

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E. N° 0029 TIERRA PALESTINA

"Año de la universalización de la salud "

Tierra Palestina, 01 de setiembre del 2020

OFOFICICIO N° 016-D. E-I.E. N° 0029-T. P-2020

SE SEÑORA: Prof. MARIA CALORINA PEREZ TELLO

DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

**ASUNTO: INFORME DE LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA
"APRENDO EN CASA"**

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarle cordialmente a nombre de la Dirección, Padres de Familia y alumnado en general de la I.E N° 0029 del Caserío de Tierra Palestina, y al mismo tiempo para hacerle el informe de implementación de la estrategia "APRENDO EN CASA 2020" de nuestra prestigiosa institución, para su conocimiento.

Propicia es la la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estim

ATENTAMENTE


GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
UGEL - EL DORADO
I.E. N° 0029 - TIERRA PALESTINA
[Signature]
PROF. REISER FLECRÍA GÓMEZ
DIRECTOR (E)

ANEXO

REFLEXIONANDO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” Y
“APRENDIENDO EN FAMILIA” - HASTA AGOSTO 2020

ASPECTOS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
1.- Acceso (participación de los estudiantes en la estrategia: Aprendo en casa y Aprendiendo en familia.	A inicios de la estrategia de aprendo en casa en el mes de abril, mayo, junio se tuvo una gran participación muy activa de los estudiantes y padres de familia, por la nueva modalidad de estudios, la que causo mucha expectativa en nuestros estudiantes: logrando un 80 a 90% de acceso a la estrategia.	Luego a partir de los meses de julio, agosto las redes del internet colapsaron. Creando así un gran malestar y frustración tanto en docentes como en nuestros estudiantes. La cual hasta la actualidad se viene sufriendo.	-Que el gobierno Implemente con equipos tecnológicos tanto a docentes como a estudiantes. -subvencionar de internet a los docentes y estudiantes tanto de la zona urbana y rural
2.- Acompañamiento de los estudiantes en las experiencias de aprendizajes.	Los docentes de la institución educativa 0029 de Tierra Palestina , distrito de San Martin provincia de el dorado venimos realizando el acompañamiento en las experiencias de aprendo en casa mediante llamadas telefónicas, el wasap, mensajes de texto a un 85 a 90% hasta los meses de abril, mayo, junio	-Muchos de los niños y niñas de la institución educativa son llevados a realizar actividades agrícolas la cual dificulta la comunicación. -Algunos niños o niñas no reciben los audios que se los envía por falta de internet. - Los padres de familia no cuentan con celulares modernos para recibir los	-Que el gobierno Implemente con equipos tecnológicos tanto a docentes como a estudiantes. -subvencionar de internet a los docentes y estudiantes tanto de la zona urbana y rural

		audios de la estrategia de aprendo en casa.	
3.- Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.	Los docentes de la institución educativa de TIERRA PALESTINA adecuan algunas de las actividades de aprendo en casa elaborando fichas, en especial para aquellos niños que no tienen acceso. Asegurando así la participación de todos los niños	El envío de las fichas. La incomunicación La entrega se hace dificultoso porque muchos de los niños se encuentran en las chacras y regresan muy tarde.	-Realizar compromisos con los padres de familia dándolos a conocer el rol que cumplen en la educación de sus menores hijos.
4.- Revisión de evidencias y retroalimentación de estudiantes.	Todos los docentes de la institución educativa 0029 de TIERRA PALESTINA realizamos la revisión de las evidencias y retroalimentación a nuestros estudiantes desde el inicio de las actividades de aprendo en casa, esto lo hacemos de acuerdo a los elementos de una sesión de aprendizaje y los criterios de evaluación.	-Muchas de las evidencias no son legibles la que nos dificulta poderlas hacer el respectivo análisis de las evidencias de aprendizaje. - algunos niños no envían sus evidencias.	-En los docentes mayor empoderamiento en el análisis de las evidencias de aprendizaje. -En los alumnos implementar con las tabletas que el gobierno viene propagandizando en las redes sociales. -En los padres de familia incentivar en la valorización de la educación para sus hijos.
5.- Trabajo colegiado y coordinación con el Director y/o equipo directivo.	Desde el inicio del plan remoto se viene coordinando el trabajo colegiado mediante llamadas telefónicas, mediante el wasap y reuniones en forma virtual, medio TEAMS.	Con los docentes que viven en lugares alejados donde no tenemos cobertura del internet tenemos dificultades, la cual dificulta la comunicación.	Implementar al docente con equipos sofisticados así como con laptops y su internet.
	Los docentes venimos dando a los estudiantes y a los padres de familia el apoyo socio emocional en las oportunidades que hemos tenido la	La mala cobertura de de las redes telefónicas	¿no se?

6.- Apoyo socioemocional a los estudiantes y a los padres de familia.	oportunidad de comunicarnos, de igual manera hacia nuestros estudiantes; haciendo que nuestros niños y padres de familia tomen conciencia del rol que debemos afrontar frente a esta pandemia.		
---	--	--	--