

INFORME DEL PROGRAMA DEL VOLUNTARIADO VACACIONAL

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 UGEL : EL DORADO
- 1.2 I. E. : ELADIO TAPULLIMA
- 1.3 GRADO : 1°, 2°,3°,4° 5° Y 6°
- 1.4 TURNO : MAÑANA
- 1.5 AREA CURRICULAR : Recuperación “Aprendo en Casa”
- 1.6 PROFESOR : **Max Ronald Pinedo Dávila**

II. JUSTIFICACIÓN:

En cumplimiento de la RVM N° 193 – 2020 – MINEDU “ Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19” considerando sumamente necesario el desarrollo de la Carpeta de Recuperación de Autoaprendizaje, pues el propósito es garantizar el nivel esperado de los estudiantes de Educación Básica mediante el uso de la Carpeta de recuperación, nuestra institución educativa 0044 - Eladio Tapullima conto con tres voluntarios designados por nuestra ugel el Dorado.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS VOLUNTARIOS	LOGROS	DIFICULTADES	REFLEXIONES Y COMPROMISOS
<ul style="list-style-type: none"> • Se desarrollaron diversas experiencias de aprendizaje, cada una con sus respectivas actividades. • Al final de cada experiencia cada niño o niña entrego un producto con respecto a lo desarrollado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el trabajo en equipo, saberes previos etc. • Estudiantes con un desenvolvimiento positivo al exponer sus trabajos. • Se logró fortalecer las capacidades con un avance del 85% de lo programado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de conectividad. • No todos asistieron a las clases presenciales. • Cambio en el clima, muchas lluvias, perjudicando el servicio telefónico, y los caminos hacia la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar el trabajo en equipo, para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.. • Responsabilidad en los padres de familia, que se comprometiéndose a enviar a sus hijos al centro educativo..

3.2.ESTUDIANTES QUE REQUIRIERON RECUPERACIÓN 2021
CARPETA DE APRENDIZAJE – IE N° 0044- ET

GRADO	APELLIDOS y NOMBRES	NÚMERO TELEFÓNICO
1° GRADO	CORDOVA SHUPINGAHUA JHACSON	925 044 261
	FASABI TUANAMA MARIO GOTSE	975 369 048
2° GRADO	FASABI TUANAMA YENSY NACRENY	992 324 416
	LUMBA TANANTA JHOSEMAR NEIMAR	910 013 323
	RIVA FASABI TIMOTEO	988 139 855
	SHUPINGAHUA TUANAMA EFRAIN	980 694 537
3° GRADO	CARRASCO TANANTA IRMA	943 633 553
	LUMBA TUANAMA IVONI	943 023 036.
	TUANAMA FASABI KIMINSTON	948 937 775
4° GRADO	LUMBA TUANAMA EDELMITH	943 023 036
	TUANAMA SALAS KAREN ROSMITH	901 352 204
	TUANAMA SHUPINGAHUA SEGUNDO RICHER	925 044 261
5° GRADO	CASTILLO TANANTA ROKY TIMOTEO	
	FASABI TUANAMA CRISTIAN	975 369 048
	RIVA FASABI JUBAL	988 139 855
	TUANAMA TUANAMA JUNIOR	931 000 713
6° GRADO	FASABI TUANAMA LLERAL ALEXIS	975 369 048

3.3. Número de estudiantes, que asistieron.

Grado/ sección	Nº de estudiantes que requirieron recuperación	Nº de estudiantes que asistieron a clases presencial
		Nº
1°.	2	2
2°	4	2
3° .	3	1
4°	3	2
5°	4	2
6°	1	1

III. LOG

- ROS:**
- Se logró asistir de manera presencial los días miércoles.
 - Se logró la asistencia de un 50% de los estudiantes.
 - Dos voluntarios de los tres asistieron de modo presencial. De primer ,segundo y quinto y sexto grado.
 - Se logró trabajar las carpetas de recuperación en un 100 % con los estudiantes que asistieron de forma presencial.
 - Se desarrolló la orientación en forma integral a los estudiantes para su formación personal.
 - Se ha generado confianza mutua entre el estudiante, respeto, responsabilidad y puntualidad.

IV. DIFICULTADES:

- Diferentes ritmos de aprendizajes entre estudiantes.
- Escasa participación de los padres de familia en el proceso de recuperación de sus hijos.
- Mala cobertura en algunos momentos.
- Padres de familia que no cuentan con un celular.

V. SUGERENCIAS:

Con la finalidad de superar las dificultades propongo las siguientes sugerencias:

- Una participación más activa de los padres de familia, incidiendo en el control permanente del aprendizaje de sus hijos.
- Establecimiento de un horario y de un ambiente adecuado para el estudio en el hogar.
- Permanente comunicación entre padres e hijos.
- Concientizar en la importancia del aprendizaje de los niños y niñas.

Es cuanto pueda informar para su conocimiento y fines administrativos.

Eladio Tapullima, de marzo del 2021



ANEXOS

