

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

ALTO PERU, 14 de DICIEMBRE del 2020

OFICIO N° 43-2020-GRSM-DRESM-UGELD-I.E. N° 0760

**SEÑOR(a) : DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO
MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

**ASUNTO: HACE LLEGAR RESULTDOS PROCESO DE
EVALUACION CONTRATO 2021- NIVEL SECUNDARO.**

Por medio del presente me dirijo al despacho de su digno cargo para saludarle cordialmente en nombre de la IE N° 0760 ALTO PERU nivel primario/secundario y al mismo tiempo para su conocimiento **HACE LLEGAR RESULTDOS PROCESO DE EVALUACION CONTRATO 2021- NIVEL SECUNDARIO.**

Propicia sea la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

 
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
UGEL EL DORADO
Dc. Ricardo Sandoval Pinedo
DIRECTOR

ACTA DE REUNION DEL COMITÉ EVALUADOR E INVITADO

Siendo las 10:30 de la mañana del día lunes 14 de Diciembre del 2020, a convocatoria del señor Director Prof. Richer Sandoval Pinedo al comité evaluador e invitado de la I.E. N° 0760 de Alto Perú, distrito de San Martín -Alao, con la finalidad de llevar a cabo la evaluación de desempeño en relación al **proceso de Contrato docente 2021**.

Luego de haber expuesto la temática, brindado algunas orientaciones, analizado la información presentada y estableciéndose un diálogo asertivo entre los participantes se llegó a evaluar a cada uno de los docentes, mediante la ficha anexo 12 tabla 1 ficha de evaluación para EBR,EBE,EBA Y CRFA, que son los siguiente:

NIVEL PRIMARIO			
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	
02	PABLO,ORBE CHUJUTALLI	40036001	
03	SIGIFREDO, PEREZ GOMEZ	27735466	
04	JUAN, ALTAMIRANO HURTADO	27750671	
NIVEL SECUNDARIO			
05	MARCO ANTONIO, RAMIREZ GARCIA	01161663	
06	JOSE MENOR, GONZALEZ SILVA	41611513	
07	JHANS RUBER, BONILLA CAYAO	46876247	
08	RONNEL, CACHIQUE SANGAMA	43579000	

Lo cual lo detallaremos en la ficha consolidada de dicha evaluación.

No habiendo otros puntos más de que tratar, pasamos a firmar en señal de conformidad, siendo las 2:30 p.m. del mismo día.



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DRE SAN MARTÍN UGEL EL DORADO
I.E. N° 0760 ALTO PERU

Lic. Richer Sandoval Pinedo
DIRECTOR



Juan Carlos Cayatopa Cuipal



Dany Vásquez Chinchay



Wilmer Maldonado Baltazar



PERÚ

Ministerio
de EducaciónMejores
peruanos
Siempre

ANEXO 12:

Tabla 1: Ficha de evaluación para EBR, EBE, EBA y CRFA

Profesor: **MARCO ANTONIO, RAMIREZ GARCIA** DNI: **01161663** NIVEL: **SECUNDARIA**

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1 Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.			3	
	1.2 Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			3	
	1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			3	
	1.4 Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1 Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.			3	
	2.2 Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.		2		
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1 Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.		2		
	3.2 Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.			3	
	3.3 Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			3	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1 Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			3	
	4.2 Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.		2		
Consideraciones para tomar en cuenta:					
(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.					
(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.					

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DRE SAN MARTÍN - UGEL EL DORADO
IE. N° 0760 - ALTO PERÚLic. Richer Sandoval Pincillo
DIRECTOR

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de EducaciónMejores
peruanos
Siempre

ANEXO 12:

Tabla 1: Ficha de evaluación para EBR, EBE, EBA y CRFA

Profesor: JOSE MENOR, GONZALEZ SILVA DNI: 41611513 NIVEL: SECUNDARIA

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1 Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.			3	
	1.2 Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			3	
	1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			3	
	1.4 Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1 Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.			3	
	2.2 Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.			3	
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1 Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.			3	
	3.2 Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.			3	
	3.3 Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			3	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1 Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			3	
	4.2 Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.		2		

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DRE SAN MARTÍN - UGEL EL DORADO
IE N° 0760-ALTO PERÚLic. Richer Sandoval Pinedo
DIRECTOR

Firma y sello del Evaluador



EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de EducaciónMejores
peruanos
Siempre

ANEXO 12:

Tabla 1: Ficha de evaluación para EBR, EBE, EBA y CRFA

Profesor: JHANS RUBER, BONILLA CAYAO DNI: 46876247 NIVEL: SECUNDARIA

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1 Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.			3	
	1.2 Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			3	
	1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			3	
	1.4 Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1 Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.			3	
	2.2 Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.		2		
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1 Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.		2		
	3.2 Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.		2		
	3.3 Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			3	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1 Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			3	
	4.2 Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.		2		

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DRE SAN MARTÍN - UGEL EL DORADO
E. N. 0760 - ALTO PERÚLic. Richer Sandoval Pinedo
DIRECTOR

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de EducaciónMejores
peruanos
Siempre

ANEXO 12:

Tabla 1: Ficha de evaluación para EBR, EBE, EBA y CRFA

Profesor: RONNEL, CACHIQUE SANGAMA DNI: 43579000 NIVEL: SECUNDARIA

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1 Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.			3	
	1.2 Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			3	
	1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			3	
	1.4 Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1 Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.			3	
	2.2 Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.			3	
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1 Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.		2		
	3.2 Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.			3	
	3.3 Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			3	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1 Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			3	
	4.2 Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.		2		
Consideraciones para tomar en cuenta:					
(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.					
(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.					

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DRE SAN MARTÍN - UGEL EL DORADO
IE. N° 0760 - ALTO PERÚLic. Richer Sandoval Pinedo
DIRECTOR

EL PERÚ PRIMERO

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	ESPECIALIDAD	ASPECTO 1	ASPECTO 2	ASPECTO 3	ASPECTO 4	PUNTAJE	DIVISOR	PROMEDIO	OBSERVACION
01	MARCO ANTONIO, RAMIREZ GARCIA	CC.SS	12	5	8	5	30	11	2.72	
02	JOSE MENOR, GONZALEZ SILVA	COMUNICACION	12	6	9	5	32	11	2.90	
03	JHANS RUBER, BONILLA CAYAO	MATEMATICA	12	5	7	5	29	11	2.63	NO CUENTA CON TITULO EN EDUCACION
04	RONNEL, CACHIQUE SANGAMA	CYT	12	6	8	5	31	11	2.81	NO CUENTA CON TITULO EN EDUCACION

Asoc. Padres de Fam. I.E. N° 07
Presidente
APAF
- Año Perd.-El Dorado -

Dany Vásquez Chinchay

Wilmer Maldonado Baltazar

INSTITUCION EDUCATIVA N°0760 ALTO PERU

PROCESO DE EVALUACION CONTRATO - 2021

DIRECTOR SOCIALIZANDO Y DANDO CONOCER SOBRE EL PROCESO DE EVALUACION CONTRATO - 2021.



PRESIDENTE DE APAFA RECIBIENDO ORIENTACIONES DE LOS ESPECIALISTAS PRIMARIA/ SECUNDARIA DE LA UGEL-DORADO SOBRE EL PROCESO DE EVALUACION CONTRATO - 2021.



EL TENIENTE GOBERNADOR DANDO LECTURA DE CADA UNO DE LOS ASPECTOS A EVALUAR PARA SU RESPECTIVA VALORACION EN CADA UNO DE LOS ASPECTOS A EVALUAR POR EL PRESIDENTE DE APAFA DE LA I.E.



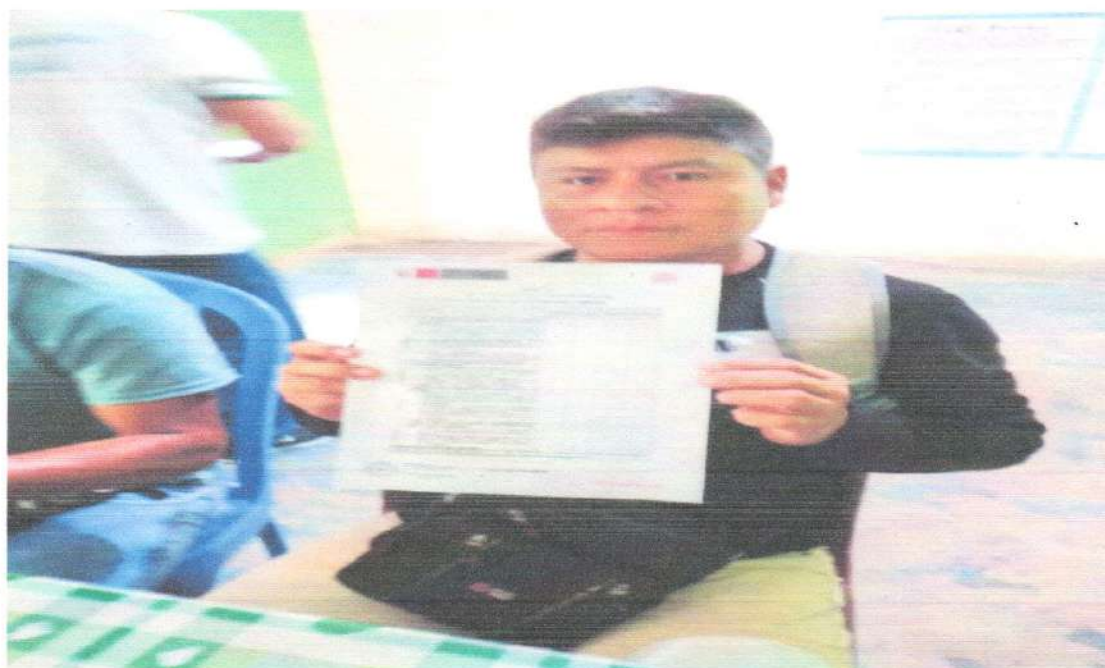
AGENTE MUNICIPAL DANDO VALORACION EN CADA UNO DE LOS ASPECTOS, DESPUES DE UNA SOCIALIZACION DE DICHOS ASPECTOS E INFORMES MENSUALES PRESENTADOS POR LA PLANA DOCENTE DE LA I.E.



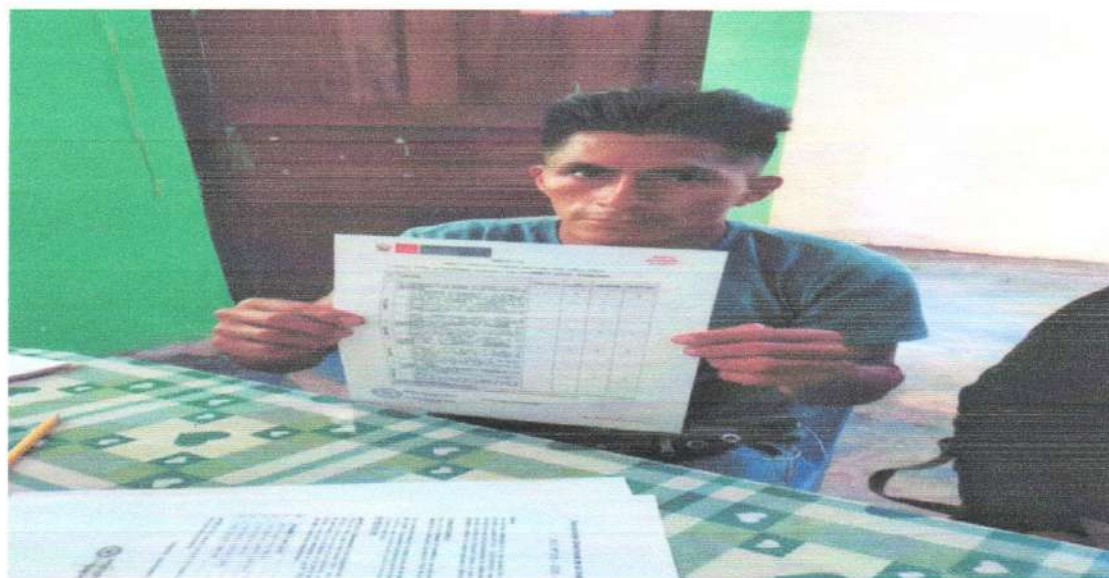
TENIENTE GOBERNADOR DANDO VALORACION EN CADA UNO DE LOS ASPECTOS, DESPUES DE UNA SOCIALIZACION DE DICHOS ASPECTOS E INFORMES MENSUALES PRESENTADOS POR LA PLANA DOCENTE DE LA I.E.



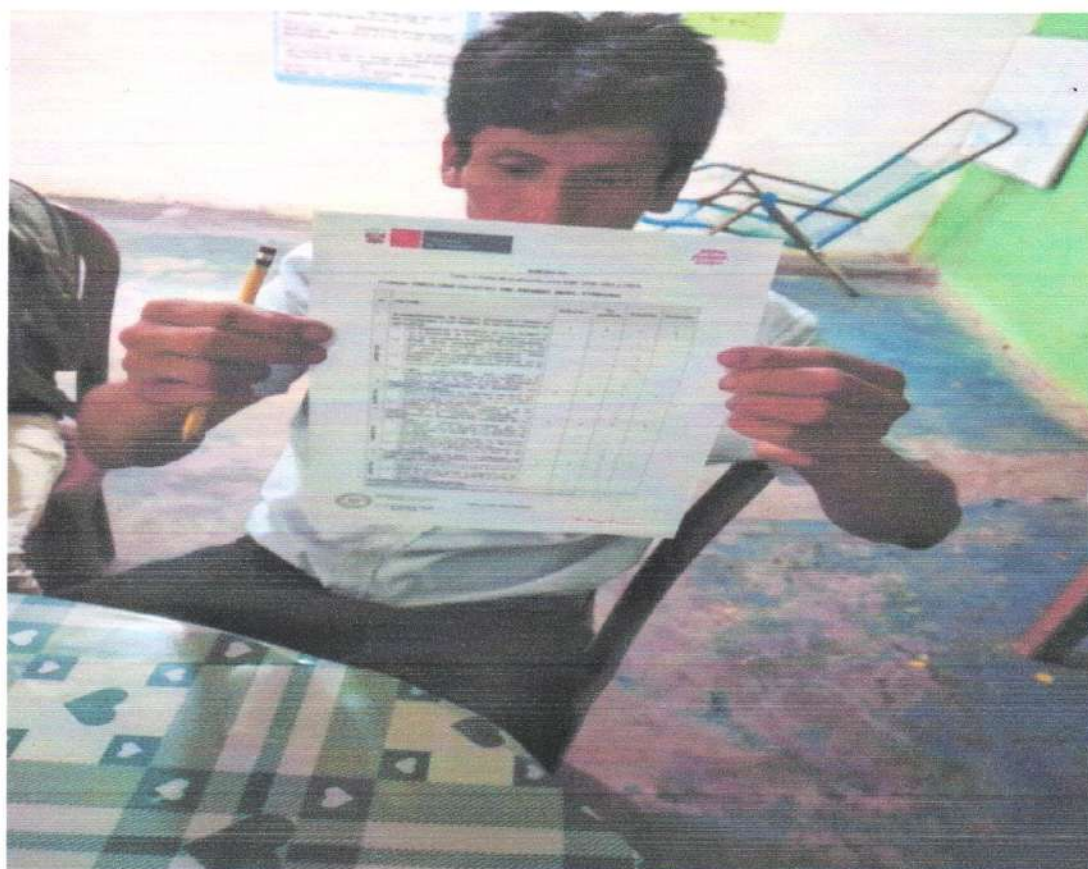
TENIENTE GOBERNADOR PRESENTANDO RESULTADOS OBTENIDOS DE LA EVALUACION.



AGENTE MUNICIPAL PRESENTANDO RESULTADOS OBTENIDOS DE LA EVALUACION.



PRESIDENTE DE APAFA PRESENTANDO RESULTADOS OBTENIDOS DE LA EVALUACION.



EL COMITÉ FIRMANDO LOS RESULTADO OBTENIDOS

