

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCALEL DORADO
 NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA
 LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)
 ANEXO 04

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACION

UGEL: _____ MES: AGOSTO AÑO: 2021 TURNO: MAÑANA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____ 758
 NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD: PRIMARIA LUGAR: EL EDEN
 CODIGO MODULAR: 1320936 REG/PROV/DIST: SAN MARTIN , DORADO , SAN MARTIN DE ALAO

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias	Tardanza		Permisos SG		Huelga	Observaciones
						Días	Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Dias	
1	42789337	Teresa suzzety del jesus vilcherrez cerna	Profesor	Contratado	completa	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD
2												
3												
4												
5												


 DIRECTORA I.E. 1324-EL HUABAL-INICIAL-PRIMARIA
 TERESA SUZZETY DEL JESUS VILCHERREZ CERNA
 DNI: 42789337

 DIRECTOR (A) DE LA I.E.

LUGAR Y FECHA: _____ El Eden, 31 de agosto del 2021

 MIEMBRO DE APAFA
 REPRESENTANTE DEL CONEI

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

INFORME N° 05 – 2021 DRE S.M/UGEL EL DORADO/ I.E.P N° 0758 EL EDEN

AL :PROF MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
Directora UGEL EL DORADO.
DE :PROF TEREZA SUZZETY DEL JESÚS VILCHERREZ CERNA
ASUNTO : Informe de actividades realizadas durante el mes de agosto 2021.
REF : RVM N°155 -2021-MINEDU.
FECHA : 08 de setiembre del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la RVM N.° 155–2021–MINEDU que aprueba “Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”, el mismo que, como anexo, forma parte de la presente resolución, a fin de brindar las orientaciones respecto a los informes de actividades y el reporte del trabajo remoto; para remitir el informe sobre las actividades realizadas cada mes; donde se indica los logros, dificultades, sugerencias para mejorar, y demás aspectos y detalles considerados en la resolución respectiva.

El presente informe consta de la siguiente estructura:

- I. Datos generales.
- II. Modalidad de trabajo realizado en el mes.
- III. Estudiantes con los que interactuó en el mes.
- IV. Actividades que realizo en el mes según lo establecido en el numeral 5.4 de la siguiente norma.
 - 4.1. Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.
 - 4.2. Interactuar con el estudiante por diversos medios.
 - 4.3. Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.
 - 4.4. Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte socioemocional.
 - 4.5. Brindar orientaciones o retroalimentación
 - 4.6. Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.
- IV. Balance general del trabajo del mes.

A continuación, detallo cada una de ellas y hago un análisis mensual en lo referente a los logros, dificultades y sugerencias para mejorar nuestro trabajo en cada una de dichas actividades.

Es todo cuanto puedo informar para el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.

Atentamente;

**TEREZA SUZZETY DEL JESÚS VILCHERREZ CERNA.
PROFESORA DE AULA SEXTO GRADO.**

ANEXO – JULIO
I.- DATOS GENERALES:

Apellidos y	TEREZA SUZZETY DEL JESUS VILCHERREZ CERNA		
1.1. DNI	42789337	1.2. N° de teléfono celular	996923523
1.3. Correo electrónico		1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE	San Martín	1.6. UGEL	dorado
1.7. IIEE	0758	1.8. Director	
1.9. Sub		1.10. Grado y sección	1ª 6
1.11. N° de	09	1.12. Año Escolar	2021

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad Semipresencial.		Trabajo presencia I	
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES	Horario laboral	8:00 – 12:00
		Días de trabajo presencial.			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo.	N° estudiantes con los que interactuó.	N° de estudiantes con los que no interactuó.
PRIMARIA	1 a 6	14	14	0

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo.
<p>Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.</p>	<p>Primera semana: Del 2 al 6 de agosto</p> <p>EXPERIENCIA 4: Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armoniosa entre todas y todos. ACTIVIDAD 3: Compartimos nuestra propuesta para promover la convivencia intercultural armoniosa. 3.4 Planificamos la presentación de la propuesta 3.5 Difundimos nuestra propuesta para promover una convivencia intercultural armoniosa.</p>
	<p>Segunda semana: Del 9 al 13 de agosto</p> <p>EXPERIENCIA 5: Construyo mi comunidad a partir del Bicentenario. ACTIVIDAD 1: ¿Celebrar o reflexionar acerca de los 200 años de independencia del Perú? 1.1 Analizamos y reflexionamos acerca de los 200 años de independencia del Perú. 1.2 Reconocemos los vínculos históricos de la independencia. 1.3 ¿Viejos problemas de hoy? Cambios y continuidades. 1.4 ¿Qué nos hace vivenciar nuestro Himno Nacional? 1.5 Conociendo a mi comunidad durante los 200 años de la independencia del Perú.</p>
	<p>Tercera semana: Del 16 al 20 de agosto</p> <p>ACTIVIDAD 2: Nacimiento de una propuesta en mi comunidad. 2.1 Problematizar en mi comunidad es mirar nuevas oportunidades en el Perú. 2.2 Reconoce la información explícita del texto leído 2.3 Indago sobre las manifestaciones artístico- culturales para mejorar mi comunidad. 2.4 Indago sobre los efectos de la contaminación ambiental. 2.5 Los gráficos de líneas nos brindan información para la toma de decisiones. Defino el problema en mi comunidad.</p>
	<p>Cuarta semana: Del 23 al 27 de agosto</p> <p>ACTIVIDAD 3: Indago para aportar desde mi propio contexto. 3.1 Aprendo a buscar información en fuentes confiables. 3.2 Recojo información para comprender el problema de mi comunidad. 3.3 Organizamos información para explicar los problemas de mi comunidad.</p>

	<p>Actividad 4: Elaboro y socializo mi propuesta de participación ciudadana que contribuya a la construcción del Perú bicentenario.</p> <p>4.1 Elaboro mi propuesta de participación ciudadana.</p> <p>4.2 Preparamos nuestra propuesta de participación ciudadana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La presentación del servicio educativo del V ciclo del nivel primario en el mes de AGOSTO es virtual o distancia. ➤ Para realizar el proceso de adecuación de las actividades de aprendizaje, se realizó de la siguiente manera: Se revisa la plataforma aprendo en casa con el fin de observar la planificación y adecuar cada una de las fichas de acuerdo al contexto, necesidades e intereses del estudiante. ➤ Elaboración de FICHAS MI EVIDENCIA con las orientaciones y definiciones contextualizadas, luego se realizaron los recortes y se les envió en modo PDF e imagen por el grupo de WhatsApp. ➤ Se elaboró capturas editadas con las preguntas de retroalimentación concretamente relacionado a las metas de cada sesión y se envió a través del grupo de WhatsApp de padres de familia y/o personal.
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Con el fin de seguir fortaleciendo competencias, los estudiantes logran interactuar con su docente en la modalidad a distancia, realizando las siguientes acciones: ➤ El medio de comunicación usado es a través de llamadas, mensajes, audios, videos, etc. ➤ Realizan actividades permanentes como: Saludo y bienvenida, oración, normas de convivencia, registro asistencia. ➤ Socialización de la actividad de aprendizaje. (Nombre de la actividad, propósito, criterios de evaluación y reto) ➤ Retroalimentación por parte del docente. (grupal e individual) <p>Envío y recojo de evidencias: Retos, fotos, audios, fichas, etc.</p>
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La planificación, adecuación y/o adaptación de las experiencias y actividades (sesiones) de aprendizaje para los estudiantes se usó la plataforma “Aprendo en casa” donde se encuentran los recursos que permiten usar otras estrategias para la mejor comprensión de los estudiantes. ➤ Se hace llegar el resumen adecuado para el mejor entendimiento de las actividades de aprendizaje. ➤ Se hace uso de videos, audios, fichas, llamadas, como recurso para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se consideran como estrategia: Tutoría individual, Tutoría grupal, espacios de participación estudiantil, espacios de trabajo con la familia y espacios de orientación educativa permanente. ➤ En el presente ciclo en el área de Tutoría se fortalecieron los siguientes temas:

<p>socioemocional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Me expreso y participo de diversas formas! En esta actividad los estudiantes comprendan que tienen derecho a expresarse de diversas formas y reconocerán también, el derecho de los demás a participar. • ¡Expreso lo que pienso y siento; así todas y todos nos beneficiamos! En esta actividad los estudiantes expresen lo que piensan y sienten con asertividad y reconocerán los beneficios que esto trae para ellos y para los demás. • ¡Participemos ahora! En esta actividad los estudiantes propondrán distintas formas de participación en mi familia, escuela y comunidad.
<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha realizado de manera aleatoria la retroalimentación con los estudiantes, reflexionando y problematizando el trabajo realizado, reajustando los resultados en el desarrollo de las actividades. ➤ Se hicieron recomendaciones de manera descriptiva, específica y concreta sobre cómo mejorar el proceso, la idea, la tarea, el proyecto o el trabajo. ➤ Esta retroalimentación se realiza durante el desarrollo de la sesión e interacción con los estudiantes a través del grupo de WhatsApp y además después de recibir sus evidencias. ➤ Para la retroalimentación se tuvieron en cuenta los siguientes pasos: <ul style="list-style-type: none"> • Calificar: El docente hizo preguntas para aclarar unas ideas o aspectos; así mismo para revelar alguna información omitida y asegurarse que el estudiante comprendió las ideas y acciones realizadas en la tarea, el trabajo o el proyecto trabajado. • Valorar fortalezas y logros: El docente expuso de manera constructiva lo que se aprecia como correcto; así como lo que les gusta de la idea o asunto en cuestión en términos específicos. También el hacer énfasis en los puntos positivos y aspectos interesantes. • Expresar preocupaciones y descubrir oportunidades de mejora: El docente expuso dificultades, inquietudes o desacuerdos con algunas ideas presentadas por el estudiante. • Hacer sugerencias y presentar situaciones retadoras: El docente hizo recomendaciones de manera descriptiva, específica y concreta sobre cómo mejorar el proceso, la idea, la tarea, el proyecto o el trabajo. Hay que ofrecer indicaciones, consejos, procedimientos, o acciones concretas que puedan ser utilizados por el estudiante para alcanzar el nivel de desarrollo potencial.

<p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los estudiantes son evaluados de manera permanente desde el inicio hasta la finalización de cada una de las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el Enfoque formativo, la cual permite al docente: <ul style="list-style-type: none"> • Valorar el desempeño de los estudiantes al integrar y combinar diversas capacidades. • Identificar el nivel actual en el que se encuentran los estudiantes respecto de las competencias con el fin de ayudarlos a avanzar a niveles más altos. • Crear oportunidades continuas para que el estudiante demuestre diversas capacidades que integran una competencia y no solamente distinguir entre los que aprueban y no aprueban. ➤ La experiencia cuenta con diferentes criterios de evaluación que son evaluados constantemente en cada uno de nuestros estudiantes. En el presente informe se tuvieron presente los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Explica el concepto, la importancia y el objetivo del proceso de la independencia del Perú. PS • Ordena cronológicamente algunos hechos históricos correspondientes a las etapas del Virreinato, Emancipación y República de la historia del Perú. PS • Utiliza diversas fuentes de información confiables para conocer el proceso de independencia del Perú. PS • Explica el contexto, las ideas y los sentimientos que se transmiten en la letra y la música del Himno Nacional. AyC • Explica los cambios y continuidades del proceso de la independencia del Perú y cómo estos se relacionan con la historia de su comunidad. PS • Identifica situaciones problemáticas generales, reconociendo dónde se sitúan y las oportunidades que generan para su comunidad y su país. PS • Realiza inferencias a partir de información explícita e implícita del texto. COM • Genera sus propias hipótesis sobre cómo las manifestaciones artístico-culturales pueden ayudar a producir cambios en la comunidad y en el país. AyC • Explica cómo la contaminación puede afectar a su comunidad al identificar sus causas y consecuencias. CyT • Lee e interpreta los gráficos de líneas relacionando los datos de las variables. MAT • Planifica una propuesta de participación ciudadana sobre la problemática detectada en su comunidad. COM • Selecciona una problemática de su comunidad e identifica sus causas, consecuencias y oportunidades. PS
<p>Participar en</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se efectúa una comunicación coordinada, usando la red social

<p>espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>	<p>WhatsApp (grupo docente), de forma diaria con el personal directivo y padres de familia de la institución y nivel de desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia.</p> <p>➤ El personal directivo orienta a los profesores en el contexto del servicio educativo no presencial sobre la planificación y elaboración del plan de recuperación para su hijos e hijas de ingreso tardío en la estrategia aprendo en casa.</p> <p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones semanales de coordinación de acciones pedagógicas con el fin de mejorar y adecuar la planificación semanal. • Coordinaciones sobre las diferentes socializaciones de parte de la UGEL. • Socialización de algunas normas del MINEDU. <p>Temas de Trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación semanal • Socialización de normas • Trabajo colegiado con los padres de familia • Socialización de los logros y dificultades presentadas durante la semana <p>SEMANA: DEL 02 AL 06 DE AGOSTO Medio: whatsapp Tema: Elaboración de actividades semanales. Día: 02 /08/21 Hora: 4:00 pm</p> <p>SEMANA: DEL 09 AL 13 DE AGOSTO Medio: whatsapp Tema: Planificación de la experiencia de aprendizaje y actividades. Día: 4 y 5 Hora: 2:00pm</p> <p>SEMANA: DEL 12 AL 16 DE JULIO Medio: whatsapp Tema: Elaboración de actividades semanales. Día:11/08/2021 Hora: 2:00pm</p>
--	---

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES.

MENCIONE LOS LOGROS QUE ALCANZÓ Y OPORTUNIDADES DE MEJORA QUE EXPERIMENTÓ EN EL DESARROLLO DE SU TRABAJO.

<p>Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto</p>	<p>Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto</p>	<p>Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente</p>
--	--	--

<p>Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje. Conversación vía teléfono con varios estudiantes. Los estudiantes envían su evidencia de aprendizaje a través del WhatsApp.</p>	<p>Estudiantes que no cuentan con el celular para el acompañamiento de las clases remotas. La conectividad del internet que usan los estudiantes es deficiente hecho que imposibilita un eficiente logro de aprendizaje. Mala conectividad de línea telefónica.</p>	<p>Motivar a los estudiantes a presentar sus evidencias en el tiempo establecido. Incentivar a los estudiantes a participar en un 100% en la clase y la retroalimentación.</p>
--	---	--

Es todo cuando tengo que informar a usted;

TEREZA SUZZETY DEL JESÚS VILCHERREZ CERNA

PROFESORA DE AULA 1 AL 6TO GRADO