencia de aprendizaje: ¡Todas y todos podemos cuidar el lugar donde vivimos! Actividades de aprendizaje adecuada - ¿Qué acciones puedo hacer desde casa para cuidar mi entorno? - Lectura y movimiento. - ¿Cómo reutilizamos los materiales recolectados de manera creativa? Parte 1 - Música y movimiento. Jueves 01 - ¿Cómo reutilizamos los materiales recolectados de manera creativa? Parte 2. ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS: Se realizó actividades complementarias dando orientaciones a los padres de familia para que promuevan la investigación en sus niños y el cuidado del planeta desde casa, además de llevar a la reflexión a sus familiares y personas que viven en su comunidad para generar un ambiente libre de contaminación
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	La interacción con los niños se da de manera permanente utilizando diversos medios, el más utilizado es el WhatsApp y llamadas telefónicas, que permite tener una comunicación con estudiantes y padres de familia, también nos comunicamos por llamada telefónica y videollamada La participación con las plataformas zoom y meet es muy limitada puesto por que los niños no cuentan con dispositivo con estas aplicaciones, el horario de trabajo de los padres también influye en la participación de los niños.	
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con	El contar con la experiencia de aprendizaje con una semana de anticipación, permite buscar recursos adicionales a los que propone la estrategia aprendo en casa, considerando de esta manera las necesidades, intereses de los niños. Los vídeos, canciones, cuentos, ppt , fichas de actividad, permite un mejor acompañamiento en casa, los propósitos y orientaciones son claras lo que permite un aprendizaje adecuado en los niños.	

cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.		
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	El contexto actual ha cambiado la manera de vivir de las familias, los espacios en ocasiones son reducidos, las pérdidas humanas a causa del Covid ha afectado a todos, por ello el soporte emocional es importante, las familias se sienten escuchadas y acompañadas en los momentos difíciles. Las orientaciones para establecer rutinas en casa y acuerdos que permita en los niños mejorar su conducta, como fomentar el buen trato entre los integrantes de la familia. La comunicación se realiza mediante llamadas telefónicas, video llamadas.	
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	Semana N° 18 Del 30 de agosto al 03 de setiembre	Evidencias enviadas del estudiante: Fichas guías y resúmenes de trabajo en fotografía , para que todas las estudiantes puedan descargar, leer y guiarse en el desarrollo de las actividades de “Aprendo en casa”. Grabación de audios en Mp3 y videos en Mp4 dando guías sobre cómo desarrollar las actividades propuestas. Evidencias recibidas de la estudiante: Fichas de trabajo resueltos en fotografías y videos
	Semana N° 19 Del 06 al 10 de setiembre	Evidencias enviadas al estudiante: Los estudiantes enviaron su vídeo y fotos dónde se pudo visualizar lista con actividades en familia, cuentos creados. realizaron sus conclusiones de la experiencia de aprendizaje, mediante audios, videollamadas se valoró el trabajo realizado en casa, pero también se orientó a los niños para que reconocieran sus errores mediante la reflexión y los aspectos que deben mejorar. Evidencias recibidas de la estudiante: Fichas de trabajo resueltos en fotografías y videos
	Semana N°20 Del 13 al 17 de setiembre	Evidencias enviadas al estudiante : los estudiantes enviaron su vídeo y fotos dónde se pudo visualizar la creación de los juegos en familia, los acuerdos que tomaron y realizaron sus conclusiones de la experiencia de aprendizaje, mediante audios, videollamadas se valoró el trabajo realizado en casa, pero también se orientó a los niños para que reconocieran sus errores mediante la reflexión.

		Evidencias recibidas de la estudiante: Fichas de trabajo resueltos en fotografías y videos
	Semana N°21 Del 20 al 24 de setiembre	Evidencias enviadas al estudiante: Las evidencias enviadas por los niños como fotos, vídeos, audios, permitió ver los avances o dificultades que se presentó durante esta semana al reconocer la importancia de cuidar su entorno. La devolución se realiza de forma inmediata lo que permite que el niño haga una reflexión de cómo está aprendiendo y los aspectos que debe mejorar. Evidencias recibidas de la estudiante: Fichas de trabajo resueltos en fotografías y videos
	Semana N°22 Del 27 de setiembre al 01 de octubre	Evidencias enviadas al estudiante: Las producciones y actuaciones realizadas por los estudiantes permiten un mejor acompañamiento, reflexión de cómo está aprendiendo, orientándolo a buscar estrategias para el logro de su aprendizaje. El niño pudo crear proyectos para mejora de su comunidad. Mediante la retroalimentación se enfatiza los aspectos positivos de los niños. Evidencias recibidas de la estudiante: Fichas de trabajo resueltos en fotografías y PDF.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	Semana N° 18 Del 30 de agosto al 03 de setiembre	Experiencia de aprendizaje: ¿Uno, cinco, tres cómo lo resuelvo esta vez? La evaluación al ser formativa esta durante todo el proceso, en el trabajo virtual el acompañamiento permite que los estudiantes reflexionen de qué y cómo aprenden, indicar el propósito de la actividad ayuda que ellos conozcan lo que van a aprender. En esta semana, los niños y niñas plantearon estrategias y soluciones diversas para seleccionar, ordenar, agrupar, y establecer relaciones espaciales, de cantidad y medida en las situaciones lúdicas que se plantean Competencias evaluadas: • Área de Comunicación: Lee diversos tipos de texto • Área de Matemática: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización y Resuelve problemas de cantidad. • Área de Psicomotricidad: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

	Semana N°19 Del 06 al 10 de setiembre Semana N°3 Del 13 al 17 de setiembre	Experiencia de aprendizaje: Nos divertimos en familia La evaluación al ser formativa esta durante todo el proceso, en el trabajo virtual el acompañamiento permite que los estudiantes reflexiones de qué y cómo aprenden, indicar el propósito de la actividad ayuda que ellos conozcan lo que van a aprender. plantear estrategias y soluciones diversas para seleccionar, ordenar, agrupar, y establecer relaciones espaciales, de cantidad y medida en las situaciones lúdicas que se plantean Competencias evaluadas: • Área de Personal Social: Convive y participa en la búsqueda del bien común. • Área de Comunicación: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna, crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Área de Psicomotricidad: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	Semana N°20 Del 20 al 24 de setiembre Semana N°21 Del 27 de setiembre al 01 de octubre	Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo Observaron su entorno para identificar lo que les gusta de este y algunas situaciones o acciones (en el hogar, barrio o comunidad) que pudieron tener un impacto positivo o negativo en el ambiente y formas. Asimismo, buscó información para que en familia realicen un proyecto que ayude al cuidado de su entorno. Durante esta semana se realizó el monitoreo y acompañamiento personalizado lo que permitió que los niños reflexionaran sobre la importancia del cuidado de su entorno. La evaluación formativa permite orientar a los niños que pueden mejorar más a través de la autoevaluación. Competencias evaluadas: • Área de Ciencia y Tecnología: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Área de Personal Social: Convive y participa en la búsqueda del bien común. • Área de Comunicación: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna, Crea proyectos desde los lenguajes artísticos • Área de Psicomotricidad: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

IV. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo en los estudiantes.

LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
Los niños y las niñas con el apoyo de los padres después de sintonizar la TV se conectan de manera puntual y responsable en su mayoría interactuando en el desarrollo de las actividades.	Un porcentaje mínimo de niños y niñas eventualmente tienen dificultades en la conexión.	Para el siguiente mes se buscará estrategias para seguir interactuando con dichos niños y niñas.
Los niños y las niñas con el apoyo de sus padres en su mayoría envían su evidencia de aprendizaje a través del WhatsApp de manera oportuna.	Algunos niños y niñas no entregan la evidencia de aprendizaje.	Realizar una reunión con los padres de familia y buscar mecanismos para que con su apoyo los niños y las niñas envíen sus evidencias de manera oportuna.
Un buen porcentaje de niños y niñas cuentan con el apoyo de sus padres para realizar sus actividades y enviar sus evidencias.	Algunos niños y niñas no cuentan con el apoyo de sus padres por motivos de trabajo y muchas veces envían sus evidencias a destiempo.	Dialogar con los padres de dichos estudiantes para promover la importancia del apoyo a sus hijos en sus tareas.

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
Marly Mejía Ramírez
DIRECTOR (A)

Marly Mejía Ramírez
DNI: 71903845

