



San Martín, 31 de mayo del 2022.

**OFICIO N°021-2022-I.E. N°0384 – SAN MARTÍN**

**Profesora: Dra. María Carolina Pérez Tello**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

**ASUNTO:** REMITE INFORME DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA -IE. N° 0384-SAN MARTÍN-MES DE MAYO.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo; a fin de saludarle muy cordialmente a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 0384 – San Martín, Distrito de San Martín, Provincia El Dorado, Región San Martín; y a la vez hacer de su conocimiento que, estoy remitiendo a su despacho y adjunto al presente el **INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE TUTORÍA MES DE MAYO**; de la institución educativa 0384, distrito de San Martín.

Con el fin de desarrollar una mejor gestión pedagógica e institucional y que esté al servicio de los estudiantes de nuestra emprendedora Institución.

Es propicia la oportunidad, para expresarle las muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente,

 **GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO**  
**I.E. N° 0384 - SAN MARTÍN**  
  
Prof. Robinson Segundo Ceraí Ramirez  
**DIRECTOR**

San Martín, 31 de mayo del 2022.

**INFORME N° 005-2022- I.E. N°0384 – SAN MARTÍN.**

**A** : María Carolina Pérez Tello  
**DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO**

**DE** : Robinson Segundo CORAL RAMÍREZ  
Director(e)

**ASUNTO** : Informe de Actividades TOECE – mes de mayo

**Presente. –**

\*\*\*\*\*

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente e informar a su despacho las actividades ejecutadas en el mes de **abril** en la I E: -0384, en cumplimiento del plan TOECE, realizada por los tutores en el aula.

**I. SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TUTORÍA:**

Presento actividades ejecutadas en el mes de mayo, se describe en las siguientes líneas:

1. Se desarrolló la actividad N° 1, denominada LAS EMOCIONES en ella los estudiantes reconocieron que son las emociones y cuáles son.
1. Desarrollamos la actividad N° 2, denominada LA PROCRASTINACIÓN, en ella los estudiantes reconocieron dicho término por primera vez, porque se da dicha situación, que consecuencias nos trae y cómo debemos enfrentar.
2. Realizamos 2 talleres entre docentes de la IE. con la coordinadora de centro emergencia mujer.
3. Realizamos 1 talleres con los alumnos del quinto y sexto grado, el tema tratado fue EL BULLING.
4. Realizamos actividades de los juegos ancestrales con la participación de todos los estudiantes.
5. Elaboración del plan de TOE a nivel de grado.
6. Ambientamos las aulas con la finalidad de que luzcan atractivos y sea motivador para generar aprendizajes significativos.
7. Charlas motivacionales a los estudiantes antes de realizar las actividades pedagógicas.

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

8. Reuniones informativas con los padres de familia para informar sobre el aprendizaje y comportamiento de su menor hijo.

Adjunto capturas de pantalla como evidencia del trabajo realizado.

Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,

Adj. Evidencias



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO  
I.E. Nº 8009 - SAN MARTÍN DE PORRES

*Robinson Segundo Cera*

Prof. Robinson Segundo Cera Ramirez  
DIRECTOR

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

# Evidencias



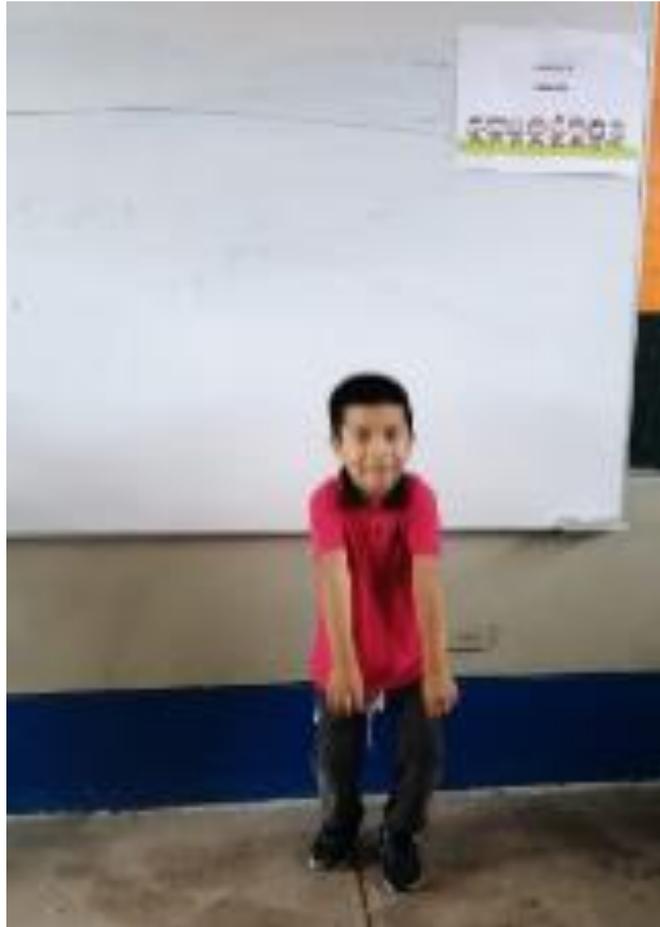
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”**

