

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Lima 4 DE AGOSTO DEL 2021

OFICIO : N° 020- 2021-I.E.I N° 408- SANTA ROSA.
SEÑORA : MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO
ASUNTO : HACER LLEGAR EL INFORME MENSUAL DEL MES DE JULIO

Es grato dirigirme a su despacho para saludarle muy cordialmente y a la vez hacer llegar el informe mensual del mes de junio del presente año de la I.E.I N° 408 Santa Rosa del distrito de Santa Rosa, provincia El Dorado, región San Martín.

Esperando que dicho documento facilite la labor que viene realizando en el sector de educación y deseándole éxitos en su gestión, me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL - EL DORADO
I.E.I. N° 408 - SANTA ROSA
Prof. Rosa M. Mas Yaya
DIRECTORA

ROSA MANUELA MAS YAYA
DIRECTORA
I.E.I N° 408

ANEXO 1
INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

NOMBRES Y APELLIDOS: Rosa Manuela Más Yaya

1.1.DNI:	06806441	1.2.Nº Celular:	941541286
1.3.Correo electrónico:	rosangel1978@hotmail.com	1.4.Nº Teléfono fijo:	

NOMBRE DE LA INSTITUCION O PROGRAMA: I.E.I. Nº 408 “SANTA ROSA”

1.5.DRE/GRE:	SAN MARTÍN	1.6.UGEL:	EL DORADO
1.7.Modalidad/IIEE	EBR	1.8.Nivel:	INICIAL
1.9. Área 1:		1.10. grado y sección 1	3 años CURIOSITOS, 4 Años “LIRIOS Y 5 Años VIOLETAS”
1.11. Área 2:		1.12. grado y sección 2	
1.13. Área 3:		1.14. grado y sección 3	

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES: JUNIO

Trabajo remoto	X	TRABAJO EN MODALIDAD SEMI PRESENCIAL		TRABAJO PRESENCIAL	
		DIAS DE TRABAJO REMOTO	14 DIAS	HORARIO LABORAL	8:00a m a 12:00 pm
		DIAS DE TRABAJO PRESENCIAL HORARIO LABORAL	-		

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES: JUNIO

NIVEL/AREA	GRADO Y SECCION	Nº TOTAL DE ESTUDIANTES EN EL AULA A SU CARGO	Nº DE ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ	Nº DE ESTUDIANTES CON LOS QUE NO INTERACTUÓ
INICIAL	3 AÑOS “CURIOSITOS”	7	7	7
	4 AÑOS “LIRIOS	7	7	7
	5 AÑOS VIOLETAS	12	12	12

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUB NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE

NORMA: R.V.M. N°155-2021-MINEDU.

ACTIVIDADES	DESCRIBA BREVEMENTE LAS ACCIONES REALIZADAS CON RESPECTO A LA ACTIVIDAD O SEÑALE LAS RAZONES SI NO FUE POSIBLE LLEVARLA A CABO.
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	SEMANA N° 12 Del 05 Julio al 09 Julio Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú desde las miradas de las niñas y los niños. Actividades de aprendizaje adecuada: “UN VIAJE POR EL PERU DESDE CASA” - ÁREA DE PERSONAL SOCIAL: Construye su identidad. - Elige uno de los objetos representativo del Perú y registra a

Través de dibujos.

- Fichas de seguimientos de sesiones de aprendo en casa

COMUNICACIÓN.

- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
- Adecue la actividad: “LA HISTORIA DE LA COMUNIDAD EN DONDE VIVO”
- Utiliza dibujos o registra el antes o después del lugar donde vive, escribiendo a su manera lo que más le interesa de su comunidad con el apoyo de su familia.
- Registra en un cuadro a través de dibujos y escribiendo a su manera como era antes y después, el lugar donde vive
- Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa.

COMUNICACIÓN

- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
- Adecue la actividad: MUSICA Y MOVIMIENTO.
- identifican y valora la música, las danzas e instrumentos de las regiones del Perú y de su comunidad.
- Escuchan y danzan un baile tradicional de su comunidad y reconocen que instrumentos musicales se usaran en ella.
- Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa.

PERSONAL SOCIAL

- Construye su identidad.
- Adecue la actividad: ¡EL PERÚ EN MI COMUNIDAD!
- Comparte lo que sabe de las anécdotas o historias acerca de cómo era antes su comunidad, calle o barrio en el que vive y como es ahora expresando las emociones que aquellas le generan.
- Elabora un collage o dibujo del lugar representativo de su comunidad que más le gusto y comenta algunas de sus características.
- Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa.

SEMANA N° 13

Del 12 Julio al 16 Julio

Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú desde las miradas de las niñas y los niños.

- **ÁREA DE PERSONAL SOCIAL:**

Construye su identidad.

Actividades de aprendizaje adecuada: Fiestas y tradiciones de mi comunidad

- Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a través de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales
- Crea un elemento de decoración para usarlo en la celebración de la independencia del Perú.
- Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa.

- ÁREA DE COMUNICACIÓN:**

-Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.

Actividades de aprendizaje adecuado: Lectura y movimiento.

-Da cuenta de las predicciones a partir de la información de los textos que lee por si mismo o escucha y opina sobre su contenido

	- Demuestra comprensión del texto que lee (La quinua) y opina sobre su contenido. - Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa. -ÁREA DE COMUNICACIÓN: -Lee diversos tipos de texto en su lengua materna. Actividades de aprendizaje adecuada: Historias del Perú 1.
--	---

	-Presenta un dibujo que refleja lo que le gusto del cuento “El sueño de san Martin. - Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa. -ÁREA DE COMUNICACIÓN: -Lee diversos tipos de texto en su lengua materna. -Actividades de aprendizaje adecuada: Música y movimiento -Presenta un dibujo que refleja la primera bandera creada por don José de San Martin y comparte sus ideas con su familia - Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa. -ÁREA DE COMUNICACIÓN: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna - Actividades de aprendizaje adecuado: Historias del Perú 2. - Realiza Comparación entre la bandera actual y la bandera antigua. SEMANA N° 14 Del 19 Julio al 23 Julio Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú desde las miradas de las niñas y los niños. -ÁREA DE COMUNICACIÓN: -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Actividades de aprendizaje adecuada: Los superhéroes del Perú -Selecciona y transforma materiales de su contexto para elaborar una presentación y plasmar en ella las características más significativas de su superhéroe/heroína para socializarla con las personas de su entorno. - Crearan y representaran a un superhéroe /heroína y organizaran la información en un cuadro. Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa. -ÁREA DE COMUNICACIÓN: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna Actividades de aprendizaje adecuada: Lectura y movimiento - Realiza acciones motrices en las que coordina movimientos para desplazarse rítmicamente en su espacio y dar paso a la lectura. - Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa. - AREA PERSONAL SOCIAL - Construye su identidad. -Actividades de aprendizaje adecuado: ¿Qué ha cambiado en el tiempo? -Comparte de lo que sabe de las anécdotas o historias acerca de lo que ha cambiado en el tiempo en su comunidad, país y como es ahora expresando las emociones que aquellas la generan. -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - AREA PSICOMOTRIZ -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Actividades de aprendizaje adecuada: Música y movimiento - Realiza acciones motrices y se desplaza haciendo movimientos en diferentes direcciones e imaginan como es de bello su país. - Dibuja del viaje imaginario por el Perú y video de uso de su instrumento musical elaborado. - Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa. - Área de Comunicación: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Actividades de aprendizaje adecuado: Compartimos lo aprendido. - Presentación de todas las producciones realizadas durante la
--	--

	experiencia de aprendizaje. - Ficha de seguimiento de sesiones aprendo en casa.
--	--

Interactuar con el estudiante por diversos medios.	La interacción con los estudiantes es diaria, por medio de TV, WhatsApp, y dispositivo móvil, se dio prioridad a este medio porque es el medio más accesible para ellos y ellas.
--	--

Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Guía del docente de Aprendo en casa. - Cuaderno de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación aprendo en casa - Planificador semanal de la programación aprendo en casa. - Plan lector. Durante el presente mes, se utilizó los recursos como: Materiales generados 1. Ficha de aplicación 2. Videos. 3. Audios. 4. Imágenes 5. Lecturas Materiales complementarios. - Fichas de aplicación - Videos de acuerdo a la sesión que se realizo - Canciones - Audios para interactuar
Brinda tutoría y orientación educativa como medio para brindar <u>soporte emocional</u>.	- SEMANA 12 Actividad: ¿las niñas y los niños nos tratamos con igualdad? - Construye su identidad - Reflexiona y argumenta éticamente - Menciona acciones cotidianas que consideran buenas o malas a partir de sus propias experiencias. - Comprende que niños y niñas debemos tratarnos con igualdad para vivir en armonía. - Enfoque de derechos SEMANA 13 Actividad: Tengo derecho a expresarme y participar - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Interactúa con todas las personas. - Reconoce que todas y todos tenemos derechos a expresarnos libremente y participar - Enfoque intercultural. SEMANA 14 Se realizó llamadas telefónicas.

Brinda orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	SEMANA Nº 12 DEL 05 JULIO AL 09 JULIO Experiencia de aprendizaje: -Se ha realizado de manera aleatoria a la retroalimentación con los estudiantes en su mayoría por medio del WhatsApp a través de llamadas y videos llamadas y mensajes teniendo en cuenta a los niños que más requieren reflexionando y problematizando el trabajo realizado y reajustando los resultados en el desarrollo de las actividades, además se hicieron recomendaciones de manera descriptiva, especifica y concreta como mejorar el proceso de la actividad desarrollada. Para la retroalimentación se detuvieron en cuenta los siguientes pasos - CLARIFICAR: Se hace preguntas para aclarar las ideas o aspectos, así mismo para revelar información omitida y asegurarse que el estudiante comprendido las ideas y acciones realizadas en las tareas, trabajo o el proyecto desarrollado. - VALORAR FORTALEZAS Y LOGROS: -Se expresa de manera constructiva lo que se aprecia como correcto, así como lo que le gusta de la idea o asunto en cuestión de términos específicos. - EXPRESAR PREOCUPACIONES Y DESCUBRIR OPORTUNIDADES DE MEJORA. Expone, dificultades inquietudes, o desacuerdos con algunas ideas presentadas por el estudiante - La retroalimentación. Se efectúa durante el desarrollo de la sesión e interacción con los estudiantes a través del WhatsApp. Además, después de recibir las evidencias se analizan y se realiza la retroalimentación de forma personalizada y para aquellos que no pueden participar en la interacción de los grupos se realiza las llamadas personalizadas. -HACER SUGERENCIAS Y PRESENTAR SITUACIONES
---	---

	RETADORAS. Se hace recomendaciones de manera Descriptiva, especifica concreta sobre cómo mejorar el trabajo.
Desarrolla la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	Semana N° 12 DEL 05 JULIO AL 09 JULIO Los estudiantes son evaluados de manera permanente desde el inicio hasta la finalización de cada uno de las actividades de aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque formativo., la cual permite al docente - Valorar el desempeño de los estudiantes al integrar y combinar diversas capacidades. - identificar el nivel actual de en el que se encuentran los estudiantes respecto de las competencias y promover otras actividades con el fin de ayudarlos avanzar hacia niveles altos de dichas competencias. SEMANA 12 - Se contribuye a la mejora del aprendizaje, se regula el proceso de enseñanza y de aprendizaje, principalmente se está adaptando y reajustando las condiciones pedagógicas (estrategias, actividades, planificadores), en función de las necesidades del alumno. SEMANA 13 - Se realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente - Se orienta mejor el proceso que sigue el estudiante, retroalimentando de manera descriptiva para aprovechar sus logros, superar dificultades y tener una relación positiva con su propio aprendizaje. SEMANA 14 - Se realiza acciones para aplicar la competencia de acuerdo a la programación aprendo en casa. - Se recogió y analizo las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	SEMANA 12 Del 05 al 09 de Julio. - Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social WhatsApp, durante el estado de emergencia, - Se ha identificado y establecido los canales de comunicación, redes sociales, teléfono, celular, para brindar orientación. - Temas tratados. Acompañamiento y retroalimentación. SEMANA 13 Del 12 al 16 de julio El personal Directivo orienta al docente en el contexto del servicio educativo sobre los medios y mecanismos a usar y como organizar el monitoreo a los estudiantes, verificando si están desarrollando la estrategia aprendo en casa y accediendo a los recursos brindados por el MINEDU, de acuerdo a su conectividad. -TEMAS TRATADOS. SEMANA 14 Del 19 al 23 de julio Se dialogó respecto a la importancia del acompañamiento a través de los padres de familia y la retroalimentación a los estudiantes. Temas tratados: - Ficha de acompañamiento a distancia.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES: JUNIO

LOGROS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
--------	-------------------------

• Planificar Adecuación, adaptación de las experiencias de aprendizaje en la estrategia “Aprendo en casa” emitidos por TV, según las características de los estudiantes. • Trabajo en equipo y colaborativo entre docentes del nivel para unificar materiales y lograr aprendizajes significativos. • El 90% de niñas y niños recibieron clases virtuales por el medio seleccionado. • El 65% de niñas y niños lograron los propósitos de cada actividad de aprendizaje, la cual se evidencia a través de los productos enviados • Planificar contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia aprendo en casa • Se coordinó el acompañamiento socio emocional a los estudiantes y a sus familias.	• Concientizar y motivarlos a los padres de familia a través de llamadas telefónicas personales a participar activamente en la educación de sus hijos. • Enfatizar el plan lector con nuevas estrategias de comprensión de textos y lecturas que le agradan a los estudiantes • Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias
---	---

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad sobre las actividades y trabajo remoto realizado durante el presente mes.

Lima 4 de agosto del 2021.

Atentamente:



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
UGEL - EL DORADO
I.E.I. N° 408 - SANTA ROSA
Prof. Rosa M. Mas Yaya
DIRECTORA

ROSA MANUELA MAS YAYA
DIRECTORA