

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Nuevo Santa Rosa 25 de julio del 2022.

OFICIO N° 025-2022-I.E.N° 0550-NSR.

SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

ASUNTO : **REMITO INFORME DE ACTIVIDADES DEL PLAN TOECE MES DE JULIO**

Grato es tener que dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarlo cordialmente a nombre de los distintos estamentos de la I.E N° 0550 del caserío de Nuevo Santa Rosa, comprensión del distrito de Santa Rosa, provincia de El Dorado, al mismo tiempo indicarle que la I.E N° 0550 del nivel Inicial y primaria está remitiendo el informe de las actividades del Plan TOECE del mes de julio.

Propicia es la oportunidad para expresarle las muestras de mi distinguida consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
I.E. N° 0550 - NIVEL SANTA ROSA

Miriam Araoz Pérez
Prof. Miriam Araoz Pérez
DIRECTORA

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME N° 004-2022-CONVIVENCIA-UGEL/AGP.

A : María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : MIRAMIA ARCE PEREZ
DIRECTORA DE LA I.E N° 0550

ASUNTO : Informe de Actividades TOECE – mes de julio

Presente. –

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente e informar a su despacho las actividades ejecutadas en el mes de **julio** en la I E: - 0550, en cumplimiento del plan TOECE, realizada por los tutores en las aulas.

I. SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TUTORÍA:

Presento actividades ejecutadas en el mes de julio, se describe en las siguientes líneas:

1. Aplicación de talleres de orientación “El milagro más grande del mundo” – Autoestima.
2. Padres helicópteros.
3. Acompañamiento socioafectivo.

Adjunto capturas de pantalla como evidencia del trabajo realizado.

Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,

dj. Evidencias



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Evidencias

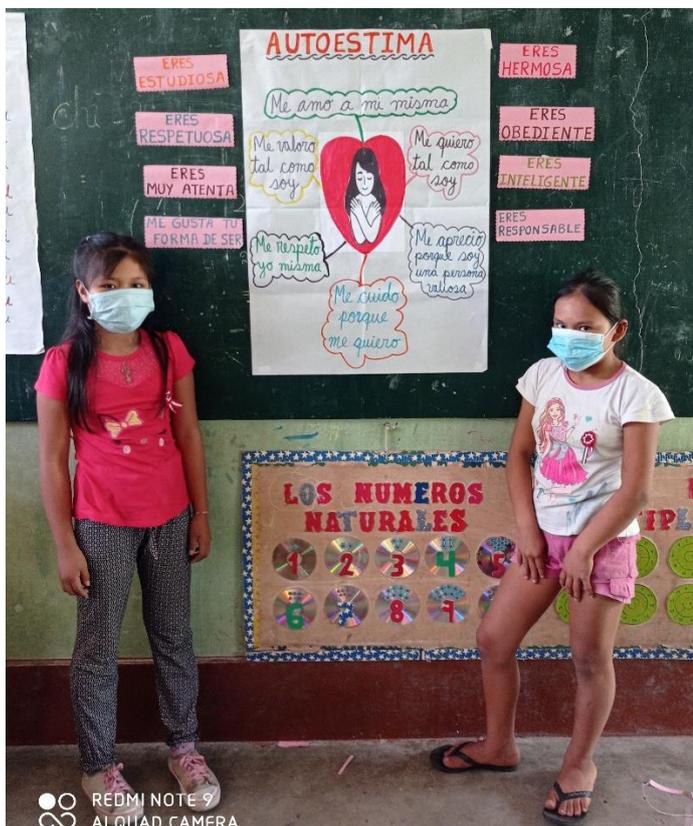
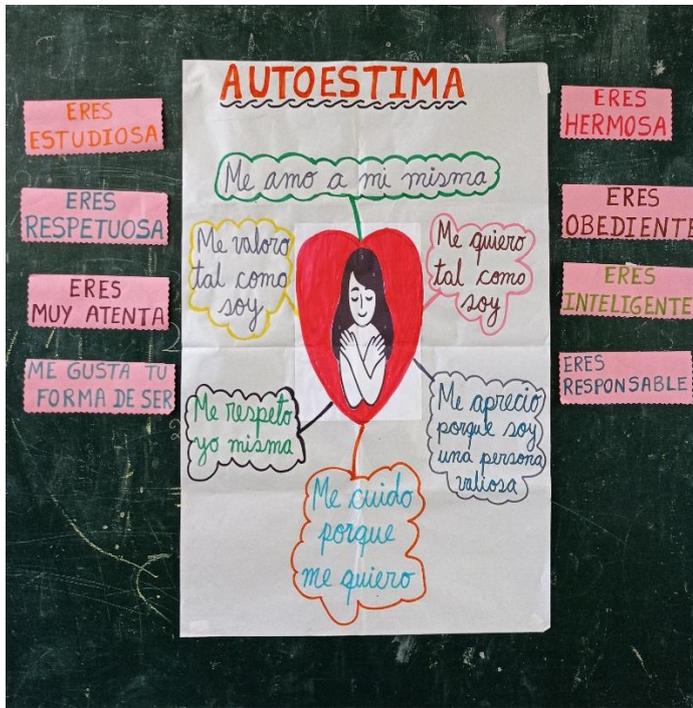
1. Aplicación de talleres de orientación.
“EL MILAGRO MAS GRANDE DEL
MUNDO” – AUTOESTIMA.

NIVEL INICIAL



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

NIVEL PRIMARIA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

2. Padres helicópteros.

ACTIVIDAD:

¿QUÉ TIPO DE ADULTO VA A SER SU HIJO?



¿QUIÉNES SON LOS PADRES HELICÓPTEROS?



...Sobrevuelan la vida de sus hijos, advirtiéndoles cada paso de los peligrosos que se exponen evitando que se equivoquen eligiendo por ellos o, lo que es peor, cumpliendo sus obligaciones ocultando errores

➔ **SOBREPROTECCIÓN**



Padres que no les exigen obligaciones ni responsabilidades que por edad puedan realizar.

Padres que realizan las tareas escolares de sus niños, no permiten que se esfuercen y alcancen logros académicos a partir de la práctica, aprendiendo o equivocándose.

Padres que no suelen poner límites y normas claras que los niños entiendan e interioricen.

Padres que protegen de forma exagerada a los hijos, dándoles un mensaje de que el mundo es un sitio muy peligroso.

¿QUÉ CONSECUENCIAS PUEDE TENER LA SOBREPROTECCIÓN?

PERSONAS MIEDOSAS

PERSONAS DEPENDIENTES

BAJA TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN

ANULACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERSONALES



Si antes de que el niño tenga ganas de orinar, ya lo estamos obligando a ir al baño "porque no vaya a ser que luego te entren ganas y no encontremos un sitio para hacerlo", él no sabrá identificar por sí mismo sus propias señales fisiológicas cuando necesite ir al baño.

Los padres deben apoyar los talentos de sus hijos y ayudarles a fortalecer sus debilidades.

Los padres deben saber que solo son guías y que deben siempre premiar y elogiar el esfuerzo y acompañarlos en sus tristezas y alegrías.

Sus hijos necesitan responsabilizarse de sus acciones y sufrir las consecuencias.

Los padres deben mostrar el camino correcto, ser firmes y amorosos, pero recordando que están educando personas autónomas e independientes y que, además, tomen buenas decisiones.

Cuando se lo deja solo y únicamente se lo guía, el niño encuentra soluciones creativas a los inconvenientes y va formando una identidad sólida y fuerte.

Usted no puede vivir la vida de su hijo ni hacerle los proyectos escolares, escogerle amigos ni comprarle lo que quiera, ni mucho menos vivir metido en su vida



- Traza límites bien definidos a tus hijos.
- Enséñales las consecuencias reales sobre sus actos.
- Educa sexualmente a tus hijos.
- Incrementa la comunicación en casa, cuando es momento de estar juntos, alejemos cualquier dispositivo electrónico.
- Enseña con amor.
- Inculquemos valores.



6 REGLAS PARA HACER A UN NIÑO MÁS FELIZ

1. Despiértalo y acuéstalo con un beso.
2. Abrázalo cuando menos lo espere y cuando más lo necesite.
3. Agáchate y ponte a su nivel cuando quieras decirle algo.
4. Escúchalo cuando te hable y cuando "no" también, no todo lo que te quiere decir, saldrá de sus palabras, escucha su corazón y su alma.
5. Tú eres un adulto y tu hijo es un niño, así que acéptalo, respétalo y amalo por lo que es, y no por lo que tú quieres que sea.
6. No grites, no insultes, no compares, no le pegues. Pero nunca dejes de ponerle límites. Los límites son el secreto de una infancia feliz y una adolescencia saludable.



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

3. Acompañamiento socioafectivo.



f LIVE
TRANSMISIÓN EN VIVO

PLATAFORMA
zoom

Acompañamiento Socioafectivo

desde la **tutoría grupal e individual**

Dirigido a:
Especialista y docentes de Tutoría y Convivencia Escolar de la región San Martín

Ponentes

Yanira De Las Nieves
Vásquez Barrios
Especialista de Tutoría en prevención de violencia familiar y sexual

Aida Violeta
Sutta Vargas
Especialista de Tutoría en prevención de problemas psicosociales - MINEDU.

 **20 de Julio**
De 03:00 p.m.

 **San Martín**
GOBIERNO REGIONAL

Dirección Regional de Educación

 **BICENTENARIO DEL PERÚ**
2021 - 2024