

AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

Nuevo Trujillo ,10 de Mayo del 2021

OFICIO N°019-2021-I.E. N°0028.N-T

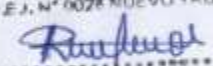
SEÑORA:
MG. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

ASUNTO: Remito el Informe pedagógico del mes Marzo y Abril 2021

Es grato dirigirme a usted, saludándole cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 0028 de la comunidad de Nuevo Trujillo, distrito de Shatoja, Provincia de el Dorado, departamento de San Martín, así mismo hacer de su conocimiento que estoy remitiendo **EL INFORME PEDAGOGICO DEL MES DE MARZO Y ABRIL DE LAS ACIVIDADES REALIZADAS NIVEL PRIMARIA 2021**. Es todo en cuanto puedo informar en honor de la verdad para los fines que estime conveniente

Sin otro en particular, propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente;


GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
I.E. N° 0028 NUEVO TRUJILLO

Prof. Roger Valera Amasifuen
DIRECTOR

Formato 2

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE EL MES DE MARZO DE 2021

Consideraciones:

- Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- El objetivo de este informe es realizar un balance del periodo de trabajo remoto efectuado, que contenga una evaluación de las actividades que representaron dificultades y/o logros **durante el periodo marzo de 2021**. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes siguiente.
- Con respecto a la sección II, *no es necesario marcar todas* las actividades para que los días de este periodo se consideren como laborados.
- Los Auxiliares de Educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU y el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.
- El presente informe resulta aplicable en caso los profesores y auxiliares no hayan presentado ningún informe en el mes de marzo 2021.**

Revisar las consideraciones que se encuentran al final de este anexo, con las indicaciones para el correcto llenado del formato.

I. DATOS

PERIODO (mes/año): Marzo y Abril DRE/UGEL: San Martín/ El Dorado I.E.: 0028 Nivel/Modalidad Educativa: primaria

Nombre/s: Roger Apellidos: Valera Amasifuen Cargo: Doc./Dir. Director y doce. Área/Grado/Sección: Turno: mañana

N° de estudiantes: 20 sección 1º, AL, 6º sección

II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MARZO y ABRIL: Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para "El Buen Retorno del Año Escolar 2021"	1	Inscripción a los cursos virtuales dirigidos a docentes Programa Nacional para la Mejora de los Aprendizajes - Evaluación diagnóstica. - Enseñar al nivel real de los aprendizajes I - Enseñar al nivel real de los aprendizajes II Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente - Gestiona Entornos. - Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes. - Ciudadanía digital. - Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales. Inteligencia emocional para el aprendizaje (Aún no está habilitado para inscripción)	
	2	Diagnóstico del estudiante como persona.	X
	3	Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje del estudiante.	X
	4	Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias.	X
	5	Análisis de resultados de la evaluación diagnóstica, del portafolio, de resultados de las evaluaciones año 2020 (Actas SIAGIE), ETC	X

	6	Toma de decisiones (Elaboración de la Planificación curricular 2021)	x
	7	Elaboración del directorio de estudiantes y familias.	x
	8	Revisión y descarga de recursos útiles para la evaluación, planificación y el desarrollo del nuevo año escolar 2021 del Centro de Recursos Pedagógicos en PeruEduca (https://repositorio.perueduca.pe/docentes/recursos-orientaciones.html)	x
	9	Reporte de información general del estudiante de acuerdo al formulario https://forms.gle/aLzHEVjA93KVZxjJ7	x
	10	Recepción y entrega de materiales educativos a los estudiantes.	x
	11	Repartición de los alimentos de Qali Warma de acuerdo a los protocolos establecidos.	x
	12	Reunión de coordinación con padres de familia, autoridades de la comunidad y aliados estratégicos.	x
	13	Firma de convenios con instituciones de la comunidad para el Buen Retorno al Año Escolar 2021	x
	14	Participación en la formación de comités o comisiones de trabajo (TOECE, CAE, PGR, ETC)	x
	15	Generación y aprobación de nóminas de matrícula 2021.	x
Trabajo colegiado y coordinación con el director o a nivel de RER	1	Coordinación con el equipo directivo y/o director	x
	2	Análisis de la RVM N° 273-2020-MINEDU	x
	3	Análisis para la implementación de la RM N° 121-2021-MINEDU	x
	4	Participación en la actualización de los IIGG (PEI, PAT, RI)	x
	5	Participación en el microtaller sobre evaluación diagnóstica organizado por la UGEL El Dorado.	x
Otras actividades			

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y los estudiantes.	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes.	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes.
Wasap y semipresencial	No cuentan con buena señal las operadoras con las redes sociales	Establecemos horarios de trabajos con estudiantes y padres de familias.

III. SOBRE LA ACTUALIZACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN.

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
Del 15 de marzo al 30 de Abril	Socialización con el director Limpieza y desinfección de las aulas con los padres de familia. Entrega de los cuadernos de trabajo de parte el director.	Dado el estado de la emergencia sanitaria la comunicación es siempre respetando el protocolo en vista que los docentes vivimos en el mismo distrito.

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la actualización de los instrumentos de gestión

IV. SOBRE EL DIÁGNOSTICO DEL ESTUDIANTE.

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Tableta		Que no tienen nada	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 15 al 19 marzo de 2021	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Semana 2: del 22 al 26 marzo de 2021	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Semana 3: del 29 al 31 marzo de 2021	20	0	0	5	25%	0	0	0	0	0	0

2021											
Semana 4: del 5 al 9 abril de 2021	20	0	0	5	25%	0	0	0	0	0	0
Semana 5: del 12 al 16 de abril del 2021	20	0	0	10	50%	0	0	0	0	0	0
Semana 6: del 19 al 23, de abril.	20	0	0	15	75%	0	0	0	0	0	0
Semana 7: del 26, al 30 de abril del 2021	20	0	0	20	100%	0	0	0	0	0	0

ANÁLISIS CUALITATIVO

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS DE MEJORA
Diagnóstico del estudiante como persona.	Los padres interactúan en el aprendizaje de sus hijos	La comunidad no cuenta con buena señal de internet	Contar con tecnología adecuada para realizar estos trabajos remotos
Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje	Los padres toman conciencia en el aprendizaje de sus hijos en la radio.	No cuentan con table	Adquisición de las tablet
Evaluación diagnostica del nivel de desarrollo de las competencias	Ejecución de juegos y rondas ancestrales en familia, creación escenificación de cuentos y canciones utilizando instrumentos creados con material del medio Escuchando la estrategia de la Radio..	Algunos padres no le dan importancia por dedicarse a la agricultura reacios al cambio. No contamos con buena señal de la Radio	Contar con buena señal y seguir trabajando con las fichas.

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo de 2021.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
Los padres interactúan en el aprendizaje de sus menores hijos con mucha responsabilidad. Y tomando mucha conciencia.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO
Que las familias no cuentan con los instrumentos adecuados para desarrollar esas actividades con las redes sociales. La institución Educativa no cuenta con las Tablet, no se cual es el motivo que no a estado Focalizado.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Contar con tecnología adecuada para realizar estos trabajos Remoto. Mejorar la transmisión radial para lograr el aprendizaje de la estrategia aprendo en casa así mismo no están transmitiendo las emisoras distritales ni provinciales.

VII. EVIDENCIAS.