



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## “AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

Alto Roque, 30 de Noviembre del 2021

**Oficio N° 09 2021 D.I.E.I. N°422- A.R**

**SEÑORA** : PROF. KAROLINA PEREZ TELLO  
DIRECTORA DE LA UGEL DORADO

**ASUNTO** : REMITE HORAS EFECTIVAS DE TRABAJO PEDAGOGICO DOCENTE

Es grato dirigirme a su persona para saludarle cordialmente de la Institución Educativa N° 422de Alto Roque, provincia del Dorado región San Martín y al mismo tiempo remitirle el consolidado de horas efectivas correspondiente al mes noviembre del presente año.

Sin otro particular me suscribo de usted no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente:



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN LOCAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOCAL DORADO  
ALTO ROQUE  
*Plácida Plinedo Ruiz*  
DIRECTORA



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## “AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

Alto Roque, 30 de Noviembre del 2021

**Oficio N° 09 2021 D.I.E.I. N°422- A.R**

**SEÑORA** : PROF. KAROLINA PEREZ TELLO  
DIRECTORA DE LA UGEL DORADO

**ASUNTO** : REMITE HORAS EFECTIVAS DE TRABAJO PEDAGOGICO DOCENTE

Es grato dirigirme a su persona para saludarle cordialmente de la Institución Educativa N° 422de Alto Roque, provincia del Dorado región San Martín y al mismo tiempo remitirle el consolidado de horas efectivas correspondiente al mes noviembre del presente año.

Sin otro particular me suscribo de usted no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente:



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN LOCAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN LOCAL ALTO ROQUE  
*Placidia Pinedo Ruiz*  
DIRECTORA

## UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN  
LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)

ANEXO 03

### FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

UGEL: <b>EL DORADO</b>	MES: <b>NOVIEMBRE</b>	AÑO: <b>2021</b>	TURNO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	<b>0422</b>		
NIVEL EDUCATIVO Y MODALIDAD:	INICIAL    E.B.R	LUGAR: <b>ALTO ROQUE</b>	
CODIGO MODULAR:	<b>1464437</b>	COD. LOCAL: <b>591111</b>	REG/PROV/DIST: <b>SAN MARTIN DORADO</b>

#### DIAS CALENDARIO

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL																			
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
						lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.
1	01114831	PINEDO RUIZ PIEDAD	DIRECTORA		30	F	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								

**LEYENDA:**

<b>A</b>	Día laborado
<b>I</b>	Inasistencia injustificada
<b>3T</b>	Tercera tardanza, considerada como inasistencia injustificada
<b>J</b>	Inasistencia justificada (licencias, permiso, vacaciones)
<b>L</b>	Licencia sin goce de remuneración
<b>P</b>	Permiso sin goce de remuneración
<b>T</b>	Tardanza
<b>H</b>	Huelga o paro

LUGAR Y FECHA: Alto R...



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN LOCAL  
 ALTO ROQUE  
*Piedad Ruiz Piedad*  
 DIRECTORA



**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO**

**NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN  
LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)**

ANEXO 04

**FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE**

UGEL: DORADO      MES: **NOVIEMBRE**      AÑO: **2021**  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA:      N° 422  
 NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD: **INICIAL**      LUGAR: **ALTO ROQUE**  
 CODIGO MODULAR: **1464437**      REG/PROV/DIST: **DORADO**

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias	Tardanza		Permisos SG		Huelga
						Días	Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Dias
1	1114831	PINEDO RUIZ PIEDAD	DIRECTORA	CONTRATO	30	0	0	0	0	0	0
2						0	0	0	0	0	0
3						0	0	0	0	0	0
4						0	0	0	0	0	0
5						0	0	0	0	0	0
6						0	0	0	0	0	0
7						0	0	0	0	0	0
8						0	0	0	0	0	0
9						0	0	0	0	0	0
10						0	0	0	0	0	0
11						0	0	0	0	0	0
12						0	0	0	0	0	0

LUGAR Y FECHA: ALTO ROQUE NOVIEMBRE



GOBIERNO REGIONAL DE SUCUMBA  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN LOCAL  
 INICIAL N° 422 ALTO ROQUE  
*Piedad Pinedo Ruiz*  
 DIRECTORA



*A. Pinedo*



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO

### CONSIDERACIONES PARA EL CORRECTO LLENADO Y PRESENTACION DEL FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

- a) El reporte tiene periodicidad mensual y está orientado al registro detallado de la asistencia, inasistencia injustificada, tardanza y permiso sin goce de remuneraciones.
- b) Utilizar la información del sistema de control de asistencia implementado en el centro de trabajo.
- c) Registrar la información en las columnas, según corresponda:
  - DNI: Numero de documento de identidad del servidor.
  - Apellidos y Nombres: Apellidos y nombres completos del servidor.
  - Cargo: Cargo que desempeña según el Cuadro de Asignación de Personal-CAP.
  - Condición: Puede ser nombrado, destacado, encargado o contratado.
  - Jornada laboral: Según el cargo, nivel, ciclo, modalidad y forma educativa.
  - Días calendario: Considerar la numeración e iniciales de los días del mes a informar, según el calendario.
- d) Cada día laborable del mes debe estar llenado con las siguientes letras, según corresponda:
  - A Día laborado.
  - I Inasistencia injustificada.
  - 3T Tercera Tardanza, considerada como inasistencia injustificada solo para efectos de descuento.
  - J Inasistencia justificada (licencia con goce de remuneraciones, permiso, vacaciones).
  - L Licencia sin goce de remuneraciones.
  - P Permiso sin goce de remuneraciones.
  - T Tardanza.
  - H Huelga o paro.



El reporte debe ser suscrito por el director de la institución educativa y ser presentado en los plazos establecidos, con oficio a través de Trámite Documentario de la IGED, salvo que se disponga de otro medio de presentación.

**AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”**

**INFORMEN°09 RVM N° 155-2021-MINEDU, -I.E. J .422 A.R.**

**AL** : KAROLINA PEREZ TELLO  
DIRECTOR DE LA UGEL -DORADO

**DE LA** : Prof; PIEDAD PINEDO RUIZ  
**DIRECTORA DE LA I,E N° 422-ALTO ROQUE**

**ASUNTO** : Informe mensual de las actividades realizadas mes NOVIEMBRE DEL 2021

**REFERENCIA** : RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

**FECHA** : 30 DE NOVIEMBRE DEL 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *Aprobar el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”*, y que aprueba el formato denominado *“INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS”* a partir del mes de Noviembre del 2021.

**INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES MES DE NOVIEMBRE DEL 2021**

**I. DATOS GENERALES Nombres y apellidos:**

1.1. DNI	01114831	1.2. N° de teléfono celular	942673995
1.3. Correo electrónico	Piedacita- @hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

**Nombre de la IE o programa educativo:**

1.5. DRE/GRE	SAN MARTIN	1.6. UGEL	DORADO
1.7. CEBE		1.8. MODALIDAD	EBR
1.9. NIVEL	INICIAL	1.10. Grado y Sección	3,4,5 AÑOS

**II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:OCTUBRE**

Trabajo remoto	x	Trabajo en modalidad Semipresencial	0	Trabajo presencial	0
----------------	---	-------------------------------------	---	--------------------	---



PERÚ

Ministerio  
de Educación

		Días de trabajo remoto	22	Horario laboral	Turno 30 horas
		Días de trabajo presencial Horario laboral	00		

### III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES DE OCTUBRE

Nivel	Aula/Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3 AÑOS	4	4	0
	4 AÑOS	4	4	0
	5 AÑOS	5	5	0

### IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES DE OCTUBRE SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

DIFICULTADES QUE IMPIDIERON BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO	ACCIONES POSIBLES PARA AYUDAR AL ESTUDIANTE
-Hay dificultad en comunicarse con algunos estudiantes porque no disponen de un celular propio. Además, debido a la zona geográfica los operadores móviles no garantizan una buena señal y en ocasiones se suspende la línea eléctrica.	-se ha coordinado con el equipo de Directivos de APAFA para poder ubicarlos a los niños por los medios que fueren necesarios, pero hasta el momento no se tiene contacto con los estudiantes. El total de estudiantes es.....13.....Niños del nivel INICIAL de La INSTITUCION EDUCATIVA 422 ALTO ROQUE Para poder comunicarme con todos en forma voluntaria estoy realizando semipresencialidad



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad-Sesion	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	<p>Sesion: "LECTURA Y MOVIMIENTO"</p> <p>Sesion: "SONIDOS Y MUSICA DE MI PERU"</p>	<p>LUNES 01/11/2021 FERIADO</p> <p>"LECTURA Y MOVIMIENTO"</p> <p><b>MARTES 02/11/2021</b></p> <p><b>-COMUNICACION</b></p> <p><b>-Adecue la actividad: "LECTURA Y MOVIMIENTO"</b></p> <p><b>-Competencia/Capacidades</b></p> <p>-lee diversos tipos de texto en su lengua materna -obtiene información del texto escrito. -infiere e interpreta información del texto escrito. -reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</p> <p><b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <p>-Identifica información en textos escrito a partir de algunos indicios e interpreta información relevante para resolver adivinanzas. -Envía un video representando algunos animales o personajes y un audio repitiendo la adivinanza que aprendió y que creó con apoyo de su familia. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy.</p> <p>"SONIDOS Y MUSICA DE MI PERU"</p> <p><b>-MIERCOLES 03/11/ 2021</b></p> <p><b>-COMUNICACION</b></p> <p><b>-Adecue la actividad: "SONIDOS Y MUSICA DE MI PERU"</b></p> <p><b>-Competencia/Capacidades</b></p> <p>- se comunica oralmente en su lengua materna -obtiene información del texto oral -infiere e interpreta la información del texto oral -adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada</p> <p><b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <p>-Recupera información explícita sobre el contenido de un texto y vuelve a contar con sus propias palabras lo que más le gustó o le llamó la atención. -Narra con sus propias palabras sobre lo que les gustó o lo que le llamo la atención del contenido del texto "Zampoña Siku" -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

		<p><i>Sesion:</i> <b>“MÚSICA Y MOVIMIENTO”</b></p>	<p><b>-JUEVES 04/11/2021</b></p> <p><b>-COMUNICACION</b></p> <p><b>-Adecue la actividad: “MÚSICA Y MOVIMIENTO”</b></p> <p><b>-Competencia/Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-crea proyectos desde los lenguajes artisticos</li><li>-explora y experimenta los lenguajes del arte</li><li>-aplica procesos creativos.</li><li>-socializa sus procesos y proyectos</li></ul> <p><b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Expresa sus vivencias usando le lenguaje artistico a través de la música baila y se desplaza realizando movimientos</li><li>-Experimenta a través del movimiento, explorando su espacio: arriba, abajo, atrás, adentro, afuera, a un lado, al otro.</li><li>-Discrimina sonidos</li><li>-Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa</li><li>-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy.</li></ul> <p><b>VIERNES 05/11/2021</b></p> <p><b>-MATEMATICA</b></p> <p><b>-Adecue la actividad: “¡JUEGO CON LOS SONIDOS Y LA MÚSICA DE MI PERÚ”</b></p> <p><b>-Competencia/Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-resuelve problemas de forma, movimiento y localizacion.</li><li>-modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones</li><li>-comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas</li><li>-usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio</li></ul> <p><b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Utiliza algunas expresiones como cerca, lejos, hacia adelante, hacia atrás, hacia un lado, hacia el otro al describir sus desplazamientos y ubicación de sí mismos y de los objetos.</li><li>-Uso de expresiones matemáticas (por ejemplo, cerca de) para comunicar sus desplazamientos y su ubicación, así como la ubicación de los instrumentos u objetos musicales de su entorno</li><li>-Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa</li><li>-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</li></ul>
--	--	--	---





PERÚ

Ministerio  
de Educación

		<p>Sesion: <b>"¡SOMOS HABITANTES DE LA NATURALEZA!" (PARTE 2)</b></p>	<p><b>-MIERCOLES 10/11/2021</b> <b>-CIENCIA Y TECNOLOGIA</b> <b>-Adecue la actividad: "¡SOMOS HABITANTES DE LA NATURALEZA!" (PARTE 2)</b> <b>-Competencia/Capacidades</b> -indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos -problematiza situaciones para hacer indagación. -diseña estrategias para hacer indagación. -genera y registra o información. -analiza datos e información. -evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación <b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b> -Obtiene información sobre la naturaleza a través de diversas fuentes de información (revistas, libros, internet, etc) y comunica sus descubrimientos a su familia. -Con ayuda de su familia busca información en revistas, internet, libros, etc. para saber más de la naturaleza y comunica sus descubrimientos sobre los espacios naturales, animales y plantas que más le gusta o llama su atención. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa. -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p> <p><b>-JUEVES 11/11/2021</b> <b>-COMUNICACIÓN</b> <b>-Adecue la actividad: "MÚSICA Y MOVIMIENTO"</b> <b>-Competencia/Capacidades</b> - crea proyectos desde los lenguajes artísticos -explora y experimenta los lenguajes del arte -aplica procesos creativos. -socializa sus procesos y proyectos <b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b> -Usa su creatividad para crear una canción a su mascota y comparte sus creaciones con su familia -Envía un audio de la canción creada para su mascota . -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p>
--	--	---	---



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza		Sesion: <b>“¿QUÉ OCURRE CON LA NATURALEZA?”</b>	<b>-VIERNES 12/11/2021</b> <b>-PERSONAL SOCIAL</b> <b>-Adecue la actividad: “¿QUÉ OCURRE CON LA NATURALEZA?”</b> <b>-Competencia/Capacidades</b> -convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien comun. -interactúa con todas las personas -construye normas y asume acuerdos y leyes -participa en sus acciones que promueven el bienestar común <b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b> -Realiza acciones con su familia para incentivar el buen uso de los espacios, los materiales y los recursos comunes a fin de contribuir con el cuidado de la naturaleza -Envía un video o audio explicando las acciones que perjudican a los seres de la naturaleza -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	Sesion: <b>“¡YO CUIDO LA NATURALEZA!”</b>	<b>-LUNES 15/11/2021</b> <b>-CIENCIA Y TECNOLOGIA</b> <b>-Adecue la actividad: “¡YO CUIDO LA NATURALEZA!”</b> <b>-Competencia/Capacidades</b> -indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos -problematiza situaciones para hacer indagación. -diseña estrategias para hacer indagación. -genera y registra información. -analiza datos e información. -evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación <b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b> -Hace preguntas sobre aquello que le interesa conocer y propone ideas para seguir conociendo la naturaleza y contribuyendo en su cuidado. -Organizan en un cuadro sus ideas para proteger al espacio identificado en su comunidad que requiere ser protegido -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy



PERÚ

Ministerio  
de Educación

IEE		Sesion: "LECTURA Y MOVIMIENTO"	<p><b>-MARTES 16/11/2021</b></p> <p><b>-COMUNICACION</b></p> <p><b>-Adecue la actividad: "LECTURA Y MOVIMIENTO"</b></p> <p><b>-Competencia/Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lee diversos tipos de texto en su lengua materna</li><li>.obtiene información del texto escrito.</li><li>{infiere e interpreta información del texto escrito.</li><li>-reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li></ul> <p><b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Infiere, interpreta el cuento leído y cuenta con sus propias palabras lo que más le gustó del cuento</li><li>-Dice de qué tratará, cómo continuará o como terminará el texto leído. A partir del título y las ilustraciones que observa o escucha antes y durante la lectura.</li><li>-Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa</li><li>-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</li></ul> <p><b>-MIERCOLES 17/11/2021</b></p> <p><b>-CIENCIA Y TECNOLOGIA</b></p> <p><b>-Adecue la actividad: "Y TÚ, ¿CÓMO CUIDAS LA NATURALEZA?"</b></p> <p><b>-Competencia/Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li><li>-problematiza situaciones para hacer indagación.</li><li>-diseña estrategias para hacer indagación.</li><li>-genera y registra información.</li><li>-analiza datos e información.</li><li>-evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.</li></ul> <p><b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Explora y describe algunas características de los seres que conoce ,comunica lo que ha descubierto y cómo lo hizo.</li><li>-Registra la información obtenida y menciona las comparaciones que realiza entre lo que observa y previene los materiales y recursos que necesitará para ejecutar su plan</li><li>-Elabora con su familia un plan para convertirse en protectoras o protectores de la naturaleza.</li><li>-Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa</li><li>-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</li></ul>
-----	--	--------------------------------------	---



PERÚ

Ministerio  
de Educación

		<p>Sesion: <b>"MÚSICA Y MOVIMIENTO"</b></p>	<p><b>-JUEVES 18/11/2021</b> <b>-COMUNICACION</b> <b>-Adecue la actividad: "MÚSICA Y MOVIMIENTO"</b> <b>-Competencia/Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-crea proyectos desde los lenguajes artisticos</li><li>-explora y experimenta los lenguajes del arte</li><li>-aplica procesos creativos.</li><li>-socializa sus procesos y proyectos</li></ul> <p><b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Explora y reconoce auditivamente la altura de los sonidos graves y agudos y comparte con su familia los sonidos que más le gustaron</li><li>-Se mueven representando algunas acciones que realizan los agricultores cuando siembran y reconocen auditivamente la altura de los sonidos graves y agudos y dibujan los sonidos que escucharon.</li><li>-Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa</li><li>-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</li></ul>
		<p>Sesion: <b>"¡SOMOS PROTECTORAS Y PROTECTORES DE LA NATURALEZA!"</b></p>	<p><b>-VIERNES 19/11/2021</b> <b>-COMUNICACION</b> <b>-Adecue la actividad: "¡SOMOS PROTECTORAS Y PROTECTORES DE LA NATURALEZA!"</b> <b>-Competencia/Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-se comunica oralmente en su lengua materna</li><li>-obtiene información del texto oral</li><li>-infiere, interpreta información del texto oral</li><li>-adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada</li><li>-utiliza recursos no v verbales y paraverbales de forma estratégica</li><li>-interactúa estratégicamente con distintos locutores</li><li>-reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</li></ul> <p><b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Plantea preguntas y hace comentarios sobre lo escuchado y vivido en relación con la naturaleza</li><li>-Utiliza palabras de uso frecuente y gestos según su interlocutor y propósito cuando expresa sus ideas e intereses al interactuar con su familia y comunidad</li><li>-Elabora un cartel, mural, video u otro recurso para comunicar su plan de cuidado de la naturaleza</li><li>-Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa</li><li>-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</li></ul>





PERÚ

Ministerio  
de Educación

		<p>Sesion: "¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 1!"</p>	<p><b>-MIERCOLES 24/11/2021</b> <b>-COMUNICACION</b> <b>-Adecue la actividad: "¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 1!"</b> <b>-Competencia/Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lee diversos tipos de texto en su lengua materna</li><li>-obtiene información del texto escrito.</li><li>-infiere e interpreta información del texto escrito.</li><li>-reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li></ul> <p><b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza palabras de uso frecuente así como gestos, sonrisas ,miradas, señas y movimientos corporales para expresar sus ideas y emociones en torno al cuento colectivo</li><li>-Crea un cuento con las historias que crea en sus juegos acompañado de dibujos , personajes y los lugares donde se encuentran</li><li>-Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa</li><li>-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy.</li></ul>
		<p>Sesion: "MÚSICA Y MOVIMIENTO"</p>	<p><b>-JUEVES 25/11/2021</b> <b>-COMUNICACION</b> <b>-Adecue la actividad: "MÚSICA Y MOVIMIENTO"</b> <b>-Competencia/Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li><li>-explora y experimenta los lenguajes del arte</li><li>-aplica procesos creativos.</li><li>-socializa sus procesos y proyectos</li></ul> <p><b>-CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Realiza el juego del papel expresándose corporalmente empleando papel de reúso, creando canciones a sus mascotas y realizando una lectura de secuencias de imágenes y comunica a su familia las emociones que sintió al realizarlo.</li><li>-Juegan adaptando su cuerpo con la música el juego del papel y crea canciones a su mascota realizando la lectura de secuencia de imágenes .</li><li>-Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa</li><li>-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</li></ul>



PERÚ

Ministerio de Educación

**-VIERNES 26/11/2021**

**-COMUNICACION**

**-Adecue la actividad: “¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 2!”**

**-Competencia/Capacidades**

- se comunica oralmente en su lengua materna.
- obtiene información del texto oral
- infiere, interpreta información del texto oral
- adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada
- utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica
- interactúa estratégicamente con distintos locutores
- reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral

**-CRITERIOS DE EVALUACION**

- Crea con ayuda de su familia un cuento colectivo a partir de las anotaciones que han registrado, organizando y diseñando todo lo que necesitaran para realizar la dramatizacion
- Crea un cuento y lo comparte a través de un video
- Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa
- En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy.

LUNES 29/11/2021

COMUNICACIÓN

Adecue la actividad ENTRE PERSONAJES ESCENARIOS E INDUMENTARIAS -PARTE 1

Competencias/Capacidades

- Se comunica oralmente en su lengua materna
- Interactua con todas las personas
- Obtiene información del texto oral
- Infiere e interpreta información del texto oral
- Adecua,organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada
- Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica
- Interactua estratégicamente con distintos interlocutores
- Reflexiona y evalua la forma ,el contenido y contexto del texto oral

CREITERIOS DE EVALUACION

- Representa sus ideas atraves de los diferentes lenguajes artísticos como: El movimiento y la dramatización etc.

Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en casa

- En compañía de la familia observan con atencionlos materiales proporcionados por la docente sobre la actividad planificada para el dia de hoy

Sesion:  
**“¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 2!”**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

MARTES 30/11/2021

PSICOMOTRICIDAD

-Adecue la actividad LECTURA Y MOVIMIENTO

Competencias/Capacidades

-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

-Comprende su cuerpo

-Se expresa corporalmente

CRITERIOS DE EVALUACION

-Presenta mediante un dibujo lo que más te gusta jugar a moverte en distintas velocidades imitando al jaguar y al oso perezoso

-Nos movemos en distintas velocidades y leemos un cuento "El Muqui"

-Recuerda lo importante que es tener en cuenta siempre las normas de convivencia, para tener un buen ambiente en casa durante el desarrollo de la sesión y para lograr nuestros aprendizajes

Ficha de seguimiento de sesiones de Aprendo en casa

-Explica a la familia en casa.

Explica a la familia en casa que hoy hemos podido realizar diferentes movimientos y diferentes velocidades rápido como jugar lento .como un oso perezoso ,además escuchamos un lindo cuento esto nos permite desarrollar nuestra imaginación por que creamos nuestra mente lo que estamos escuchando los cuentos envuelve a la niña y niños en un mundo lleno de magias .aventura emociones el día de hoy



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	PRESENCIAL	Interactuar con el estudiante por diversos medios.		
			TELEVISION, WHASTAAP, MOVILES	RADIO, WHASTAAP, MEET, DISPOSITIVOS MOVILES	WEB PLATAFORMA, WHASTAAP, MEET, DISPOSITIVOS MOVILES
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad 3 Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.		
		Aprendo en Casa	Materiales generados	Materiales complementarios
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA	-Fichas de aplicación  - Imágenes - Lecturas - Canciones	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. - Canciones -Portafolio del alumno
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA	-Fichas de aplicación - Imágenes - Lecturas	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. - Canciones - Portafolio del alumno
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA	-Fichas de aplicación - Imágenes - Lecturas	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. - Canciones - Portafolio del alumno
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA	-Fichas de aplicación - Imágenes - Lecturas	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. - Canciones - Portafolio del Alumno



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	<p style="text-align: center;"><b>Actividad 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar el soporte emocional.</b></p>
<p>Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?</p>	<p>SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021</p>	<p><b>-ACTIVIDAD: Defensores de los animales</b>  <b>-Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</b>            -Genera acciones para conservar el ambiente local y global            -Menciona los problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano (contaminación por basura y residuos) y los efectos de estos en su vida; participa de acciones sencillas orientadas al cuidado de su ambiente.            -Escribe un compromiso para el cuidado de los animales            -El estudiante se informa y dialoga sobre los defensores de los animales en una ficha            -Enfoque ambiental            -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p>
<p>Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza</p>	<p>SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021</p>	<p><b>-ACTIVIDAD: Si puedo lograrlo, aunque sea difícil</b>  <b>-Construye su identidad.</b>            -Expresa de diversas maneras algunas de sus características físicas, cualidades, gustos y preferencias, habilidades y las diferencia de las de los demás. Ejemplo: El estudiante, al realizar actividades individuales y colectivas, podría decir: “Yo soy bueno dibujando y mi amiga es buena bailando”. O expresar que es capaz de realizar tareas: “Yo barro”.            -Escribe y dibuja actividades que disfruta hacerlo demostrando sus habilidades            -El estudiante aprende cuáles son sus habilidades que le permite aprender            -Enfoque de la búsqueda de la excelencia  <b>-Se valora a sí mismo</b>            -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p>
<p>Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza</p>	<p>SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021</p>	<p><b>-ACTIVIDAD: Lo que doy, y lo que recibo</b>  <b>-Construye su identidad.</b>  <b>- Se valora así mismo</b>            - Reconoce las vivencias felices que experimento este año y expresa lo que siente al dar y recibir            -Expresa lo que siente al dar y recibir            -El estudiante reconocerá las vivencias felices que experimento este año, y expresa lo que siente al dar y al recibir            -Enfoque derechos            -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

. Experiencia de aprendizaje:  
Creamos con nuestra imaginación

SEMANA 31  
LUNES 22 DE NOVIEMBRE  
AL 30 DE NOVIEMBRE  
DEL 2021

-**ACTIVIDAD: Aprendo de las dificultades**

-**Construye su identidad.**

.Se valora así mismo

-Identificare las dificultades que experimente este año y reconocere las habilidades que me permiten enfrenarlas

- Identifica dificultades que experimento en el presente año

- El estudiante identifica dificultades que experimento este año

- Enfoque derechos

- En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	<p style="text-align: center;"><b>Actividad 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Brindar orientaciones o retroalimentación de estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</b></p>
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	<p>-Se registró las fortalezas y debilidades que se evidencian a lo largo del proceso para prever posteriores actividades que den a los estudiantes la oportunidad de fortalecerla. El proceso de evaluación debe estar alimentado por la escucha y el dialogo con los estudiantes considerando estrategias de apoyo para las mejoras de su aprendizaje</p> <p>-Se escuchó, se evaluó y se retroalimento de manera formativa a los estudiantes garantizando el dialogo sobre sus avances y dificultades para ajustar oportunamente las estrategias de apoyo y para que los estudiantes puedan reflexionar sobre sus aprendizajes.</p>
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	<p>-La retroalimentación se efectúa durante el desarrollo de la sesión e interacción con los estudiantes. Atravez del WHATSAPP además después de recibir las evidencias se analizan y se realiza la retroalimentación de forma personalizada .</p>
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	<p>-Para la retroalimentación se tuvieron en cuenta los siguientes pasos:</p> <p>-CLARIFICAR-la docente hace preguntas para aclarar las ideas o aspectos. Asimismo, para revelar información omitida y asegurarse que el estudiante comprendido las ideas y acciones realizadas en las tareas, trabajos o el proyecto desarrollado.</p> <p>-VALORAR FORTALEZAS Y LOGROS-La docente expresa de manera constructiva lo que se aprecia como correcto. así como lo que les gusta de la idea o asuntos en cuestión de términos específicos. también el hacer el énfasis en los puntos positivos. Las fortalezas y aspectos interesantes (creativas y nuevos) de manera honesta. Permite la creación de un clima positivo de respeto, confianza y colaboración.</p> <p>-EXPRESAR PRECUPACIONES Y DESCUBRIR OPORTUNIDADES DE MEJORA-La docente expone dificultades. Inquietudes o desacuerdos con algunas ideas presentadas por el estudiante. Es deseable realizar preguntas al estudiante para que se descubra nuevas soluciones o caminos para encontrar oportunidades de avance y logro.</p>
. Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL MARTES 30 DE NOVIEMBRE DEL 2021	<p>-Se ha realizado la retroalimentación en los siguientes aspectos, en algunas veces por watzap.:</p> <p>-Permanencia durante el desarrollo de cada sesión de aprendizaje APRENDO EN CASA, a cada estudiante para lograr dicha capacidad y competencia.</p> <p>-Aspecto socioemocional</p> <p>-Aspectos a seguir mejorando</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	<p style="text-align: center;"><b>Actividad 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</b></p>
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizo acciones para aplicar las competencias de acuerdo a la programación APRENDO EN CASA</li> <li>-Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente</li> </ul>
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-La evaluación al ser formativa esta durante todo el proceso, en el trabajo virtual el acompañamiento permite que los estudiantes reflexiones de qué y cómo aprenden, indicar el propósito de la actividad ayuda que ellos conozcan lo que van a aprender.
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se contribuyo a la mejora del aprendizaje, se regula el proceso de enseñanza y de aprendizaje, principalmente se está adaptando y ajustando las condiciones pedagógicas (estrategias, actividades, planificadores) en función de las necesidades del alumno
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL MARTES 30 DE NOVIEMBRE DEL 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente</li> <li>-orientar mejor el proceso que sigue el estudiante, retroalimentándolo de manera descriptiva para aprovechar sus logros, superar dificultades y tener una relación positiva con su propio aprendizaje.</li> <li>-Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente</li> <li>- Considero las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales</li> <li>- Propicio que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos</li> </ul>



PERÚ

Ministerio de Educación

**Actividad 7**

**Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.**

**Acciones de coordinación con el Coordinador o equipo directivo**

**Temas tratados en el trabajo colegiado**

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad 7	
		Acciones de coordinación con el Coordinador o equipo directivo	Temas tratados en el trabajo colegiado
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se dialogó respecto a la importancia del acompañamiento a través de los padres de familia y la retroalimentación a los estudiantes	- Reflexionar, analizar y evaluar el actuar personal y profesional de los docentes en El desarrollo de las sesiones a distancia. Garantizando la planificación de experiencias de aprendizaje pertinentes contextualizando las actividades de la Plataforma aprendo en casa y de ser necesario adecuarla a los niveles de competencia y saberes que tienen los estudiantes.
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Acciones de coordinación con el coordinador de Red Rural , Profesor Roy Dewin en la cual dialogamos referente a la visita que hará a mi I, E EL Dia 09 DE Diciembre	-Se ha identificado y establecido Canales de comunicación, redes sociales, dispositivos, teléfono, celular, herramientas para reuniones zoom, MEET. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se dieron los lineamientos y orientaciones para la elaboración de los informes mensuales del trabajo remoto realizado a nivel de Institución educativa.	- Acompañamiento y retroalimentación
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2021	, Verificando si están desarrollando la estrategia Aprendo en casa y accediendo a los recursos brindados por el MINEDU de acuerdo a su conectividad	-Se dieron los lineamientos y orientaciones para la elaboración de los informes mensuales del trabajo remoto realizado a nivel de Institución educativa



**V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES DE NOVIEMBRE**

**Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.**

LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<p>-experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA compartiendo la enseñanza emitida por WEB, Radio y TV.</p> <p>-Se PLANFICO las experiencias de aprendizaje de las lecciones aprendidas de los resultados de la EVALUACION DIAGNOSTICA de manera colegiada, determinando los productos que los estudiantes elaboraran en su aprendizaje.</p> <p>-Se coordino el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares.</p> <p>-Se logro respuesta de los aprendizajes de parte de los estudiantes por medio de sus evidencias .</p> <p>-Se logro dar retroalimentación a los estudiantes respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación.</p> <p>-MEDIACION DE LOS APRENDIZAJES</p> <p>-Presentar la experiencia de aprendizaje a los estudiantes y/o familias, asegurando su comprensión: Propósito, situación significativa, criterios de evaluación, tareas y/o productos que se deben evidenciar.</p> <p>-Realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas desde una perspectiva grupal o individual para encontrar dificultades y acompañar a los alumnos.</p> <p>-Realizar actividades de orientación individual y grupal (apoyo socioemocional)</p> <p>-Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.</p>	<p>-La falta de materiales y más recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje.</p> <p>-Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación.</p> <p>-</p> <p>-En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud por que muchos no cuentan con medios tecnológicos.</p> <p>-A sabiendas que muchas familias solo cuentan con un equipo digital.</p> <p>-La no presencia física de la docente dificulta el potenciar la enseñanza y aprendizaje con otros materiales complementarios para que los estudiantes puedan fortalecer y mejorar sus competencias. Así como también un mejor desarrollo socioemocional de ellos mismos.</p> <p>-La falta de autonomía de los niños para que desarrollen ellos mismos sus trabajo</p>	<p>-Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias Previendo con Recursos anticipadamente ,de lo que se va a tratar en clase.</p> <p>-APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejorensañanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar.</p> <p>-Aplicar nuevas herramientas Tics para potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares.</p> <p>-Seguir apoyándoles con un acompañamiento pedagógico mejor estructurado para que los estudiantes puedan desarrollar con mayor logro sus evidencias en su mayoría</p> <p>-Seguir brindando Acompañamiento para que los estudiantes sigan elaborando sus evidencias utilizando recursos de su comunidad y su hogar..</p> <p>-Promover mayor compromiso en algunos padres de familia para los niños vaya cada día tomando más autonomía.</p> <p>-Crear materiales de enseñanza y aprendizaje promoviendo,, haciendo el seguimiento correspondiente, paralelamente a la retroalimentación.</p> <p>-Continuar trabajando con los padres para promover la importancia de brindar a los estudiantes las mejores condiciones para el aprendizaje. Analizar nuestras prácticas docentes y sacar conclusiones sobre nuestras fortalezas y dificultades.</p>



ALTO ROQUE 30 DE NOVIEMBRE DEL 2021



~~GOBIERNO REGIONAL DE HUANCABELICA~~  
~~MINISTERIO DE EDUCACIÓN LOCAL~~  
~~DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Nº 02 ALTO ROQUE~~  
*Piedad Pinedo Ruiz*  
DIRECTORA

Directora (E)