

Formato 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año): **DRE/UGEL:** El Dorado **I.E.:** 0029 - Nuevo Tierra **Nivel/Modalidad Educativa:** Primaria
Mayo/2020 **Palestina**

Nombre/s: Romelio **Apellido** Pérez Día. **Cargo:** Profesor de aula **Área/Grado/Sección:** 2°, 4°, Turno: Mmaña
5°

N° de estudiantes: Primaria 11

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES (para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo)

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "A prendo en casa" durante la semana correspondiente.

SEGUNDO GRADO:

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	ALVERCA GARCIA, LESLY MEDALY	995968369		X			
2	ALVERCA BAUTIST, ANA MELISSA	996788005		X			
4	ABAD ALVERCA, PATRICIA	959002785		X			
5	GIMENES TRONCOS, ROSELY	995968369		X			
6	RAMOS MANCHAY, JOSELITO GONZÁLO	959002785		X			
8	PALOMINOS TORES, RUTH BANESSA	943457316		X			
10	PALIMINO PAZ, CARINA NICOL	920625700		X			
Total:				7			

CUARTO GRADO:

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	PALOMIUNO PAZ, DAYLY	920625700		X			
Total:				1			

QUINTO GRADO:

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	ABAD ALVERCA, MATEO YEREMIDS	959002785		X			
2	ÍZUISA MANCHAY, MARIELA	959002785		X			
3	PINTADO ALVERCA, ANGGIC JHANET	971189131		X			
Total:				3			

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS	
<p>1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"</p> <p>En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.</p>	<p>Semana 1: Del 04 al 08</p>	<p>Grado: Segundo Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 7 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ Grado: Cuarto Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 1 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ Grado: Quinto Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 3 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ (agregar más filas en caso corresponda)</p>
	<p>Semana 2: Del 11 al 15.</p>	<p>Grado: Segundo Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 7 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ Grado: Cuarto Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 1 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ Grado: Quinto Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 3 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ (agregar más filas en caso corresponda)</p>
	<p>Semana 3: Del 18 al 22.</p>	<p>Grado: Segundo Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 7 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ Grado: Cuarto Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 1 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ Grado: Quinto Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 3 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ (agregar más filas en caso corresponda)</p>
	<p>Semana 4: Del 25 al 29.</p>	<p>Grado: Segundo Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 7 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ Grado: Cuarto Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 1 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ Grado: Quinto Secc.: Única N° de estudiantes: Tv____ Radio 3 Internet____ Otro medio____ Sin atención____ (agregar más filas en caso corresponda)</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Se ha logrado establecer el medio de comunicación para reforzar y realizar el acompañamiento de los aprendizajes. • Se ha logrado establecer comunicación con los estudiantes, durante todos las semanas. • Con respecto al medio Radial, los estudiantes accedían a escuchar sus calces sin problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultades para realizar el debido acompañamiento a los niños. • Dificultades con los medios de difusión y transmisión de las actividades de aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir una estrategia de comunicación más adecuada para que todos los estudiantes logren un mejor aprendizaje. • Sugiero a los padres de familia acompañar a sus niños en sus experiencias en el desarrollo de sus actividades.

Actividad	SEMANAS	
<p>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p>Semana 1: Del 04 al 08</p>	<p>Actividades adaptadas: De donde proceden los alimentos que consumimos a diario.</p> <p>Materiales generados: Portafolio, lápiz, y borrador.</p>
	<p>Semana 2: Del 11 al 15.</p>	<p>Actividades adaptadas: Describe y enumera los alimentos que produce en tu comunidad.</p> <p>Materiales generados: Portafolio, lápiz, y borrador.</p>
	<p>Semana 3: Del 18 al 22.</p>	<p>Actividades adaptadas: Qué hábitos de higiene utilizas en tu familia.</p> <p>Materiales generados: Portafolio, lápiz y borrador.</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p>
	<p>Semana 4:</p>	<p>Actividades adaptadas: Cuales</p>

	Del 25 al 29.	son las Normas en tu familia. Materiales generados: Cuaderno de trabajo. Páginas de los cuadernos de trabajo: Comunicación 200 – 203/ 200 – 205/ 200 - 206
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Las actividades desarrolladas tienen relación, con la competencia y el tema desarrollado según las clases virtuales. Se ha logrado hacer entrega de los cuadernos de trabajo, con los cuales se está reforzando las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Al desarrollar las actividades de aprendizaje en casa, al momento de interactuar con los estudiantes la cobertura de celular es baja. Qué algunos padres de familia no cuentan con un celular personal, para interactuar directamente en el momento de las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Qué tomen la mayor atención al momento de interactuar, para de esa manera puedan apoyar en el desarrollo de las actividades de sus niños.

Actividad	SEMANAS	
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	Semana 1: Del 04 al 08	Evidencias: Al establecer la comunicación telefónica, muestra dominio de la actividad trabajada. Fotografías de trabajo en casa. Aspectos retroalimentados: Reforcé aspectos conceptuales a las actividades de aprendizaje en casa.
	Semana 2: Del 11 al 15.	Evidencias: Al establecer la comunicación telefónica, muestra dominio de la actividad trabajada. Fotografías de trabajo en casa. Aspectos retroalimentados: Reforcé aspectos conceptuales a las actividades de aprendizaje en casa y de las actividades trabajadas paralelamente.
	Semana 3: Del 18 al 22.	Evidencias: Al establecer la comunicación telefónica, muestra dominio de la actividad trabajada. Fotografías de trabajo en casa. Aspectos retroalimentados: Reforcé aspectos conceptuales a las actividades de aprendizaje en casa.
	Semana 4: Del 25 al 29.	Evidencias: El problema desarrollado por parte del estudiante. Aspectos retroalimentados: Retroalimentación del Área de Matemática con un problema similar al tema tratado, Área de personal social se ha reforzado con la preguntas de acuerdo al tema tratado.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Se ha logrado reforzar las actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Algunos padres de familia no cuentan con 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un seguimiento semanal,

<p>de aprendo en casa, vía teléfono.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se está complementando con el desarrollo de los cuadernos de trabajo, que se evidencia, con los reportes semanales del docente. 	<p>los medios o herramientas tecnológicas necesarias para el envío de las evidencias.</p>	<p>como evidencias, de la ejecución de las actividades trabajadas.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

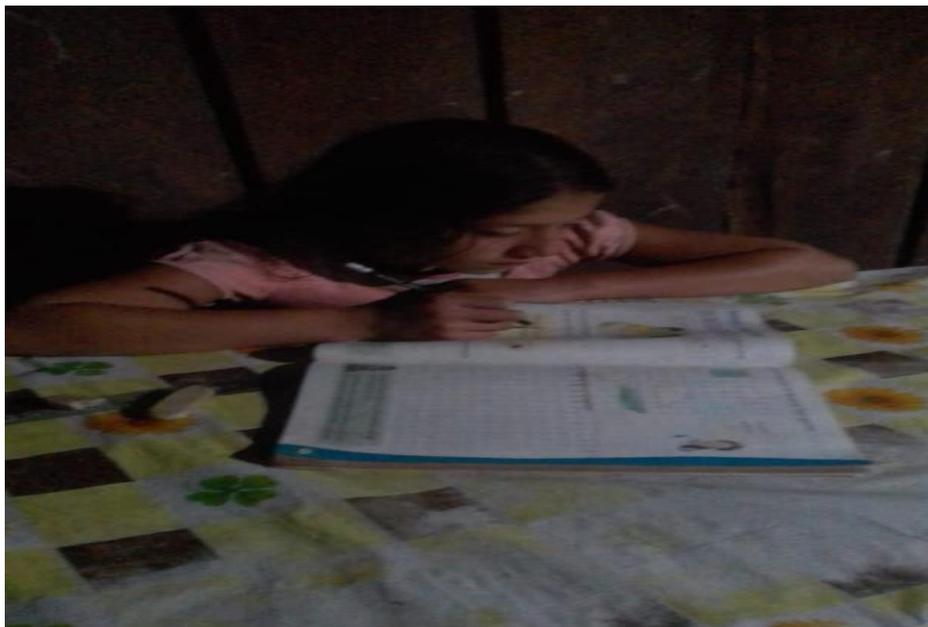
Actividad	SEMANAS	
<p>4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo</p> <p>Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 1: Del 04 al 08</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo. Establecer compromisos para el trabajo remoto. Temas del trabajo colegiado: Plan de trabajo remoto.</p>
	<p>Semana 2: Del 11 al 15.</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo. Coordinar acerca de las actividades de comunicación con los docentes. Temas del trabajo colegiado. Actividades de Cómo retroalimentar el aprendizaje de los niños.</p>
	<p>Semana 3: Del 18 al 22.</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo. Reuniones virtuales con la directora de la institución. Temas del trabajo colegiado. Elaboración de experiencias de aprendizaje.</p>
	<p>Semana 4: Del 25 al 29.</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo. Estrategias de retroalimentación de los aprendizajes. Temas del trabajo colegiado. ¿Cómo retroalimentar con los cuadernos de trabajo?</p>
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Tomar acciones conjuntas para el trabajo remoto. • Establecer compromisos para apoyar a los niños y niñas en el trabajo remoto. • Establecer acuerdos de las formas 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco manejo de las herramientas tecnológicas para la comunicación por parte del docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar las herramientas tecnológicas para la comunicación adecuadas, y manejables por todos los docentes.

de comunicación sin restringir la cuarentena.		
-----------------------------------------------	--	--

Actividad	SEMANAS	
5. Comunicación con las familias Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación	Semana 1: Del 04 al 08	N° de familias: 04 Temas de la comunicación. Reforzar la actividad de aprendo en casa.
	Semana 2: Del 11 al 15.	N° de familias: 06 Temas de la comunicación. Orientar el desarrollo de actividades complementarias.
	Semana 3: Del 18 al 22.	N° de familias: 04 Temas de la comunicación. Orientar el desarrollo de actividades complementarias.
	Semana 4: Del 25 al 29.	N° de familias: 04 Temas de la comunicación: Orientar el desarrollo de actividades complementarias.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Se ha logrado comprometer a los padres de familia para participar de las actividades de aprendo en casa. • Se ha establecido compromisos, para que la comunicación alumno y docente sea interdiario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los padres de familia se dedican a actividades agrícolas, dificultado el apoyo a sus hijos en las actividades aprendo en casa. • La cobertura telefónica es baja, para poder comunicarse con los padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer horarios para la comunicación con los niños y niñas. • Establecer el medio más adecuado para que la comunicación sea efectiva y adecuada.

Actividad	SEMANAS	
<p>6. <u>Otras actividades realizadas</u> Nombrar otras actividades que considera importante relevar</p>	Semana 1: Del 04 al 08	Refuerzo de las actividades complementarias sobre el tema tratado mediante celular.
	Semana 2: Del 11 al 15.	Actividades. Orientaciones y retroalimentación de los aprendizajes mediante celular.
	Semana 3: Del 18 al 22.	Actividades. Desarrollo de los cuadernos de trabajo.
	Semana 4: Del 25 al 29.	Actividades. Orientaciones a los niños mediante llamadas telefónicas para desarrollar los temas del cuaderno de trabajo de las páginas 20 – 22 del Área de Matemática. Desarrollo de las páginas 12 – 14 del Área de Comunicación
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Se ha logrado consolidar el ritmo de trabajo con los niños y niñas, con actividades de aprendo en casa y actividades trabajas paralelamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Algunos padres de familia no cuentan con los medios tecnológicos adecuados para reforzar las actividades de aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar los medios, herramientas y materiales más adecuados, para reforzar las actividades de aprendo en casa.

ANEXOS:





Formato 2

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL DE 2020

I. DATOS

PERIODO (mes/año): marzo – abril 2020 DRE/UGEL: El Dorado I.E.: 0029 – Tierra Palestina Nivel/Modalidad Educativa: Primaria

Nombre/s: Romelio Apellidos: Pérez Díaz Cargo: Profesor de aula Área/Grado/Sección: 2°, 4°, 5° Turno: Mañana

N° de estudiantes: Primaria: 11

II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL: Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividades	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes	X
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (web, televisión o radio)	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	X
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	X
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".	X
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	X
	10	Retroalimentación a estudiantes	X
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	X
Trabajo colegiado y	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X

coordinación con el director o equipo directivo	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de "Aprendo en casa".	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE	X
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	X
	16	Otros (<i>describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades</i>)	

III. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

SEGUNDO GRADO:

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	ALVERCA GARCIA, LESLY MEDALY	995968369		X			
2	ALVERCA BAUTIST, ANA MELISSA	996788005		X			
4	ABAD ALVERCA, PATRICIA	959002785		X			
5	GIMENES TRONCOS, ROSELY	995968369		X			
6	RAMOS MANCHAY, JOSELITO GONZÁLO	959002785		X			
8	PALOMINOS TORES, RUTH BANESSA	943457316		X			
10	PALIMINO PAZ, CARINA NICOL	920625700		X			
Total:				7			

CUARTO GRADO:

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	PALOMIUNO PAZ, DAYLY	920625700		X			
Total:				1			

QUINTO GRADO:

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	ABAD ALVERCA, MATEO YEREMIDS	959002785		X			
2	ÍZUISA MANCHAY, MARIELA	959002785		X			
3	PINTADO ALVERCA, ANGGIC JHANET	971189131		X			
Total:				3			

IV. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
Del 02 de marzo al 3 de abril de 2020. <ul style="list-style-type: none"> Semana de planificación curricular. Actualización de instrumentos de gestión. Coordinación acerca de trabajo remoto. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de Planificación anual y unidades de aprendizaje. Participación en la elaboración de instrumentos de gestión tales como RI y las normas de convivencia de la I.E Participación en la elaboración del Plan Anual de Trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Durante las dos primeras semanas del mes de marzo el trabajo se ha realizado de manera presencial y posteriormente de manera no presencial utilizando diversos medios de comunicación.

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

V. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 06 al 08 de abril de 2020	11			11	100%	0	0	0	0	0	0
Semana 2: del 13 al 17 de abril de 2020	11			11	100%	0	0	0	0	0	0
Semana 3: del 20 al 24 de abril de 2020	11			11	100%	0	0	0	0	0	0
Semana 4: del 27 al 30 de abril de 2020	11			11	100%	0	0	0	0	0	0
Promedio:	11			11	100%	0					

ANÁLISIS CUALITATIVO

<p>Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma “Aprendo en casa” o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes</p>	<p>Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación</p>	<p>APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes</p>
<ul style="list-style-type: none"> Las sesiones de aprendizaje de la estrategias Aprendo en Casa, han sido el punto de partida para generar aprendizajes, los mismos que son reforzados, mediante el desarrollo de los cuadernos de trabajo y otros materiales elaborados por el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Se ha evidencia la necesidad de retroalimentar los aprendizajes de los estudiantes, dado que las actividades de la estrategia aprendo en casa son inadecuadas, cortas y transmitidas rápidamente, dificultando a que el estudiante desarrolle las actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> La intervención y monitoreo docente son indispensables para el logro de los aprendizajes de los estudiantes. Todas las actividades de aprendo en casa, giran en torno a una situación significativa que es desarrollado durante todo el mes y en las cuatro áreas de desarrollo que se viene trabajando.

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS.

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo y Abril de 2020.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS

- Se ha tenido que utilizar otras estrategias y herramientas tecnológicas para retroalimentar el aprendizaje de los niños y niñas.
- En la educación a distancia el docente brinda retroalimentación de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, utilizando los medios tecnológicos pertinentes.
- En la educación a distancia los materiales didácticos no son simples medios auxiliares, sino elementos fundamentales para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO

- Dificultades en la atención de los estudiantes, que se viene afrontando mediante llamadas telefónicas.
- Dificultades en el monitoreo de los aprendizajes, que se viene afrontando y superando con el envío de evidencias por parte de los estudiantes.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- En un sistema de educación a distancia, debería preocuparse por atender las diferencias individuales y ser lo suficientemente flexible para respetar los distintos ritmos de aprendizaje de sus participantes.
- Se tiene a disposición la plataforma de PeruEduca con el desarrollo de cursos de autoformación docente, que permitirá mejorar la atención a los niños y niñas en una educación a distancia.