

I. E. N° 0279 AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Agua Blanca, 26 de abril del 2022

OFICIO N°025-2022/D.I.E. N°0279-AB.

SRA: María Carolina Pérez Tello
Directora de la Ugel El Dorado

ASUNTO: Remito informe sobre realización de talleres de tutoría

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 0279 del distrito de Agua Blanca, provincia el Dorado, región San Martín; asimismo hacer de su conocimiento que, estoy cumpliendo con remitir el informe de las acciones realizadas en los dos talleres sobre bullying y cuando sea grande, junto con sus respectivas evidencias.

Sin otro particular, me suscribo de usted, no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
I.E. N° 0279 - AGUA BLANCA
MERCEDES J. DÍAZ ORBEGOSO
DIRECTORA

I. E. N° 0279 AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN

AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Informe N° 001 – I.E. N° 0279 – A.B/2022

Al: Sr. Segundo Pasi6n Magall6n Loja
 Psic6logo de la Ugel El Dorado

DE: Prof. Mercedes Jackeline D6az Orbegoso
 Directora de la I.E. N° 0279- Agua Blanca

ASUNTO: Informe sobre realizaci6n de talleres de tutor6a

FECHA: 26 de abril del 2022.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 0279 del distrito de Agua Blanca, provincia el Dorado, regi6n San Mart6n; asimismo realizar el informe de las actividades realizadas por parte de los docente y alumnos en el desarrollo de los talleres de tutor6a, que es como sigue:

- Ciento cincuenta alumnos han participado de los talleres.
- Cada docente de las siete secciones que cuenta la instituci6n ha realizado los dos talleres de tutor6a: “Cuando sea grande quiero ser” , “Monstruos disfrazados”
- Los alumnos han participando activamente de las diferentes actividades programadas en las sesiones.
- Siendo el primer taller “Cuando se grande” el que ha generado muchas expectativas en nuestros alumnos.

TUTORIA			
ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<u>PLANIFICACI6N ANUAL DEL PLAN DE TUTORIA.</u> TALLER: N°01 Cuando sea	-Los estudiantes aprendieron a proyectarse en ser profesionales a futuro. - Demostraci6n de su proyecci6n a futuro mediante im6genes.	- Algunos estudiantes se sent6an temor al salir a exponer sus trabajos. - Algunos estudiantes	- Pedir apoyo de profesionales a la UGEL para realizar talleres de orientaci6n. - Compromiso del padre o madre en

I. E. N° 0279 AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN

grande-quiero ser...empatía. TALLER: N°02 Monstruos sin disfraz- bullying	-Elaboración y exposición de sus trabajos realizados mediante imágenes. -Concentración durante la aplicación de las actividades de los talleres de tutoría. - Muestra de seguridad y confianza hacia su tutora en su desempeño.	y tuvieron la dificultad de no contar con algunos materiales empleados en el desarrollo de los talleres.	habilitar un lugar expresamente para el estudio en su domicilio de su hijo.
--	---	--	---

Es todo cuanto tengo que informar en honor a la verdad.

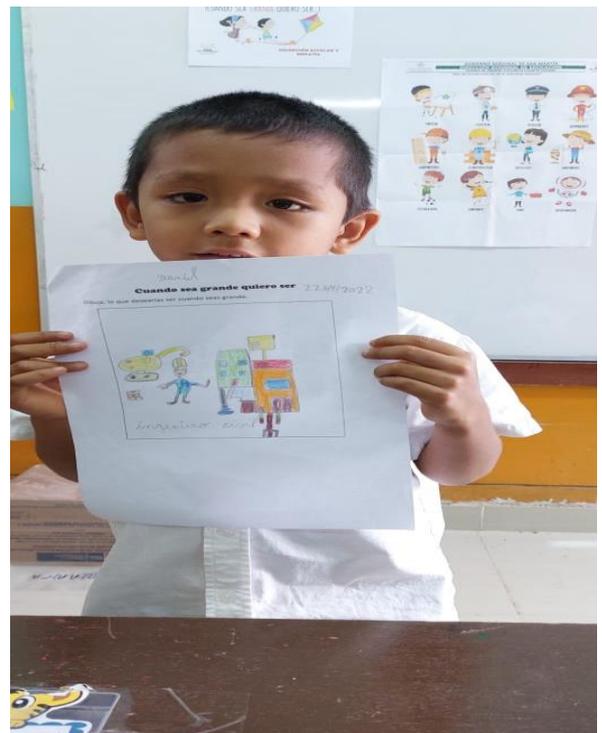


GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
 I.E. N° 0279 - AGUA BLANCA
 MERCEDES J. DÍAZ ORBEGOSO
 DIRECTORA

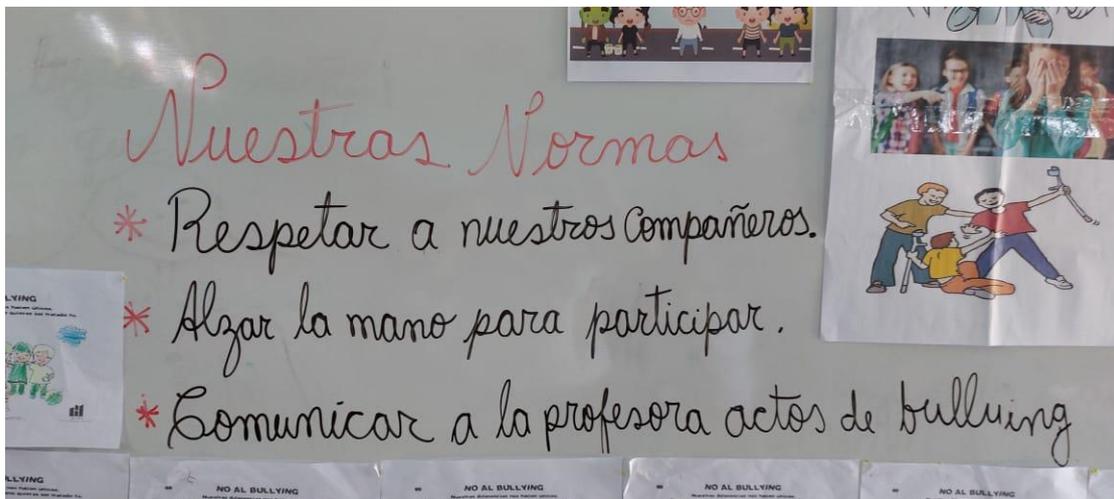
I. E. N° 0279 AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN

Anexos

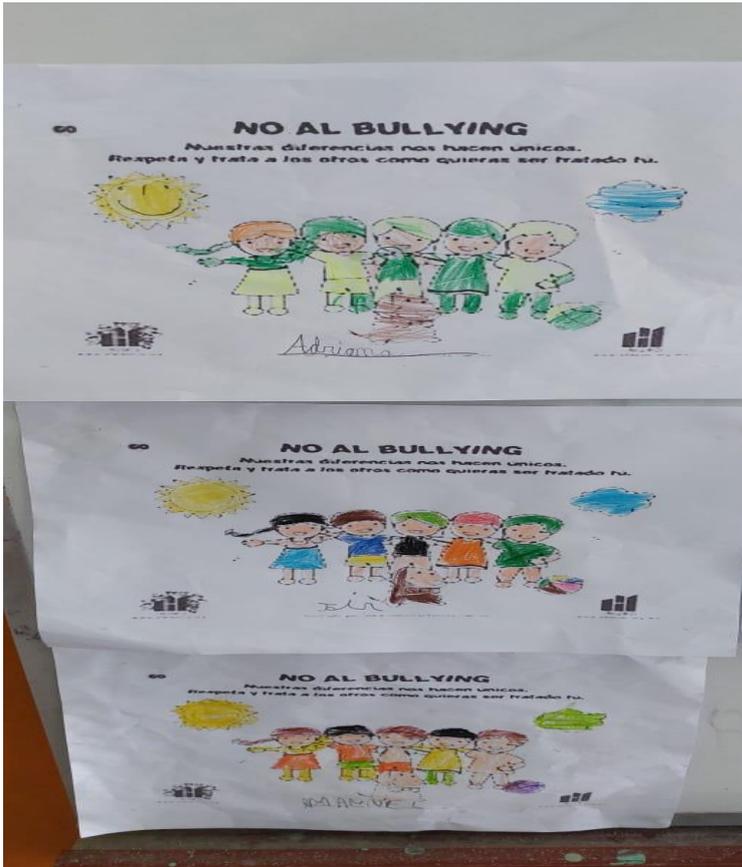
1° "A"



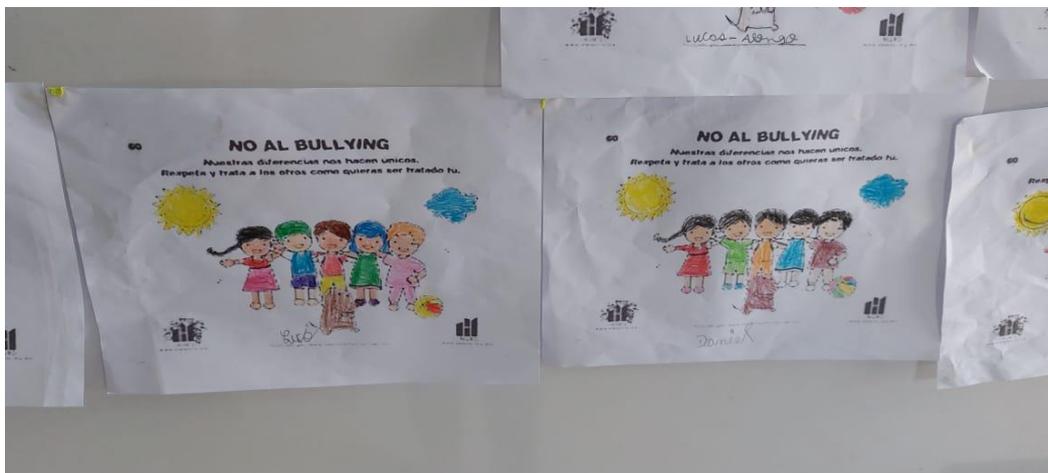
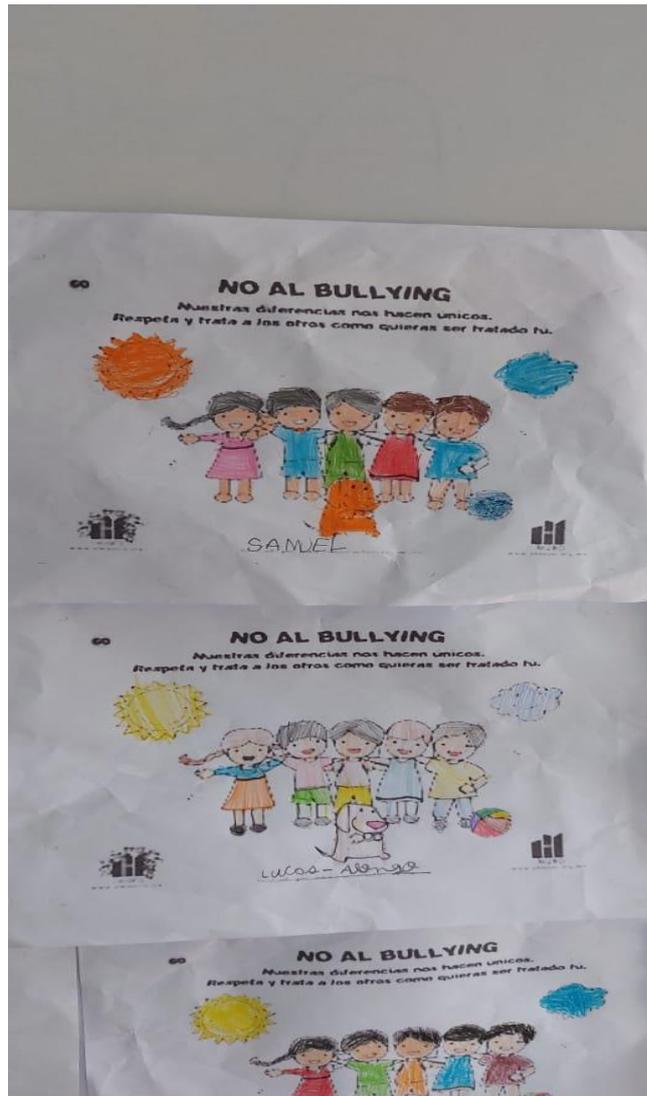
I. E. N° 0279 AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN



I. E. N° 0279 AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN



I. E. N° 0279 AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN





I. E. N° 0279 AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN

6°

¿CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER...!
DIBUJO A MI YO DEL FUTURO



deportista



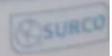
¿Qué observas en la imagen?
Observo que las mesas están vacías, no hay estudiantes, en el aula hay deserción.

LA DESERCIÓN ESCOLAR:
CAUSAS:

- Problemas económicos
- Falta de acceso a las instituciones educativas
- Falta de interés por el estudio
- Abandono de los padres
- Problemas familiares
- Problemas sociales (bullying, embarazo precoz, consumo de drogas y alcohol, pandillaje, etc)

PARA CUMPLIR NUESTROS SUEÑOS, QUE DEBEMOS HACER?

Asistir a la escuela, estudiar, leer
Hacer la tarea ser responsable



I. E. N° 0279 AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN

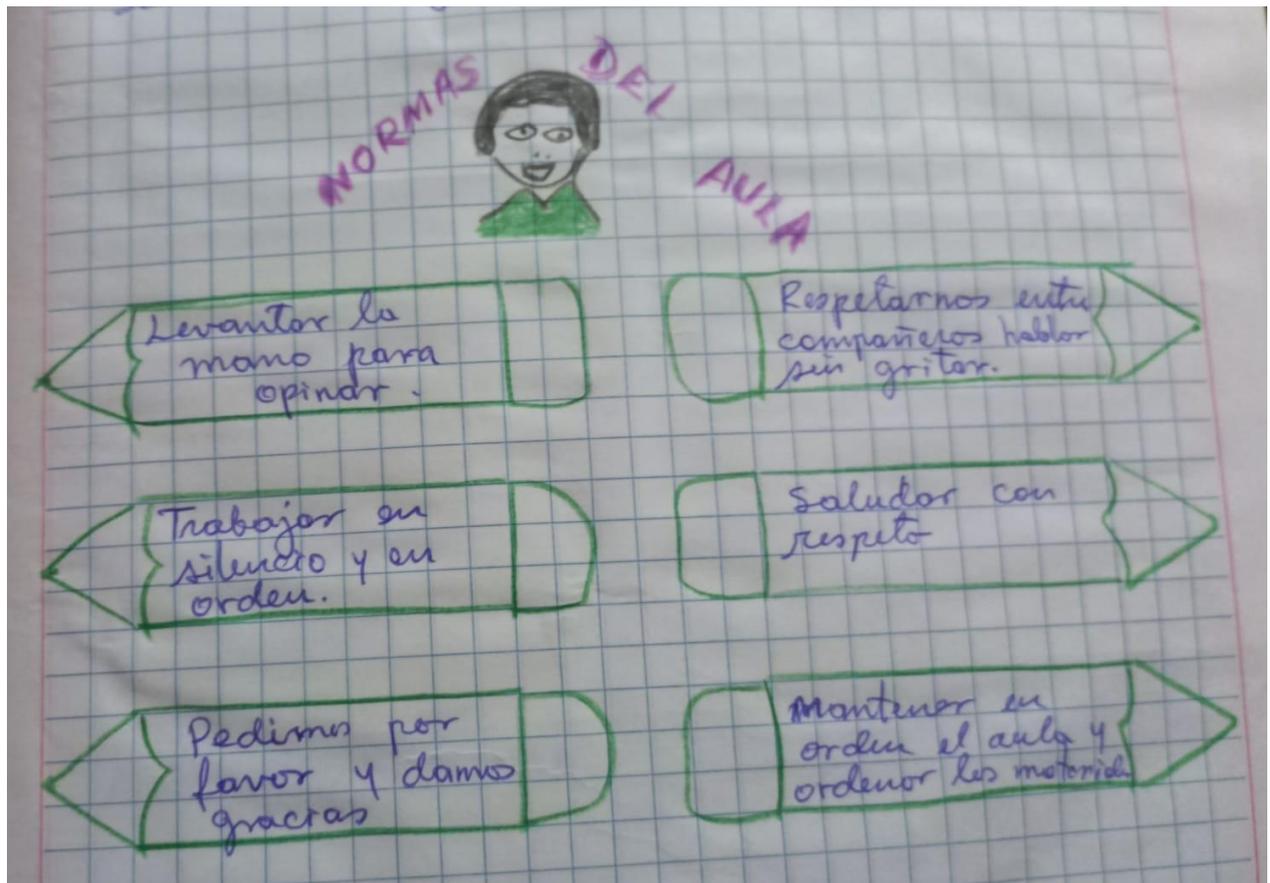
¿QUE DEBEMOS HACER CUANDO NUESTRO
COMPAÑERITO DEJA DE IR AL JARDIN/COLEGIO?

Tener empatía, ponerse en el lugar del amigo
Avisar al Profesor.
Molurar al compañero

**REALIZAR UNA PROMESA A
FUTURO PARA CUMPLIR MI
SUEÑO**

Para cumplir mi sueño debo de estudiar, leer,
hacer mis tareas, ser responsable para
cumplir mi sueño de ser DEPORTISTA

I. E. N° 0279 AGUA BLANCA – EL DORADO – SAN MARTÍN



TALLER: “CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER ...” – EMPATÍA

I. DATOS GENERALES:

TEMA : Cuando sea grande quiero ser – Empatía

GRADO : 1° “A”

I.E. : 0279

FECHA : 24/04/2022

RESPONSABLE : Mercedes Jackeline Díaz Orbegoso

OBJETIVO ESPECÍFICO : Informar acerca de la deserción escolar para disminuir en las instituciones educativas, y generar empatía entre los estudiantes.

II. DESARROLLO DEL TALLER:

TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	<p style="text-align: center;">INICIO</p> <p>Dinámica: Dibujo a mi yo del futuro. Objetivo: Motivar a los estudiantes a continuar con sus estudios para cumplir sus sueños. - Escuchan la canción Yo quiero ser de Nube Luz. - Dialogan sobre la canción: ¿Qué dice la canción? ¿qué es lo que quieren ser los niños en un futuro? ¿Qué quieres ser tú? - Se da inicio al taller, entregando a los estudiantes hojas bond e indica que van a dibujar lo que desearían ser cuando sean grandes. A continuación, cada estudiante presentará su dibujo y lo explicará. Cierre: Se realiza una breve reflexión dando inicio de esa manera al taller. Pide a los estudiantes observar la imagen para luego opinar sobre ello.</p>	Tutor de cada aula	Hojas bond y lápices para cada alumno.
25 min	<p style="text-align: center;">CONTENIDO</p> <p>¿Qué es la deserción escolar? Hace referencia a los alumnos que abandonan sus estudios por diferentes causas. Causas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas económicos • Falta de acceso a las instituciones educativas • Falta de interés por el estudio • Abandono de los padres • Problemas familiares 	Tutor de cada aula	PPT Imágenes

	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas sociales (bullying, embarazo precoz, consumo de drogas y alcohol, pandillaje, etc) <p>¿Para cumplir nuestros sueños, que debemos hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir al jardín o colegio. • Estudiar • Leer • Hacer las tareas • Ser responsable <p>¿Qué debemos hacer cuando nuestro compañerito deja de ir al jardín o colegio?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener empatía con tu compañero y averiguar su situación. • Informar a la maestra • Motivar a tu compañero a regresar a clases. <p>¡La empatía es el valor de ponerse en el lugar del otro!</p>		
10 min	<p>Cierre: Se da espacio a las preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguidamente con apoyo del tutor, cada estudiante escribirá de tras del dibujo que realizó, una promesa para cumplir sus sueños y lo firmará. (Colocará su huella) - Finalmente se concluye el taller con una reflexión. 	Tutor de cada aula	<p>Témperas para cada estudiante (nivel inicial)</p> <p>Lápices para cada estudiante (Nivel primario)</p>



Mercedes J. Díaz Orbegoso

Tutora

III. ANEXOS:

¿CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER...!



DESERCIÓN ESCOLAR Y EMPATÍA

¿QUÉ OBSERVAMOS EN LA IMAGEN?



LA DESERCIÓN ESCOLAR

Hace referencia a los alumnos que abandonan sus estudios por diferentes causas.

CAUSAS:

- Problemas económicos
- Falta de acceso a las instituciones educativas
- Falta de interés por el estudio
- Abandono de los padres
- Problemas familiares
- Problemas sociales (bullying, embarazo precoz, consumo de drogas y alcohol, pandillaje, etc)





¿PARA CUMPLIR NUESTROS SUEÑOS, QUE DEBEMOS HACER?

ASISTIR AL
JARDIN O
COLEGIO

HACER LAS
TAREAS

ESTUDIAR

SER
RESPONSABLE

LEER

MAS OPINIONES ...



¿QUE DEBEMOS HACER CUANDO NUESTRO
COMPAÑERITO DEJA DE IR AL JARDIN/COLEGIO?

TENER EMPATÍA CON TU
COMPAÑERO

INFORMAR A
LA MAESTRA

MOTIVAR A
TU
COMPAÑERO

LA EMPATÍA

Es el valor de ponerse en el lugar del otro.



ACTIVIDAD:

**REALIZAR UNA PROMESA A
FUTURO PARA CUMPLIR MI
SUEÑO**





PINTOR



DOCTOR



POLICÍA



BOMBERO



CARPINTERO



CONSTRUCTOR



GEÓLOGO



JARDINERO



FUTBOLISTA



CANTANTE



CHEF



ASTRONAUTA

Cuando sea grande quiero ser

Dibuja, lo que desearías ser cuando seas grande.



INFORME DE TUTORIA 1° GRADO "B"

I.- DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° 0279	GRADO/SECCIÓN	1° "B"
DRE	SAN MARTIN	TOTAL DE ESTUDIANTES	15
UGEL	EL DORADO	ESTUDIANTES MUJERES	06
ÁREA	TUTORIA	ESTUDIANTES VARONES	09
DIRECTOR (A)	MERCEDES JACKELINE DIAZ OBREGOSO	TUTOR	KETTY MAGALI SÁNCHEZ AURAZO

II.- DESARROLLO DEL PROCESO TUTORIAL

2.1. BLOQUE:

TUTORIA			
ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<p style="text-align: center;"><u>PLANIFICACIÓN ANUAL DEL PLAN DE TUTORÍA.</u></p> <p>TALLER: N°01 Cuando sea grande- quiero ser...empatía.</p> <p>TALLER: N°02 Monstruos sin disfraz-bullying</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes aprendieron a proyectarse en ser profesionales a futuro. - Demostración de su proyección a futuro mediante imágenes. -Elaboración y exposición de sus trabajos realizados mediante imágenes. - Concentración durante la aplicación de las actividades de los talleres de tutoría. - Muestra de seguridad y confianza hacia su tutora en su desempeño. 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos estudiantes se sentían cohibidos para salir a exponer sus trabajos. - Algunos estudiantes tuvieron la dificultad de no contar con algunos materiales empleados en el desarrollo de las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir apoyo de profesionales a la UGEL para realizar talleres de orientación. - Compromiso del padre o madre en habilitar un lugar expresamente para el estudio en su domicilio.

TALLER: “CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER ...” – EMPATÍA

I. DATOS GENERALES:

TEMA : Cuando sea grande quiero ser – Empatía

GRADO : 1°

I.E. : N° 279

FECHA : 25/04/22

TUTORA : KETTY MAGALI SÁNCHEZ AURAZO

OBJETIVO ESPECÍFICO : Informar acerca de la deserción escolar para disminuir en las instituciones educativas, y generar empatía entre los estudiantes.

II. DESARROLLO DEL TALLER:

TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	<p>INICIO</p> <p>Dinámica: Dibujo a mi yo del futuro.</p> <p>Objetivo: Motivar a los estudiantes a continuar con sus estudios para cumplir sus sueños.</p> <p>Descripción: El encargado da inicio al taller, entregando a los estudiantes hojas bond e indica que van a dibujar lo que desearían ser cuando sean grandes. A continuación, cada estudiante presentará su dibujo y lo explicará.</p> <p>Cierre: El encargado realiza una breve reflexión dando inicio de esa manera al taller. Pide a los estudiantes observar la imagen para luego opinar sobre ello.</p>	Tutor de cada aula	Hojas bond y lápices para cada alumno.
25 min	CONTENIDO	Tutor de cada aula	PPT Imágenes

	<p>¿Qué es la deserción escolar? Hace referencia a los alumnos que abandonan sus estudios por diferentes causas.</p> <p>Causas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas económicos • Falta de acceso a las instituciones educativas • Falta de interés por el estudio • Abandono de los padres • Problemas familiares • Problemas sociales (bullying, embarazo precoz, consumo de drogas y alcohol, pandillaje, etc) <p>¿Para cumplir nuestros sueños, que debemos hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir al jardín o colegio. • Estudiar • Leer • Hacer las tareas • Ser responsable <p>¿Qué debemos hacer cuando nuestro compañerito deja de ir al jardín o colegio?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener empatía con tu compañero y averiguar su situación. • Informar a la maestra • Motivar a tu compañero a regresar a clases. <p>¡La empatía es el valor de ponerse en el lugar del otro!</p> <p><i>Nota: Es bueno utilizar la técnica de lluvia de ideas con los alumnos para socializar.</i></p>		
10 min	<p>Cierre: Se da espacio a las preguntas.</p> <p>(Primaria): Seguidamente con apoyo del tutor, cada estudiante escribirá de tras del dibujo que realizó, una promesa para cumplir sus sueños y lo firmará.</p> <p>(Inicial): Con ayuda del tutor, se comenzará a pintar la mano derecha de cada estudiante con ténpera y se</p>	Tutor de cada aula	<p>Témperas para cada estudiante (nivel inicial)</p> <p>Lápices para cada estudiante (Nivel primario)</p>

LA DESERCIÓN ESCOLAR

Hace referencia a los alumnos que abandonan sus estudios por diferentes causas.

CAUSAS:

- Problemas económicos
- Falta de acceso a las instituciones educativas
- Falta de interés por el estudio
- Abandono de los padres
- Problemas familiares
- Problemas sociales (bullying, embarazo precoz, consumo de drogas y alcohol, pandillaje, etc)



¿PARA CUMPLIR NUESTROS SUEÑOS, QUE DEBEMOS HACER?

ASISTIR AL
JARDIN O
COLEGIO

HACER LAS
TAREAS

ESTUDIAR

SER
RESPONSABLE

LEER

MAS OPINIONES ...

LA EMPATÍA

Es el valor de ponerse en el lugar del otro.



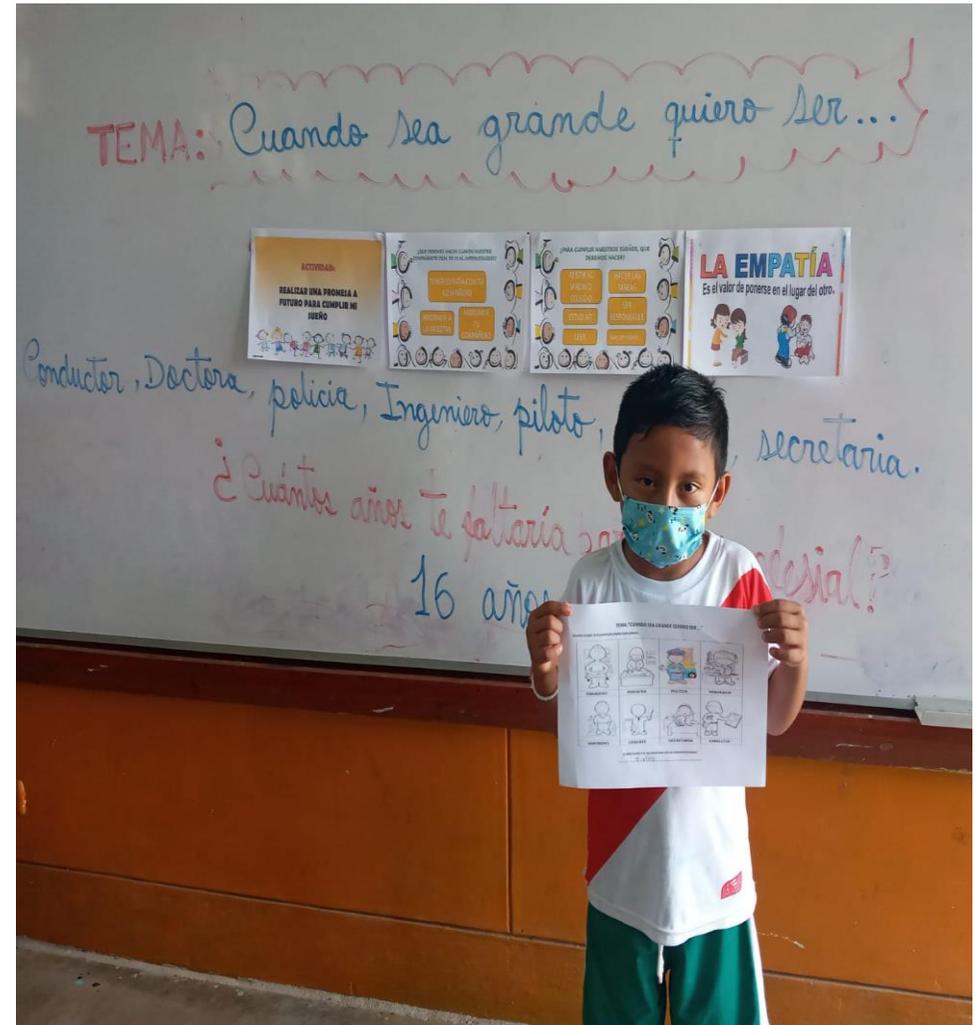
ACTIVIDAD:

**REALIZAR UNA PROMESA A
FUTURO PARA CUMPLIR MI
SUEÑO**



fpp.com

EVIDENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE 1° GRADO "B"



TALLER: “MONSTRUOS SIN DISFRAZ” – EL BULLYING

I. DATOS GENERALES:

TEMA : Monstruos sin disfraz – El Bullying

GRADO : 1°

I.E. : N° 0279

FECHA : 26/04/22

TUTOR : KETTY MAGALI SÁNCHEZ AURAZO

OBJETIVO ESPECÍFICO : Informar acerca del bullying, tipos, causas y consecuencias para prevenir dicha problemática.

II. DESARROLLO DEL TALLER:

TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	<p>INICIO</p> <p>Dinámica: Quiero conocerte y respetarte. Objetivo: Conocer, aceptar y respetar las virtudes y defectos del prójimo. Descripción: El encargado da inicio al taller, pidiendo a los alumnos que se agrupen en parejas. Se les indica a los alumnos que tienen 5 minutos para hablar sobre sus virtudes y defectos de cada uno. A continuación,</p>	Tutor de cada aula	-

	<p>cada estudiante presentará a su compañero al aula, mencionando lo que han conversado en el tiempo brindado. Cierre: El encargado realiza una breve reflexión para dar inicio al taller.</p>		
25 min	<p>CONTENIDO</p> <p>¿Qué es el bullying? Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse.</p> <p>Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbal: se manifiesta por la divulgación de rumores, burlas, insultos, apodos y otras acciones similares que buscan dañar a otro compañero. • Físico: Implica dañar el cuerpo o las pertenencias de una persona. Los ejemplos incluyen golpear, patear y robar o romper cosas de alguien. • Psicológico: En el bullying psicológico el agresor utiliza las amenazas para conseguir manipular a su compañero, pero también se incluyen aquí otras acciones como la intimidación, la manipulación e incluso el chantaje. • Sexual: es toda manifestación de agresividad, intimidación, abuso o presión en la que la sexualidad de la víctima es el elemento central. • El Cyberbullying: Es cuando los niños utilizan el internet o los teléfonos celulares para hacer que otro niño se enoje, se entristezca o se asuste. <p>Consecuencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesiones físicas • Depresión y ansiedad. • Aumento de sentimientos de tristeza y soledad. • Dificultades para conciliar el sueño. • Pérdida de apetito. • Problemas para adaptarse en la escuela. • Pérdida de interés en las actividades que solían disfrutar. • La muerte <p><i>Note: Es bueno utilizar la técnica de lluvia de ideas con los alumnos y utilizar las imágenes del ppt para socializar.</i></p>	Tutor de cada aula	PPT Imágenes
10 min	<p>Cierre: Se da espacio a las preguntas. Seguidamente con apoyo del tutor, se realiza en la pizarra las normas de convivencia en el aula. Finalmente se concluye el taller con una reflexión.</p>	Tutor de cada aula	Pizarra y plumones de pizarra.



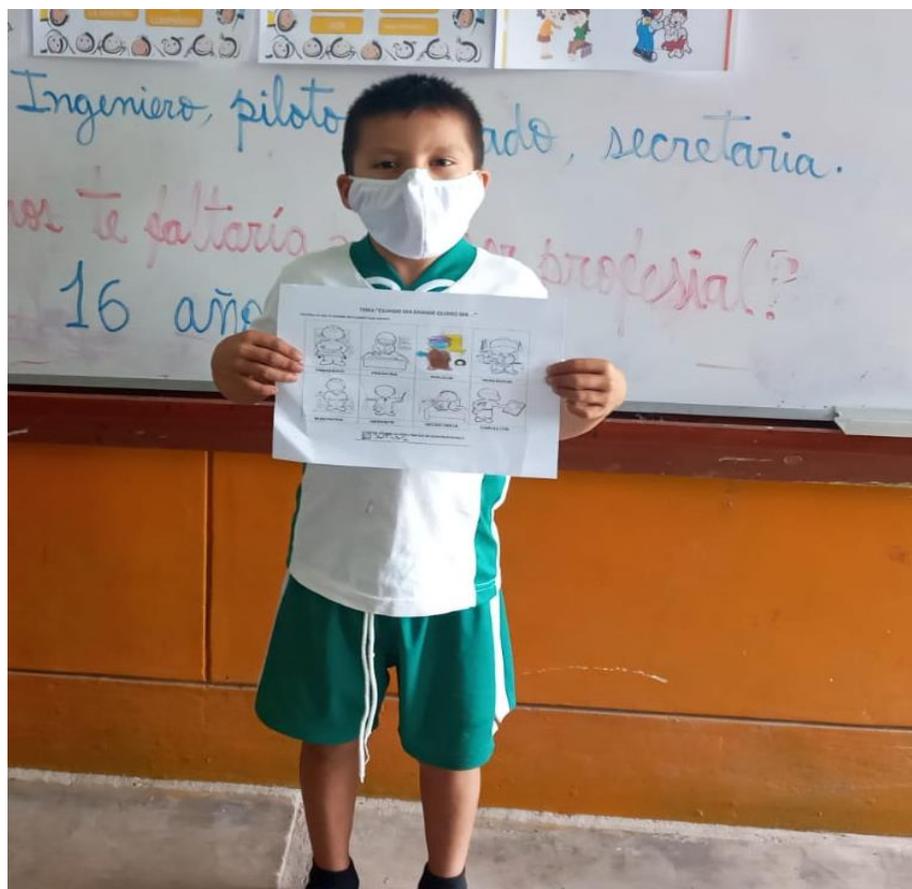
¿QUÉ ES EL BULLYING?



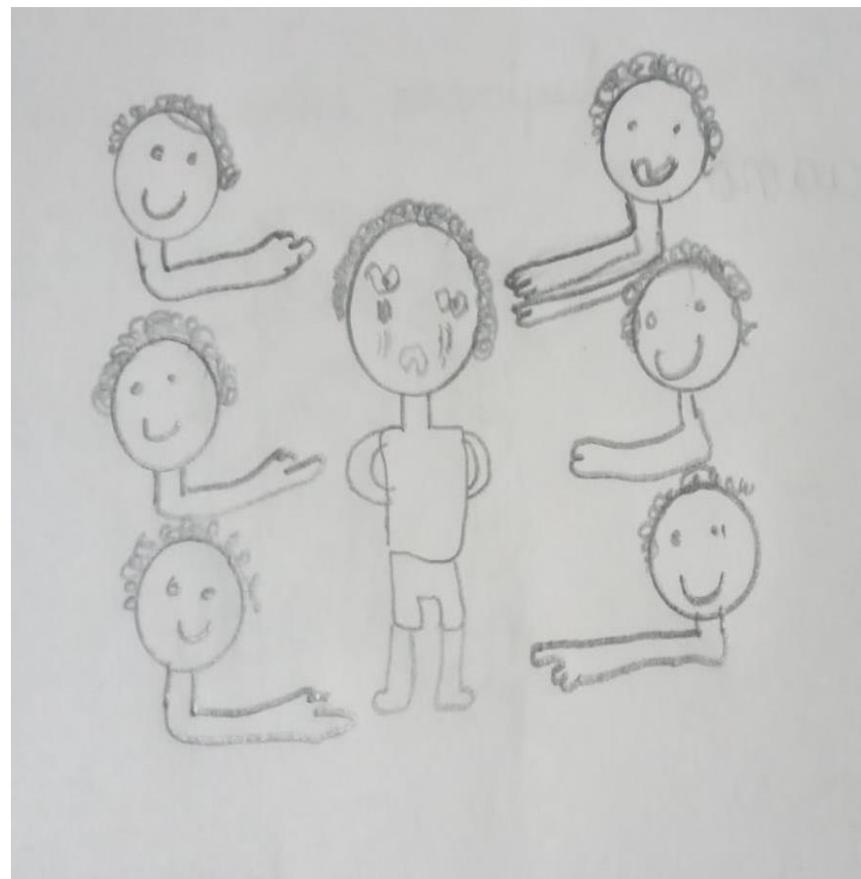
Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse.



EVIDENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE 1° GRADO –“B”



KETTY MAGALI SÁNCHEZ AURAZO
TUTORA 1° GRADO "B"



MERCEDES JACKELINE DIAZ OBREGOSO
DIRECTORA

INFORME DE TUTORIA 2022

I.- DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° 0279	GRADO/SECCIÓN	4° "U"
DRE	SAN MARTIN	TOTAL DE ESTUDIANTES	27
UGEL	EL DORADO	ESTUDIANTES MUJERES	14
ÁREA	TUTORIA	ESTUDIANTES VARONES	13
DIRECTOR (A)	MERCEDES JACKELINE DIAZ OBREGOSO	TUTORA	MARIA DOMITILA RIOS ROMERO

II.- DESARROLLO DEL PROCESO TUTORIAL

2.1. BLOQUE:

TUTORIA			
ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<p style="text-align: center;"><u>PLANIFICACIÓN ANUAL DEL PLAN DE TUTORÍA.</u></p> <p>TALLER: N°01 Cuando sea grande-quiero ser...empatía. TALLER: N°02 Monstruos sin disfraz- bullying</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se desarrolló los talleres con los estudiantes en una manera coordinada y sin ninguna dificultad. - Nos ha permitido tener más confianza con los estudiantes, al escucharlos con atención sobre diversas situaciones emocionales, permitiéndonos brindar el soporte emocional requerido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos estudiantes se sentían temor al salir a exponer sus trabajos. - Algunos estudiantes tuvieron la dificultad de no contar con algunos materiales empleados en el desarrollo de los talleres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir apoyo de profesionales a la UGEL para realizar talleres de orientación.

TALLER: “CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER ...” – EMPATÍA

I. DATOS GENERALES:

TEMA : Cuando sea grande quiero ser – Empatía

GRADO : 4°

I.E. : N° 279

FECHA : 25/04/22

TUTORA : MARIA DOMITILA RIOS ROMERO

OBJETIVO ESPECÍFICO : Informar acerca de la deserción escolar para disminuir en las instituciones educativas, y generar empatía entre los estudiantes.

II. DESARROLLO DEL TALLER:

TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	<p align="center">INICIO</p> <p>Dinámica: Dibujo a mi yo del futuro. Objetivo: Motivar a los estudiantes a continuar con sus estudios para cumplir sus sueños. Descripción: El encargado da inicio al taller, entregando a los estudiantes hojas bond e indica que van a dibujar lo que desearían ser cuando sean grandes. A continuación, cada estudiante presentará su dibujo y lo explicará. Cierre: El encargado realiza una breve reflexión dando inicio de esa manera al taller. Pide a los estudiantes observar la imagen para luego opinar sobre ello.</p>	Tutor de cada aula	Hojas bond y lápices para cada alumno.
25 min	CONTENIDO	Tutor de cada aula	PPT Imágenes

	<p>¿Qué es la deserción escolar? Hace referencia a los alumnos que abandonan sus estudios por diferentes causas. Causas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas económicos • Falta de acceso a las instituciones educativas • Falta de interés por el estudio • Abandono de los padres • Problemas familiares • Problemas sociales (bullying, embarazo precoz, consumo de drogas y alcohol, pandillaje, etc) <p>¿Para cumplir nuestros sueños, que debemos hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir al jardín o colegio. • Estudiar • Leer • Hacer las tareas • Ser responsable <p>¿Qué debemos hacer cuando nuestro compañerito deja de ir al jardín o colegio?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener empatía con tu compañero y averiguar su situación. • Informar a la maestra • Motivar a tu compañero a regresar a clases. <p>¡La empatía es el valor de ponerse en el lugar del otro!</p> <p><i>Nota: Es bueno utilizar la técnica de lluvia de ideas con los alumnos para socializar.</i></p>		
10 min	<p>Cierre: Se da espacio a las preguntas.</p> <p>(Primaria): Seguidamente con apoyo del tutor, cada estudiante escribirá de tras del dibujo que realizó, una promesa para cumplir sus sueños y lo firmará.</p> <p>(Inicial): Con ayuda del tutor, se comenzará a pintar la mano derecha de cada estudiante con ténpera y se</p>	Tutor de cada aula	<p>Témperas para cada estudiante (nivel inicial)</p> <p>Lápices para cada estudiante (Nivel primario)</p>

¿QUE DEBEMOS HACER CUANDO NUESTRO
COMPAÑERITO DEJA DE IR AL JARDIN/COLEGIO?

TENER EMPATÍA CON TU
COMPAÑERO

INFORMAR A
LA MAESTRA

MOTIVAR A
TU
COMPAÑERO

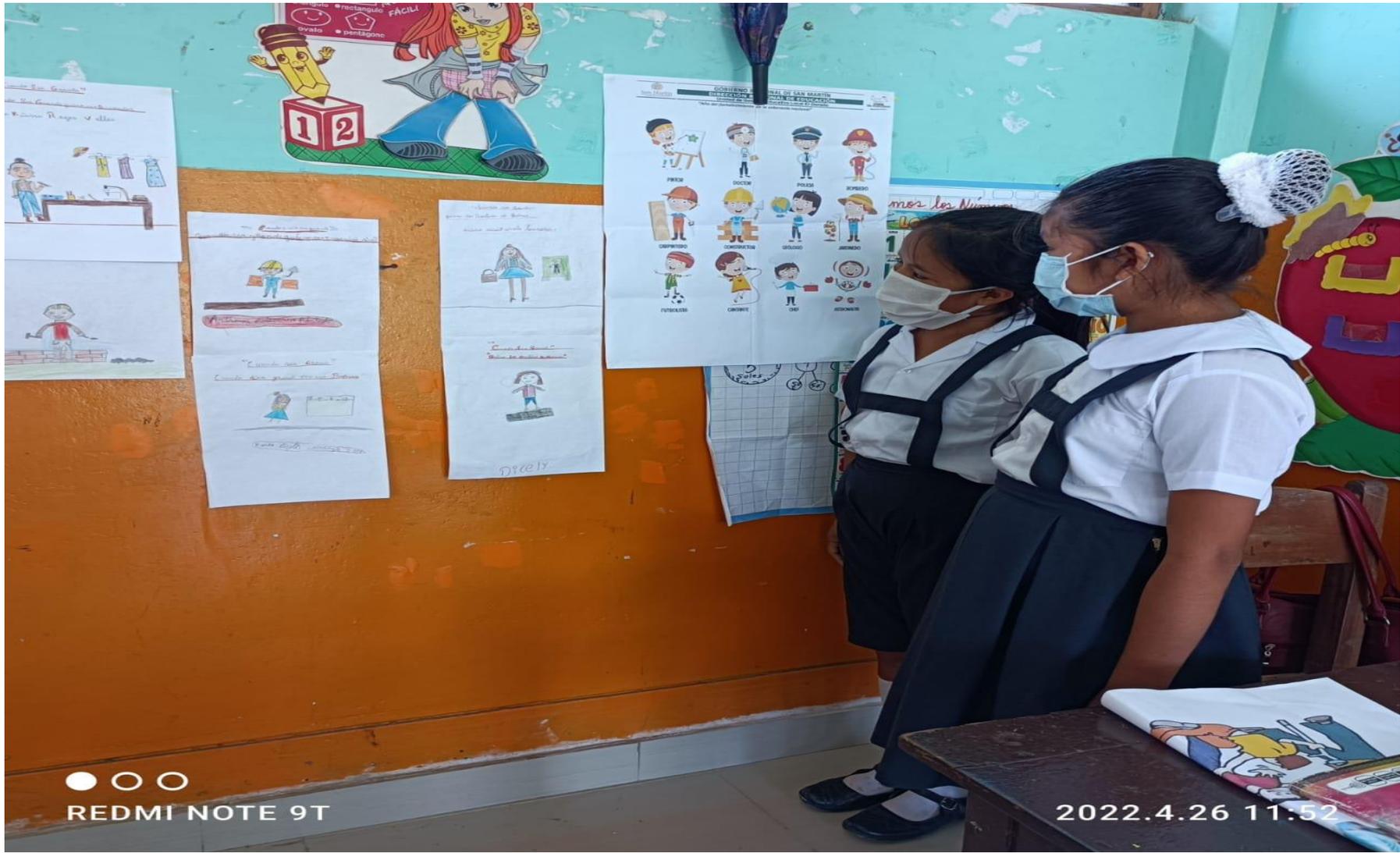
LA EMPATÍA

Es el valor de ponerse en el lugar del otro.



EVIDENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE 4° GRADO DE PRIMARIA





● ○ ○
REDMI NOTE 9T

2022.4.26 11:52

TALLER: “MONSTRUOS SIN DISFRAZ” – EL BULLYING

I. DATOS GENERALES:

TEMA : Monstruos sin disfraz – El Bullying

GRADO : 4°

I.E. : N° 0279

FECHA : 26/04/22

TUTOR : MARIA DOMITILA RIOS ROMERO

OBJETIVO ESPECÍFICO : Informar acerca del bullying, tipos, causas y consecuencias para prevenir dicha problemática.

II. DESARROLLO DEL TALLER:

TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	<p>INICIO</p> <p>Dinámica: Quiero conocerte y respetarte. Objetivo: Conocer, aceptar y respetar las virtudes y defectos del prójimo. Descripción: El encargado da inicio al taller, pidiendo a los alumnos que se agrupen en parejas. Se les indica a los alumnos que tienen 5 minutos para hablar sobre sus virtudes y defectos de cada uno. A continuación,</p>	Tutor de cada aula	-

	<p>cada estudiante presentará a su compañero al aula, mencionando lo que han conversado en el tiempo brindado. Cierre: El encargado realiza una breve reflexión para dar inicio al taller.</p>		
25 min	<p>CONTENIDO</p> <p>¿Qué es el bullying? Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse.</p> <p>Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbal: se manifiesta por la divulgación de rumores, burlas, insultos, apodos y otras acciones similares que buscan dañar a otro compañero. • Físico: Implica dañar el cuerpo o las pertenencias de una persona. Los ejemplos incluyen golpear, patear y robar o romper cosas de alguien. • Psicológico: En el bullying psicológico el agresor utiliza las amenazas para conseguir manipular a su compañero, pero también se incluyen aquí otras acciones como la intimidación, la manipulación e incluso el chantaje. • Sexual: es toda manifestación de agresividad, intimidación, abuso o presión en la que la sexualidad de la víctima es el elemento central. • El Cyberbullying: Es cuando los niños utilizan el internet o los teléfonos celulares para hacer que otro niño se enoje, se entristezca o se asuste. <p>Consecuencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesiones físicas • Depresión y ansiedad. • Aumento de sentimientos de tristeza y soledad. • Dificultades para conciliar el sueño. • Pérdida de apetito. • Problemas para adaptarse en la escuela. • Pérdida de interés en las actividades que solían disfrutar. • La muerte <p><i>Note: Es bueno utilizar la técnica de lluvia de ideas con los alumnos y utilizar las imágenes del ppt para socializar.</i></p>	Tutor de cada aula	PPT Imágenes
10 min	<p>Cierre: Se da espacio a las preguntas. Seguidamente con apoyo del tutor, se realiza en la pizarra las normas de convivencia en el aula. Finalmente se concluye el taller con una reflexión.</p>	Tutor de cada aula	Pizarra y plumones de pizarra.

EL BULLYING PSICOLÓGICO

En el bullying psicológico el agresor utiliza las amenazas para conseguir manipular a su compañero, pero también se incluyen aquí otras acciones como la intimidación, la manipulación e incluso el chantaje.



EL BULLYING SEXUAL

Bullying sexual es toda manifestación de agresividad, intimidación, abuso o presión en la que la sexualidad de la víctima es el elemento central.



EL CYBERBULLYING

Es cuando los niños utilizan el internet o los teléfonos celulares para hacer que otro niño se enoje, se entristezca o se asuste.



EVIDENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE 4° GRADO DE PRIMARIAIA



MARIA DOMITILA RIOS ROMERO
TUTORA

MERCEDES JACKELINE DIAZ OBREGOSO
DIRECTORA

TALLER: “MONSTRUOS SIN DISFRAZ” – EL BULLYING

I. DATOS GENERALES:

TEMA : Monstruos sin disfraz – El Bullying

GRADO : 1° “A”

I.E. : 0279

FECHA : 25/04/0222

RESPONSABLE : Mercedes Jackeline Díaz Orbegoso

OBJETIVO ESPECÍFICO : Informar acerca del bullying, tipos, causas y consecuencias para prevenir dicha problemática.

II. DESARROLLO DEL TALLER:

TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	<p style="text-align: center;">INICIO</p> <p>Dinámica: Quiero conocerte y respetarte. Objetivo: Conocer, aceptar y respetar las virtudes y defectos del prójimo. Descripción: Se da inicio al taller, pidiendo a los alumnos que se agrupen en parejas. Se les indica a los alumnos que tienen 5 minutos para hablar sobre sus virtudes y defectos de cada uno. A continuación, cada estudiante presentará a su compañero al aula, mencionando lo que han conversado en el tiempo brindado. Cierre: El encargado realiza una breve reflexión para dar inicio al taller.</p>	Tutor de cada aula	-
25 min	<p style="text-align: center;">CONTENIDO</p> <p>- Observan imágenes sobre el bullying y dialogan sobre ellas. ¿Qué es el bullying? Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse.</p> <p>Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbal: se manifiesta por la divulgación de rumores, burlas, insultos, apodos y otras acciones similares que buscan dañar a otro compañero. • Físico: Implica dañar el cuerpo o las pertenencias de una persona. Los ejemplos incluyen golpear, patear y robar o romper cosas de alguien. 	Tutor de cada aula	PPT Imágenes

	<ul style="list-style-type: none"> • Psicológico: En el bullying psicológico el agresor utiliza las amenazas para conseguir manipular a su compañero, pero también se incluyen aquí otras acciones como la intimidación, la manipulación e incluso el chantaje. • Sexual: es toda manifestación de agresividad, intimidación, abuso o presión en la que la sexualidad de la víctima es el elemento central. • El Cyberbullying: Es cuando los niños utilizan el internet o los teléfonos celulares para hacer que otro niño se enoje, se entristezca o se asuste. <p>Consecuencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesiones físicas • Depresión y ansiedad. • Aumento de sentimientos de tristeza y soledad. • Dificultades para conciliar el sueño. • Pérdida de apetito. • Problemas para adaptarse en la escuela. • Pérdida de interés en las actividades que solían disfrutar. • La muerte <p><i>Nota: Es bueno utilizar la técnica de lluvia de ideas con los alumnos y utilizar las imágenes del ppt para socializar.</i></p>		
10 min	<p>Cierre: Se da espacio a las preguntas. Seguidamente con apoyo del tutor, se realiza en la pizarra las normas de convivencia en el aula. Finalmente se concluye el taller con una reflexión.</p>	Tutor de cada aula	Pizarra y plumones de pizarra.



Mercedes J. Díaz Orbegoso

Tutora

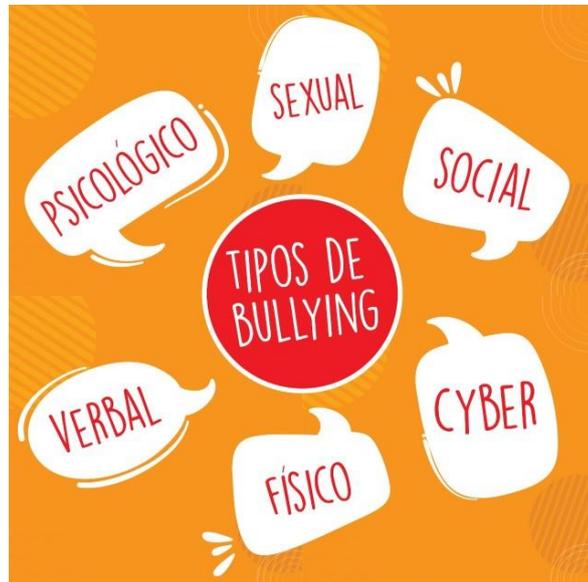
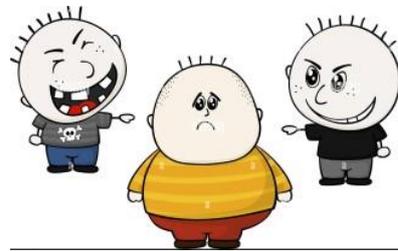
III. ANEXOS:



¿QUÉ ES EL BULLYING?



Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse.



EL BULLYING VERBAL

El bullying verbal se manifiesta por la divulgación de rumores, burlas, insultos, apodosos y otras acciones similares que buscan dañar a otro compañero.



EL BULLYING FÍSICO

Implica dañar el cuerpo o las pertenencias de una persona. Los ejemplos incluyen golpear, patear y robar o romper cosas de alguien.



EL BULLYING PSICOLÓGICO

En el bullying psicológico el agresor utiliza las amenazas para conseguir manipular a su compañero, pero también se incluyen aquí otras acciones como la intimidación, la manipulación e incluso el chantaje.



EL BULLYING SEXUAL

Bullying sexual es toda manifestación de agresividad, intimidación, abuso o presión en la que la sexualidad de la víctima es el elemento central.



EL CYBERBULLYING

Es cuando los niños utilizan el internet o los teléfonos celulares para hacer que otro niño se enoje, se entristezca o se asuste.



EL BULLYING SEXUAL

Bullying sexual es toda manifestación de agresividad, intimidación, abuso o presión en la que la sexualidad de la víctima es el elemento central.



EL CYBERBULLYING

Es cuando los niños utilizan el internet o los teléfonos celulares para hacer que otro niño se enoje, se entristezca o se asuste.



¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DEL BULLYING?

- Lesiones físicas
- Depresión y ansiedad.
- Aumento de sentimientos de tristeza y soledad.
- Dificultades para conciliar el sueño.
- Pérdida de apetito.
- Problemas para adaptarse en la escuela.
- Pérdida de interés en las actividades que solían disfrutar.
- La muerte

DIGAMOS
NO AL 
#BULLYING







NO AL BULLYING

**Nuestras diferencias nos hacen únicos.
Respeña y trata a los otros como quieras ser tratado tú.**



