



PERÚ

Ministerio  
de Educación

mejor  
educación  
mejores  
peruanos

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 08 de febrero de 2021

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00031-2021-MINEDU/VMGP-DIGERE**

Señores:

Director(a) de la Dirección Regional de Educación (DRE)

Director(a) de la Gerencia Regional de Educación (GRE)

Director(a) de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL)

Presente.-

**Asunto:** Formato de exclusiones y consideraciones para la evaluación del Compromiso de Desempeño 2021

**Referencia:** Resolución Ministerial N° 042-2021-MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes en atención al documento citado en la referencia, por medio del cual se aprueba la "Norma Técnica para la implementación del mecanismo denominado Compromisos de Desempeño 2021". La citada norma considera el Compromiso 4, denominado *Distribución y asignación de material educativo* con cuatro (04) indicadores que son los siguientes:

- 4.1 Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente
- 4.2 Porcentaje de códigos modulares con registro de recepción de materiales educativos en el SIAGIE – Módulo de Materiales
- 4.3 Porcentaje de códigos modulares que cuentan con cuadernos de trabajo en cantidad suficiente para sus estudiantes
- 4.4 Porcentaje de códigos modulares cuyos estudiantes cuentan con cuadernos de trabajo y que han registrado su asignación en el Módulo Materiales de SIAGIE

Respecto al indicador 4.1 que se describe en el Anexo 2: "*Fichas técnicas de los Compromisos de Desempeño 2021*" de la citada Norma Técnica, se menciona que en un plazo no mayor al 19/02/2021, las Unidades Ejecutoras deben comunicar de alguna incidencia que conlleve a la exclusión o consideración particular de algún código modular, como parte de la evaluación de Compromiso de Desempeño.

En tal sentido, se ha elaborado el "Formato de solicitud de exclusión y consideración particulares – CdD 2021", y se debe seguir las siguientes orientaciones:

- a) Remitir la información a la DIGERE debidamente foliada, al correo [materialesdigere@minedu.gob.pe](mailto:materialesdigere@minedu.gob.pe) con copia [materialesdigere@gmail.com.pe](mailto:materialesdigere@gmail.com.pe), adjuntando lo siguiente:
  - Oficio firmado por el director de la Unidad Ejecutora - formato pdf
  - Informe elaborado por el Área de Gestión Pedagógica con la conformidad del Especialista de estadística - formato pdf

EXPEDIENTE: DIGERE2021-INT-0018137

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[http://esinad.minedu.gob.pe/esinadmed\\_3/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](http://esinad.minedu.gob.pe/esinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: **F54DFC**

[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T:(511) 615 58000



- El formato de exclusiones y consideraciones debidamente llenado - formato Excel
- Documentos sustentatorios debidamente organizados por código modular, de acuerdo al tipo de consideración indicadas (Pág. 95 - 96 de la Norma Técnica) - formato pdf)

b) El plazo para el envío de la información culmina el 19/02/2021, ***sin prórroga del plazo.***

Asimismo, la DIGERE a través de los Gestores de Materiales, brindará la asistencia técnica requerida por las Unidades Ejecutoras para el registro de la información de manera consistente y oportuna.

En ese sentido, se le solicita que las Unidades Ejecutoras remitan el expediente de acuerdo a las orientaciones indicadas, en los plazos establecidos.

Atentamente,

Cc. UFD y DIGEGED

EXPEDIENTE: DIGERE2021-INT-0018137

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[http://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_3/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: **F54DFC**

[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T:(511) 615 58000





PERÚ

Ministerio  
de Educación

mejor  
educación,  
mejores  
peruanos

## ANEXO

### FORMATO DE EXCLUSIONES Y CONSIDERACIONES PARTICULARES - COMPROMISO DE DESEMPEÑO 2021

| DATOS GENERALES |                |                |                   |                   |                |                 |                   | EXCLUSIÓN                                |                                 | MOTIVO DE CONSIDERACIONES PARTICULARES |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  | DOCUMENTO SUSTENTARIO |                                          |                           |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------|------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------|
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   | Solo si se solicita exclusión de la IIEE |                                 | MOTIVO DE CONSIDERACIÓN                | Solo si marco "1. Por grado cerrado", marcar con "x" el o los grados que <b>NO</b> se deben considerarse en la medición |        |        |         |         |         | Solo si marco: "2. Por caracterización", aplica solo Primaria |         | Solo si marco: "3. Por diferencia en ciclo", aplica solo Inicial |                                  |                       |                                          | Solo si marco: "4. Otros" |
| REGIÓN          | UGEL EJECUTORA | UGEL OPERATIVA | CODIGO IE (LOCAL) | NOMBRE DE LA IIEE | CODIGO MODULAR | NIVEL EDUCATIVO | ¿QUE SE SOLICITA? | EXCLUSIÓN                                | SOLO SI MARCÓ OTROS ESPECIFICAR |                                        |                                                                                                                         | 4 años | 5 años | 1 grado | 2 grado | 3 grado | 4 grado                                                       | 5 grado | 6 grado                                                          | NUEVA CARACTERIZACIÓN SEGÚN UGEL | CICLO ACTUAL          | DETALLAR CONSIDERACIÓN POR "OTROS" CASOS | TIPO DE DOCUMENTO         |
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   |                                          |                                 |                                        |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  |                       |                                          |                           |
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   |                                          |                                 |                                        |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  |                       |                                          |                           |
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   |                                          |                                 |                                        |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  |                       |                                          |                           |
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   |                                          |                                 |                                        |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  |                       |                                          |                           |
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   |                                          |                                 |                                        |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  |                       |                                          |                           |
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   |                                          |                                 |                                        |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  |                       |                                          |                           |
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   |                                          |                                 |                                        |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  |                       |                                          |                           |
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   |                                          |                                 |                                        |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  |                       |                                          |                           |
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   |                                          |                                 |                                        |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  |                       |                                          |                           |
|                 |                |                |                   |                   |                |                 |                   |                                          |                                 |                                        |                                                                                                                         |        |        |         |         |         |                                                               |         |                                                                  |                                  |                       |                                          |                           |

EXPEDIENTE: DIGERE2021-INT-0018137

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[http://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_3/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: **F54DFC**



[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T:(511) 615 58000