

AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA

HUAJA 18 DE NOVIEMBRE

OFICIO N°. 33-2021-I.E. N°. 001- HUAJA

SEÑORA: Doctora María Carolina Pérez Tello

Directora de la Ugel el Dorado.

ASUNTO: Informe sobre ficha de evaluación de logros ambientales

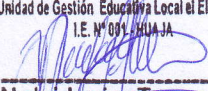
Me dirijo a usted, para saludarle cordialmente a nombre de la Dirección de la Institución Educativa N°.001-Huaja, Distrito de San José de Sisa Provincia el Dorado al mismo tiempo darle a conocer que estoy remitiendo a ficha de evaluación de logros ambientales correspondiente al periodo 2021 para su conocimiento y demás fines .

Propicia es la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

ATENAMENTE,



Gobierno Regional de San Martín
Unidad de Gestión Educativa Local el Dorado
I.E. N° 001 - HUAJA


Nelsi Isuiza Tuanama
DIRECTORA

ANEXO N° 04

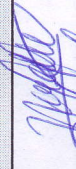
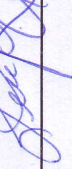
Ficha evaluación de Logros ambientales 2021 a nivel Minedu

FICHA DE EVALUACIÓN DE LOGROS AMBIENTALES 2021 A NIVEL MINEDU

Datos generales IE a evaluar

DRE	San Martin				
UGEL	El Dorado				
Nombre de la IE	001-Huaja				
Director(a) de la IE	Nelsi Isuiza Tuanama				
Nivel educativo	Inicial	Código modular	1097351	Puntaje obtenido	
Fecha(s) de la evaluación					

Miembros de la Comisión de evaluación de Logros Ambientales

N°	Nombres y apellidos	Institución	Cargo	DNI	Firma
1	NELSI ISUIZA TUANAMA	001-HUAJA	DIRECTORA	01135889	
2	ROSALBINA OJANASTA TUANAMA	001-HUAJA	DOENTE	00922660	
3	RUSBER TUANAMA FASABI	001-HUAJA	PADRE DE FAMILIA	00932528	
4	LUJA A. PEREZ URIARTE	001-HUAJA	AUTORIDAD	45167090	
5					

6						
7						
8						
9						
10						

Reporte de la IE						
Número total de archivos digitales recibidos por la DRE/GRE						

CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
Criterios	Descripción del criterio			Puntaje asignado (Ver cuadro abajo)	Comentarios	
Transversalidad	Se identifican documentos curriculares (unidades didácticas, sesiones de aprendizaje) que contienen actividades de aprendizaje que movilizan las competencias del Currículo Nacional y guardan relación con el contexto y/o la problemática ambiental identificada en el diagnóstico de la IE, evidenciando acciones o prácticas observables vinculadas a la aplicación del enfoque ambiental).			3	La institución educativa se identifica con los documentos curriculares vinculados al	
Innovación	Creatividad en la formulación y desarrollo de las actividades y del Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI).			2		
Articulación	La IE involucra a la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, profesores, directivos, administrativos y miembros de la comunidad local) en la ejecución de las actividades.			3		

Criterio de desempate
Observaciones generales sobre el proceso

NIVEL DE LOGRO	PUNTAJE
En inicio	0
En proceso	1
Previsto	2
Destacado	3


 Gobierno Regional de San Martín
 Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado
 LE. N° 001 - HUAYLA

Nelsi Isuza Tujanama
 DIRECTORA