

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

San José de Sisa, 31 de diciembre del 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 0035- 2021- I.E.I. N°1323-UGEL-ELDORADO/D.

SEÑORA: MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO

DIRECTORA DE LA UGEL- EL DORADO

ASUNTO : Informe mensual de las actividades realizadas en el mes de diciembre 2021

REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU. Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

Es grato de dirigirme a su digno despacho para saludarle a nombre de la **IE.I. N° 1323**, caserío la unión distrito de **SHATOJA**, Provincia del **DORADO**, Región **San Martín**, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que estoy prestando. **El informe de las actividades y la retroalimentación del trabajo remoto del mes de diciembre del 2021**

Sin otro particular y esperando contar con su apoyo, sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
Marly Mejía Ramírez
DIRECTOR (A)

Marly Mejía Ramírez
DNI: 71903845

Formato 10

**INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS DEL MES DE NOVIEMBRE**

Consideraciones:

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- c) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- d) Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN y las disposiciones que el Minedu emita al respecto.
- e) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año): MAYO/2020 DRE/UGEL: SAN MARTIN / EL DORADO I.E.: N°1323- LA UNIÓN Nivel/Modalidad educativa: INICIAL / EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Nombre/s: MARLY Apellidos: MEJIA RAMIREZ Cargo: DIRECTORA Edad/Sección: 4,5 AÑOS Turno: MAÑANA /TESORITOS- ESTRELLAS

N° de estudiantes: 6 Niños.

I. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES

Marcar con una “X” el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de “Aprendo en casa” durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	HUMAN CARRASCO, Yaritza	918326244	x	X	X	WHATSAPP	
2	CARRASCO Carrión, Sarela	972597364	X	X	X	WHATSAPP	
3	ALVARADO BERMEO, Tatiana	971323647	X	X	X	WHATSAPP	
4	ALVARADO BERMEO, Agdiel	971323647	X	X	X	WHATSAPP	
5	ALVARADO HUAMAN, Yessi	942890917	X	X	X	WHATSAPP	
	CARRASCO HUAMAN, Yarita Liseth	951626614	X	X	X	WHATSAPP	
Total:			6	6	6	6	

II. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES DE DICIEMBRE 2021:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Se terminó de desarrollar la experiencia de aprendizaje: ¡Creamos con nuestra imaginación! • Se desarrolló la experiencia: Motivos para agradecer y celebrar • Las actividades fueron las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 1: Un poder especial ▪ Actividad 2: Mis recuerdos, mis tesoros. ▪ Actividad 3:

	<p>¡Detalles para agradecer!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad 4: ▪ ¡A celebrar y agradecer! ▪ Actividad 5: <p>Programa especial</p>
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	<ul style="list-style-type: none"> • Se desarrolló las actividades con los estudiantes utilizando diversos recursos como videos, , WhatsApp y videollamadas con una comunicación clara. • Se realizó la interacción con los niños y niñas dando explicaciones y orientaciones claras sobre las actividades a desarrollar, formulándoles preguntas para asegurar su comprensión, atención y participación, siempre promoviendo el diálogo, escuchando sus puntos de vista y argumentos con referencia a los temas que se desarrolló. • En cada actividad se dio a conocer el propósito de aprendizaje, así como los criterios de evaluación con relación al producto; asegurando su comprensión. • En estas interacciones con los niños y niñas se utilizó los cuadernos de trabajo del MINEDU, los recursos de la estrategia Aprendo en Casa y otros materiales complementarios como fichas, imágenes, audios, PPTs, lecturas, videos, infografías, carteles, etc. para conseguir el aprendizaje de los niños y niñas en función a sus necesidades, intereses y contexto. • Se realizó pausas activas cada 15 minutos para realizar actividades físicas y dinámicas buscando que los estudiantes recuperen la energía y atención.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	<ul style="list-style-type: none"> • Este mes al igual que las anteriores se utilizó los recursos de la plataforma de la Tv – Aprendo en casa en el desarrollo de los procesos de enseñanza - aprendizaje ya que responden a las características y necesidades de mis estudiantes.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	<ul style="list-style-type: none"> • Se trabajó con los niños y las niñas de forma personalizada teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, al igual que algunos temas de interés de la familia del niño o niña, acompañándolos y promoviendo su bienestar y el desarrollo de competencias socio afectivas y cognitivas. Brindando una atención preferencial a los estudiantes más vulnerables.

<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una vez identificados los logros y necesidades de aprendizaje en las evidencias entregadas por los padres de familia de los niños y niñas y según los criterios de evaluación establecidos previamente se les brindó retroalimentación oportuna, buscando mejorar sus desempeños. • Para el proceso de retroalimentación se utilizó la escalera de retroalimentación de Daniel Wilson teniendo en cuenta los siguientes pasos y preguntas: Clarificar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dime, ¿cómo crees que lo hiciste? ¿Por qué? Valorar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Me encantó tu idea ... ▪ Lo que hiciste está muy bien... Expresar inquietudes <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué podrías mejorar? ▪ ¿Qué harías diferente si tuvieras que hacer la misma tarea? ▪ ¿Qué opinas? ¿Qué pasaría si le agregas ...? Hacer sugerencias <ul style="list-style-type: none"> ▪ En la próxima semana necesito que pienses en.... ▪ Estás mejorando en realizar esta tarea, pero ahora vas a... ▪ Entonces, todos los días, vas a...
<p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunicó a los niños y niñas los criterios de evaluación al inicio de la actividad, asegurando su comprensión mediante preguntas. • Se evaluó a los estudiantes de forma constante, buscando identificar y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de las competencias, para realizar la retroalimentación
<p>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante este mes de diciembre se desarrolló las siguientes actividades: SEMANA 1 (1 al 3 de diciembre) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se realizó una reunión a nivel de los docentes de la institución para evaluar la experiencia de aprendizaje anterior e identificar los logros y dificultades y plantear propuestas de mejora.

<p>información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>	<p>SEMANA 2 (6 al 10 de diciembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se realizó una reunión a nivel de docentes de la institución para dialogar sobre los logros y las dificultades que tuvieron los niños y niñas durante el año escolar 2021. <p>SEMANA 3 (13 al 17 de diciembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitación de parte de la directora sobre los documentos de finalización del año escolar. <p>SEMANA 4 - Semana de gestión - (20 al 24 de diciembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se desarrolló: <ul style="list-style-type: none"> - La evaluación de la planificación curricular y los logros de aprendizaje alcanzados. - La evaluación del clima escolar y el bienestar estudiantil. <p>SEMANA 5 - Semana de gestión - (27 al 31 de diciembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se desarrolló: <ul style="list-style-type: none"> - Las conclusiones y propuestas de mejora para el año 2022: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Planificación curricular ➢ Clima escolar y el bienestar estudiantil - La evaluación final del PAT 2021. - La evaluación final de implementación del RI, PEI y PCI - La elaboración preliminar del PAT 2022 ▪ Reunión entre los docentes de la institución para elaborar el informe mensual del mes de diciembre y los documentos de fin de año.
---	---

II. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES DICIEMBRE.

LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Participación de forma activa y con mucho entusiasmo de la mayoría de los niños y las niñas en el desarrollo de las actividades después de ver el programa de Tv con el apoyo de sus padres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Una minoría de estudiantes participaron de manera intermitente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversar con los padres de familia y recomendarles sobre la importancia de la participación e interacción de sus hijos para alcanzar el nivel esperado en sus aprendizajes.
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes en su mayoría entregaron las evidencias de aprendizaje a través del WhatsApp de forma oportuna con el apoyo de sus padres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje en forma oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persistir y llamar a la reflexión a los padres de familia sobre la importancia del envío de evidencias para una oportuna retroalimentación.

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
Marly Mejía Ramírez
DIRECTOR (A)

MARLY MEJIA RAMIREZ

DNI: 71903845

