

“Año de la Universalización de la salud”

Nuevo Pacaypampa, 28 de septiembre del 2020.

OFICIO N° 37-2020-D.R.P.P-I.E. N° 0542-NP.

SEÑORA : Prof. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

ASUNTO : REMITE PLAN DE GESTION DE RIESGO

Grato es dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo en representación de la dirección de la Institución Educativa N° 0542 “Nuevo Pacaypampa” y al mismo tiempo para informarle que estoy remitiendo a su despacho el plan de Gestión de Riesgos y Desastres.

Sin otro particular, me despido de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
DRE SAN MARTIN-UGEL EL DORADO
I.E. N° 0542 - NUEVO PACAYPAMPA


Prof. Rafael Paredez Pinedo
DIRECTOR

PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO

I.- DATOS GENERALES

DRE : MOYOBAMBA
UGEL : EL DORADO.
I.E : 0542- MIGUEL GRAU SEMINARIO
LOCALIDAD : NUEVO PACAYPAMPA

II.- INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Riesgo es un instrumento que nos permite conocer la I.E.I identificar sus amenazas y gestionar sus riesgos de desastres.

Este Plan nos permitirá planificar, diferentes actividades destinadas a la prevención, a la mitigación del riesgo; así como preparar a la comunidad educativa para responder adecuadamente a los diferentes riesgos que amenazan a la Institución Educativa.

III.- BASES LEGALES

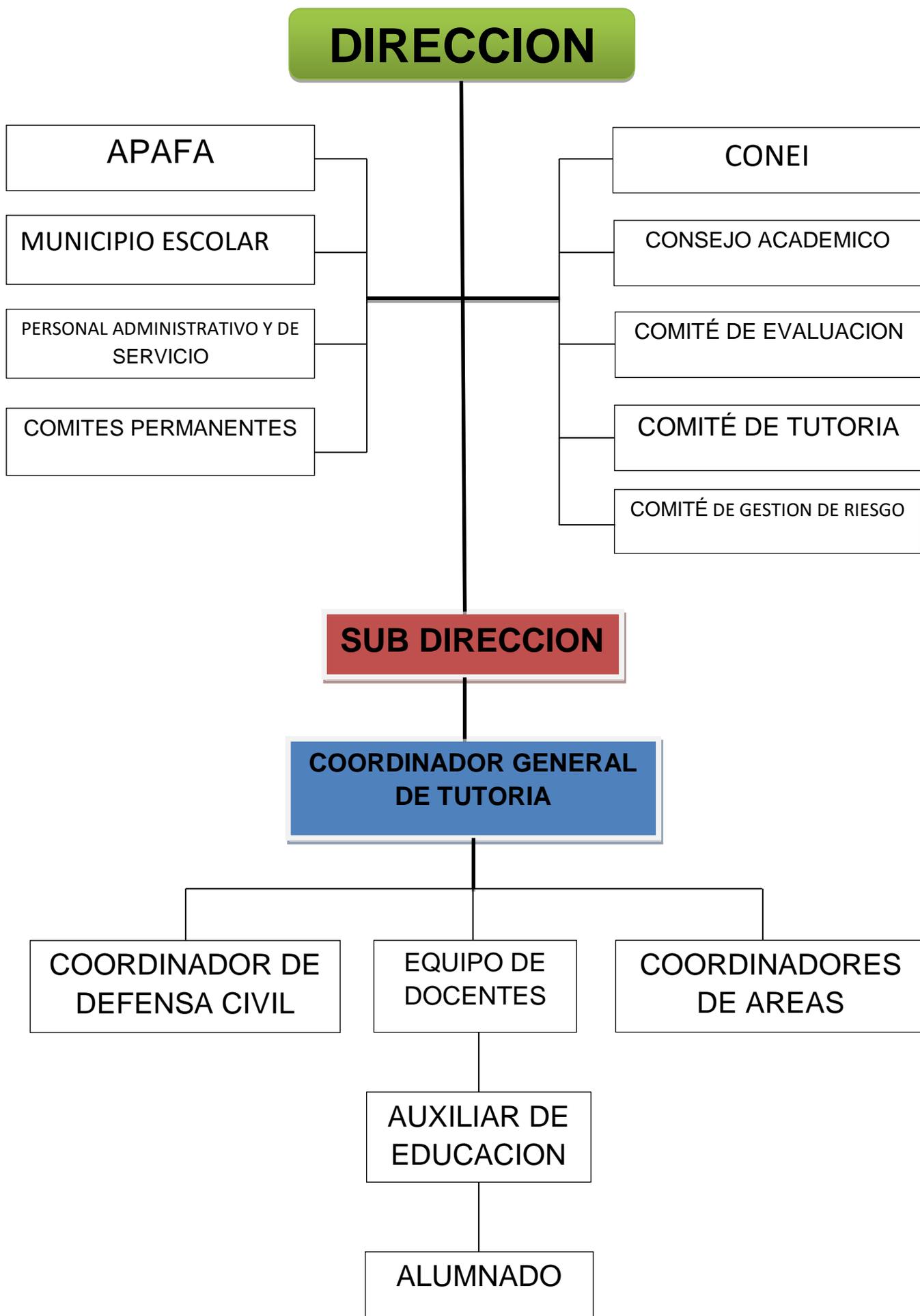
- ❖ Constitución Política del Perú.
- ❖ Ley General de la Educación N° 28044.
- ❖ Ley N° 29664-2011 Ley de Creación del sistema nacional de gestión de riesgo.
- ❖ Decreto supremo N° 0011-A 2004-DE-SG Aprueban Plan Nacional de Prevención y Atención de desastres.
- ❖ Decreto supremo N° 081-2000-PCM, que crea la Comisión Multisectorial de Prevención y atención de desastres.
- ❖ Ley N° 28551. Que establece “La obligación de elaborar y presentar planes de contingencia”.
- ❖ RM N° 440-2008-ED. que aprueba el diseño curricular nacional para la educación regular.RM N° 425-2007-ED. Aprueba las normas para la implementación de los simulacros en el sistema educativo, en el marco de la educación en gestión de riesgo
- ❖ RVM N° 0016-2010-ME/VMGP-DIECA.
- ❖ R.V. M N° 0017 – 2007 – ED. Marco de la Movilización Social Escuelas Seguras, Limpias y Saludables 2007
- ❖ R.M. N° 0425 – 2007 – ED Aprueban las Normas para la Implementación de Simulacros en el Sistema Educativo, en el Marco de la Educación en Gestión de Riesgo.
- ❖ R.M. N° 030 N° 1170 “Institución y Funcionamiento de la Comisión de Gestión de Riesgo”.
- ❖ RVM N° 0017 -2007-ED aprueba las normas que establecen la organización y la ejecución de la actividad permanente de Movilización Social “Escuelas Seguras, Limpias y Saludables”
- ❖ RVM N° 006-2012-ED Normas específicas para la planificación, organización, ejecución, monitoreo y evaluación de la aplicación del enfoque ambiental en la Educación Básica y Educación Técnico Productiva.
- ❖ RD N°0236-2012-ED que aprueba las “Normas para la Evaluación de la Aplicación del Enfoque Ambiental en las Instituciones Educativas de la Educación Básica y Técnico Productiva”.
- ❖ RM N° 0431-2012-ED, Directiva Nro.014-2012MINEDU/VMGP “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2013 en la Educación Básica”- 6.2Gestión de los Procesos Pedagógicos 6.2.4Aplicación del Enfoque Ambiental. 6.2.5Gestión de Riesgo de Desastre
- ❖ Decreto Supremo N°. 040-2012PCM declara la emergencia en los diferentes distritos de la región Loreto.
- ❖ Decreto Supremo N°. 037-2012PCM declara la emergencia en los diferentes distritos de la región Loreto.
- ❖ Decreto de Urgencia N°. 008-2012 Medidas Para la Realización de Actividades Urgentes y Oportunas en las Zonas afectadas por desastres de gran magnitud.

IV.- COMISIÓN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

- Presidente :Rafael Paredes Pinedo
- Docente Coordinado :Mirko Meléndez Tejada

- Representante de estudiantes :Fedelina Ruiz Córdoba
- Representante del Personal de Servicio :Max Gyver Dávila Meléndez
- Representante de los Padres de Familia :Isaías Yajahuanca Peña

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL SUGERIDO



V.-OBJETIVOS

5.1. OBJETIVO GENERAL

- ✓ Mejorar la cultura de prevención para mitigar y responder a las amenazas de la I.E.I

5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Identificar y señalar zonas seguras dentro y fuera de la I.E.I, para salvaguardar la integridad física de los niños@.
- ✓ Sensibilizar a través de charlas educativas a toda la comunidad.
- ✓ Participar activamente en simulacros de las amenazas que afectan a la I.E.I.

VI.- ORGANIZACIÓN DE LAS TAREAS:

COMISIÓN	
RESPONSABLES	ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN
Director ,Docentes, CONEI, Alumnos , Personal S-II Comité de Gestión de Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión y actualización de los instrumentos de gestión. ✓ Realiza el diagnóstico, identifican los riesgos, amenazas y vulnerabilidades. ✓ Capacitan y promueven campañas y actividades con los trabajadores, brigadas. ✓ Realizar pasacalles con pancartas. ✓ Implementación del botiquín de primeros auxilios.
RESPONSABLES	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN
Director, Docentes, CONEI Alumnos, Personal S-II Comité de Gestión de Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Charlas de sensibilización a la comunidad Educativa. ✓ Señalización de zonas seguras. ✓ Gestionar materiales para mejorar la infraestructura vulnerable de la I.E. ✓ Realizar pasacalles con pancartas. ✓ Elaborar materiales para la evacuación de los heridos.
RESPONSABLES	ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA (ELABORACIÓN)
Brigadas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desplazamiento hacia las zonas seguras. ✓ Uso del botiquín de los Primeros Auxilios. ✓ Evacuación de las personas heridas, hacia el centro de salud más cercanos.

VII.- RECONOCER EL TERRITORIO

Nuestra Institución Educativa, está ubicada en el distrito San Martín al Norte de la capital de la provincia El Dorado.

Cuenta con un área plana expuesta a vientos, sismos e inundaciones.

VIII.- RECONOCEMOS LAS AMENAZAS

AMENAZAS	NATURALES	SOCIO NATURALES	ANTRÓPICOS
Probabilidad de ocurrencia de un fenómeno potencialmente destructivo	Vientos fuertes	Deforestación	Incendios provocados por cortocircuitos
	Sismos	Contaminación ambiental	
	inundación		

IX.- IDENTIFICANDO LAS VULNERABILIDADES Y SOSTENIBILIDAD.

AMENAZA SISMO	PREGUNTA CLAVE	VULNERABILIDAD	SOSTENIBILIDAD
FACTOR INFRAESTRUCTURAL	¿Posee estructura sismo-resistente?	-La I.E I se encuentra expuesta a sismo, inundaciones al igual que otras I.E.	Soporta sismos de 7.5 en la escala de Richter como máximo. Edificación relativamente moderna (20 años de antigüedad).
	¿Existe una ubicación adecuada de los mobiliarios para las ubicaciones?		Los mobiliarios están ubicados adecuadamente para el desplazamiento durante el sismo.
	¿Tiene rutas de evacuación, zonas libres y zonas de seguridad con señalización adecuada?	A la fecha SI se cuenta con la señalización en la I.E.	La comisión de Gestión de Riesgo organizado y capacitado
FACTOR INSTITUCIONAL	¿Existen y funcionan en las I.E la Comisión GDRD como parte del comité ambiental?	- Falta incorporar el Enfoque Ambiental a los instrumentos de gestión -En las I.E. no cuenta con el CGR.	-Cuenta con los instrumentos de gestión. La comisión de Gestión de Riesgo organizado y capacitado
	¿Participan el Director, docentes, estudiantes y demás componentes de la Comunidad Educativa?		Se da la participación activa de toda la comunidad educativa
	¿Existe suficientes personas con capacidad para organizar simulacros, dirigir evacuaciones, realizar primeros auxilios, movilizar heridos, prevenir y controlar incendios y ejecutar las demás actividades?	A la fecha no contamos con personas capacitadas para algunas acciones.	La comisión de Gestión de Riesgo organizado y capacitado
	¿Existe coordinación con instituciones de apoyo para enfrentar los efectos de un sismo, inundaciones y vientos fuertes?	A la fecha no se ha dado las coordinaciones con las entidades aliadas.	La comisión de Gestión de Riesgo organizado y capacitado
	¿Existe un Plan DGRD aprobado y en ejecución?	Por desconocimiento a la fecha no se cuenta con un Plan DGRD	La comisión de Gestión de Riesgo organizado y capacitado

FACTOR EDUCATIVO	¿Existe un PEI y PCI que incorpora el enfoque ambiental y componentes de Educación en GDRD?	Existe el PEI pero no se ha incorporado el E.A. Asimismo el PCI. Está en proceso	La comisión de Gestión de Riesgo organizado y capacitado
	Existen actividades o proyectos de formación o capacitación para enfrentar sismos, inundaciones y vientos fuertes?	Falta de coordinación para estas actividades	La comisión de Gestión de Riesgo organizado y capacitado
	¿Han elaborado materiales DGRD?	No se cuenta con materiales elaborados para casos de GRD.	La comisión de Gestión de Riesgo organizado y capacitado
FACTOR ORGANIZATIVO	¿Existe la comisión DGRD y sus sub comisiones y brigadas organizadas?	Falta de organización	La comisión de Gestión de Riesgo organizado y capacitado
	¿Existe grupos organizados de Padres de familia?	Falta de organización	La comisión de Gestión de Riesgo organizado y capacitado
	Existen docentes y escolares líderes con ascendencia en la comunidad educativa?		Hay predisposición de líderes para asumir compromisos
	¿Existe coordinación con instituciones de apoyo para enfrentar los efectos de un sismo, inundación y vientos fuertes?	A la fecha no se ha coordinado	Si existe el dialogo abierto con diferentes aliados(Instituciones)

X.- ELABORAR EL MAPA DE RIESGO

AMENAZA	VULNERABILIDAD PRIORIZADA POR FACTOR	RIESGOS FÍSICOS, PERSONALES A LOS QUE ESTÁ EXPUESTA LA COMUNIDAD ¿Qué pasaría sí?	SÍMBOLO PACTADO POR COMUNIDAD INSTITUCIONAL
FACTOR DE RIESGO INSTITUCIONAL	Los instrumentos de gestión no cuentan con el enfoque ambiental.	Se corre el riesgo de estar expuestos a realizar actividades improvisadas	
FACTOR DE RIESGO EDUCATIVO	Los educandos no están concientizados para enfrentar estos riesgos.	Que se exponen a sufrir daños físicos y socioemocionales	
FACTOR DE RIESGO ORGANIZATIVO	No estamos organizados adecuadamente.	Se actuaría de manera individual corriendo el riesgo de sufrir daños	

CROQUIS DE LA I.E.I DE LA PARTE EXTERNA E INTERNA



I. ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN

AMENAZA	VULNERABILIDAD PRIORIZADA POR FACTOR	¿Qué pasaría sí?	ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN
FACTOR DE RIESGO INSTITUCIONAL	Los instrumentos de gestión no cuentan con el enfoque ambiental	Se corre el riesgo de estar expuestos a realizar actividades improvisadas	Incorporar el Enfoque Ambiental en los diferentes instrumentos de gestión.
FACTOR DE RIESGO EDUCATIVO	Los educandos no están concientizados para enfrentar estos riesgos.	Que se exponen a sufrir daños físicos y socioemocionales	Realizar charlas de sensibilización a los agentes de la comunidad Educativa.
FACTOR DE RIESGO ORGANIZATIVO	No estamos organizados adecuadamente	Se actuaría de manera individual corriendo el riesgo de sufrir daños	Organizarse teniendo en cuenta el Enfoque Ambiental, reconocidos con RD.

XII.-ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN

AMENAZA	VULNERABILIDAD PRIORIZADA POR FACTOR	¿Qué pasaría sí?	ACTIVIDADES DE MITIGACIÓN
FACTOR INSTITUCIONAL	Los instrumentos de gestión no cuentan con el enfoque ambiental	Se corre el riesgo de estar expuestos a realizar actividades improvisadas	Los instrumentos de gestión están actualizados con el Enfoque Ambiental.
FACTOR EDUCATIVO	Los educandos no están concientizados para enfrentar estos riesgos.	Que se exponen a sufrir daños físicos y socioemocionales.	Realizar charlas de sensibilización con todos los agentes educativos.
FACTOR ORGANIZATIVO	No estamos organizados adecuadamente	Se actuaría de manera individual corriendo el riesgo de sufrir daños	Realizar acciones que permitan la organización dentro y fuera de la I.E.

XIII.- IDENTIFICAR RECURSOS

¿QUÉ TENEMOS?	¿QUÉ NOS FALTA?	¿CÓMO LO CONSEGUIREMOS?
Botiquín de primeros auxilios Medios (tics) Palanas, picos, barretas.	Medios de transporte. Camillas Extintores Alarma	Gestionando con las instituciones aliadas.

IX. EVALUACION

Será permanente y se enfatizara en los simulacros establecidos por el MED e informado a la UGEL.

Nuevo Pacaypampa, 21 de Setiembre del 2020



Prof. Mirko Melendez Tejada
Coordinador