INFORME CONSOLIDADO MENSUAL DEL DIRECTIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DOCENTES EN EL MES DE SEPTIEMBRE

I. DATOS:

1.1. DRE/UGEL : DRE SAN MARTÍN
1.2. I.E. : 425 Pebas
1.3. Nivel/Modalidad Educativa : EBR
1.4. Director Responsable : Nola Lescano Delgado
1.5. Turno : Mañana
1.6. N° de estudiantes Matriculados : INICIAL: (26)

Consideraciones:

Este informe es el consolidado de lo reportado por docentes y auxiliares de educación, por lo cual debe hacer referencia a las actividades que informaron.

a) El objetivo de este informe es consolidar las actividades descritas realizadas durante el mes por los docentes con el fin de analizar y socializar, de manera conjunta con el equipo docente, las propuestas de mejora en la prestación del servicio del mes siguiente. Es utilizado también como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General Nº 326-2017-MINEDU.

b) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.

c) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

2.1. ACTIVIDAD 1: Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje*.

Indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.

Nota: Añadir o quitar líneas de tener más o menos docentes a su cargo.

N°	Apellidos y Nombres del Docente	EDAD / GRADO / SECCIÓN	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	DATOS DEL MES				
				ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS POR DOCENTE				
				1 vez al mes	2 veces al mes	3 veces al mes	Más de 3 veces	No Acompañados
1	Nola Lescano Delgado	3,4 y 5 años	Inicial				x	
2								

* **Acompañamiento al estudiante**. Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)

2.2. ACTIVIDAD 2: Adecuación* o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.**

Indicar las actividades que hayan adecuado o adaptado los docentes y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.

*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, p.185) **Adaptación: hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)				
N°	**Apellidos y Nombres del docente**	**NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD - ÁREA**	Indicar en qué actividades trabajadas según programación de "Aprendo en casa" los docentes hicieron adecuaciones o adaptaciones y/o entregaron material complementario:	Indicar qué actividades adicionales a las de Aprendo en Casa los docentes han propuesto a sus estudiantes y qué materiales complementarios han sugerido:
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	**SEMANA 22: 31 DE AGOSTO AL 04 DE SETIEMBRE** ♥ **COMPARTIMOS TAREAS EN CASA** ○ **LUNES: ¿QUE PASA EN CASA CADA DIA ¿** ○ ***MARTES*: YO COLABORO EN LAS TAREAS DE CASA PARA CONVIVIR MEJOR (PARTE 1)** ○ **MIERCOLES: YO COLABORO EN LAS TAREAS DE CASA PARA CONVIVIR MEJOR (PARTE 2)** ○ **JUEVES: LOS ANIMALES Y PLANTAS DE CASA QUE YO PUEDO CUIDAR.** ○ **VIERNES: ¿Cómo ES MI CASA.?** • **SEMANA 23: 07 AL 11 DE SETIEMBRE** ♥ **COMPARTIMOS TAREAS EN CASA** ○ **LUNES: ¿QUE ESPACIOS U OBJETOS DE CASA PODEMOS MEJORAR PARA CONVIVIR MEJOR? (PARTE 1)** ○ **MARTES: ¿QUE ESPACIOS U OBJETOS DE CASA PODEMOS MEJORAR PARA CONVIVIR MEJOR? (PARTE 2)** ○ **MIERCOLES: MEJORAMOS NUESTROS ESPACIOS ESPECIALES EN CASA.** ○ **JUEVES: QUEREMOS NUESTRA CASA LIMPIA Y ORDENADA.** ○ **VIERNES: UN RECORRIDO POR LO APRENDIDO.**	♥ **Se les hace entrega de hojas de aplicación de acuerdo a la programación Radial.** ♥ **Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.** ♥ **TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)**

			SEMANA24 :14 AL 18 DE SETIEMBRE ♥ **ASI CELEBRAMOS EN MI FAMILIA Y COMUNIDAD** ○ **LUNES: ¿COMO CELEBRAMOSEN LA FAMILIA Y COMUNIDAD ¿.** ○ **MARTES: CELEBRAMOS DESDE EL NACIMIENTO.** ○ **MIERCOLE: ¿CCOMO CELEBRAMOS EN FAMILIA?** ○ **JUEVES: CONSTRUIMOS UN OBJETO ESPECIAL PARA CELEBRAR.** ○ **VIERNES: ¿COMO SON LAS CELEBRACIONES EN MI COMUNIDAD?**	
			♥ **SEMANA 25: DEL 21 AL 25 DE SETIEMBRE** ♥ **ASI CELEBRAMOS EN MI FAMILIA Y COMUNIDAD.** ○ **LUNES: CELEBRACIONES DE LAS COMUNIDADES AFROPERUANAS** ○ **MARTES: CELEBRACIONES DE LAS COMUNIDADES ANDINAS.** ○ **MIERCOLES: CELEBRACIONES DE LAS COMUNIDADES DE LA AMAZONIA.** ○ **JUEVES: REPRESENTAMOS UNA FIESTA DE LA COMUNIDAD EN FAMILIA.** ○ **VIERNES: UN RECORRIDO POR LO APRENDIDO.**	
			SEMANA 26: DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE **YO TAMBIEN TENGO PODERES** **LUNES: MIRA LO QUE HEMOS APRENDIDO** **MARTES: MI LISTA DE PODERES.** **MIERCOLES: REPRESENTO MIS PODERES.** **JUEVES: CREAMOS AMI PERSONAJE.** **VIERNES: LES PRESENTO A MI PERSONAJE.**	

2.3. ACTIVIDAD 3: Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación* a estudiantes.

Nota: Adecuar el cuadro de tener más o menos docentes a su cargo.

***Evidencias:** Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje–mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU). ***Retroalimentación:** Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU).

N°	Apellidos y Nombres del Docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	Mencionar, a partir del análisis que realizó cada docente de las evidencias generadas por sus estudiantes, aquellos aspectos que con más frecuencia han sido objeto de retroalimentación de su parte.	Señale cómo realizó el docente la retroalimentación a sus estudiantes para apoyarlos en el desarrollo de las competencias (puede ejemplificar indicando el tipo de información brindada o algunas preguntas formuladas).
1	**NOLA LESCANO DELGADO**	**Inicial**	♥ Algunos padres no envían las evidencias que se les indica de acuerdo a los temas y el reto a cumplir. ♥ Desinterés de algunos padres al apoyo de sus niños con las actividades adaptadas, complementarias, materiales a elaborar.	♥ **Forma presencial:** **Saludo afectivo ¿Cómo se siente? ¿cómo se sintió los demás días? ¿cómo están sus padres? etc.** **Reflexionar:** **¿a qué jugo en la semana? ¿cómo lo hizo? ¿con quienes jugo? ¿es importante jugar en familia? ¿tú crees que cuando estés mayor puedas jugar y tener el tiempo? ¿tú crees que es importante dar gracias a dios por tener una familia? etc.**

2.4. ACTIVIDAD 4: Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.

Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:	Indicar los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado:
1	**NOLA LESCANO DELGADO**	**Inicial**	♥ Reunión virtual con el especialista de RED	♥ **Micro taller virtual** ♥ **Informes del llenado de trabajo remoto**

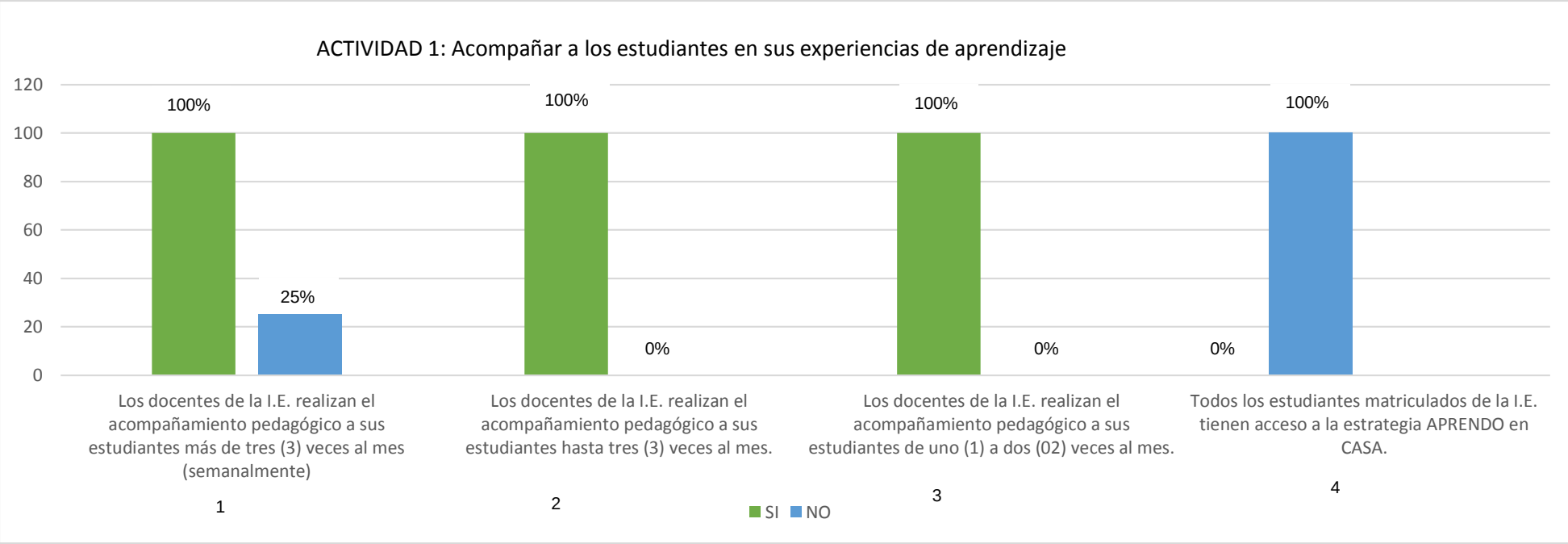
2.5. ACTIVIDAD 5: Otras actividades realizadas.

Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	Describir que otras actividades adicionales realizó cada docente.
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	♥ Elaboro hojas de aplicación de la programación radial diario. ♥ Visito a los estudiantes y padres los días sábados para la retroalimentación y orientaciones de nuestro trabajo por el bien de sus niños.

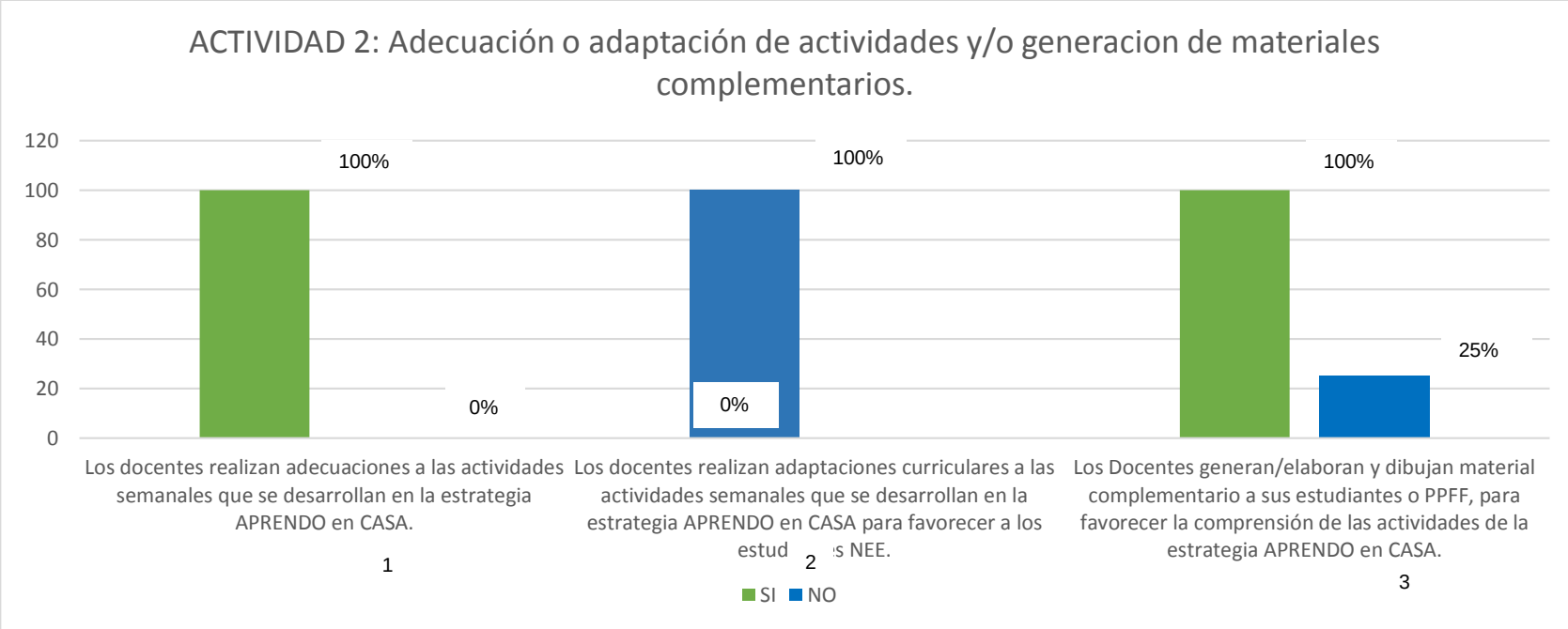
II. BALANCE GENERAL CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EXPERIENCIA INFORMADA EN EL MES POR LOS DOCENTE:

3.1. ACTIVIDAD 1: Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje*.



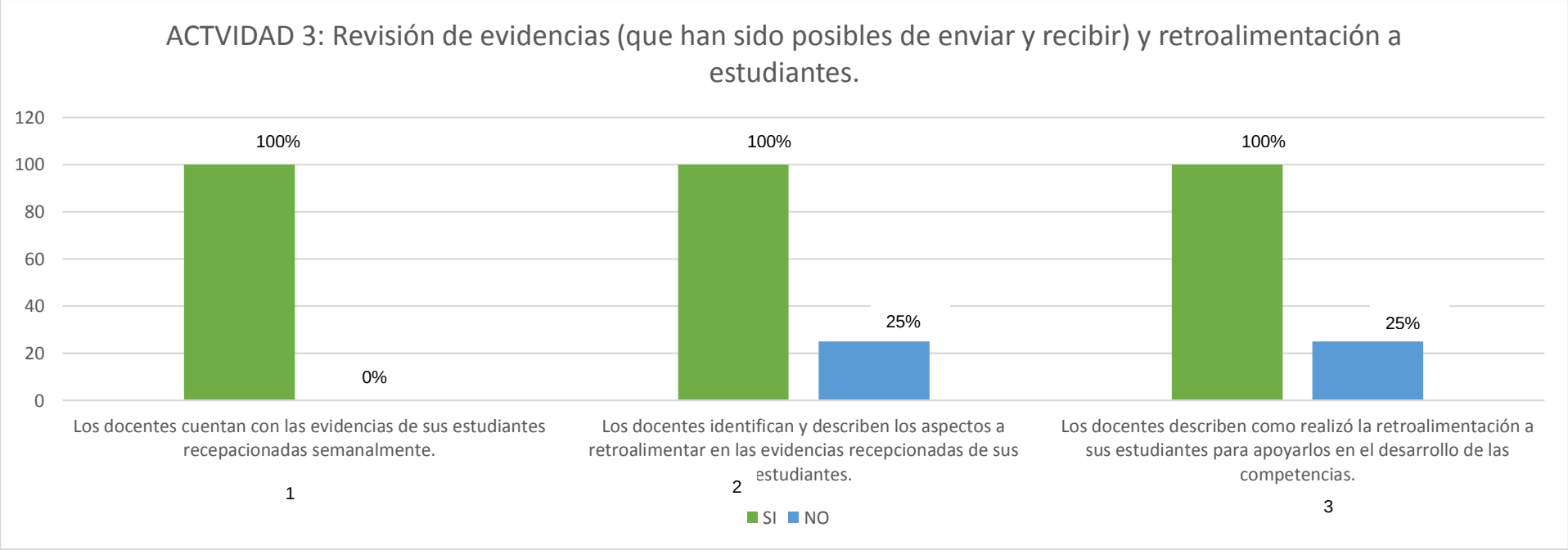
Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
♥ Realizar las visitas domiciliarias semanales a los niños y niñas donde todos participan. ♥ Mantener la comunicación y trabajar en unión con los padres de familia a pesar de la situación para una buena educación a los niños y niñas.	♥ Algunas familias que no entienden las actividades (analfabetismo funcional) para poder apoyar a sus niños. ♥ Algunas familias con desinterés (pensamientos negativos). ♥ Familias con muchas carencias.	♥ un altoparlante para la comunidad

3.2. ACTIVIDAD 2: Adecuación* o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.**



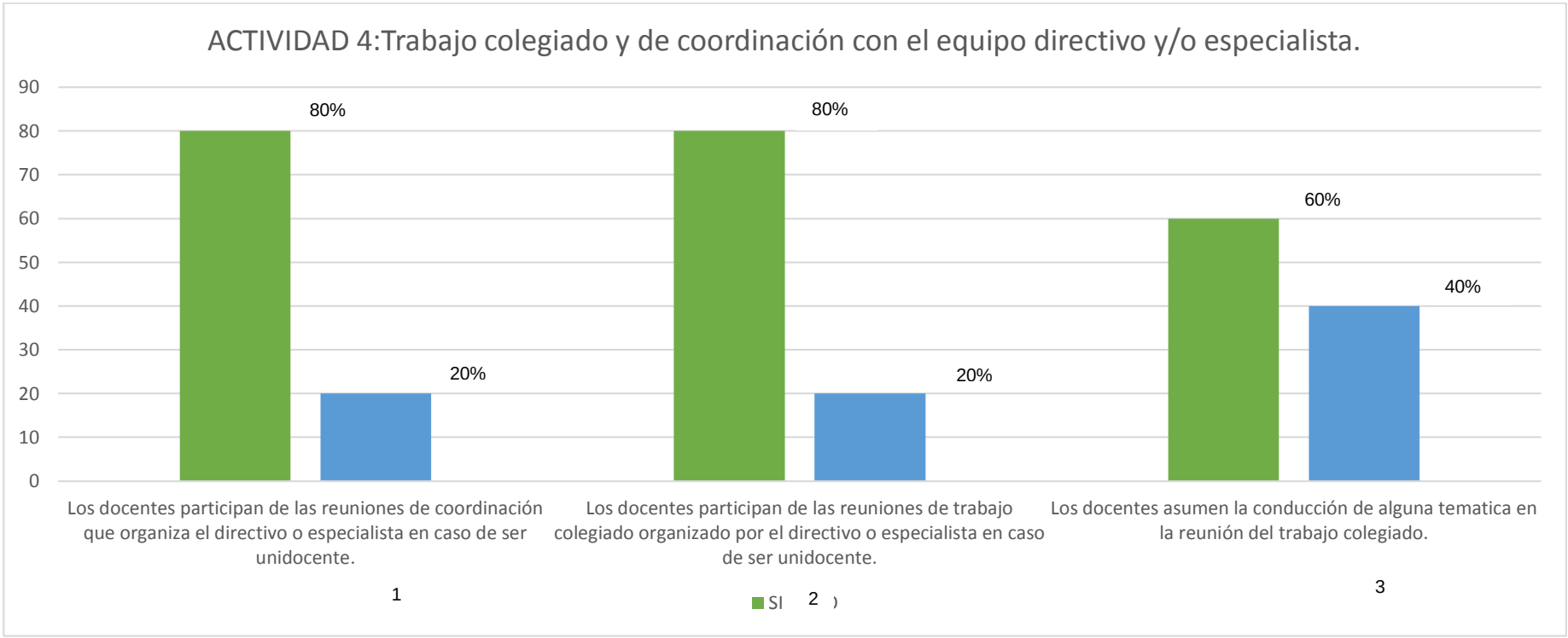
Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
♥ Vista semanal (atención presencial) a los niños y niñas ♥ Elaborar las actividades y entregarlos para su adecuado trabajo y lograr satisfactor ariamente las actividades. (hojas de aplicación).	♥ sin acceso a internet, línea telefónica ♥ señal de radio distorsionado. ♥ Familias no cuentan con medios tecnológicos. etc.	♥ Mas Capacitaciones y apoyo por parte de la UGEL. ♥ contrato con las radios que tengan buena señal ♥ un altoparlante para la comunidad

3.3. ACTIVIDAD 3: Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación* a estudiantes.



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
♥ Recepcionar sus trabajos de la semana al visitarlos. ♥ Algunos padres envían fotos y videos con los retos cumplidos.	♥ Poco apoyo de los Padres de Familia. ♥ La señal de radio distorsionada. ♥ PP. FF que no cuentan con medios tecnológicos.	♥ Apoyar a la comunidad con un altoparlante para que todos los niños y niñas puedan escuchar los audios de la programación diaria de aprendo en casa, a través de ello concientizar a los padres para seguir con el apoyo.

3.4. ACTIVIDAD 4: Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
♥ Se presenta los informes requeridos por la UGEL y MENEDU a tiempo del trabajo remoto del mes.	♥ red de internet interferidas por el colapso de conexión o por las lluvias.	♥ Más apoyo con capacitaciones y una buena comunicación con los unidocentes.

III. BALANCE GENERAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS POR EL DIRECTIVO:

ACTIVIDADES (Describir las actividades complementarias realizadas en el mes)	Mencione los logros alcanzados.	Mencione las dificultades que experimentó	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente

ACTIVIDAD 1: **SEMANA 22 :31 DE AGOSTO AL 04 DE SETIEMBRE** ♥ **COMPARTIMOS TAREAS EN CASA** ♥ **ELIJAN LA TAREA QUE LES GUSTARIA HACER EN CASAY DIBUJENLA. PREGUNTEN A SUS FAMILIARES QUE TAREAS HACEN EN CASA** **DEFINIMOS** QUE TAREAS REALIZAR JUNTOS CON LOS NIÑOS PARA CUIDAR A SUS MASCOTAS O PLANTAS. **REVISAMOS** LAS ACTIVIDADES DEL ORGANIZADOR SEMANAL **RECORRAN** LA CASAY ELIGIR LAS PARTES QUE QUISIERAN MEJORAR **ELABORAR** UN PLANO DE SU CASA Y DIBUJEN LO QUE HACEN EN CADA LUGAR	♥ **Que los niños durante el aislamiento social expresen sus emociones sintiendo situaciones de estrés que han causado dificultades en la comunicación y nuevas reglas de convivencia social.**	Esperar los fines de semana para hacer la retroalimentación a los niños.	♥ Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa
ACTIVIDAD 2: SEMANA 23: 07 AL 11 DE SETIEMBRE. DECIDIMOS EN FAMILIAQUE ESPACIO DE SU CASA DECEAN CAMBIAR. BUSCAMOS MATERIALES EN DESUSO PARA	Que los niños expresen sus emociones y soluciones como los protocolos a seguir para jugar y así madurar su autorregulación.	♥ Esperar los fines de semana para hacer la retroalimentación a los niños.	♥ Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa

PREPARAR OBJETOS QUE AYUDEN A MEJORAR LA CASA. ELEJIMOS EL OBJETO QUE MEJORARAN O CEARAN. **PLANIFICAMOS** REALIZAR EL PROYECTO EN VARIOS DIAS LUEGO CONVERSAR ACERCA DEL PROCESO QUE SIGUIERON HASTA TERMINARLO. **RECOLECTAMOS** TUBOS DE PAPEL DE DIFERENTES TAMAÑOS, DECORENLOS CON DIFERENTES TECNICAS CON SU COLOR FAVORITO PEGANDOLOS PAPELES DE DIFERENTES FORMAS. **RECOLECTAMOS** BOLSAS DE PLASTICO DE DIFERENTES TAMAÑOS Y ELAVORAMOS UNA FUNDA DE TELA Y LLENENLA CON BOLSAS PLASTICAS DE TAL MANERA QUE QUEDE UN COGIN PARA SENTARNOS. **VERIFICAR** CON AYUDA DE UN ADULTO EL CUMPLIMIENTO DE LAS TAREAS DE SU ORGANIZADOR. SI NO HAN CUMPLIDO			

ALGUNOS DIAS, EXPLICAR EL MOTIVO **EDENTIFICAR** LOS ADORNOS O MUEBLES DE LA CASAQUE NECESITAN SER LIMPIADOS Y BUSCAR RECETAS PARA ELABORAR LIMPIADORESNATURALES CON DISTINTOS INGREDIENTES. **INVENTAR** UNA CANCION DIVERTIDA MIENTRAS HACEN LAS LABORES EN CASA.			
ACTIVIDAD 3: **SEMANA 24: 14 AL 18 DE SETIEMBRE.** **CONVERSAR** EN FAMILIA SOBRE UNA CELEBRACION QUE CONSIDEREN IMPORTANTE Y ELEGIR UNA DE LAS CANCIONES FAVORITAS DEL ESTUDIANTE O INVENTAR UNA CANCION PARA CANTARLA ENTRE TODOS **DECIDIR** EN FAMILIA COMO CELEBRAR ALGUN ACONTECIMIENTO IMPORTANTE EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA.	♥ los niños descubren, exploran, crean y aprenden a relacionarse con su cuerpo para construir su propia identidad.	Esperar los fines de semana para una retroalimentación a los niños.	♥ Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa

CONVERSEN CON SUS PADRES SOBRE LA HISTORIA DE SU NACIMIENTO PREGUNTELES COMO SE ENTERO SU MAMA CUANDO ESTAVA EMBARAZADA QUE SENTIA DURANTE EL EMBARAZOCOMO FUE SU NACIMIENTO PORQUE ESCOGIERON SUS NOMBRES Y PORQUE **ELABOREN** SU MANTITA DE PAPEL EN ELLA PUEDEN PEGAR SUS FOTOS O DIBUJAR LOS MOMENTOS QUE MAS LES GUSTO DE SU HISTORIA. **CREAMO**S UN OBJETO QUE PUEDA SER USADO EN LAS CELEBRACIONES A PARTIR DE LOS MATERIALES DE REUSO DISPONIBLES EN CASA **ESCUCHAMOS** HISTORIAS DE COMO HACIAN LAS CELEBRACIONES EN SU COMUNIDAD Y PROPONGAN COMO HACER UNA EN CASA.			

ACTIVIDAD 4: SEMANA 25: 21 AL 25 DE SETIEMBRE. **INVITAR** AL ESTUDIANTE Y AVERIGUAMOS CON AYUDA DE SUS PADRES CUALES SON LAS CELEBRACIONES DE SU COMUNIDAD, QUE PREPARATIVOS SE **PYEDEN** HACER PARA ESE DIA Y COMO PODRIAN COLABORAR **INVESTIGAR** SOBRE LOA POSTRES TRSDICIONALES DE SU COMUNIDAD Y LEGIR ALGUNO PARA PREPARARLO CON AYUDA DE SU FAMILIA COMO POR EJEMPLO HACER UNA MAZAMORRA MORADA. **CONVERSAR** EN FAMILIA SOBRE LAS CELEBRACIONES QUE SE REALIZAN EN SU COMUNIDAD RECONOCIENDO A QUE ELEMENTO DE LA NATURALEZA O SANTO SE LE RINDE HOMENAJE PORQUE Y COMO SE HACE LA CELEBRACION. **INVITAMOS** AL ESTUDIANTE A DIBUJAR LO QUE MAS LO A IMPACTADO DE LO QUE APRENDIO DE LAS	♥ Logra argumentar oralmente cada paso que siguió ♥ INNOVA y averigua sobre las celebraciones que hay en su comunidad. ♥ Contar y ordenar sus trabajos que realizo. ♥ Baila y entiende la canción que creo ♥ En estos tiempos aprendió de su familia a estar seguro, ser feliz y cuidarse. ♥ Logra argumentar oralmente cada paso que siguió para preparar los postres tradicionales. ♥ INNOVA Y APLICA nuevos movimientos logrando combinar motrices con las manos y los pies. ♥ Contar y ordenar los juguetes que utilizo después de jugar con su familia. ♥ Baila y entiende la canción desplazando su cuerpo en el espacio (arriba-abajo, cerca-lejos. etc. según indique la canción) dibujo. En estos tiempos aprendió de su familia a estar seguro, ser feliz y cuidarse	♥ Esperar los fines de semana para una retroalimentación.	♥ Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa

CELEBRACIONES **REPRESENTAR** CON AYUDA DE SUS PADRES, LA FIESTA PATRONAL DE SU COMUNIDAD. PARA ELLO, ES NECESARIO AVERIGUAR LA HISTORIA DE DICHA FIESTA QUE PREPARATIVOS HACEN ANTES Y COMO SE CELEBAR. **SEMANA 26: 28 AL 02 DE OCTUBRE.** **REVISAMOS** SUS TRABAJOS DE SU CAJA DEL TESORO Y COMENTEN CON UN ADULTO COMO LO HICIERON. **APROVECHEN** ESTOS DIAS PARA HACER UNA REVICION DE SU CAJA DE TESORO **IDENTIFIQUEN** LAS ABILIDADES QUE DESARROLLANRON EN ESTE TIEMPO. COMENTAR SOBRE LOS TRABAJOS QUE MAS LES GUSTARON, LOS QUE NO, LOS LES PARECIERON DIFICILES Y EXPLIUEN POR QUÉ.	♥ LOGRA ARGUMENTAR ORALMENTE CADA PASO QUE SIGIO AL REVISAR SU CAJA DE TESOR0. ♥ CONTAR Y ORDENAR LOS JUGUETES QUE UTILIZO DESPUÉS DE JUGAR CON SU FAMILIA. ♥ BAILA Y ENTIENDE LA CANCIÓN DESPLAZANDO SU CUERPO EN EL ESPACIO (ARRIBA-ABAJO, CERCA-LEJOS. ETC. SEGÚN INDIQUE LA CANCIÓN) DIBUJO. EN ESTOS TIEMPOS APRENDIÓ DE SU FAMILIA A ESTAR SEGURO, SER FELIZ Y CUIDARSE		

BUSQUEN EN SU CAJA DEL TESORO AQUELLO QUE LES RECUERDE ALGUNA HISTORIA QUE HAYA SUCEDIDO EN CASA.			

IV. ANEXOS:

De ser necesario puede considerarlo.

_____

Prof. Nola Lescano Delgado.

Directora de la I.E. N° 425 Pebas.