

**OFICIO N° 023- 2020/ D-I.E.I. N° 425– P**

**SEÑORA** : Prof. María Carolina Pérez Tello  
Directora de la UGEL – EL DORADO.

**ASUNTO** : Informe de actividades y reporte del trabajo remoto del mes de DICIEMBRE

**FECHA** : 30 de diciembre del 2020

Por el presente me dirijo a Ud. para hacerle llegar el Informe mensual de las actividades y reporte del trabajo remoto realizadas correspondiente al mes de Diciembre, en el marco de la implementación de la educación a distancia con la estrategia “Aprendo en casa”, en mi condición de docente del aula de 3,4 y 5 años años, durante en el periodo del 1 al 18 de diciembre del 2020, según el siguiente detalle:

**I. DATOS GENERALES:**

|            |                      |              |                        |
|------------|----------------------|--------------|------------------------|
| DRE/GRE    | SAN MARTIN           | UGEL         | EL DORADO              |
| Modalidad  | EBR                  | Nivel        | INICIAL                |
| Docente    | NOLA LESCANO DELGADO | Especialidad | INICIAL                |
| DNI        | 43900594             | Mes y año    | Diciembre del 2020     |
| N° Celular | 990186023            | @_mail       | Noledede1986@gmail.com |
| Área       | INICIAL              | Sección      | UNICA                  |

**II. ACTIVIDADES REALIZADAS:**

| Actividad 1   | Datos del mes |                         |   |                         |                |  |  |                |
|---|---------------|-------------------------|---|-------------------------|----------------|--|--|----------------|
|   | Área          | Grado y sección         | N° de estudiantes a cargo   | Estudiantes acompañados |                |  |  | No acompañados |
| 1 vez al mes  |               |                         |   | 2 veces al mes          | 3 veces al mes | Más de 3 veces al mes  |  |                |
| Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje a distancia: Indicar el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.  |               | 3 años                  | 7   |                         |                |  |  |                |
|   |               | 4 años                  | 8   |                         |                |  |  |                |
|   |               | 5 años                  | 11  |                         |                |  |  |                |
|   |               | Total, de niños y niñas |   | 26                      |                |  |  |                |
|   |               | LOGROS                  |   | DIFICULTADES            |                | SUGERENCIAS  |  |                |
| En el mes de diciembre se ha acompañado a la mayoría de los niños y niñas en sus experiencias de aprendizaje a distancia, enviando día a día: , retos y audios que faciliten el desarrollo de las actividades complementarias. De igual manera se ha retroalimentando de manera adecuada. |               |                         | En este último mes algunos padres de familia se vieron cansados y ocupados en sus trabajos y negocios lo cual perjudica en el apoyo constante a sus hijos e hijas en la estrategia aprendo en casa. |                         |                | Elaborar un audio o un video de introducción dando a conocer a las familias la importancia de acompañar el desarrollo de las actividades educativas a distancia y el beneficio que tiene para sus hijos, aprender y estar juntos en familia. |  |                |

| Actividad 2 | Datos del mes |
|-------------|---------------|
|             |               |

## Adecuación o adaptación de actividades y generación de materiales complementarios.

Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.

### ACTIVIDADES TV:

- ☺ Martes 01: ¿Qué pasa con la basura que generamos?
- ☺ Miércoles 02: ¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?
- ☺ Jueves 03: Organizamos los residuos en familia
- ☺ Viernes 04: ¿Cómo podemos reducir nuestros residuos de plástico?

### ACTIVIDADES ADAPTADA:

DIA: MARTES 1 DE DICIEMBRE: ¿Qué pasa con la basura que generamos?

#### ❖ Adaptación de la actividad:

En esta actividad los niños y niñas con la ayuda de sus padres buscaron la información en diversas fuentes (libros, imágenes, internet, preguntando a las personas) donde se vea que pasa cuando hay mucha basura en las calles, ríos, mares. Respondieron a las preguntas: ¿quién produce la basura? ¿quién los recoge la basura? ¿a dónde los llevan la basura? y luego registraron y comunicaron sus hallazgos.

#### ❖ Materiales complementarios:

**Docente:** envío de actividades complementarias en audios.

**Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa, lápiz, colores, papel bond,

DIA: MIERCOLES 2 DE DICIEMBRE: ¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?

#### ❖ Adaptación de la actividad:

Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera: Se les hace reflexionar a los niños y padres de familia sobre cómo se generan la basura dando algunas soluciones para cuidar nuestro medio ambiente con acciones que podemos realizar desde casa, como por ejemplo apagar las luces, reciclar de manera adecuada, cerrar los caños si no utilizamos el agua y podemos sembrar y cuidar las plantas. Finalmente Dibujaron las acciones de cuidado.

#### ❖ Materiales complementarios:

**Docente:** envío de actividades complementarias en audios.

**Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa. Lápiz, colores, papel bond.

DIA: JUEVES 3 DE DICIEMBRE: Organizamos los residuos en familia

#### ❖ Adaptación de la actividad:

Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera: Los niños y niñas acompañados de sus padres se preguntaron y responden ¿qué residuo generamos más en casa?, plantean las formas de reducir. Reconocieron los residuos más comunes (plástico, vidrio, cartón, papel, pilas, etc.) y propusieron algunas acciones a realizar en casa: Usar menos bolsas de plástico, Separar los residuos, Hacer compost, Reutilizar materiales para hacer juguetes. Finalmente dibujaron las acciones que han propuesto para el cuidado del ambiente.

#### ❖ Materiales complementarios:

**Docente:** envío de actividades complementarias en audios,

**Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa. Papel de reúso. Lápices de colores y/o crayones

DIA: VIERNES 4 DE DICIEMBRE: ¿Cómo podemos reducir nuestros residuos de plástico?

#### ❖ Adaptación de la actividad:

Se sugiere a los padres de familia que junto a sus hijos e hijas planteen diversas acciones para promover la práctica de reducción de residuos de plástico, los hábitos del cuidado del medio ambiente. Dialogaron sobre el impacto que generan los residuos sólidos en nuestro medio ambiente y que podemos hacer para reducir, reciclar y reusar las bolsas de plástico que encuentran en sus casas. Identifican y expresan a su manera que sucede cuando se arroja la basura al medio ambiente. Para terminar la actividad separan, agrupando los residuos que se generó en casa.

#### Materiales complementarios:

**Docente:** envío de actividades complementarias en audios.

**Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa. Papel de reúso, Lápices de colores y/o crayones, Caja de reciclaje, Cinta de embalaje, Tachos, costales o bolsas grandes de reúso para utilizarlos como contenedor

**Semana 36:** Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre "Generamos menos desechos en casa y los transformamos"

### ACTIVIDADES TV:

- ☺ Lunes 07: Damos una segunda oportunidad a nuestros objetos favoritos
- ☺ Martes 08: Feriado
- ☺ Miércoles 09: ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua?
- ☺ Jueves 10: ¿Qué podemos reciclar para alimentar a las plantas?
- ☺ Viernes 11: Un recorrido por lo aprendido

### ACTIVIDADES ADAPTADA:

- ❖ **DIA: LUNES 07 DE DICIEMBRE:** Damos una segunda oportunidad a nuestros objetos favoritos  
**Adaptación de la actividad:**  
 Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera, Conversan con el niño o niña sobre qué acciones pueden realizar para cuidar el medio ambiente (Las tres R) y pregúntenles: ¿Cómo puedes reciclar?, ¿Qué objetos se pueden reutilizar?, ¿Por qué debemos cuidar el medio ambiente? Identifican objetos de reuso que tienen en casa y mencionan sobre los usos que pueden darles a los residuos aprovechables (Cajas, botellas de plástico, papeles, cáscaras de frutas y verduras, etc.) pregúntenles: ¿Qué usos puedes darle?, ¿Que podemos hacer con las cáscaras de frutas y verduras?, ¿Para qué sirven? Terminan la actividad elaborando con ayuda de la familia algún objeto con materiales de reuso.
- ❖ **Materiales complementarios:**  
**Docente:** envío de actividades complementarias en audios orientando para el desarrollo de la actividad complementaria.  
**Niños:** uso del material (reuso) disponible en casa, Cajas, botellas de plástico, papeles, cáscaras de frutas y verduras, colores, papel bond.

DIA: MIERCOLES 09 DE DICIEMBRE: ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua?

- ❖ **Adaptación de la actividad:**  
 Papitos y mamitas, Conversen con sus niños en casa sobre la importancia del agua en nuestras vidas. En familia realicen afiches para sensibilizar a su comunidad para que cuiden el agua y que no lo contaminen. A través de un dialogo todos en familia practican el buen uso del agua reusándolo y usándolo de manera responsable. Elaboran un cartel con las acciones que realizaran en casa para cuidar el agua. Péguenlo en un lugar visible.
- ❖ **Materiales complementarios:**  
**Docente:** envío de actividades complementarias en audios, ideas para elaborar carteles de cuidado del agua.  
**Niños:** material (reuso) disponible en casa. Papeles en reuso, Colores, crayolas, plumones.

DIA: JUEVES 10 DE DICIEMBRE: ¿Qué podemos reciclar para alimentar a las plantas?

- ❖ **Adaptación de la actividad:**  
 Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera: Conversen en casa con sus niños y niñas de ¿qué hacemos con la cascara de los alimentos? A través de un dialogo se llega a un acuerdo para juntar en otro envase las cascara de las frutas. Los niños y niñas junto a sus padres Indagan el proceso para realizar el compost. En familia elaboren compost y van registrando, dibujando como queda y los cambios que se producen.
- Materiales complementarios:**  
**Docente:** envío de actividades complementarias audios, información en imágenes sobre el proceso de elaboración del compost.

**Niños:** tinas viejas, cajas de frutas, un espacio en casa, cascara de frutas, baldes, etc.

DIA: VIERNES 11 DE DICIEMBRE: Un recorrido por lo aprendido

- ❖ **Adaptación de la actividad:**  
 Se contextualizo la actividad complementaria de esta manera: Los niños y niñas comunican lo que han averiguado y las acciones que realizaron para el cuidado del medio ambiente. Los niños y las niñas participan con los adultos en la construcción de su compromiso para el cuidado del medio ambiente y se comprometen cumplirlas.
- Materiales complementarios:**  
**Docente:** envío de actividades complementarias audios, cuadro de retos.  
**Niños:** sus portafolios, dibujos, materiales que elaboraron.

**Semana 37:** Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre "Motivos y formas para agradecer"

#### ACTIVIDADES TV:

- ☺ Lunes 14: Un año diferente
- ☺ Martes 15: ¿Qué ha cambiado en mi vida?
- ☺ Miércoles 16: Somos una familia poderosa que se compromete a vivir mejor
- ☺ Jueves 17: Es tiempo para agradecer
- ☺ Viernes 18: Agradecemos con alegría y esperanza

#### ACTIVIDADES ADECUADAS:

DIA: LUNES 14 DE DICIEMBRE: Un año diferente

- ❖ **Adaptación de la actividad:**  
 Se sugiere a los papitos y mamitas que esta última semana hablaremos en familia sobre los momentos que hemos pasado durante este año. Para ello, hoy tenemos el siguiente reto: Conversar en familia sobre los momentos más importantes de este año para ello puedes utilizar los meses del año, luego ayúdele a recordar las anécdotas y situaciones que tuvieron que pasar en familia. Pregúntale: ¿Qué ocurrió en todo este tiempo? ¿Qué recuerdas? ¿Qué momento te ha gustado más? Luego el niño debe dibujar los recuerdos que más hayan disfrutado.
- ❖ **Materiales complementarios:**  
**Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes.

**Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa, fotos, colores, plumón, cartulinas.

❖ DIA: MARTES 15 DE DICIEMBRE: ¿Qué ha cambiado en mi vida?

❖ **Adaptación de la actividad:**

Se ha contextualizado la actividad complementaria de la siguiente manera: dialogarán en familia sobre los acuerdos tomados durante este año 2020. Para ello debes seguir las orientaciones: Recordar y Conversar en familia sobre los acuerdos tomados durante este tiempo, permitir a los niños que comenten sobre aquellos que le parecieron más fáciles o más difíciles, cuáles se cumplen y cuáles no. Para ello nos ayudamos los carteles de acuerdos.

❖ **Materiales complementarios:**

**Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y audios.

**Niños:** cuadro de acuerdos de la familia.

DIA: MIERCOLES 16 DE DICIEMBRE: Somos una familia poderosa que se compromete a vivir mejor

❖ **Adaptación de la actividad:**

Se ha contextualizado la actividad complementaria de la siguiente manera: Se sugiere a los padres de familia que Hoy los niños participarán de una reunión familiar y contarán todo lo que han aprendido, luego proponen como seguir cuidándose en familia. Para ello realizaremos un juego "Completo la frase". Papito y mamita: Debes leer cada texto, luego el niño responderá la palabra que falta y lo dibujará según el ejemplo... Pueden crear otras frases.

❖ **Materiales complementarios:**

**Docente:** envío de actividades complementarias en audios.

**Niños:** Colores, crayolas, plumones, hojas.

❖ DIA: JUEVES 17 DE DICIEMBRE: Es tiempo para agradecer

❖ **Adaptación de la actividad:**

Se sugiere a los padres de familia que Hoy nuestros niños dibujaran algo especial para agradecer a quién el elige ya sea a un miembro de su familia, a la naturaleza u otro personaje. También conversar en familia sobre el agradecimiento, luego invítale al niño a dibujar algo especial y luego que lo regale a la persona que el elige, manifestando lo que siente y porque lo hizo. Preguntas: ¿A quién te gustaría agradecer? ¿Por qué le quieres agradecer? ¿Cómo lo quieres agradecer? ¿Qué materiales necesitarás?

❖ **Materiales complementarios:**

**Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y audios, pistas musicales.

**Niños:** cintas, telas para el baile

❖ DIA: VIERNES 18 DE DICIEMBRE: Agradecemos con alegría y esperanza

❖ **Adaptación de la actividad:**

Se sugiere a los padres de familia que Hoy nuestros niños y niñas crearán objetos con materiales de reúso y decorarán un espacio de casa para la celebración familiar en agradecimiento a todo lo bueno que le ha sucedido. Reunirse en familia y acordar realizar un agradecimiento a todo lo bueno que le ha pasado en este año. Los niños deben proponer la decoración un espacio para la celebración, para ello debes proporcionarle materiales de reúso para que pueda CREAR objetos decorativos. Luego fijar la fecha del día especial de agradecimiento, donde puedan compartir un desayuno, almuerzo, cena todos juntos y agradecer a Dios y a todas las personas que ayudaron a estar bien de salud. Preguntas. ¿Cómo te gustaría decorar la casa? ¿Qué materiales necesitaremos? ¿A quién te gustaría agradecer?

**Materiales complementarios:**

**Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y audios, cuadro de retos.

**Niños:** música, vestuario, decoración, etc

| LOGROS   | DIFICULTADES  | SUGERENCIAS  |
|--|---|--|
| Constante comunicación con los padres de familia y niños para guiar u orientar en la estrategia aprendo en casa y desarrollo de las actividades complementarias. | La presencia y compromiso de un adulto en casa, para acompañarlo al niño en las actividades | Alentar y seguir dando a conocer a las familias la importancia de acompañar el desarrollo de las actividades educativas a distancia y el beneficio que tiene para sus hijos, aprender y estar juntos en familia. |

### Actividad 3

Revisión de evidencias\* (que

### Datos del mes

Semana 35: Del martes 1 al viernes 4 de diciembre "Generamos menos desechos en casa y los transformamos"

han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\* a estudiantes.

La revisión de las evidencias se realizó de manera personal mediante audios y llamadas.

La retroalimentación lo realizo observando y analizando las evidencias que presentan al grupo de WhatsApp, primero los felicito y después devuelvo información que describe los logros o progresos en función a los criterios de evaluación y cuando debo hacer alguna orientación realizo preguntas abiertas que le ayuden a reflexionar sobre sus aprendizajes.

### EVIDENCIAS:

Punto 1: La revisión de las evidencias se realizó de manera personal mediante audios y llamadas.  
Punto 2: Los niños y niñas demuestran sus producciones o actuaciones a través de diálogos, videos, conversaciones, dramatizaciones, dibujos y me las envían al wasap y otros cuentan sus evidencias a través de llamadas telefónicas, etc.

- 😊 Videos y fotos de niños y niñas que dibujaron y otros pegaron las consecuencias que provocan las basuras que generamos en el hogar.
- 😊 Atraves de diferentes maneras evidenciaron su participación en la elaboración de acciones para el cuidado del medio ambiente: reciclar de manera adecuada, cerrar los caños si no utilizamos, etc.
- 😊 Los niños y niñas evidenciaron su actividad en dibujos, fotos, videos sobre la organización de residuos que realizaron en casa y las acciones que tomaron para cuidar el medio ambiente.
- 😊 Los niños y niñas elaboraron acuerdos para la reducción de residuos de plástico, los hábitos del cuidado. Fijar acciones para dejar de utilizar las bolsitas de tela.

### ASPECTOS RETROALIMENTADOS:

La retroalimentación se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes, siempre clarificando su evidencia del niño valorando el trabajo que realiza y haciendo preguntas reflexivas y sobre todo teniendo en cuenta los criterios de evaluación. Para ello se formuló las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Qué piensas acerca de a dónde va la basura? ¿En tu comunidad hay un lugar donde se amontona la basura? ¿Alguna vez observaste la práctica de quemar la basura? ¿Qué enfermedades nos puede producir? ¿Te parece bien que tiremos basura en los ríos, calles, mares por qué?
- ❖ ¿Qué son las 3 R? ¿Cómo podemos ayudar a cuidar el ambiente desde casa? ¿Cómo separamos los residuos sólidos? ¿Cómo nos afecta la basura que arrojan en las lagunas, ríos y mares? ¿Qué podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos?
- ❖ ¿De qué forma crees que podemos agrupar los desechos de la casa? ¿Crees que todos los desechos van en un solo tacho por qué? ¿Qué podemos hacer con las botellas de plástico? ¿Crees que las botellas deben ser lavadas antes de ser recicladas? ¿por qué?
- ❖ ¿Cómo podemos cuidar nuestro medio ambiente de la contaminación? ¿Qué podemos hacer para no contaminarlo? ¿Cuáles son las consecuencias si no cuidamos el medio ambiente? ¿Qué podemos hacer en casa con nuestro residuo?

### Semana 36: Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre "Generamos menos desechos en casa y los transformamos"

### EVIDENCIAS:

Punto 1: La revisión de las evidencias se realizó de manera personal mediante audios y llamadas.  
Punto 2: Los niños y niñas demuestran sus producciones o actuaciones a través de diálogos, videos, conversaciones, dramatizaciones, dibujos y me las envían al wasap y otros cuentan sus evidencias a través de llamadas telefónicas, etc.

- 😊 A través de fotos los niños y niñas evidenciaron lo que elaboraron con ayuda de la familia algún objeto con materiales de reúso.
- 😊 A través de fotos, dibujos evidenciaron el cartel que elaboraron con las acciones para cuidar el agua. pegándolo en un lugar visible.
- 😊 A través de fotos, dibujos y videos evidenciaron lo que hicieron con la cascara de los alimentos, algunos niños elaboraron compost, otros lo picaron y lo echaron a sus plantitas.
- 😊 Los niños y niñas evidenciaron sus evidencias con fotos, dibujos audios, marcaron el cuadro de actividades o los retos que ya cumplieron. Fijaron compromisos para cuidar el medio ambiente.

### ASPECTOS RETROALIMENTADOS:

La retroalimentación se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes, siempre clarificando su evidencia del niño valorando el trabajo que realiza y haciendo preguntas reflexivas y sobre todo teniendo en cuenta los criterios de evaluación. Para ello se formuló las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Cómo podemos cuidar nuestro medio ambiente de la contaminación? ¿Cuáles son las tres R para el cuidado del ambiente? ¿En qué consiste reducir? ¿Qué es reutilizar? ¿Cómo se puede reciclar?
- ❖ ¿Qué es el agua? ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua? ¿Qué podemos hacer nosotros en casa para cuidar el agua? ¿Cómo podríamos cuidar el agua y no mal gastarla? ¿Cómo podemos aprovechar el agua que usamos para lavar los alimentos?
- ❖ ¿Sabes que necesitan las plantas para crecer fuertes y sana? ¿Qué es el compost? ¿Cómo podemos hacer compost? ¿Qué podemos reciclar para alimentar a las plantas?
- ❖ ¿Nos servirán las cascara de las frutas? ¿Podríamos elaborar compost en casa? ¿Qué necesitamos para elaborarlo?

- ❖ ¿Recuerdas que realizamos durante estas dos semanas? ¿Qué es lo que más te ha gustado realizar y por qué? ¿Qué ha sido más difícil de crear y por qué? ¿Cómo podemos cuidar el ambiente desde casa? ¿Qué podemos reciclar para alimentar a las plantas?

### Semana 37: Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre "Motivos y formas para agradecer"

#### EVIDENCIAS:

Punto 1: La revisión de las evidencias se realizó de manera personal mediante audios y llamadas.

Punto 2: Los niños y niñas demuestran sus producciones o actuaciones a través de diálogos, videos, conversaciones, dramatizaciones, dibujos y me las envían al wasap y otros cuentan sus evidencias a través de llamadas telefónicas, etc.

- 😊 A través de fotos los niños y niñas evidenciaron su dibujo de los momentos más felices y agradables que tuvieron en familia
- 😊 A través de fotos, videos, llamadas telefónicas los niños y niñas evidenciaron el dialogo que tuvieron sobre los acuerdos tomados durante este tiempo.
- 😊 Los niños y niñas juntamente con sus familiares participaron en la creación de frases para la unión y cuidado familiar.
- 😊 Los niños y niñas evidenciaron su participación dibujando o elaborando algo especial para agradecer a quién el elige ya sea a un miembro de su familia, a la naturaleza u otro personaje.
- 😊 Recibí, fotos, videos de los niños y niñas que crearon objetos con materiales de reúso y decoraron un espacio de casa para la celebración familiar en agradecimiento a todo lo bueno que le ha sucedido en este año.

#### ASPECTOS RETROALIMENTADOS:

La retroalimentación se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes, siempre clarificando su evidencia del niño valorando el trabajo que realiza y haciendo preguntas reflexivas y sobre todo teniendo en cuenta los criterios de evaluación. Para ello se formuló las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Qué ha significado para ti este año? ¿Por qué crees que ha sido un año diferente? ¿Qué te ha causado tristeza? ¿Qué piensas y sientes de este año? ¿Qué ocurrió durante todo este tiempo? ¿Qué situaciones te hizo sentir feliz? ¿Cuáles te hicieron sentir triste?
- ❖ ¿Por qué crees que este año hemos permanecido mucho más tiempo en casa para cuidarnos y cuidar a los demás? ¿Cuál es la forma de saludarnos ahora? ¿Por qué crees que ha cambiado la forma de aprender con la profesora, la forma de salir a la calle y de jugar entre otras? ¿Cómo era antes de la pandemia? ¿Cómo es ahora?
- ❖ ¿Qué hemos aprendido en casa? ¿Qué es lo que te apareció más divertido? ¿Qué cosas te resulto complicada? ¿Por qué? ¿Qué compromiso podemos establecer para seguir siendo una familia poderosa? ¿Te gustaría cuidar el planeta?
- ❖ ¿De qué forma te gustaría demostrar tu agradecimiento a las personas de tu familia? ¿Qué formas de agradecer conoces? ¿Cómo agradecemos en casa? ¿Por qué es importante agradecer?
- ❖ ¿De qué forma te gustaría demostrar tu agradecimiento a las personas de tu familia? ¿Sera importante agradecer? ¿Por qué? ¿Qué te gustaría agradecer? ¿Qué formas de agradecer conoces? ¿Cómo agradecemos en casa? ¿Por qué es importante agradecer? ¿Recuerdas las cosas que hemos aprendido este año lo que nos trajeron alegrías y los que no trajeron tristezas?

| LOGRO   | DIFICULTADES  | SUGERENCIAS  |
|---|---|--|
| -La mayoría de los niños y niñas reportan su evidencia al wasap, responden a las llamadas telefónicas.<br><br>-se ha concluido eficazmente la estrategia aprendo en casa. | -algunos padres de familia no les permite autonomía a sus hijos al momento de la retroalimentación lo cual perjudica la libre expresión del niño. | Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la estrategia aprendo en casa en el aprendizaje de sus niños. |

#### Actividad 4

#### Datos del mes

Semana 35: Del 01 al 04 de diciembre

Acciones de coordinación con algunos colegas y especialista

- 😊 Se ha socializado sobre la norma técnica de evaluación  
TEMA: precisiones para valorar las conclusiones descriptivas  
Medio: ZOOM – Presentación de PPT.

Semana 36: Del 07 al 11 de diciembre

- 😊 Análisis del Documento normativo la RVM N° 193-2020 MINEDU

Trabajo de la docente

TEMA: orientaciones para la elaboración de competencias de los estudiantes de la EBR en el marco de la emergencia sanitaria por la Covi 19  
Medio: Google meet

**Semana 37: Del 14 al 18 de diciembre**

**Acciones de coordinación con mi coordinadora**

☺ TEMA: precisiones para la finalización del año escolar  
Medio: Google meet.

| LOGRO  | DIFICULTADES  | SUGERENCIAS   |
|--|---|---|
| Aclarar, fortalecer mis capacidades, conocimientos en los temas presentados. | Falta de internet limitado, lo cual hace imposible la constante comunicación a través de distintos aplicativos. | Enriquecer nuestras reuniones haciendo uso de estrategias más didácticas y compartirlas para la mejora de la enseñanza. |

**Actividad 5**

**ACTIVIDADES**

**Otras actividades realizadas.**

Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.

- ☺ Fortalecer mis competencias pedagógicas con cursos disponibles en Perú Educa:
- ☺ Análisis de los documentos para la finalización del año escolar
- ☺ Análisis para la evaluación de notas en siagie

| LOGRO  | DIFICULTADES  | SUGERENCIAS |
|--|---|-------------|
| Fortalecer mis capacidades en las tic y manejo de programas educativos virtuales | Bajo señal de internet para ingresar a los programas de zoom, cisco, Perú educa | ninguna     |

**III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES:**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto.   | Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto   | Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ En este año escolar a distancia se ha realizado satisfactoriamente el acompañamiento a la mayoría de los niños y niñas.</li> <li>☺ Se brindó retroalimentación adecuada y oportuna a los estudiantes, observando las necesidades particulares.</li> <li>☺ Se concluye el año académico escolar con logros satisfactorio donde la mayoría de los niños y niñas han alcanzado el nivel esperado y algunos se encuentran en proceso de lograr la competencia, así mismo pocos en nivel de proceso.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Hay padres de familia que no pueden enviar su video porque su celular no tiene suficiente memoria.</li> <li>☺ Padres de familia que dejan a un lado a sus hijos pequeños para dar mayor apoyo a sus hijos que están en otros grados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir brindando soporte emocional a los padres de familia</li> </ul>                          |

Es cuanto tengo que informar a Ud., para su conocimiento y demás fines que estime conveniente.



*NOLA LISBOANO DELGADO*  
NOLA LISBOANO DELGADO  
D. N. 11 480054  
DIRECTORA