

## “Año De La Universalización De La Salud”

Pebas, 30 de Noviembre de 2020.

OFICIO N° 023- 2020/ D-I.E.I. N° 425– P

Señora : Prof. María Carolina Pérez Tello  
Director de la UGEL – EL DORADO.

Asunto : Remite Informe De Trabajo Remoto Del Mes de Noviembre

---

Tengo el honor de dirigirme a usted para expresarle un saludo cordial a nombre de la Dirección de la Institución Educativa N° 425 del Caserío Pebas, Distrito de San Martín De Alao, Provincia de San José De Sisa y a la vez hacer llegar el **Informe De Trabajo Remoto** correspondiente al mes **de Noviembre** del presente año.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

  
NOLA LESGANO DELGADO  
D. N. 1: 43000534  
DIRECTORA

## INFORME CONSOLIDADO MENSUAL DEL DIRECTIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DOCENTES EN EL MES DE NOVIEMBRE

### I. DATOS:

- 1.1. DRE/UGEL : San Martín / El Dorado  
1.2. I.E. : 425" Pebas"  
1.3. Nivel/Modalidad Educativa : EBR Director Responsable : Nola Lescano Delgado  
1.4. Turno : Mañana  
1.5. N° de estudiantes Matriculados : INICIAL: (26)

### Consideraciones:

Este informe es el consolidado de lo reportado por docentes y auxiliares de educación, por lo cual debe hacer referencia a las actividades que informaron.

- a) El objetivo de este informe es consolidar las actividades descritas realizadas durante el mes por los docentes con el fin de analizar y socializar, de manera conjunta con el equipo docente, las propuestas de mejora en la prestación del servicio del mes siguiente. Es utilizado también como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU.
- b) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- c) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

## ACTIVIDADES REALIZADAS:

### 2.1. ACTIVIDAD 1: Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje\*.

Indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.

**Nota:** Añadir o quitar líneas de tener más o menos docentes a su cargo.

N°	Apellidos y Nombres del Docente	EDAD / GRADO / SECCIÓN	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	DATOS DEL MES				
				ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS POR DOCENTE				
				1 vez al mes	2 veces al mes	3 veces al mes	Más de 3 veces	No Acompañados
1	Nola Lescano Delgado	3,4 y 5 años	Inicial				x	

\* **Acompañamiento al estudiante.** Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)

## 2.2. ACTIVIDAD 2: Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.

Indicar las actividades que hayan adecuado o adaptado los docentes y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayan generado.

\***Adecuación:** Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, p.185)

\*\***Adaptación:** hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD - ÁREA	Indicar en qué actividades trabajadas según programación de "Aprendo en casa" los docentes hicieron adecuaciones o adaptaciones y/o entregaron material complementario:	Indicar qué actividades adicionales a las de Aprendo en Casa los docentes han propuesto a sus estudiantes y qué materiales complementarios han sugerido:
1	NOLA LESCANO DELGADO		<p><b>SEMANA 31: DEL 01 AL 06 DE NOVIEMBRE</b></p> <p>♥ <b>"VIAJEROS DE LA IMAGINACION "</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>LUNES:</b> Transformamos elementos con la imaginación.</li> <li>○ <b>MARTES:</b> Animales raros del mundo.</li> <li>○ <b>MIERCOLES:</b> Animales fantásticos.</li> <li>○ <b>JUEVES:</b> Plantas increíbles.</li> <li>○ <b>VIERNES:</b> Plantas fantásticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.</li> <li>♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.</li> </ul> <p><b>TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)</b></p>
			<p><b>SEMANA 32: DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE</b></p> <p>♥ <b>"VIAJEROS DE LA IMAGINACION II"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>LUNES.</b> Descubriendo lugares especiales del Perú</li> <li>○ <b>MARTES</b> Un viaje por el espacio.</li> <li>○ <b>MIERCOLES</b> Creamos un personaje fantástico.</li> <li>○ <b>JUEVES</b> creamos una danza en familia.</li> <li>○ <b>VIERNES:</b> Un recorrido por lo aprendido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.</li> <li>♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.</li> </ul> <p><b>TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)</b></p>

			<p><b>SEMANA 33: DEL 15 AL 20 DE NOVIEMBRE</b>  <b>“ ¿ COMO NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>LUNES:</b> ¿Qué les gusta hacer a mi familia '.</li> <li>○ <b>MARTES:</b> Organizamos nuestro tiempo libre en familia.</li> <li>○ <b>MIERCOLES:</b> ¿Cómo nos divertimos con la música en familia?</li> <li>○ <b>JUEVES:</b> Creamos un baile en familia</li> <li>○ <b>VIERNES:</b> Creamos nuestro vestuario para el baile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.</li> <li>♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.</li> </ul> <p><b>TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)</b></p>
			<p><b>SEMANA 34: DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE</b>  <b>“COMO NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>LUNES:</b> Exploramos y creamos sonidos.</li> <li>○ <b>MARTES:</b> Creamos un instrumento para hacer sonidos</li> <li>○ <b>MIERCOLES:</b> Creamos diálogos sonoros.</li> <li>○ <b>JUEVES:</b> Los ritmos de mi familia.</li> <li>○ <b>VIERNES:</b> Un recorrido por lo aprendido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.</li> <li>♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.</li> </ul> <p><b>TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)</b></p>

**2.3. ACTIVIDAD 3: Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\* a estudiantes.**

**Nota:** Adecuar el cuadro de tener más o menos docentes a su cargo.

**\*Evidencias:** Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU).

**\*Retroalimentación:** Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación.

Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU).

N°	Apellidos y Nombres del Docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	Mencionar, a partir del análisis que realizó cada docente de las evidencias generadas por sus estudiantes, aquellos aspectos que con más frecuencia han sido objeto de retroalimentación de su parte.	Señale cómo realizó el docente la retroalimentación a sus estudiantes para apoyarlos en el desarrollo de las competencias (puede ejemplificar indicando el tipo de información brindada o algunas preguntas formuladas).
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Algunos padres no envían las evidencias que se les indica de acuerdo a los temas y el reto a cumplir.</li> <li>♥ Desinterés de algunos padres al apoyo de sus niños con las actividades adaptadas, complementarias, materiales a elaborar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ <b>Forma presencial:</b> Saludo afectivo ¿Cómo se siente? ¿Cómo se sintió? ¿Cómo están sus padres? etc.</li> <li><b>Reflexionar:</b> ¿Qué realizó esta semana? ¿Cómo lo hizo? ¿Con quienes lo hizo? ¿Es importante el apoyo de mamá o papá en casa? ¿Tú crees que es importante dar gracias a dios por tener una familia? etc.</li> </ul>

#### 2.4. ACTIVIDAD 4: Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.

Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:	Indicar los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado:
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Reunión virtual con la especialista de RED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ <b>Micro taller virtual</b></li> <li>♥ <b>Informes del llenado de trabajo remoto</b></li> </ul>

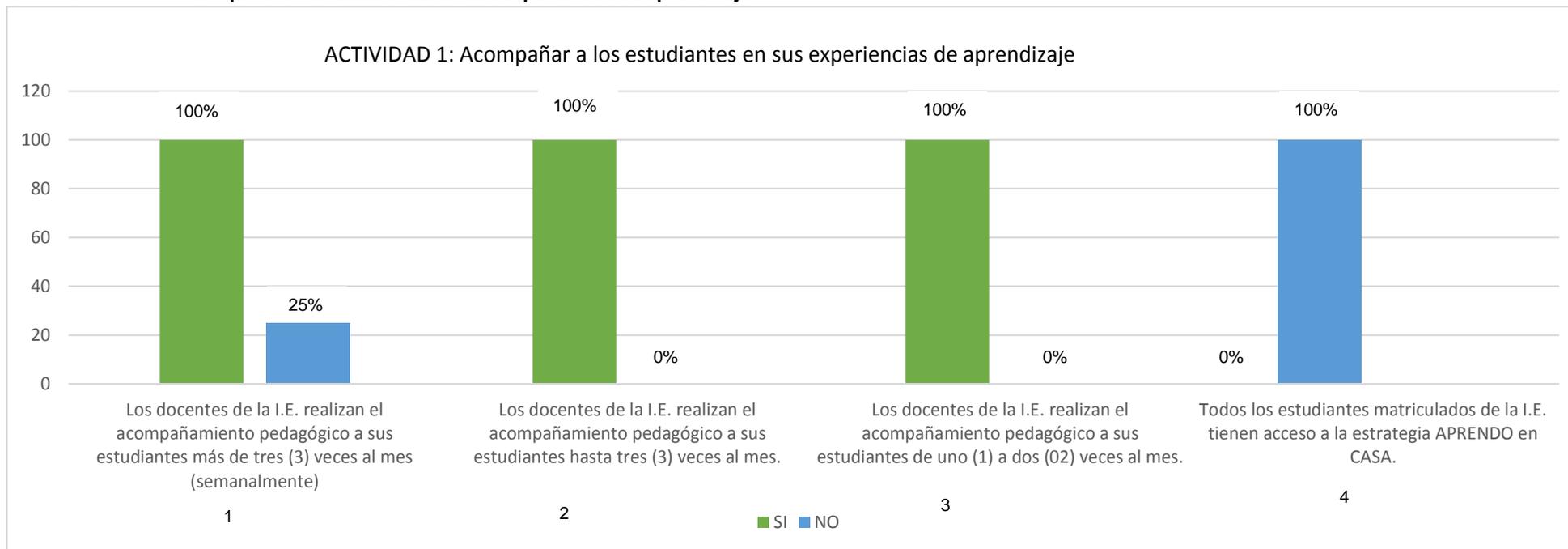
#### 2.5. ACTIVIDAD 5: Otras actividades realizadas.

Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD - ÁREA	Describir que otras actividades adicionales realizó cada docente.
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Elaboro fichas informativas de la programación TV diario.</li> <li>♥ hago llamadas telefónicas a los padres y estudiantes para la retroalimentación y orientaciones de nuestro trabajo por el bien de sus niños.</li> </ul>

## II. BALANCE GENERAL CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EXPERIENCIA INFORMADA EN EL MES POR LOS DOCENTE:

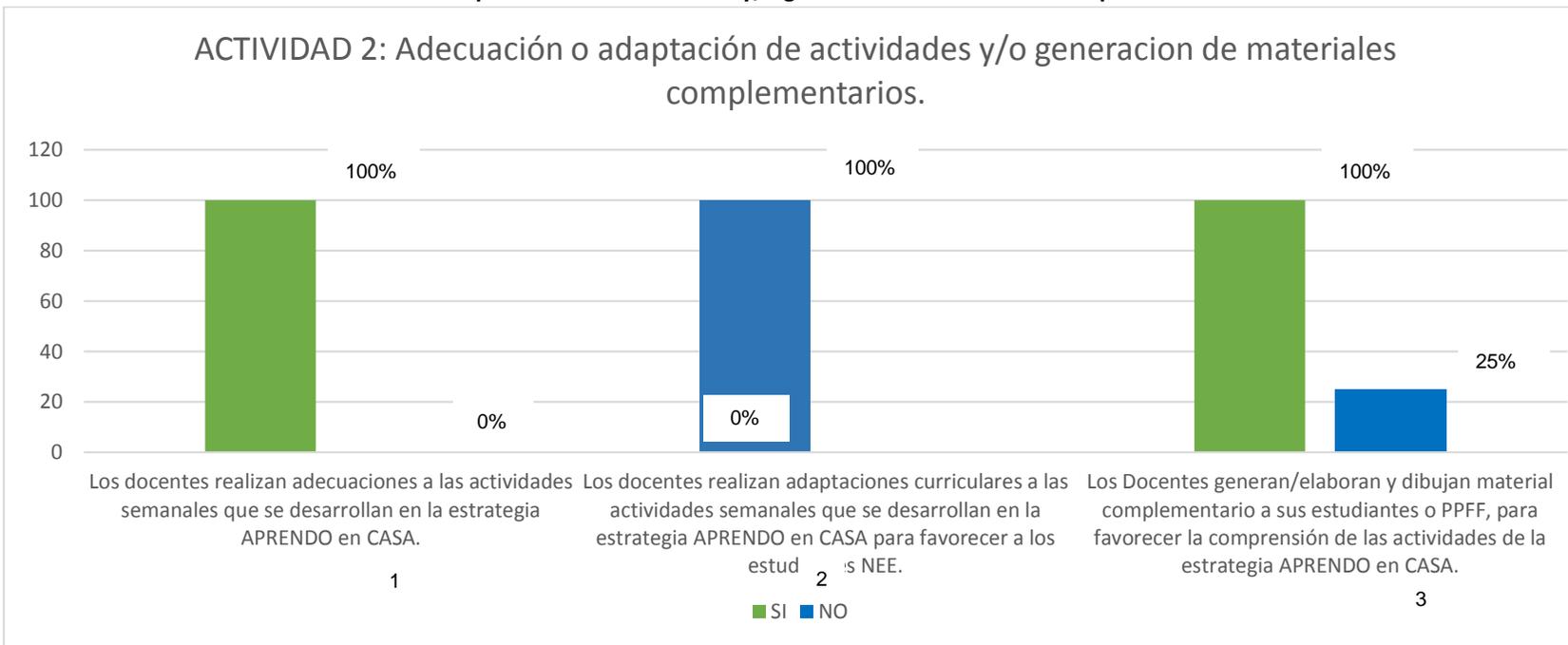
### 3.1. ACTIVIDAD 1: Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje\*.



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Realizar las visitas domiciliarias semanales a los niños y niñas donde todos participan.</li> <li>♥ Mantener la comunicación y trabajar en unión con los padres de familia a pesar de la situación para una buena educación a los niños y niñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Algunas familias que no entienden las actividades (analfabetismo funcional) para poder apoyar a sus niños.</li> <li>♥ Algunas familias con desinterés (pensamientos negativos).</li> <li>♥ Familias con muchas carencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Un altoparlante para la comunidad</li> </ul>
--	---	---

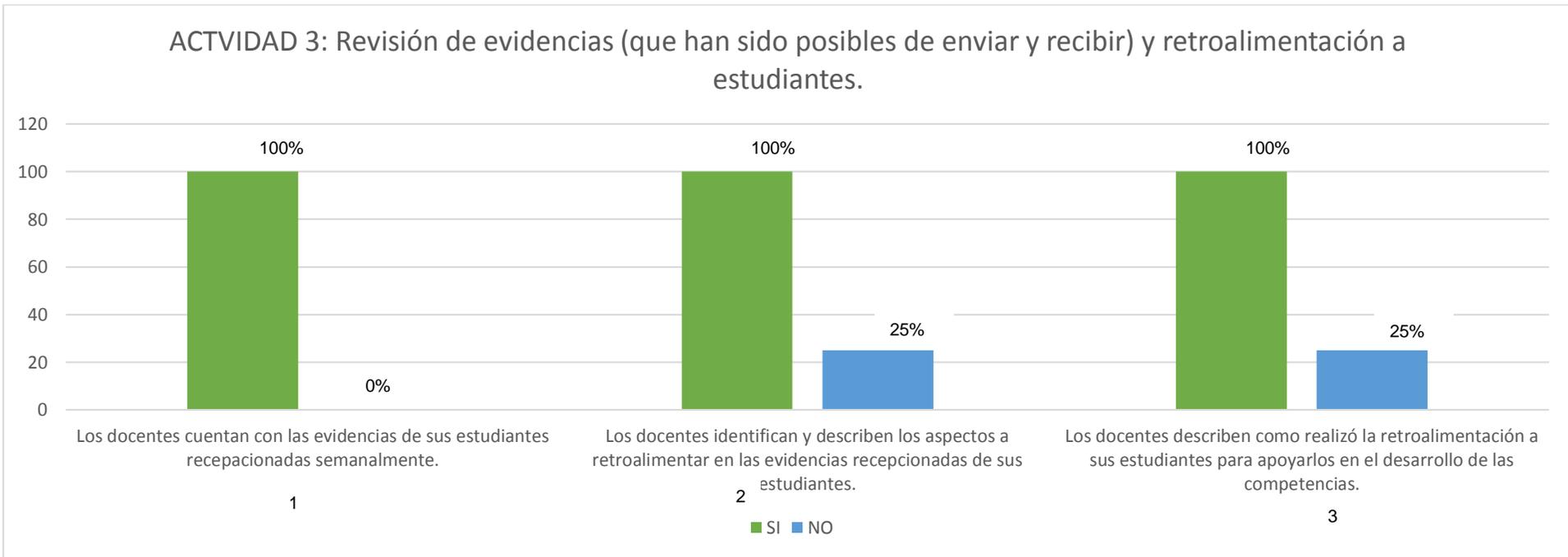
### 3.2. ACTIVIDAD 2: Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.



<p>Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto</p>	<p>Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto</p>	<p>Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Vista semanal (atención presencial) a los niños y niñas</li> <li>♥ Elaborar las actividades y entregarlos para su adecuado trabajo y lograr satisfactoriamente las actividades. (hojas de aplicación).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Algunas familias no cuentan con medios tecnológicos. etc.</li> <li>♥ No contar con las evidencias a tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Más Capacitaciones y apoyo por parte de la UGEL.</li> <li>♥ Un altoparlante para la comunidad</li> </ul>
--	---	---

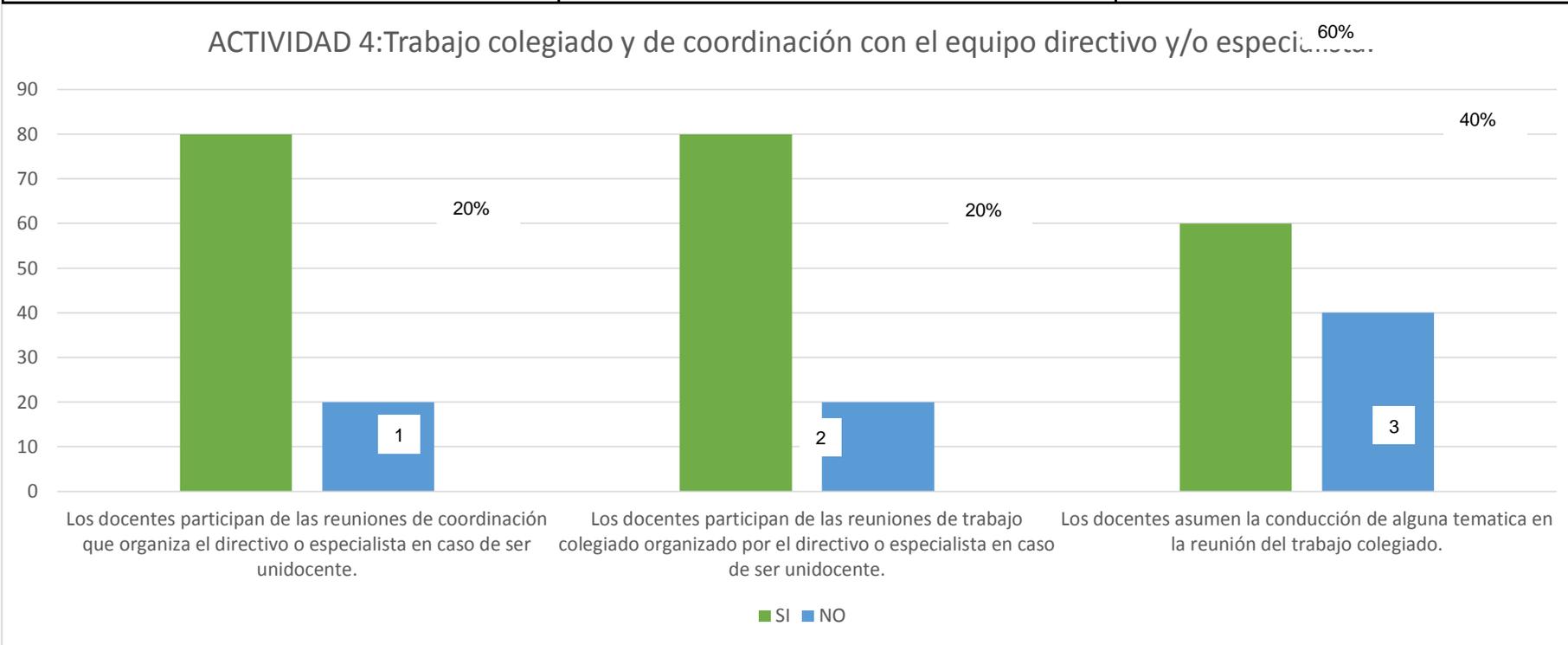
**3.3. ACTIVIDAD 3: Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\* a estudiantes.**



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
--	--	--

**3.4. ACTIVIDAD 4: Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.**

♥ Algunos padres envían fotos y videos con los retos cumplidos. 80%	♥ Poco apoyo de los Padres de Familia. ♥ PP. FF que no cuentan con medios tecnológicos. 80%	♥ Apoyar a la comunidad con un altoparlante para que todos los niños y niñas puedan escuchar los audios de la programación TV de aprendizaje en casa, a través de ello concientizar a los padres para seguir con el apoyo.
--	---	--



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
♥ Se presenta los informes requeridos por la UGEL y MENEDU a tiempo del trabajo remoto del mes.	♥ Red de internet interferido por el colapso de conexión o por las lluvias.	♥ Más apoyo con capacitaciones y una buena comunicación con los unidocentes.

### III. BALANCE GENERAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS POR EL DIRECTIVO:

<b>ACTIVIDADES</b> (Describir las actividades complementarias realizadas en el mes)	<b>Mencione los logros alcanzados.</b>	<b>Mencione las dificultades que experimentó</b>	<b>Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente</b>
<p><b>SEMANA 31 VIAJEROS DE LA IMAGINACION (DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE)</b></p> <p><b>LUNES 02</b></p> <p>Actividad 1: con ayuda de la familia Convertir cajas de distintos tamaños en un objeto para jugar</p> <p><b>Conversar</b> acerca de lo que inventaron con las cajas</p> <p>Actividad 2: Escribieron a su manera con la intención de comunicar lo que jugaron.</p> <p><b>Retroalimentación:</b> ¿Cómo lo hizo? ¿Qué materiales utilizo? ¿Quiénes participaron? ¿Cómo lo podemos cuidar?</p> <p><b>MARTES 3 DE NOVIEMBRE: Animales raros del mundo</b></p> <p>Actividad 1: Dialogar con su niño o niña sobre los animales que tenemos en el mundo. Luego, pueden imaginar y crear una historia con su animal preferido.</p> <p>Actividad 2: Escribieron a su manera-</p> <p><b>Retroalimentación:</b> ¿Por qué debemos cuidar a los animales? ¿Qué sucedería si no los cuidamos? ¿que demos hacer”</p> <p><b>MIÉRCOLES 4 TEMA: Animales fantásticos</b></p> <p>Actividad 1: Crear un animal fantástico, ponerle un nombre y escribirlo de acuerdo a su nivel de escritura.</p> <p><b>Retroalimentación:</b> ¿Qué animales conoces? ¿Por qué son importante los animales? ¿Qué sucedería si nos cuidamos</p> <p><b>JUEVES 05 DE NOVIEMBRE. Plantas increíbles</b></p> <p>Actividad1: : Elegir una planta que le guste, observarla y crear una historia con su planta favorita. Dialoguen en familia sobre sus experiencias</p> <p>Actividad 2: Luego, dibujaron una planta que conocen.</p> <p><b>Retroalimentación:</b> ¿Qué plantas conoces. ¿Para qué sirven? ¿Qué necesitan las plantas? ¿Por qué?</p> <p><b>VIERNES 06: Plantas fantásticas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Argumentar oralmente cada paso que siguió</li> <li>♥ Contar y ordenar sus trabajos que realizo.</li> <li>♥ En estos tiempos aprendió a usar su imaginación y también a conocer tipos de animales y plantas que hay en nuestro Perú con apoyo de sus padres, ser feliz y cuidarse.</li> <li>♥ Logra argumentar oralmente cada paso que siguió para usar su imaginación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Esperar los fines de semana para una retroalimentación.</li> </ul>	<p>Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa</p>

<p><b>Crear</b> su planta fantástica usando diferentes materiales que tengan en casa. Dibujar el lugar en donde vive. Al terminar, contar a la persona que lo acompaña cómo se llama su planta y qué come. Luego, pegarla en su mural</p> <p><b>Retroalimentación:</b> ¿Qué plantas conoces. ¿Para qué sirven? ¿Qué necesitan las plantas? ¿Por qué?</p>			
<p>➤ <b>SEMANA 32: VIAJEROS DE LA IMAGINACION</b></p> <p>○ <b>LUNES 09 DE NOVIEMBRE:</b> Descubriendo lugares especiales del Perú</p> <p>Actividad 1: Invitar a su niño o niña a jugar a explorar lugares creados por ellos e imaginar mundos fantásticos y aventuras divertidas. Pedirles que dibujen los lugares y personajes que imaginaron y que coloquen su dibujo en el mural de la semana.</p> <p><b>Retroalimentación:</b> ¿Cómo lo hicieron? ¿Qué objetos utilizaron?, entre otros.</p> <p>○ <b>MARTES 10 DE NOVIEMBRE:</b> Un viaje por el espacio.</p> <p>Actividad 1: Imaginar un viaje especial y dramatizarlo. Se pueden guiar de las siguientes preguntas: ¿Cómo se vestirían? ¿Cómo hablarían? ¿Cómo se moverían? ¿A quién llevarían?</p> <p><b>Retroalimentación</b> ¿Qué lugares te gustaría conocer ¿con te gustaría ir ? y otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Argumentar oralmente cada paso que siguió</li> <li>♥ Contar y ordenar sus trabajos que realizo.</li> <li>♥ En estos tiempos aprendió a usar su imaginación y también a conocer tipos de animales y plantas que hay en nuestro Perú con apoyo de sus padres, ser feliz y cuidarse.</li> <li>♥ Logra argumentar oralmente cada paso que siguió para usar su imaginación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Esperar los fines de semana para una retroalimentación.</li> </ul>	<p>Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa</p>

**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE : Creamos un personaje fantástico**

Actividad 1: Jugar a crear diversos personajes y dibujarlos de acuerdo a cómo se los imaginan

**Retroalimentación:** ¿Qué personaje dibujaste? ¿Por qué te gusta ese personaje?

**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE: Creamos una danza en familia**

Actividad 1: Escuchar la música que más les guste y contarle a la persona que los acompaña qué les hace sentir. ¿Les recuerda a alguien o a algo? Dibujar en una hoja cómo los hace sentir esa melodía.

**Retroalimentación:** ¿Qué hiciste hoy? ¿Qué música te gusta más? ¿Qué te dijeron tus papitos luego de apoyar en casa? ¿Cómo te sentiste? ¿Por qué?

**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE: Un recorrido de lo aprendido**

Actividad 1 Completar los retos que les faltan realizar en compañía de su familia. Una vez que hayan terminado, guardar los trabajos en su portafolio.

**Retroalimentación:** ¿Qué retos hiciste? ¿Cuál te faltó completar? ¿Cuáles realizaste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Cuál de todos los retos de estas 2 semanas te gusto más? ¿Cuál de ellas no te agrado? ¿Por qué? ¿Cuál de los retos te pareció más fácil? ¿Cuál de los retos te pareció más difícil? ¿Por qué?

**SEMANA 33: “ ¿ COMO NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA**

- **LUNES 16 DE NOVIEMBRE:**¿Qué les gusta hacer a mi familia

Actividad 1: Elaborar un cuadro con actividades dibujadas y encontrar las coincidencias que hay entre los miembros de la familia. Acordar cuáles compartirá en familia durante su tiempo libre. Luego dibujar lo realizado.

**Retroalimentación:** ¿Cómo lo hiciste? ¿Con quienes de tu familia te gustaría jugar? ¿Qué te gustaría hacer en familia?

- **MARTES 17 DE NOVIEMBRE Organizamos nuestro tiempo libre en familia.**

Actividad 1: Organizar actividades divertidas que puedan realizar en familia. Utilizar un planificador. Dibujar lo realizado.

**Retroalimentación:** ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué actividades divertidas te gustaría hacer con tu familia? ¿Qué te gusto hacer en familia?

- **MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE: ¿Cómo nos divertimos con la música en familia?**

Actividad 1: Explorar en familia diferentes ritmos. Inventar, entre todos, movimientos de acuerdo al ritmo que más les guste. Dibujar cómo se han sentido al bailar en familia.

**Retroalimentación:** ¿Qué movimientos inventaste? ¿Qué sonido utilizaste? ¿Cómo lo hiciste?

**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE:** Creamos un baile en familia

**Actividad 1:** Crear distintos pasos para armar una coreografía en familia. Dibujar el baile que han realizado.

**Retroalimentación:** ¿Cómo lo hiciste ¿con quienes lo hiciste? ¿te gusto? Y otros

- **VIERNES 20 DE NOVIEMBRE:** Creamos nuestro vestuario para el baile

Actividad 1: Crear distintos pasos para armar una coreografía en familia. Dibujar el baile que han realizado

**Retroalimentación:** Cómo lo hiciste ¿con quiénes? ¿Te gusto? Y otros

**SEMANA34: "COMO NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA"**  
**LUNES 23 DE NOVIEMBRE:** Exploramos y creamos sonidos

Actividad 1. Con ayuda de un adulto, identifica los objetos que tienen cerca y que pueden generar sonidos, como una mesa, sus zapatos o un pedazo de papel. Luego conversar sobre los sonidos que más les gusta, lo que no les gusta y por qué. Al finalizar dibujar los objetos con los que realizaron los sonidos

**Retroalimentación:** ¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué hiciste? y otros

**MARTES 24 DE NOVIEMBRE:** Exploramos y creamos sonidos

Actividad 1 Dibujar el instrumento musical que les gustaría hacer. Indicar qué cantidad de materiales necesitan. Luego, elaborarlo. Probar cómo suena y comparar si su sonido es parecido o diferente al de los objetos que los rodean..

**Retroalimentación:** ¿Qué instrumento dibujaste? ¿Para qué sirve cada objeto?

**MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE: Creamos un instrumento para crear sonidos**

Actividad 1: Jugar a inventar historias o diálogos con su familia, en donde todos participen usando sonidos onomatopéyicos como pum, plan, guau, etc. Luego dibujar lo realizado.

**Retroalimentación:** ¿Qué historia te conto papa? ¿Por qué crees que sucedieron estos cambios? ¿a qué animal imitaste, etc.?

**JUEVES 26 DE NOVIEMBRE: Creamos diálogos sonoros**

Actividad 1: Elegir con ayuda de la familia algunas canciones que les gustaría presentar (usar una letra conocida, inventar una letra a la melodía o cambiar el ritmo a la letra de la canción). La canción debe ir acompañado con imágenes

**Retroalimentación:** ¿Qué hiciste hoy? ¿Qué canción cantaste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Con cuántos miembros de tu familia compartiste tu canción?

## VIERNES 27 DE NOVIEMBRE: UN RECORRIDO POR LO APRENDIDO

Actividad 1: Revisaron en familia el cuadro de los retos y organizaron sus tiempos para completar las actividades que aún les faltan.

**Retroalimentación:** ¿Qué retos hiciste? ¿Cuál te faltó completar? ¿Cuáles realizaste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Cuál de todos los retos de estas 2 semanas te gusto más? ¿Cuál de ellas no te agrado? ¿Por qué? ¿Cuál de los retos te pareció más fácil? ¿Cuál de los retos te pareció más difícil? ¿Por qué? ¿Qué retos te faltó o faltaron completar?



NOLA LESGANO DELGADO  
D. N. I.: 43900354  
DIRECTORA