

“Año De La Universalización De La Salud”

Pebas, 30 de Noviembre de 2020.

OFICIO N° 23- 2020/ D-I.E.I. N° 425– P

Señora Prof. María Carolina Pérez Tello
Director de la UGEL – EL DORADO.

Asunto : Remite Informe De Trabajo Remoto Del Mes de Noviembre

Tengo el honor de dirigirme a usted para expresarle un saludo cordial a nombre de la Dirección de la Institución Educativa N° 425 del Caserío Pebas, Distrito de San Martín De Alao, San José De Sisa y a la vez hacer llegar el **Informe De Trabajo Remoto** correspondiente al mes **de Noviembre** del presente año.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


NOLA LISGANO DELGADO
D. N. 1: 4300054
DIRECTORA

INFORME CONSOLIDADO MENSUAL DEL DIRECTIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DOCENTES EN EL MES DE NOVIEMBRE

I. DATOS:

- 1.1. DRE/UGEL : San Martín / El Dorado
1.2. I.E. : 425" Pebas"
1.3. Nivel/Modalidad Educativa : EBR
1.4. Director Responsable : Nola Lescano Delgado
1.5. Turno : Mañana
1.6. N° de estudiantes Matriculados : INICIAL: (26)

Consideraciones:

Este informe es el consolidado de lo reportado por docentes y auxiliares de educación, por lo cual debe hacer referencia a las actividades que informaron.

- a) El objetivo de este informe es consolidar las actividades descritas realizadas durante el mes por los docentes con el fin de analizar y socializar, de manera conjunta con el equipo docente, las propuestas de mejora en la prestación del servicio del mes siguiente. Es utilizado también como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU.
- b) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- c) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

2.1. ACTIVIDAD 1: Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje*.

Indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.

Nota: Añadir o quitar líneas de tener más o menos docentes a su cargo.

N°	Apellidos y Nombres del Docente	EDAD / GRADO / SECCIÓN	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	DATOS DEL MES				
				ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS POR DOCENTE				
				1 vez al mes	2 veces al mes	3 veces al mes	Más de 3 veces	No Acompañados
1	Nola Lescano Delgado	3,4 y 5 años	Inicial				x	

* **Acompañamiento al estudiante.** Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)

2.2. ACTIVIDAD 2: Adecuación* o adaptación** de actividades y/o generación de materiales complementarios.

Indicar las actividades que hayan adecuado o adaptado los docentes y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayan generado.

***Adecuación:** Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, p.185)

****Adaptación:** hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD - ÁREA	Indicar en qué actividades trabajadas según programación de "Aprendo en casa" los docentes hicieron adecuaciones o adaptaciones y/o entregaron material complementario:	Indicar qué actividades adicionales a las de Aprendo en Casa los docentes han propuesto a sus estudiantes y qué materiales complementarios han sugerido:
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	<p>SEMANA 31: DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE</p> <p>♥ "VIAJEROS DE LA IMAGINACIÓN"</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LUNES: Transformamos elementos con la imaginación. ○ MARTES: Animales raros del mundo. ○ MIERCOLES: Animales fantásticos. ○ JUEVES: Plantas increíbles. ○ VIERNES: Plantas fantásticas. <p>SEMANA 32: DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE</p> <p>♥ "VIAJEROS DE LA IMAGINACIÓN II"</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LUNES Descubriendo lugares especiales del Perú. ○ MARTES Un viaje por el espacio. ○ MIERCOLES Creamos un personaje fantástico. ○ JUEVES Creamos una danza en familia. ○ VIERNES: Un recorrido por lo aprendido 	<p>♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.</p> <p>♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.</p> <p>TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)</p> <p>♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.</p> <p>♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.</p> <p>TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)</p>

SEMANA 33: DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE
“¿CÓMO NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA?”

- **LUNES:** ¿Qué le gusta hacer a mi familia?
- **MARTES:** Organizamos nuestros tiempos libres en familia.
- **MIÉRCOLES:** ¿Cómo nos divertimos con la música en familia?
- **JUEVES:** Creamos un baile en familia.
- **VIERNES:** Creamos nuestro vestuario para el baile.

♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.

♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.

TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)

SEMANA 34: DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE
“¿CÓMO NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA?”

- **LUNES:** Exploramos y creamos sonidos.
- **MARTES:** Creamos un instrumento para hacer sonidos.
- **MIÉRCOLES:** Creamos diálogos sonoros.
- **JUEVES:** Los ritmos de mi familia.
- **VIERNES:** Un recorrido por lo aprendido.

♥ Hago entrega de una ficha informativa en donde va las actividades y el reto por día de acuerdo a la programación TV.

♥ Se les sugirió trabajar con materiales que tienen en casa o dentro de su comunidad.

TRABAJO DE CUADERNO JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE 4-5 AÑOS (MINEDU)

2.3. ACTIVIDAD 3: Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación* a estudiantes.

Nota: Adecuar el cuadro de tener más o menos docentes a su cargo.

<p>*Evidencias: Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje–mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU).</p> <p>*Retroalimentación: Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación.</p> <p>Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU).</p>				
N°	Apellidos y Nombres del Docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	Mencionar, a partir del análisis que realizó cada docente de las evidencias generadas por sus estudiantes, aquellos aspectos que con más frecuencia han sido objeto de retroalimentación de su parte.	Señale cómo realizó el docente la retroalimentación a sus estudiantes para apoyarlos en el desarrollo de las competencias (puede ejemplificar indicando el tipo de información brindada o algunas preguntas formuladas).
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Algunos padres no envían las evidencias que se les indica de acuerdo a los temas y el reto a cumplir. ♥ Desinterés de algunos padres al apoyo de sus niños con las actividades adaptadas, complementarias, materiales a elaborar. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Forma presencial: Saludo afectivo ¿Cómo se siente? ¿Cómo se sintió? ¿Cómo están sus padres? etc. Reflexionar: ¿Qué realizó esta semana? ¿Cómo lo hizo? ¿Con quienes lo hizo? ¿Es importante el apoyo de mamá o papá en casa? ¿Tú crees que es importante dar gracias a dios por tener una familia? etc.

2.4. ACTIVIDAD 4: Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.

Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD – ÁREA	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:	Indicar los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado:
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Reunión virtual con la especialista de RED 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Micro taller virtual ♥ Informes del llenado de trabajo remoto

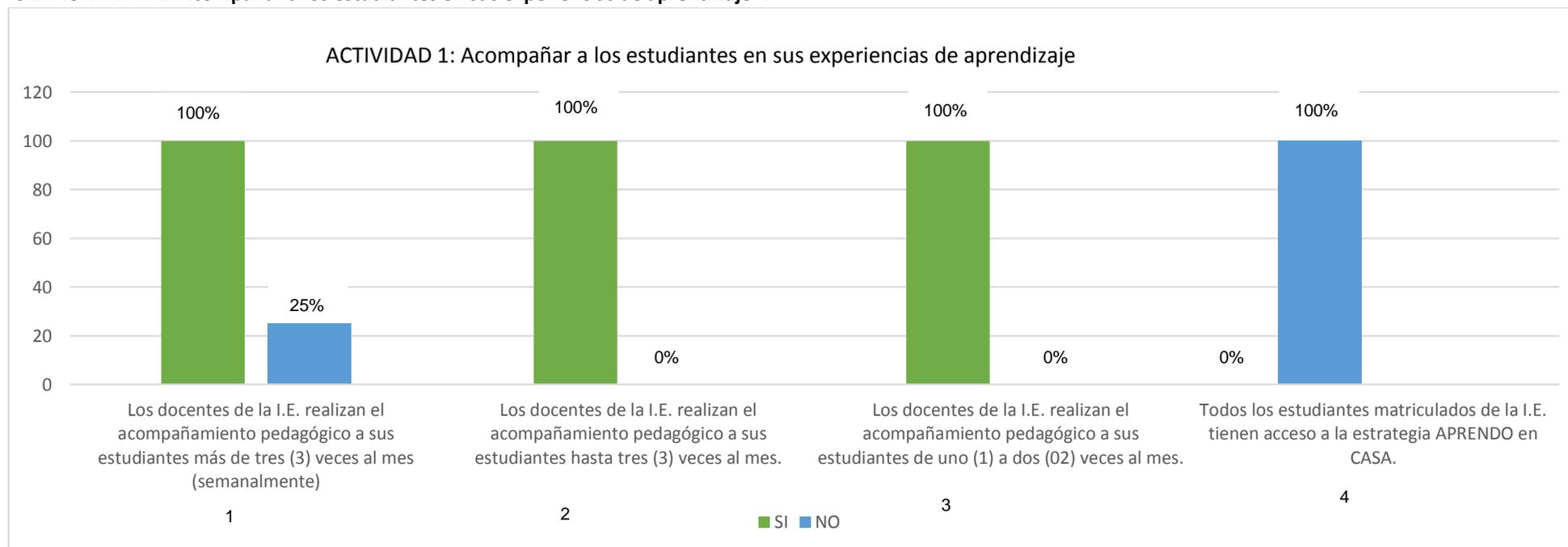
2.5. ACTIVIDAD 5: Otras actividades realizadas.

Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.

N°	Apellidos y Nombres del docente	NIVEL EDUCATIVO / ESPECIALIDAD - ÁREA	Describir que otras actividades adicionales realizó cada docente.
1	NOLA LESCANO DELGADO	Inicial	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Elaboro fichas informativas de la programación TV diario. ♥ Visito a los estudiantes y padres los días sábados para la retroalimentación y orientaciones de nuestro trabajo por el bien de sus niños.

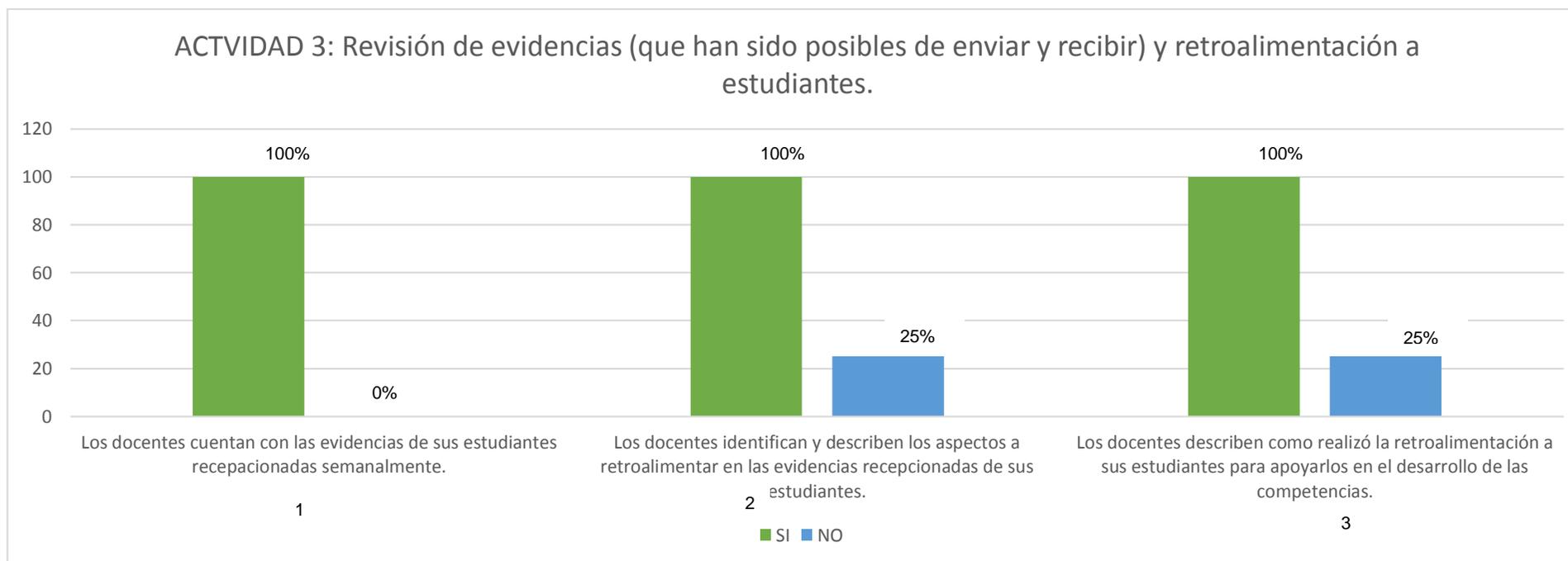
II. BALANCE GENERAL CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EXPERIENCIA INFORMADA EN EL MES POR LOS DOCENTE:

3.1. ACTIVIDAD 1: Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje*.



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Vista semanal (atención presencial) a los niños y niñas ♥ Elaborar las actividades y entregarlos para su adecuado trabajo y lograr satisfactoriamente las actividades. (hojas de aplicación). 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Algunas familias no cuentan con medios tecnológicos. etc. ♥ No contar con las evidencias a tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Más Capacitaciones y apoyo por parte de la UGEL. ♥ Un altoparlante para la comunidad

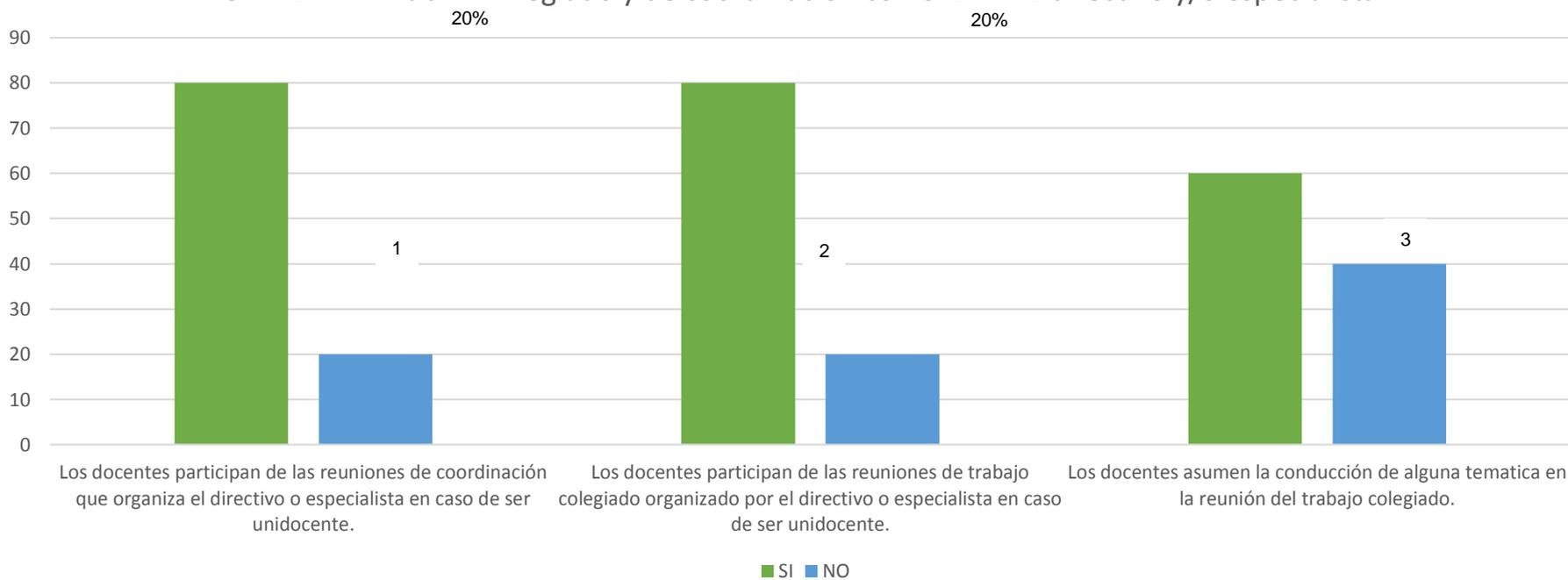
3.3. ACTIVIDAD 3: Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación* a estudiantes.



3.4. ACTIVIDAD 4: Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto 80%	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto 80%	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
♥ Algunos padres envían fotos y videos con los retos cumplidos.	♥ Poco apoyo de los Padres de Familia. ♥ PP. FF que no cuentan con medios tecnológicos.	♥ Apoyar a la comunidad con un altoparlante para que todos los niños y niñas 60% puedan escuchar los audios de la programación TV de aprendizaje en casa, a través de ello concientizar a los padres para seguir con el apoyo. 40%

ACTIVIDAD 4: Trabajo colegiado y de coordinación con el equipo directivo y/o especialista.



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
--	--	--

♥ Se presenta los informes requeridos por la UGEL y MENEDU a tiempo del trabajo remoto del mes.	♥ Red de internet interferido por el colapso de conexión o por las lluvias.	♥ Más apoyo con capacitaciones y una buena comunicación con los unidocentes.
---	---	--

III. BALANCE GENERAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS POR EL DIRECTIVO:

ACTIVIDADES (Describir las actividades complementarias realizadas en el mes)	Mencione los logros alcanzados.	Mencione las dificultades que experimentó	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<p>SEMANA 31: DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE</p> <p>“VIAJEROS DE LA IMAGINACIÓN”</p> <p>○ LUNES: TRANSFORMAMOS ELEMENTOS CON LA IMAGINACIÓN.</p> <p>Actividad 1: Con ayuda de la familia, convertir cajas de distintos tamaños en un objeto para jugar. Conversar acerca de lo que inventaron con las cajas.</p> <p>Actividad 2: Escribieron a su manera con la intención de comunicar lo que dibujaron.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué hicieron? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Qué realizaron con las cajas? ¿Te gusto la actividad?</p> <p>○ MARTES: ANIMALES RAROS DEL MUNDO.</p> <p>Actividad 1: Crea una historia y describe los personajes que ha creado a partir de la conversación y da a conocer su elección.</p> <p>Actividad 2: Escribieron a su manera (trazos o letras)</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué hicieron? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Qué realizaron historia crearon? ¿Te gusto la actividad?</p> <p>MIÉRCOLES: ANIMALES FANTÁSTICOS.</p> <p>Actividad 1: Crear un animal fantástico, ponerle un nombre y escribirlo de acuerdo a su nivel de escritura.</p> <p>Actividad 2: Escribieron a su manera con la intención de comunicar lo que dibujaron.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué hicieron? ¿Cuál es su animal favorito? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Qué nombre lo pusieron a su animal? ¿Te gusto la actividad?</p>	<p>♥ Argumentar oralmente cada paso que siguió</p> <p>♥ Contar y ordenar sus trabajos que realizo.</p> <p>♥ En estos tiempos aprendió con su familia sobre los viajeros de la imaginación, a crear diferentes objetos.</p> <p>♥ Logra argumentar oralmente sobre los animales y las plantas.</p>	<p>♥ Esperar los fines de semana para una retroalimentación.</p>	<p>Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa</p>

○ **JUEVES: PLANTAS INCREÍBLES.**

Actividad 1: Invita a tu niña o niño a conversar sobre las plantas que conoce. Si tienen un jardín o plantas en macetas dentro de casa, pide que las observe y pregúntale: ¿Cómo son?, ¿de qué forma son sus hojas?, ¿qué color tienen?, ¿cómo es su tallo?, etc. Escucha sus respuestas y menciónale algunos datos, por ejemplo: cuánto tiempo tienen, cómo se alimentan, si tienen alguna característica o cuidado especial, entre otros. . Por último preguntar que planta les gusta más y crear una historia con su planta favorita.

Actividad 2: Escribieron a su manera con la intención de comunicar lo que dibujaron.

Retroalimentación: ¿Qué hicieron? ¿Qué plantas observaron? ¿Les gustan las plantas? ¿Te gusto la actividad?

VIERNES: PLANTAS FANTÁSTICAS.

Actividad 1: Crear su planta fantástica usando diferentes materiales que tengan en casa y dibujar el lugar en donde vive.

Actividad 2: Comenta lo que hizo y cómo lo hizo.

Retroalimentación: ¿Qué hicieron? ¿Qué plantas crearon? ¿Cómo se llama su planta que crearon? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Te gusto la actividad?

SEMANA 32: DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE
"VIAJEROS DE LA IMAGINACIÓN II"

○ **LUNES: DESCUBRIENDO LUGARES ESPECIALES DEL PERÚ.**

Actividad 1: Invitar a los estudiantes a jugar a explorar lugares creados por ellos e imaginar mundos fantásticos y aventuras divertidas.

Actividad 2: Pedirles que dibujen los lugares y personajes que imaginaron y que coloquen su dibujo en el mural de la semana.

Retroalimentación: ¿Qué realizamos hoy? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Qué lugares imaginaron? ¿Te gusto la actividad?

○ **MARTES: UN VIAJE POR EL ESPACIO.**

Actividad 1: Imaginar un viaje especial y dramatizarlo.

Actividad 2: Escribieron a su manera (trazos o letras)

- ♥ Argumentar oralmente cada paso que siguió
- ♥ Contar y ordenar sus trabajos que realizo.
- ♥ En estos tiempos aprendió con su familia sobre los viajeros de la imaginación, a crear diferentes objetos.
- ♥ Logro expresarse sobre lo que dramatizo.

- ♥ Esperar los fines de semana para una retroalimentación

Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa

Retroalimentación: ¿Qué dramatizaron? ¿Qué materiales utilizaron para dramatizar? ¿Te gusto la actividad?

- **MIERCOLES: CREAMOS UN PERSONAJE FANTÁSTICO.**

Actividad 1: Jugar a crear diversos personajes y dibujarlos de acuerdo a cómo se los imaginan.

Actividad 2: Escribieron a su manera con la intención de comunicar lo que dibujaron.

Retroalimentación: ¿Qué hicieron? ¿Qué personajes crearon? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Será importante lo que realizamos? ¿Te gusto la actividad?

- **JUEVES: CREAMOS UNA DANZA EN FAMILIA.**

Actividad 1: Escuchar la música que más les guste y contarle a la persona que los acompaña qué les hace sentir. ¿Le recuerda a alguien o a algo?

Actividad 2: Dibujar en una hoja cómo los hace sentir esa melodía.

Retroalimentación: ¿Qué hicieron? ¿Qué música escucharon? ¿Les gusta la música? ¿Te gusto la actividad?

- **VIERNES: UN RECORRIDO POR LO APRENDIDO**

Actividad 1: Revisaron en familia el cuadro de los retos y organizaron sus tiempos para completar las actividades que aún les faltan.

Retroalimentación: ¿Qué retos hiciste? ¿Cuál te faltó completar? ¿Cuáles realizaste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Cuál de todos los retos de estas 2 semanas te gusto más? ¿Cuál de ellas no te agrado? ¿Por qué? ¿Cuál de los retos te pareció más fácil? ¿Cuál de los retos te pareció más difícil? ¿Por qué?

SEMANA 33: DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

“¿CÓMO NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA?”

- **LUNES: ¿QUÉ LE GUSTA HACER A MI FAMILIA?**

<p>Actividad 1: Elaborar un cuadro con actividades dibujadas y encontrar las coincidencias que hay entre los miembros de la familia.</p> <p>Actividad 2: Acordar cuáles compartirán en familia durante su tiempo libre.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué realizamos hoy? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Conoces quiénes son los miembros de tu familia? ¿Te gusto la actividad?</p> <p>○ MARTES: ORGANIZAMOS NUESTROS TIEMPOS LIBRES EN FAMILIA.</p> <p>Actividad 1: Elabora un gráfico con dibujos que muestran las actividades y preferencias de cada uno de los miembros de la familia.</p> <p>Actividad 2: Realicen en familia propuestas de actividades y que voten por dos actividades que puedan realizar en casa.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué realizamos hoy? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Cuáles fueron las actividades que realizaron en su planificador? ¿Te gusto la actividad?</p> <p>○ MIÉRCOLES: ¿CÓMO NOS DIVERTIMOS CON LA MÚSICA EN FAMILIA?</p> <p>Actividad 1: Explorar en familia diferentes ritmos, inventar entre todos movimientos de acuerdo al ritmo que más les guste.</p> <p>Actividad 2: Dibujar cómo se han sentido al bailar en familia.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué realizamos hoy? ¿Qué partes de su cuerpo utilizaron para su baile? ¿Qué materiales más utilizaron? ¿Te gusto la actividad?</p> <p>○ JUEVES: CREAMOS UN BAILE EN FAMILIA.</p> <p>Actividad 1: Crear distintos pasos para armar una coreografía en familia.</p> <p>Actividad 2: Dibujar el baile que han realizado.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué realizaste hoy? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Cómo se llama tu baile que realizaste? ¿Te gusto la actividad?</p> <p>○ VIERNES: CREAMOS NUESTRO VESTUARIO PARA EL BAILE.</p> <p>Actividad 1: Elaborar tu disfraz con materiales que</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Argumentar oralmente cada paso que siguió ♥ Contar y ordenar sus trabajos que realizo. ♥ En estos tiempos aprendió con su familia a divertirse día a día. ♥ Logra organizar su tiempo libre en familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Esperar los fines de semana para una retroalimentación 	<p>Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa</p>
---	--	--	--

<p>cuentas en casa.</p> <p>Actividad 2: Comunica las emociones que sintió al realizarlo.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué realizaste hoy? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Cómo te sentiste? ¿Te gusto la actividad?</p>			
<p align="center">SEMANA 34: DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE</p> <p align="center">“¿CÓMO NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA?”</p> <p>○ LUNES: EXPLORAMOS Y CREAMOS SONIDOS.</p> <p>Actividad 1: Explora en familia los diferentes sonidos que producen los objetos de tu casa, así como los que produce el cuerpo usando las manos, los pies o la combinación de varias partes de su cuerpo.</p> <p>Actividad 2: Conversar sobre los sonidos que más les gusta, lo que no les gusta y por qué.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué realizaste hoy? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Cómo te sentiste? ¿Te gusto la actividad?</p> <p>○ MARTES: CREAMOS UN INSTRUMENTO PARA HACER SONIDOS.</p> <p>Actividad 1: Dibujar el instrumento musical que te gustaría hacer. Indicar qué cantidad de materiales que vas a necesitar para elaborarlo.</p> <p>Actividad 2: Elaborar tu instrumento musical.</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué realizaste hoy? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Cómo te sentiste? ¿Te gusto la actividad?</p> <p>○ MIÉRCOLES: CREAMOS DIÁLOGOS SONOROS.</p> <p>Actividad 1: Jugar a inventar historias o diálogos con tu familia, en donde todos participen usando sonidos onomatopéyicos.</p> <p>Actividad 2: Dibujar los materiales con los que realizaste los sonidos</p> <p>Retroalimentación: ¿Qué realizaste hoy? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Cómo te sentiste? ¿Te gusto la actividad?</p> <p>○ JUEVES: LOS RITMOS DE MI FAMILIA.</p> <p>Actividad 1: Elegir con ayuda de la familia algunas canciones que les gustaría presentar (usar una letra</p>	<p>♥ Argumentar oralmente cada paso que siguió</p> <p>♥ Contar y ordenar sus trabajos que realizo.</p> <p>♥ En estos tiempos aprendió con su familia a divertirse día a día.</p> <p>♥ Logra organizar su tiempo libre en familia.</p>	<p>♥ Esperar los fines de semana para una retroalimentación</p>	<p>Seguir con más capacitaciones y acompañamiento a los docentes en esta estrategia de aprendo en casa</p>

conocida, inventar una letra a la melodía o cambiar el ritmo a la letra de la canción).

Actividad 2: Dialogar con familia sobre lo realizado

Retroalimentación: ¿Qué realizaste hoy? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Qué canción creaste? ¿Cómo te sentiste? ¿Te gusto la actividad?

○ **VIERNES: UN RECORRIDO POR LO APRENDIDO**

Actividad 1: Revisaron en familia el cuadro de los retos y organizaron sus tiempos para completar las actividades que aún les faltan.

Retroalimentación: ¿Qué retos hiciste? ¿Cuál te faltó completar? ¿Cuáles realizaste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Cuál de todos los retos de estas 2 semanas te gusto más? ¿Cuál de ellas no te agrado? ¿Por qué? ¿Cuál de los retos te pareció más fácil? ¿Cuál de los retos te pareció más difícil? ¿Por qué?



NOLA LEBANO DELGADO
D. N. 1: 43000534
DIRECTORA