

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL”

Nuevo Trujillo 29 de agosto del 2022.

OFICIO N° 031-2022-I.E.N° 0028-NT.

SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

ASUNTO : **REMITO INFORME DE ACTIVIDADES DEL PLAN TOECE MES DE AGOSTO**

Grato es tener que dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarlo cordialmente a nombre de los distintos estamentos de la I.E N° 0028 de la comunidad de Nuevo Trujillo, comprensión del distrito de Shatoja, provincia de El Dorado, al mismo tiempo indicarle la I.E N° 0028 del nivel Inicial y primaria está remitiendo el informe de las actividades del Plan TOECE del mes de agosto.

Propicia es la oportunidad para expresarle las muestras de mi distinguida consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
I.E.J. N° 0028 NUEVO TRUJILLO
Roger Valera Amasifuen
Prof. Roger Valera Amasifuen
DIRECTOR

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME N° 004-2022-CONVIVENCIA-UGEL/AGP.

A : María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : ROGER VALERA AMASIFUEN
DIRECTOR DE LA I.E N° 0028

ASUNTO : Informe de Actividades TOECE – mes de agosto

Presente. –

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente e informar a su despacho las actividades ejecutadas en el mes de **agosto** en la I E: N° 0028, en cumplimiento del plan TOECE, realizada por los tutores en las aulas.

I. SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TUTORÍA:

Presento actividades ejecutadas en el mes de agosto, se describe en las siguientes líneas:

1. Participar del Taller presencial de socialización, capacitación y seguimiento a los coordinadores de Tutoría de cada I.E.
2. Proyecto Educativo: Libreta de calificaciones.
3. Aplicación de taller de orientación: “Soy un superhéroe” - LA RESILIENCIA.
4. Acompañamiento socioafectivo desde la tutoría grupal e individual.
5. La hora del refuerzo académico.

Adjunto capturas de pantalla como evidencia del trabajo realizado.

Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
I.E. N° 0028 NUEVO TRUJILLO
Prof. Roger Valera Amasifuen
DIRECTOR

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

dj. Evidencias

NIVEL PRIMARIA



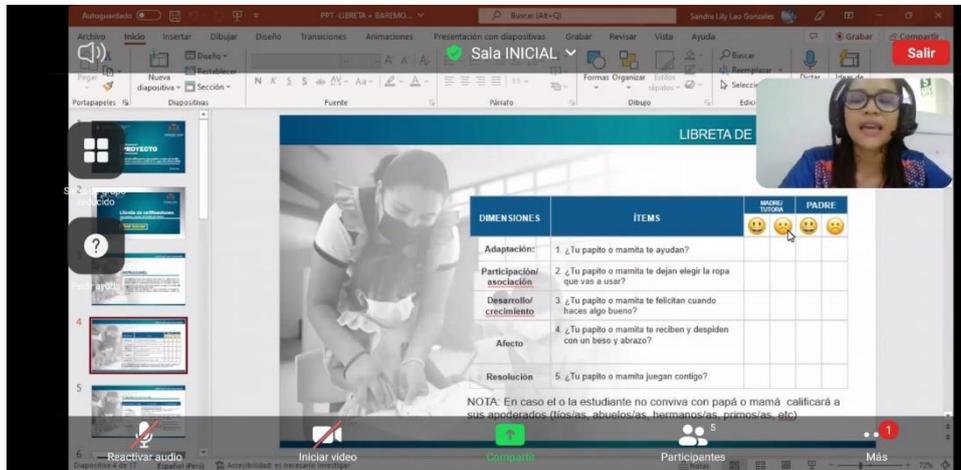
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Evidencias

1. Participar del Taller presencial de socialización, capacitación y seguimiento



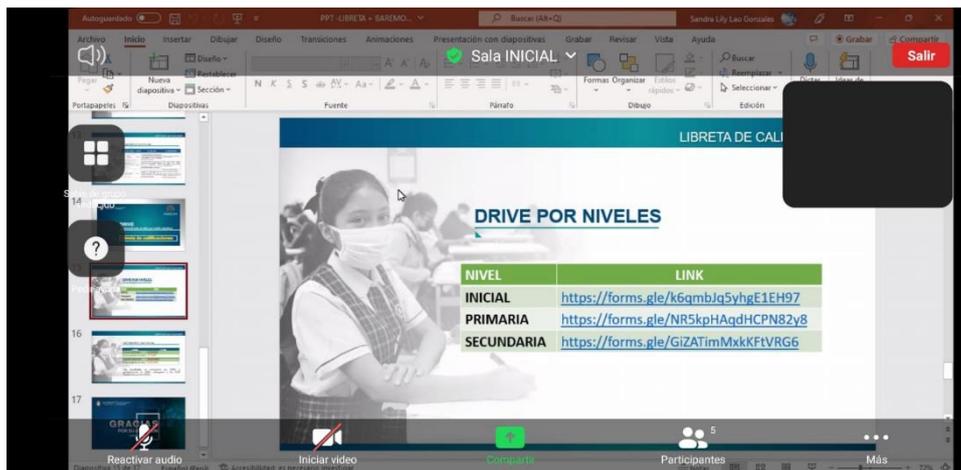
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



LIBRETA DE CALIFICACIÓN

DIMENSIONES	ÍTEMES	INICIO	FIN	PADRE
Adaptación:	1. ¿Tu papito o mamita te ayudan?			
Participación/ asociación:	2. ¿Tu papito o mamita te dejan elegir la ropa que vas a usar?			
Desarrollo/ crecimiento:	3. ¿Tu papito o mamita te felicitan cuando haces algo bueno?			
Afecto:	4. ¿Tu papito o mamita te reciben y despiden con un beso y abrazo?			
Resolución:	5. ¿Tu papito o mamita juegan contigo?			

NOTA: En caso el o la estudiante no conviva con papá o mamá calificará a sus apoderados (tíos/as, abuelos/as, hermanos/as, primos/as, etc)



LIBRETA DE CALIFICACIÓN

DRIVE POR NIVELES

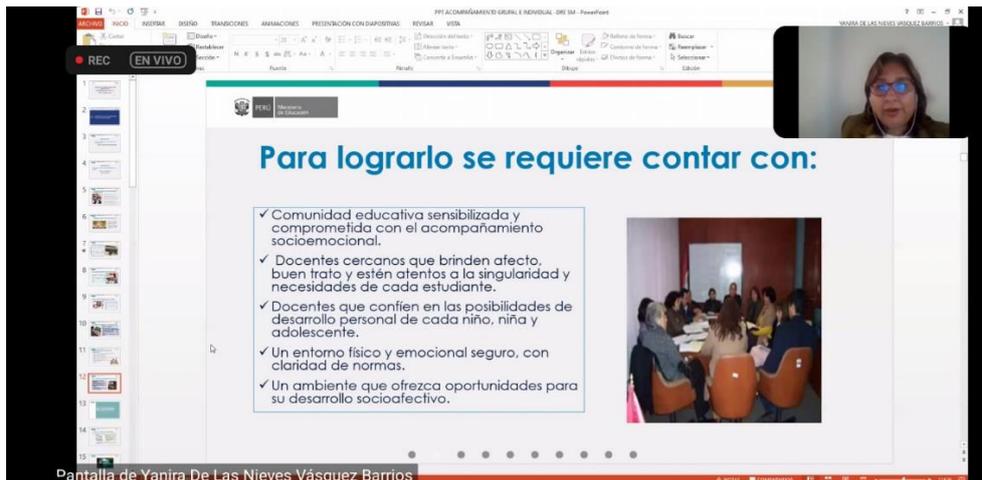
NIVEL	LINK
INICIAL	https://forms.gle/k6qmbjg5yhgE1EH97
PRIMARIA	https://forms.gle/NR5kpHAqdHCPN82y8
SECUNDARIA	https://forms.gle/GiZATimMxkKFVVRG6

3. Aplicación de talleres de orientación:
“Soy un superhéroe” - LA RESILIENCIA.

NIVEL INICIAL



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

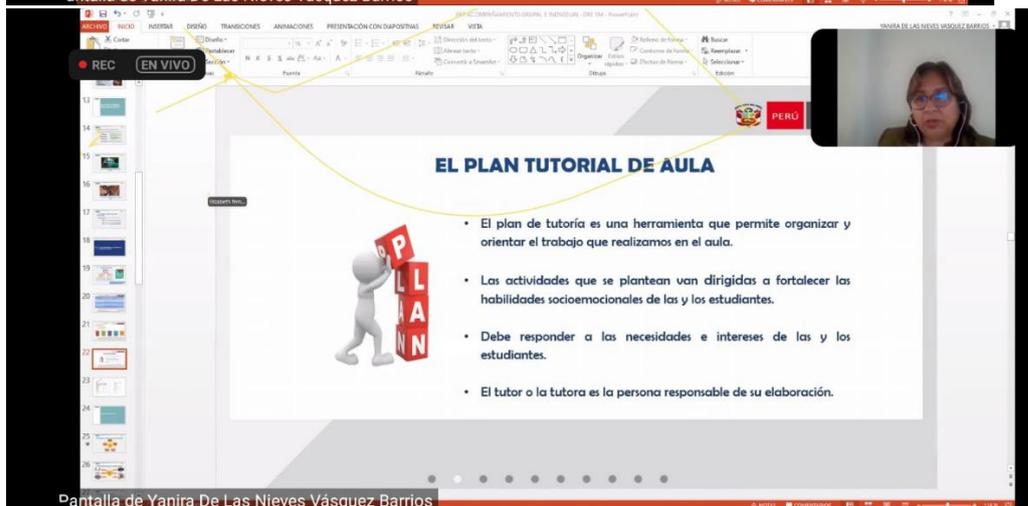


Para lograrlo se requiere contar con:

- ✓ Comunidad educativa sensibilizada y comprometida con el acompañamiento socioemocional.
- ✓ Docentes cercanos que brinden afecto, buen trato y estén atentos a la singularidad y necesidades de cada estudiante.
- ✓ Docentes que confíen en las posibilidades de desarrollo personal de cada niño, niña y adolescente.
- ✓ Un entorno físico y emocional seguro, con claridad de normas.
- ✓ Un ambiente que ofrezca oportunidades para su desarrollo socioafectivo.

(A photo of a meeting is shown to the right of the list.)

Pantalla de Yanira De Las Nieves Vásquez Barrios

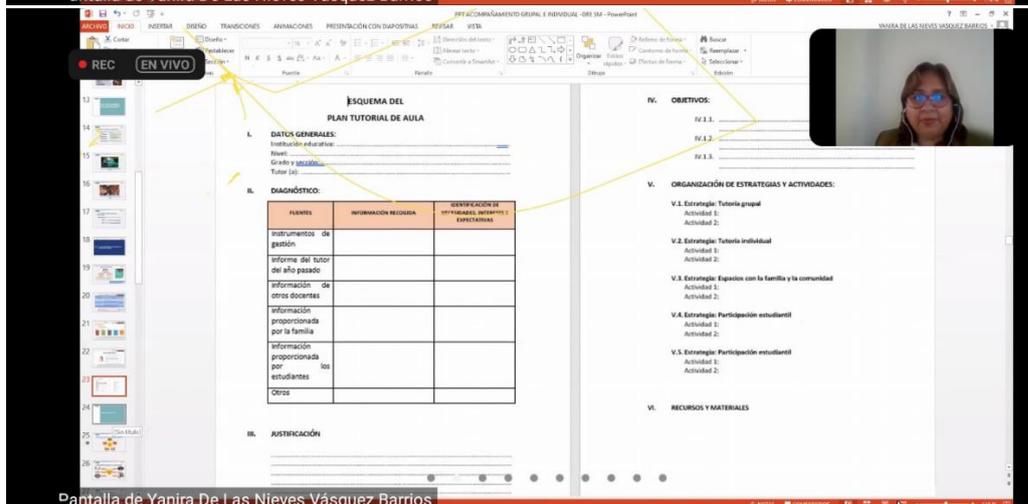


EL PLAN TUTORIAL DE AULA

- El plan de tutoría es una herramienta que permite organizar y orientar el trabajo que realizamos en el aula.
- Las actividades que se plantean van dirigidas a fortalecer las habilidades socioemocionales de las y los estudiantes.
- Debe responder a las necesidades e intereses de las y los estudiantes.
- El tutor o la tutora es la persona responsable de su elaboración.

(An illustration of a person standing next to blocks labeled 'PLAN' is shown to the left.)

Pantalla de Yanira De Las Nieves Vásquez Barrios



ESQUEMA DEL PLAN TUTORIAL DE AULA

I. DATOS GENERALES:
Institución educativa:
Nivel:
Grado y sección:
Tutor (a):

II. DIAGNÓSTICO:

FUENTES	INFORMACIÓN RECORIDA	IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES, INTERÉS Y EXPECTATIVAS
Instrumentos de gestión		
Informe del tutor del año pasado		
Información de otros docentes		
Información proporcionada por la familia		
Información proporcionada por estudiantes		
Otros		

III. JUSTIFICACIÓN

IV. OBJETIVOS:

IV.1.1. _____
IV.1.2. _____
IV.1.3. _____

V. ORGANIZACIÓN DE ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES:

V.1. Estrategia: Tutoría grupal
Actividad 1: _____
Actividad 2: _____

V.2. Estrategia: Tutoría individual
Actividad 1: _____
Actividad 2: _____

V.3. Estrategia: Español con la familia y la comunidad
Actividad 1: _____
Actividad 2: _____

V.4. Estrategia: Participación estudiantil
Actividad 1: _____
Actividad 2: _____

V.5. Estrategia: Participación estudiantil
Actividad 1: _____
Actividad 2: _____

VI. RECURSOS Y MATERIALES

Pantalla de Yanira De Las Nieves Vásquez Barrios

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

4. La hora del refuerzo académico.



Siempre teniendo presente los juegos ancestrales en nuestra Institución, realizando el juego de: “juguemos en el bosque”.