

ANEXO

REFLEXIONANDO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” Y “APRENDIENDO EN FAMILIA”- HASTA AGOSTO 2020

ASPECTOS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
Preguntas reflexivas para especificar la información cualitativa.	¿Qué estrategias les ayudó a conseguir estos resultados?	¿Cuáles son las causas o motivos?	¿Qué acciones que van implementando le ayuda a superar estas dificultades?
Acceso (participación de los estudiantes en la estrategia: Aprendo en casa y Aprendiendo en familia.	Todos los estudiantes están accediendo a la estrategia "Aprendo en casa", de los cuales el 40% escucha radio, el 60% en TV. Cuando los padres de familia no logran escuchar la radio se les proporciona los audios mediante el whatsapp.	Todos los estudiantes acceden a la estrategia "Aprendo en casa" Todos los estudiantes y padres de familia no acceden a la estrategia "Aprendo en familia", debido a que el programa solo se trasmite en Facebook y en la comunidad no hay acceso a internet y los padres de familia no tienen Facebook ni celular que cuente con estas aplicaciones.	Tenemos horarios establecidos para hacer las llamadas telefónicas y las visitas presenciales, estos horarios son flexibles. Coordinar con la Ugel el Dorado a que el programa de la estrategia "Aprendo en familia", se transmita también por la radio teniendo en cuenta el resultado de la encuesta elaborada por los padres de familia, en caso de Nuevo Pucacaca sería a las 3:00 pm, a esa hora los padres ya están ya en sus hogares.
Acompañamiento de los estudiantes en las experiencias de aprendizajes.	Hemos ido trabajando con 52 estudiantes hasta el 15 de Agosto, desde entonces hasta la fecha tenemos 37 estudiantes que hacemos el acompañamiento.	La comunidad Nuevo Pucacaca presenta un escenario sin conexión a internet, tiene línea de Movistar desde la antena de la Comunidad de San Martín de Alao algunos padres no tienen celular. Los padres que cuentan con este medio tienen que buscar lugares estratégicos para tener una buena cobertura para comunicarse con su docente, lo que dificulta que la línea es pesada se escucha entre cortada la línea de Movistar, una familia se trasladó a su chacra, tenemos niños que son tímidos, niños que presentan diferentes comportamientos, niños activos que les gusta que les cantemos cuando hacemos llamadas.	Uno de los docentes que trabajamos en la comunidad está viviendo cerca al lugar, mediante las visitas presenciales les hace llegar los audios de radio de manera semanal. Los padres de familia que tienen señal telefónica se les envían mensajes de texto detallando la actividad de aprendizaje y con algunos de ellos nos comunicamos. También tenemos un pequeño grupo de Whatsapp, mediante este medio se les envía los audios, videos, cuentos, canciones a los estudiantes.
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.	En la IE. 421, somos 3 docentes, y desde que se dio la estrategia "Aprendo en casa" estamos trabajando con nuestros estudiantes, estamos haciendo el acompañamiento y contextualizando las actividades de aprendizaje.	Estamos trabajando de acuerdo a la estrategia "Aprendo en Casa", que lo encontramos en la plataforma web.	Revisar de manera constante la plataforma web "Aprendo en Casa". Estar atentos a las necesidades, intereses, inquietudes de los estudiantes. Trabajar en base a la realidad o contexto de los estudiantes.
Revisión de evidencias y retroalimentación de estudiantes.	Estamos revisando las evidencias de los estudiantes mediante llamadas telefónicas, a través de mensajes de textos, se conversa con los estudiantes donde ellos identifican el propósito, y nos cuenta el proceso de la actividad de acuerdo a lo que escuchó, vio o aprendió, básicamente nos centramos en los retos y desafíos del día, realizamos las preguntas con la finalidad de promover razonamiento, creatividad, y/o pensamiento crítico. Luego, partiendo de la necesidad o dificultad de aprendizaje identificada realizamos la retroalimentación.	No contamos con servicio de internet para que todos los estudiantes nos envíen sus evidencias (productos) de aprendizaje. Con los estudiantes de 4 y 5 años realizamos la retroalimentación mediante llamadas telefónicas dialogamos con algunos de ellos, con otros que nos envían sus productos al whatsapp partimos de esa evidencia pero son pocos y padres que no tienen celular con whatsapp.	Para mejorar la responsabilidad recaería básicamente en el MED, DRE, UGEL. Sería bueno que instalen antenas inalámbricas de Wifi para contar con servicio de internet y señal telefónica, solicitar apoyo a entidades grandes para que brinden celulares a las familias que no cuentan con este medio.
Trabajo colegiado y coordinación con el Director y/o equipo directivo.	La IE. viene trabajando en equipo con la RED 02.	El internet es poco lento.	Establecer horarios de trabajo.
Apoyo socioemocional a los estudiantes y a los padres de familia.	Estamos brindando apoyo socioemocional teniendo en cuenta los siguientes aspectos:	No contar con servicio de internet para organizar reuniones virtuales.	Para mejorar la responsabilidad recaería básicamente en el MED, DRE, UGEL. Sería bueno que instalen antenas inalámbricas de Wifi para contar con servicio de internet y señal telefónica, solicitar apoyo a entidades grandes para que brinden celulares a las familias que no cuentan con este medio.