

“Año De La Universalización De La Salud”

Pebas, 02 de Noviembre de 2020.

OFICIO N° 022- 2020/ D-I.E.I. N° 425– P

Señora : Prof. María Carolina Pérez Tello
Director de la UGEL – EL DORADO.

Asunto : Remite Informe De Trabajo Remoto Del Mes de Octubre

Tengo el honor de dirigirme a usted para expresarle un saludo cordial a nombre de la Dirección de la Institución Educativa N° 425 del Caserío Pebas, Distrito de San Martín De Alao, Provincia de San José De Sisa y a la vez hacer llegar el **Informe De Trabajo Remoto** correspondiente al mes **de Octubre** del presente año.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



NOLA LEGANO DELGADO
D. N. I.: 4300554
DIRECTORA

INFORME CONSOLIDADO MENSUAL DEL DIRECTIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DOCENTES EN EL MES DE SEPTIEMBRE

I. DATOS:

- 1.1. DRE/UGEL : San Martín / El Dorado
1.2. I.E. : 425" Pebas"
1.3. Nivel/Modalidad Educativa : EBR
1.4. Director Responsable : Nola Lescano Delgado
1.5. Turno : Mañana
1.6. N° de estudiantes Matriculados : INICIAL: (26)

Consideraciones:

Este informe es el consolidado de lo reportado por docentes y auxiliares de educación, por lo cual debe hacer referencia a las actividades que informaron.

- a) El objetivo de este informe es consolidar las actividades descritas realizadas durante el mes por los docentes con el fin de analizar y socializar, de manera conjunta con el equipo docente, las propuestas de mejora en la prestación del servicio del mes siguiente. Es utilizado también como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU.
- b) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- c) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

2.1. ACTIVIDAD 1: Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje*.

Indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.

Nota: Añadir o quitar líneas de tener más o menos docentes a su cargo.

N°	Apellidos y Nombres del Docente	EDAD / GRADO / SECCIÓN	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	DATOS DEL MES				
				ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS POR DOCENTE				
				1 vez al mes	2 veces al mes	3 veces al mes	Más de 3 veces	No Acompañados
1	Nola Lescano Delgado	3,4 y 5 años	Inicial				x	

* **Acompañamiento al estudiante.** Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)

2.2. ACTIVIDAD 2: Adecuación* o adaptación** de actividades y/o generación de materiales complementarios.

Indicar las actividades que hayan adecuado o adaptado los docentes y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayan generado.

***Adecuación:** Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, p.185)

****Adaptación:** hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD - ÁREA	Indicar en qué actividades trabajadas según programación de "Aprendo en casa" los docentes hicieron adecuaciones o adaptaciones y/o entregaron material complementario:	Indicar qué actividades adicionales a las de Aprendo en Casa los docentes han propuesto a sus estudiantes y qué materiales complementarios han sugerido:
1	NOLA LESCANO DELGADO		<p>SEMANA 27: DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE</p> <p>♥ "NOS CUIDAMOS EN FAMILIA"</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LUNES: Descubro cómo soy para cuidarme: ○ MARTES: Descubro cómo soy para cuidarme. ○ MIERCOLES: Me alimento y juego para estar sano. ○ JUEVES: Me alimento y juego para estar sano. ○ VIERNES: ¿Para qué voy al doctor? 	<p>♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.</p> <p>♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.</p> <p>TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)</p>
			<p>SEMANA 28: DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE</p> <p>♥ "NOS CUIDAMOS EN FAMILIA"</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LUNES Me cuido para prevenir accidentes. ○ MARTES Cómo me gusta que me traten. ○ MIERCOLES Me cuido, nos cuidamos. ○ JUEVES Cómo expreso mi cariño a mi familia. ○ VIERNES: Un recorrido por lo aprendido. 	<p>♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.</p> <p>♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.</p> <p>TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)</p>

SEMANA 29: DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

“SABER COMER PARA SENTIRME BIEN”

- **LUNES:** Conociendo más sobre los alimentos.
- **MARTES:** Observo, Huelo, Toco.
- **MIERCOLES:** ¿De dónde provienen los alimentos?
- **JUEVES:** ¿De dónde provienen los alimentos?
- **VIERNES:** Siembro, cuido y cosecho los alimentos.

♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.

♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.

TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)

SEMANA 30: DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

“SABER COMER PARA SENTIRME BIEN”

- **LUNES:** Aprovechamos la cáscara de los alimentos y otros.
- **MARTES:** ¿Qué objetos nos ayudan a preparar los alimentos?
- **MIERCOLES:** Como se “transforman” los alimentos en el calor Y/O frio.
- **JUEVES:** Los alimentos se preparan y se sirven con amor .
- **VIERNES:** Un recorrido por lo aprendido.

♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.

♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.

TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)

2.3. ACTIVIDAD 3: Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación* a estudiantes.

Nota: Adecuar el cuadro de tener más o menos docentes a su cargo.

<p>*Evidencias: Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje–mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU).</p> <p>*Retroalimentación: Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación.</p> <p>Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU).</p>				
N°	Apellidos y Nombres del Docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	Mencionar, a partir del análisis que realizó cada docente de las evidencias generadas por sus estudiantes, aquellos aspectos que con más frecuencia han sido objeto de retroalimentación de su parte.	Señale cómo realizó el docente la retroalimentación a sus estudiantes para apoyarlos en el desarrollo de las competencias (puede ejemplificar indicando el tipo de información brindada o algunas preguntas formuladas).
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Algunos padres no envían las evidencias que se les indica de acuerdo a los temas y el reto a cumplir. ♥ Desinterés de algunos padres al apoyo de sus niños con las actividades adaptadas, complementarias, materiales a elaborar. 	<p>♥ Forma presencial: Saludo afectivo ¿Cómo se siente? ¿Cómo se sintió? ¿Cómo están sus padres? etc.</p> <p>Reflexionar: ¿Qué realizó esta semana? ¿Cómo lo hizo? ¿Con quienes lo hizo? ¿Es importante el apoyo de mamá o papá en casa? ¿Tú crees que es importante dar gracias a dios por tener una familia? etc.</p>

2.4. ACTIVIDAD 4: Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.

Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:	Indicar los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado:
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Reunión virtual con la especialista de RED 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Micro taller virtual ♥ Informes del llenado de trabajo remoto

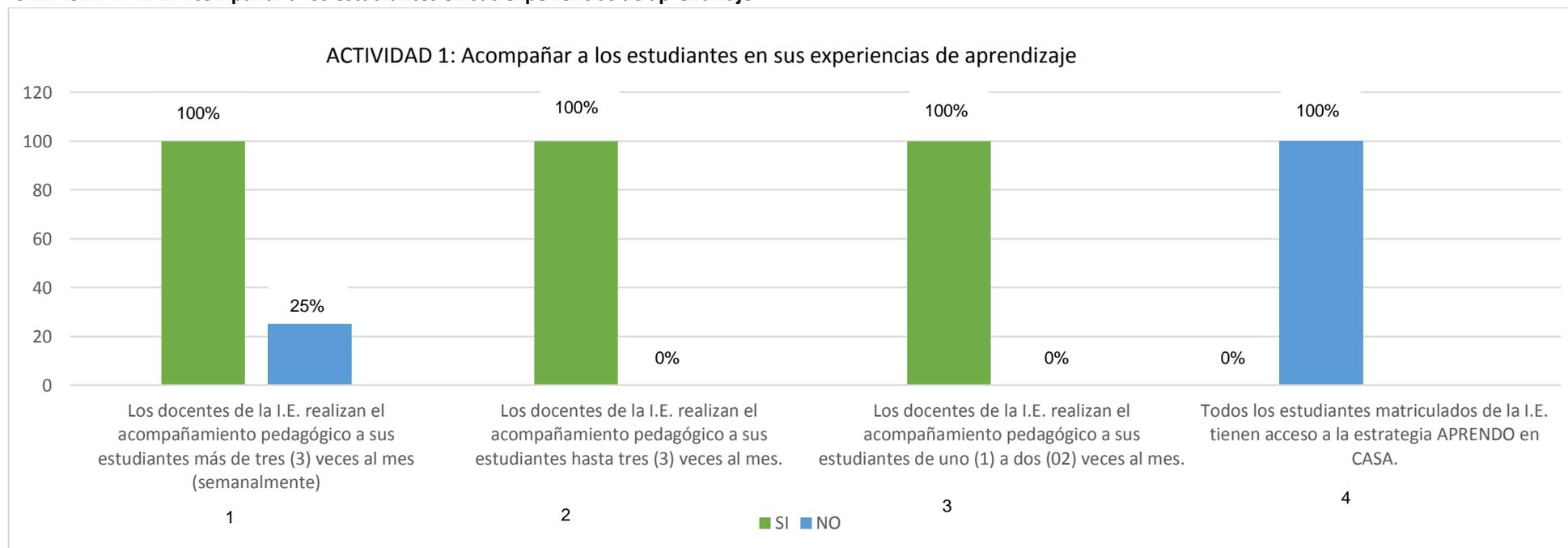
2.5. ACTIVIDAD 5: Otras actividades realizadas.

Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD - ÁREA	Describir que otras actividades adicionales realizó cada docente.
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Elaboro fichas informativas de la programación TV diario. ♥ Visito a los estudiantes y padres los días sábados para la retroalimentación y orientaciones de nuestro trabajo por el bien de sus niños.

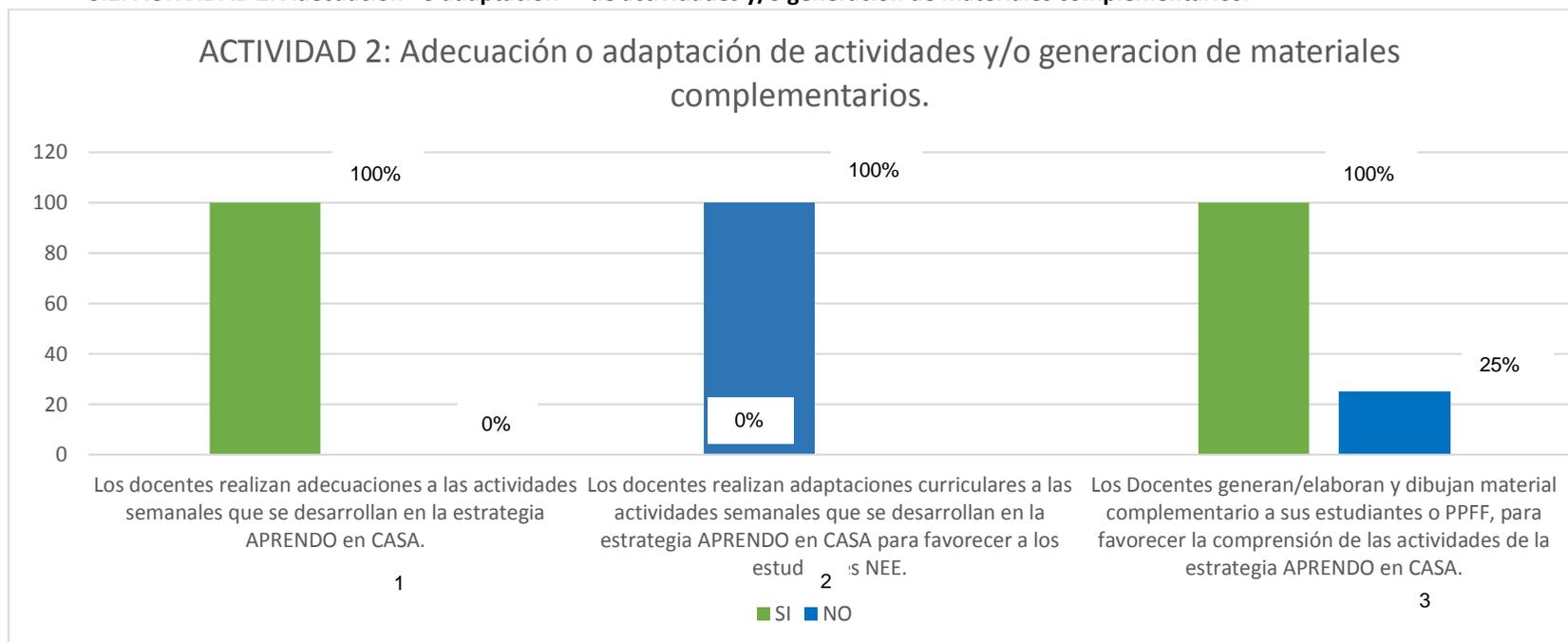
II. BALANCE GENERAL CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EXPERIENCIA INFORMADA EN EL MES POR LOS DOCENTE:

3.1. ACTIVIDAD 1: Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje*.



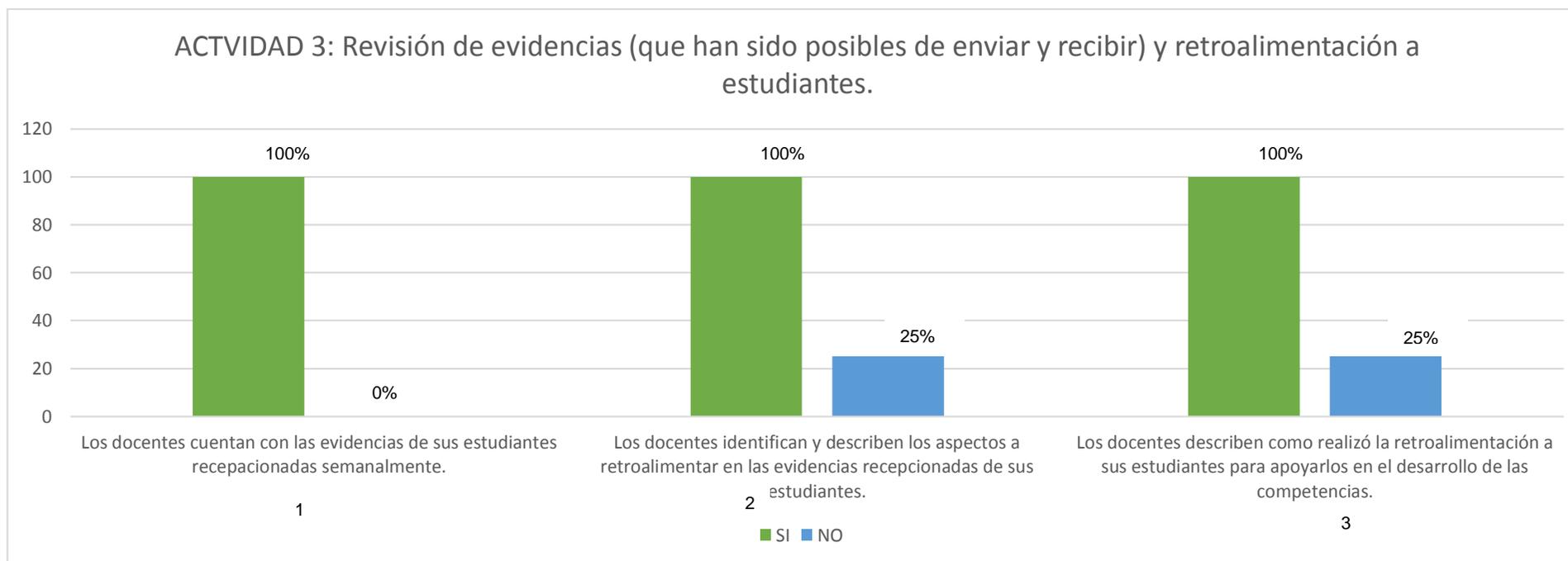
Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Realizar las visitas domiciliarias semanales a los niños y niñas donde todos participan. ♥ Mantener la comunicación y trabajar en unión con los padres de familia a pesar de la situación para una buena educación a los niños y niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Algunas familias que no entienden las actividades (analfabetismo funcional) para poder apoyar a sus niños. ♥ Algunas familias con desinterés (pensamientos negativos). ♥ Familias con muchas carencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Un altoparlante para la comunidad

3.2. ACTIVIDAD 2: Adecuación* o adaptación** de actividades y/o generación de materiales complementarios.



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Vista semanal (atención presencial) a los niños y niñas ♥ Elaborar las actividades y entregarlos para su adecuado trabajo y lograr satisfactoriamente las actividades. (hojas de aplicación). 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Algunas familias no cuentan con medios tecnológicos. etc. ♥ No contar con las evidencias a tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Más Capacitaciones y apoyo por parte de la UGEL. ♥ Un altoparlante para la comunidad

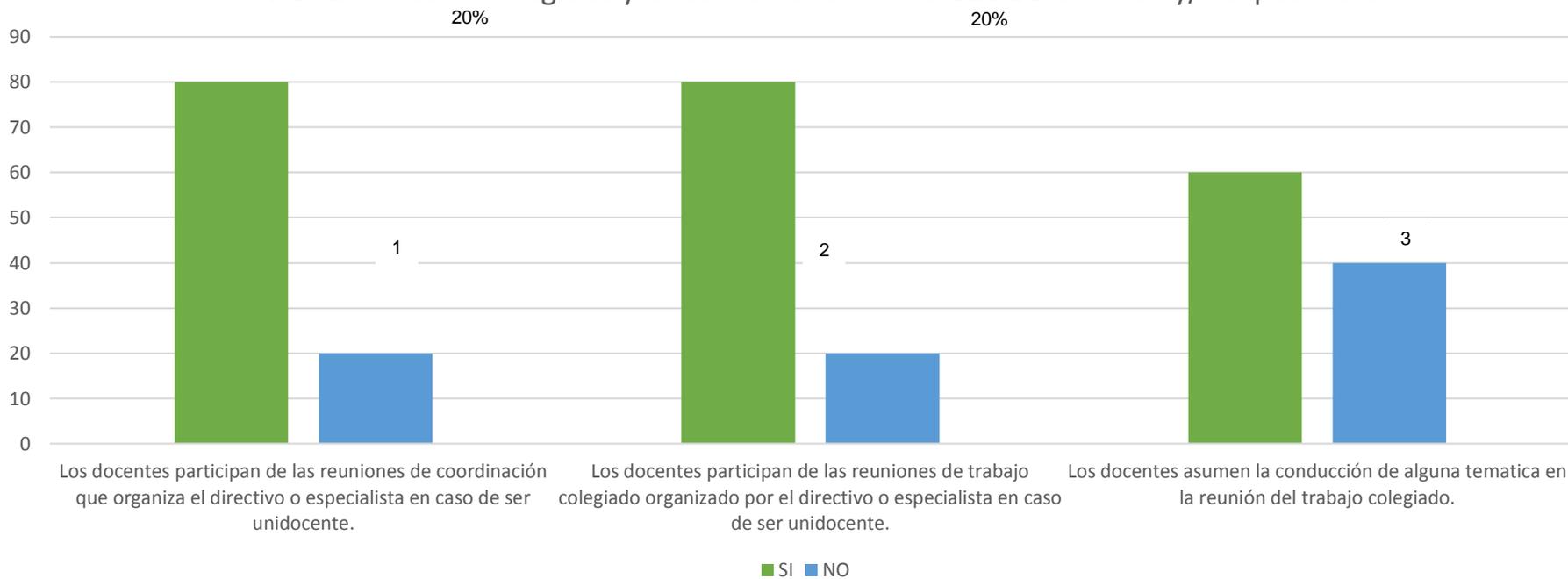
3.3. ACTIVIDAD 3: Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación* a estudiantes.



3.4. ACTIVIDAD 4: Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto 80%	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto 80%	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
♥ Algunos padres envían fotos y videos con los retos cumplidos.	♥ Poco apoyo de los Padres de Familia. ♥ PP. FF que no cuentan con medios tecnológicos.	♥ Apoyar a la comunidad con un altoparlante para que todos los niños y niñas 60% puedan escuchar los audios de la programación TV de aprendizaje en casa, a través de ello concientizar a los padres para seguir con el apoyo. 40%

ACTIVIDAD 4: Trabajo colegiado y de coordinación con el equipo directivo y/o especialista.



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
--	--	--

♥ Se presenta los informes requeridos por la UGEL y MENEDU a tiempo del trabajo remoto del mes.	♥ Red de internet interferido por el colapso de conexión o por las lluvias.	♥ Más apoyo con capacitaciones y una buena comunicación con los unidocentes.
---	---	--

III. BALANCE GENERAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS POR EL DIRECTIVO:

ACTIVIDADES <i>(Describir las actividades complementarias realizadas en el mes)</i>	Mencione los logros alcanzados.	Mencione las dificultades que experimentó	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<p>SEMANA 27 NOS CUIDAMOS EN FAMILIA (DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE)</p> <p>DESCUBRO CÓMO SOY PARA CUIDARME</p> <p>Actividad 1: Dibujaron en una hoja o cartulina los hábitos saludables que deben tener con su cuerpo (dormir a sus horas, hacer ejercicios, comer sano, etc.)</p> <p>Actividad 2: Escribieron a su manera con la intención de comunicar lo que dibujaron.</p> <p>Retroalimentación: ¿Cómo soy? ¿Qué características tengo? ¿Qué puedo hacer con mi cuerpo? ¿Cómo lo podemos cuidar?</p> <p>MARTES 6 DE OCTUBRE: CUIDO MI CUERPO CON EL ASEO</p> <p>Actividad 1: Dibujaron cómo se mantienen limpios y los cuidados que tienen con su cuerpo ¿Qué pasos siguen para bañarse, lavarse las manos, cepillarse los dientes? ¿Qué necesitan utilizar?</p> <p>Actividad 2: Escribieron a su manera (trazos o letras)</p> <p>Retroalimentación: ¿Por qué debes cepillarte los dientes? ¿Qué sucedería si no lo hicieras? ¿Qué sucedería si no te cortas las uñas o si no te limpias los oídos? ¿Por qué debemos bañarnos? ¿Qué sucedería si no te bañaras?</p> <p>MIÉRCOLES 7 Y JUEVES 8 DE OCTUBRE ME ALIMENTO Y JUEGO PARA ESTAR SANOS</p> <p>Actividad 1: Exploraron la cocina, en familia, e identificaron los tipos de alimentos, dialogando sobre los alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Argumentar oralmente cada paso que siguió ♥ Contar y ordenar sus trabajos que realizó. ♥ En estos tiempos aprendió de su familia a estar seguro, ser feliz y cuidarse. ♥ Logra argumentar oralmente cada paso que siguió para agrupar los alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Esperar los fines de semana para una retroalimentación. 	<p>Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa</p>

encontrados

Actividad

2: Agruparon alimentos en saludables y no saludables.

Retroalimentación: ¿Cuál es tu fruta y verdura favorita? ¿Por qué es importante comer verduras y frutas? ¿Qué sucedería si sólo consumieras comida chatarra (gaseosa, chizos, etc.)? ¿Para qué debemos beber agua? ¿Por qué es importante realizar ejercicios?

VIERNES 9 DE OCTUBRE ¿PARA QUÉ VOY AL DOCTOR?

Actividad1: Dialogaron en familia sobre sus experiencias con el doctor. ¿Cuándo han ido? ¿Qué les ha dicho?

Actividad 2: Luego, dibujaron lo que les gusta, lo que no les gusta o si les da miedo ir al doctor.

Retroalimentación: ¿Cuál es la función o trabajo del doctor? ¿Dónde trabaja el doctor? ¿Por qué debemos ir al doctor? ¿Qué es lo que te gusta cuando vas a consulta médica? ¿Y qué no te gusta? ¿Por qué?

<p>➤ SEMANA 28: NOS CUIDAMOS EN FAMILIA (DEL LUNES 12 DE OCTUBRE: ME CUIDO PARA PREVENIR ACCIDENTES)</p> <p>Actividad 1: Enviaron un pequeño video realizando un recorrido por la casa e identificaron lugares y objetos que pueden ser peligrosos.</p> <p>Retroalimentación: ¿Cuáles son los espacios de tu casa en los que podrías correr peligro? ¿Qué objetos de tu casa pondrían en riesgo tu salud?, entre otros.</p> <p>MARTES 13 DE OCTUBRE: CÓMO ME GUSTA QUE ME TRATEN</p> <p>Actividad 1: Dibujaron sobre las situaciones de felicidad, miedo y molestia o desagrado.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué te incomoda que hagan otras personas, qué no te hacen sentir bien? ¿Qué sucedería si alguien te dice que guardes un secreto malo? ¿Qué harías para evitar a personas que tienen malas intenciones? ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo te sentiste? ¿Por qué te sentiste así?</p> <p>MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE: ME CUIDO, NOS CUIDAMOS</p> <p>Actividad 1: Enviaron fotos sobre las tareas o responsabilidades que está haciendo cada uno y si les son fáciles o difíciles.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué haces para contribuir con el bienestar de todos en casa? ¿De qué otras formas podemos contribuir con el bienestar de la familia o ayudar en casa? ¿Qué actividades de tu organizador que elaboraste en la semana 22 estas cumpliendo y cual no estas cumpliendo? ¿Por qué?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Logra argumentar oralmente cada paso que siguió al revisar su caja de tesoro. ♥ Contar y ordenar los juguetes que utilizo después de jugar con su familia. ♥ En estos tiempos aprendió de su familia a estar seguro, ser feliz y cuidarse 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Esperar los fines de semana para una retroalimentación. 	<p>Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa</p>
--	---	---	--

JUEVES 15 DE OCTUBRE: CÓMO EXPRESO MI CARIÑO A MI FAMILIA

Actividad 1: Enviaron fotos cocinando juntos, los niños realizaron tareas en las que pueden colaborar como pelar frutas o alverjitas, lavar verduras, etc.

Actividad 2: Enviaron una foto comiendo en familia y agradeciendo a sus niños por la preparación de la receta y demostración de cariño.

Retroalimentación: ¿Qué hiciste hoy? ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué te dijeron tus papitos luego de apoyar en casa? ¿Cómo te sentiste? ¿Por qué?

VIERNES 16 DE OCTUBRE: UN RECORRIDO POR LO APRENDIDO

Actividad 1: Revisaron en familia el cuadro de los retos y organizaron sus tiempos para completar las actividades que aún les faltan.

Retroalimentación: ¿Qué retos hiciste? ¿Cuál te faltó completar? ¿Cuáles realizaste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Cuál de todos los retos de estas 2 semanas te gusto más? ¿Cuál de ellas no te agrado? ¿Por qué? ¿Cuál de los retos te pareció más fácil? ¿Cuál de los retos te pareció más difícil? ¿Por qué?

➤ **SEMANA 29: SABER COMER PARA SENTIRME BIEN (DEL LUNES 19 AL VIERNES 23 DE OCTUBRE)**

LUNES 19 DE OCTUBRE: CONOCIENDO MÁS SOBRE LOS ALIMENTOS

Actividad 1: Envían una foto agrupando los alimentos (Frutas y verduras) que les gusta de las que no les gusta.

Actividad 2: Dibujaron, recortaron y pegaron, en su cuaderno otras agrupaciones que hicieron de sus alimentos (tipo, forma, color).

Retroalimentación: ¿Cómo agrupaste los alimentos que investigaste? ¿Cuál grupo de alimentos tenía más y cual tenía menos? ¿Por qué será importante comer estos alimentos? ¿Qué comidas conoces donde se incluyen estos alimentos?

MARTES 20 DE OCTUBRE OBSERVO, HUELO, TOCO

Actividad 1: Enviaron fotos, una fruta que nunca hayan comido, observaron sus características (tamaño, forma, color, olor, sabor) y comentaron sobre lo que descubrieron.

Retroalimentación: ¿Qué nueva o nuevas frutas conociste hoy? ¿Cómo era el color y forma de la fruta o frutas que probaste? ¿Cómo era el olor de la fruta que más te gustó? ¿Qué textura tenía la fruta que más te gustó? ¿Qué sabor tenía la fruta que más te gustó?

MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE: ¿DE DÓNDE PROVIENEN LOS ALIMENTOS?

Actividad 1: Inventaron o prepararon en familia un platillo eligiendo alimentos de origen animal, vegetal y mineral. (Los niños deben realizar actividades que este dentro de sus posibilidades lavar los alimentos, pelar alverjas o habas, sazonar, etc.) Evitar acercarse al fuego o cuchillo.

Retroalimentación: ¿Qué cocinaron hoy en casa? ¿De qué manera ayudaste en la cocina? ¿Cómo clasificaste los alimentos? ¿Qué alimentos de origen animal, mineral y vegetal utilizaron al cocinar?

JUEVES 22 DE OCTUBRE: ¿CÓMO LLEGAN LOS ALIMENTOS A MI CASA?

Actividad 1: Organizaron los alimentos que compró mamá o papá y dibujaron lo realizado.

Retroalimentación: ¿Explica tu dibujo de cómo organizaste los alimentos? (frutas, verduras, semillas, etc.) ¿Cómo puedes saber cuándo un alimento está en buen o mal estado? ¿Para qué será necesario observar los empaques de productos?

VIERNES 23 DE OCTUBRE SIEMBRO, CUIDO Y COSECHO LOS ALIMENTOS

Actividad 1: Sembrar una o más plantas en casa y dibujar los cambios que le ocurren desde la siembra

Actividad 2: Comparar las plantas que haya sembrado. Dibujar las diferencias.

Retroalimentación: ¿Qué materiales utilizaste para sembrar una o varias plantas? ¿Qué planta o vegetal sembraste? ¿Qué pasos realizaste para sembrar la/las planta(s)? ¿Qué cuidados necesitará la planta para que pueda crecer? ¿Qué cambios notaste en estos días? Explica tu dibujo

SEMANA30: SABER COMER PARA SENTIRME BIEN

LUNES 26 DE OCTUBRE: APROVECHAMOS LA CÁSCARA DE LOS ALIMENTOS Y OTROS

Actividad 1: Enviaron una foto o video sobre la utilidad que le dieron a las cáscaras de los alimentos que consumen.

Retroalimentación: ¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué hiciste con las cáscaras de los alimentos? ¿Qué sucedió al hervirla? Explica tu dibujo

MARTES 27 DE OCTUBRE: ¿QUÉ OBJETOS NOS AYUDAN A PREPARAR LOS ALIMENTOS?

Actividad 1: Enviaron un video o audio corto sobre las características de los utensilios (tamaño, forma, color y tipo de material)

Actividad 2: Dibujaron los utensilios y escribieron debajo su utilidad.

Retroalimentación: ¿Qué objetos o utensilios dibujaste? ¿Para qué sirve cada objeto?

MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE: CÓMO SE “TRANSFORMAN” LOS ALIMENTOS CON EL CALOR Y/O FRÍO

Actividad 1: Enviaron una foto de los experimentos realizados: Observaron el maíz perla y luego la colocaron a la olla para ver qué es lo que pasa al momento de colocar en el fuego.

Actividad 2. Enviaron un audio o video corto comentando sus hipótesis de los cambios ocurridos

Retroalimentación: ¿Qué observaste después de colocar el maíz perla en la olla al fuego? ¿Por qué crees

que sucedieron estos cambios? ¿Qué pasaría si pones otros alimentos en el fuego (carne, mantequilla, etc.?)

JUEVES 29 DE OCTUBRE: LOS ALIMENTOS SE PREPARAN Y SE SIRVEN CON AMOR

Actividad 1: Enviaron un video corto de la preparación de una deliciosa ensalada y enviaron una foto compartiendo todos en familia.

Retroalimentación: ¿Qué preparaste hoy? ¿Con quién lo preparaste? ¿Qué ingredientes utilizaste? ¿Con cuántos miembros de tu familia compartiste lo que preparaste? ¿Cómo te sentiste al realizar esta actividad? ¿Por qué?

VIERNES 30 DE OCTUBRE: UN RECORRIDO POR LO APRENDIDO

Actividad 1: Revisaron en familia el cuadro de los retos y organizaron sus tiempos para completar las actividades que aún les faltan.

Retroalimentación: ¿Qué retos hiciste? ¿Cuál te faltó completar? ¿Cuáles realizaste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Cuál de todos los retos de estas 2 semanas te gusto más? ¿Cuál de ellas no te agrado? ¿Por qué? ¿Cuál de los retos te pareció más fácil? ¿Cuál de los retos te pareció más difícil? ¿Por qué? ¿Qué retos te faltó o faltaron completar?



NOLA LESGANO DELGADO
D. N. I. 43900354
DIRECTORA