

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU"
"200 Años de independencia"

El Porvenir, 04 Abril del 2021

OFICIO N° 007-2021- I.E.I N° 424 - P

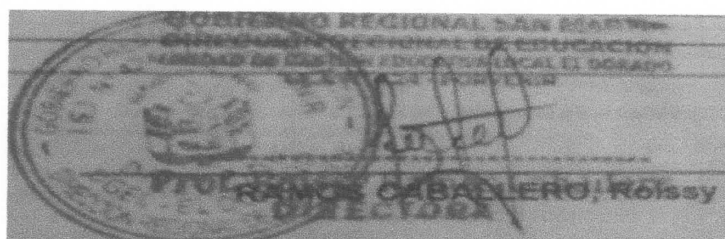
SEÑORA : Prof. María Carolina Pérez Tello.
DIRECTORA DE LA UGEL- EL DORADO

ASUNTO: Remite Informe del trabajo Remoto del MES DE MARZO.

Tengo a bien dirigirme a usted a fin de hacerle extensivo el saludo cordial a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 424 de la Caserío de El Porvenir en el nivel inicial, al mismo tiempo hacerle **llegar Informe del trabajo remoto del mes de Marzo 2021.**

Propicia es la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente:



Formato 2

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE EL MES DE MARZO DE 2021

Consideraciones:

- Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- El objetivo de este informe es realizar un balance del periodo de trabajo remoto efectuado, que contenga una evaluación de las actividades que representaron dificultades y/o logros durante el periodo marzo de 2021. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes siguiente.
- Con respecto a la sección II, *no es necesario marcar todas las actividades* para que los días de este periodo se consideren como laborados.
- Los Auxiliares de Educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU y el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/MGP-DIGEDD-DITEN.
- El presente informe resulta aplicable en caso los profesores y auxiliares no hayan presentado ningún informe en el mes de marzo 2021.

Revisar las consideraciones que se encuentran al final de este anexo, con las indicaciones para el correcto llenado del formato.

I. DATOS

PERIODO (mes MARZO/año): 2021 DRE/UGEL: San Martín/ El Dorado I.E.: 424 Nivel/Modalidad Educativa: INICIAL

Nombre/s: ROISSY Apellidos: RAMOS CABALLERO Cargo: DIRECTOR/ UNIDOCENTE Área/Grado/Sección: 3,4,5 Turno: MAÑANA

N° de estudiantes: 13 sección 3 AÑOS N° 05 sección 4 AÑOS N° 04 sección 5 AÑOS N° 4

II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MARZO. Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para "El Buen Retorno del Año Escolar 2021"	1	Inscripción a los cursos virtuales dirigidos a docentes Programa Nacional para la Mejora de los Aprendizajes	
	2	- Evaluación diagnóstica. - Enseñar al nivel real de los aprendizajes I - Enseñar al nivel real de los aprendizajes II	
	3	Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente - Gestiona Entornos. - Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes. - Ciudadanía digital. Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales. Inteligencia emocional para el aprendizaje (Aún no está habilitado para inscripción)	
	4	Diagnóstico del estudiante como persona. Inteligencia emocional para el aprendizaje (Aún no está habilitado para inscripción) Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias.	X X X

Trabajo colegiado y coordinación con el director o a nivel de RER	5	Análisis de resultados de la evaluación diagnóstica, del portafolio, de resultados de las evaluaciones año 2020 (Actas SIAGIE), ETC	X
	6	Toma de decisiones (Elaboración de la Planificación curricular 2021)	X
	7	Elaboración del directorio de estudiantes y familias	X
	8	Revisión y descarga de recursos útiles para la evaluación, planificación y el desarrollo del nuevo año escolar 2021 del Centro de Recursos Pedagógicos en Perú Educa (https://repositorio.perueduca.pe/documentos/recursos-orientaciones.html)	X
	9	Reporte de información general del estudiante de acuerdo al formulario https://forms.gle/aLZHEVJA93KvZxJL7	X
	10	Recepción y entrega de materiales educativos a los estudiantes	X
	11	Repartición de los alimentos de Qali Warma de acuerdo a los protocolos establecidos	X
	12	Reunión de coordinación con padres de familia, autoridades de la comunidad y aliados estratégicos	X
	13	Firma de convenios con instituciones de la comunidad para el Buen Retorno al Año Escolar 2021	X
	14	Participación en la formación de comités o comisiones de trabajo (TOECE, CAE, PGR, ETC)	X
	15	Generación y aprobación de nóminas de matrícula 2021	X
	1	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
	2	Análisis de la RVM N° 273-2020-MINEDU	X
	3	Análisis para la implementación de la RM N° 121-2021-MINEDU	X
	4	Participación en la actualización de los IJGG (PEI, PAT, RI)	X
Otras actividades	5	Participación en el micro taller sobre evaluación diagnóstica organizado por la UGEL El Dorado.	X

ANÁLISIS CUALITATIVO

Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y los estudiantes.		
DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes.	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes.	
1.- En este proceso para poder cumplir estas acciones muy importantes en beneficio de los educandos y los demás actores, se tuvo que hacer de forma presencial cumpliendo con las medidas adoptadas para prevenir el covid-19, con el distanciamiento social y la utilización del implemento de viro seguridad.	1.- Una de las grandes dificultades que se tuvo es que los padres de familia la mayoría está viviendo en sus chacras y se tuvo que realizar en varias jornadas los trabajos en esta primera etapa. 2.- en la matrícula oportuna algunos padres se presentan a matricular sin la documentación de traslado de la I.E. de la que están viniendo. A ellos se les matriculara en la nómina adicional. 3.- que los padres de familia a un no le toman en serio sobre los contagios del covid-19 y su letalidad, por eso aparecen a la I.E. sin la respectiva mascarilla. 4.- unas de las grandes dificultades es que 2 tiene celular táctil 04 convencionales y 17 no cuentan con ningún medio para comunicarse vida telefónica	1.- la dirección con la junta directiva como parte del compromiso con los educando empezó a repartir las mascarillas con recursos propios para concientizar el verdadero peligro de esta enfermedad con la sensibilización con el apoyo del personal del puesto de salud de caserio. 2.- el caserio de alto Perú con sus particularidades y el déficit de los implementos de tecnologías a decidido entregar de forma semanal las fichas de aprendizaje y hacer la respectiva retroalimentación en forma presencial a los padres cada 15 días para el apoyo pedagógico y emocional si en caso lo requieran, cumpliendo con el distanciamiento social respectivo.

III.

SOBRE LA ACTUALIZACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN.

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
01/03/2021 al 31/03/2021	El PAT, EN PROCESO, EL RI CUMPLIDO, EL PEI, EN PROCESO, EL PGR CULMINADO, PCI EN PROCESO. MARTICULA OPORTUNA AL 100%	En el monitoreo con el director de RED y el llenado de la ficha del SIMON quedo el compromiso de insertar algunas observaciones en los documentos de gestión

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la actualización de los instrumentos de gestión

IV. SOBRE EL DIÁGNOSTICO DEL ESTUDIANTE.

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Tableta		Que no tienen nada	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 01 al 05 de 03 de 2021	4	0		4		0		0		0	
Semana 2: del 08 al 12 de 03 de 2021	10	0		10		0		0		0	
Semana 3: del 15 al 19 de 03 de 2021	13	0		13		0		0		0	
Semana 4: del 22 al 26 de 03 de 2021	13	0		13		0		0		0	
Semana 5: del 29 al 31 de 03 de 2021	13	0		13		0		0		0	
Promedio:	0	0		13		0		0		0	

ANÁLISIS CUALITATIVO

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES				ESTRATEGIAS DE MEJORA	
Diagnóstico del estudiante como persona.	En este año se realizó un diagnóstico para constatar como se encuentran y brindar un soporte socio emocional para brindar y motivar y generar el espacio de confianza entre docente y niño.	Algunos padres de familia no se les encontraban en sus casas por lo que la visita se realizaba en las tardes con el distanciamiento social obligatorio para prevenir el contagio.				Realizar la coordinación con los padres de familia para poder brindarles el soporte emocional respectivo a las familias.	
Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje	1.-En este mes se obtuvo un diagnóstico muy real que muestra una gran brecha entre los niños de la zona urbana con las de la zona rural. Por las oportunidades tecnológicas que los niños de la zona urbana cuentan, pero adoptamos la más importante decisión que se les entregue las fichas de aprendizaje de forma semanal a todos los padres de familia. Todo esto con los recursos propios.	1.-Unas de las grandes dificultades de nuestros educandos es que los 13 padres de familia tienen celular convencionales 2.-Todos los padres de familia cuentan con el medio de la radio pero algunos están viviendo en la chacra y cuando se agota la batería de la radio esperan el fin de semana para adquirirlo y en otros casos las señales de radio solo música y otros transmiten dejando sin la posibilidad de escuchar la programación de Aprendo en casa. Teniendo en cuenta esta situación precaria de nuestros educandos a estar fuera del alcance tecnológicos básico en su mayoría.				1.- hay una buena predisposición de todos los padres de familia en hacer lo imposible de que sus niños del nivel inicial aprendan y se comprometieron en recoger las fichas impresas de la I.E Teniendo en cuenta esta situación hemos decidido como I.E entregar las fichas impresas de la programación de APRENDIENDO EN CASA del internet del nivel inicial con recursos propios durante todo lo que dure las clases remotas.	
Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias	En año pasado los estudiantes desarrollaron sus competencias y capacidades con grandes dificultades que no les permitió llegar al logro esperado.	1.- Porque ninguno de los actores educativos en al año pasado estuvo preparado para afrontar este gran problema sanitario que denoto mucho esfuerzo, económico, emocional de todos.				En este presente año el compromiso es de mejorar el servicio educativo como I.E llegando a todos por igual con las herramientas necesarias esperando apoyo de los recursos que estado debería implantar para nuestros niños desarrollen sus competencias y capacidades.	

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo de 2021.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS	
Unas de los grandes logros es haber cumplido en las matrícula oportuna al 100% de los niños y niñas del nivel inicial, que la perseverancia y el compromiso es uno de los motivos que nos impulsa a seguir mejorando en nuestro trabajo.	

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO	
1.- una de las grandes dificultades es que la cobertura de internet era un poco deficiente , a veces se escuchaba entre cortado las reuniones virtuales	

OPORTUNIDADES DE MEJORA	
1.- En las demás talleres el personal estará al 100% participando de todos los eventos que sea posible para mejorar el desempeño docente como directivo.	

VII. EVIDENCIAS.

A black and white photograph showing a man in a military uniform, including a peaked cap, standing next to a large, multi-tiered structure made of woven baskets or crates. The structure is filled with various items, possibly supplies or equipment. The man is looking towards the camera. The background is dark and indistinct.

LA LE. 424 SE REGISTRO LOS MEDIOS DE ACCESO AL SERVICIO EDUCATIVO A DISTANCIA ESTE 2021

MACIÓN GENERAL DEL E x +

d/e/1FAIPOLSefozbmT_YRapoGbEqLjZJo3wPfdckT7X_-53kwYdy7F2Lg/formResponse



PERU

Ministerio
de Educación

MEDIOS DE ACCESO
AL SERVICIO EDUCATIVO A DISTANCIA

DEL COLEGIO



INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTUDIANTE

Se registró tu respuesta.

Enviar otra respuesta

Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso · Condiciones del Servicio · Política de Privacidad

LA I.E N° 424 actualizo sus datos en la plataforma del SiseVe

CIÓN Y AFILIACIÓN x +

e/1FAIPOLStces3OVNKRZ4eiMedtPbev9QuvAEAAy0Iq99kellFUMIDRO/formResponse



Contra la
Violencia Escolar

ACTUALIZACIÓN Y AFILIACIÓN A LA
PLATAFORMA SiseVe 2021

Thanks for submitting your contact info!

Modificar tu respuesta

Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso · Condiciones del Servicio · Política de Privacidad

Google Formularios

LA I.E N° 424 REALIZO LA MATRICULA DE 3, 4, 5 AÑOS OPORTUNA AL 100%

[1] reporte de materia no emitida considerando uno de los Materiales de Instrucción del aplicativo informático de Instrucción Educativa), disponible en: <http://bit.ly/mtema-2016>. Este reporte es de responsabilidad de

[illegible]