

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Lima 3 DE OCTUBRE DEL 2021

OFICIO : N° 022- 2021-I.E.I N° 408- SANTA ROSA.
SEÑORA : MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO
ASUNTO : HACER LLEGAR EL INFORME MENSUAL DEL MES DE SETIEMBRE

Es grato dirigirme a su despacho para saludarle muy cordialmente y a la vez hacer llegar el informe mensual del mes de septiembre del presente año de la I.E.I N° 408 Santa Rosa del distrito de Santa Rosa, provincia El Dorado, región San Martín.

Esperando que dicho documento facilite la labor que viene realizando en el sector de educación y deseándole éxitos en su gestión, me suscribo de usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
UGEL - EL DORADO
I.E.I. N° 408 - SANTA ROSA
Prof. Rosa M. Mas Yaya
DIRECTORA

ROSA MANUELA MAS YAYA
DIRECTORA
I.E.I N° 408

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

INFORME MENSUAL DEL MES DE SEPTIEMBRE-2021

I.DATOS GENERALES:

NOMBRES Y APELLIDOS:

Nombres y Apellidos	ROSA MANUELA MAS YAYA		
DNI	06806441	N° de teléfono celular	941541286
Correo electrónico	marianoleiva_02@hotmail.com	N° de teléfono fijo (de tener)	

NOMBRE DE LA IE O PROGRAMA EDUCATIVO:

DRE/GRE	EL DORADO	UGEL	EL DORADO
Modalidad / IIEE	EBR	Nivel	Inicial
Edad y Sección:	3 Años CURIOSITOS, 4 Años “LIRIOS Y 5 Años VIOLETAS”		

I. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	SI	Trabajo en modalidad semipresencial	NO	Trabajo presencial	NO
		Días de trabajo remoto	Lunes a viernes	Horario laboral	8:00am a 12:30 pm
		N° de Días de trabajo remoto	22 DIAS		

II. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel	Edad y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
Inicial	3 años	07	07	
	4 y 5 años	19	19	
		26	26	

III. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarlas a cabo.	
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 09: UNO, CINCO, TRES ¿COMO LO RESUELVO ESTA VEZ?	
	<p>Semana 18: Del 30 de agosto AL 03 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Feriado ➤ Lectura y movimiento ➤ Tumbamos botellas ➤ Musica y movimiento ➤ 1,2,3 lancemos objetos otra vez <p>(lunes 30 de agosto) "feriado"</p>

		<p><u>Actividad de aprendizaje (martes 31 de agosto) “lectura y movimiento”</u></p> <p>Se motivo a los niños y las niñas a leer a su manera un instructivo identificando los materiales y pasos a seguir para participar en un juego de puntería.</p> <p><u>Actividad de aprendizaje (miercoles 01 de septiembre) “tumbamos botellas”</u></p> <p>Las niñas y los niños participaron en juegos haciendo uso de expresiones matemáticas y resolviendo situaciones problemáticas. Asimismo, relacionaron, compararon, contaron y organizaron objetos en familia registrando los puntajes obtenidos.</p> <p><u>Actividad de aprendizaje (jueves 02 de septiembre) “musica y movimiento”</u></p> <p>Las niñas y los niños se movieron y desplazaron por el espacio, acomodando su cuerpo a diversas posturas, para representar a diferentes animales. Asimismo, motivamos a despertar su interés por los instrumentos musicales, y que se identifiquen y valoren los instrumentos tradicionales, así como los instrumentos sonoros hechos con material de reúso</p> <p><u>Actividad de aprendizaje (viernes 03 de septiembre) “1, 2, 3 lancemos objetos otra vez”</u></p> <p>Se motivivo a los niños y a las niñas a resolver problemas, desplazándose por el espacio, a partir del juego “A lanzar”, para que luego comparen hasta dónde llegaron los objetos que lanzaron.</p>
	<p><u>Semana 19</u></p> <p>Del 06 AL 10 de septiembre</p>	<p align="center">EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un tiempo para divertirnos en familia ➤ Lectura y movimiento ➤ Los juegos que nos gustan en mi familia ➤ Musica y movimiento

➤ **Historias que nos sorprenden**

Actividad de aprendizaje (lunes 06 de septiembre) “un tiempo para divertirnos en familia”

Las niñas y los niños tuvieron la oportunidad de conversar en familia sobre las actividades que realizan diariamente los integrantes de su familia e identificar los tiempos libres que tienen en común. Además, se pusieron de acuerdo para compartir momentos de diversión en familia.

Actividad de aprendizaje (martes 07 de septiembre) “lectura y movimiento”

Se incentivó a los niños y a las niñas a que jueguen y se muevan representando con su cuerpo diversas acciones que se realizan en el hogar. Asimismo, que disfruten en familia de juegos con palabras, juegos que contienen rimas o repeticiones y que forman parte de nuestro acervo cultural.

Actividad de aprendizaje (miércoles 08 de septiembre) “los juegos que nos gustan en mi familia”

Se motivó a que las niñas y los niños conozcan y exploren diversos elementos que empleaban los integrantes de su familia cuando jugaban en su infancia. Asimismo, se busca que puedan crear juegos nuevos empleando algunos de esos elementos.

Actividad de aprendizaje (jueves 09 de septiembre) “música y movimiento”

Las niñas y los niños realizaron diferentes movimientos con su cuerpo al ritmo de la música. Asimismo, se buscó despertar su interés para que jueguen con las canciones completando palabras y descubriendo sus ritmos.

Actividad de aprendizaje (viernes 10 de septiembre) “historias que nos sorprenden”

Las niñas y los niños crearon una historia en compañía de un adulto. Además, eligieron y prepararon una forma creativa de compartir esta historia con familiares y amigos.

Del 13 al 17 de
septiembre

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA

- Nos divertimos con la musica parte 1
- Lectura y movimiento
- Nos divertimos con la musica parte 2
- Musica y movimiento
- Asi nos divertimos en familia

Actividad de aprendizaje (lunes 13 de septiembre). “nos divertimos con la musica parte 1”

los niños y las niñas exploraron diferentes movimientos con su cuerpo y se expresaron a través del lenguaje de la música mediante distintos ritmos, sonidos o posibilidades sonoras de su voz.

Actividad de aprendizaje (martes 14 de septiembre). “lectura y movimiento”

Se motivo a las niñas y los niños que disfruten en familia de juegos con palabras, juegos que contienen rimas o repeticiones

Actividad de aprendizaje (miercoles 15 de septiembre). “nos divertimos con la musica parte 2”

los niños y las niñas exploraron la música en familia y se organizaron para realizar un karaoke juntos, de acuerdo a los gustos y preferencias de cada uno de los miembros de su familia.

Actividad de aprendizaje (jueves 16 de septiembre). “musica y movimiento”

las niñas y los niños realizaron movimientos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo en los juegos y las actividades cotidianas que comparten con las y los integrantes de su familia. Así mismo se busco motivar su interés por producir sonidos que los ayude a sonorizar un cuento con las cosas

		<p>que hay en casa.</p> <p><u>Actividad de aprendizaje (viernes 17 de septiembre)</u> “asi nos divetrtimos en familia”</p> <p>Se insentivo a las niñas y los niños a ponerse de acuerdo y organizar un día especial con su familia para lo cual se les invito a planificar las actividades que realizaran y lo que necesitan para ello.</p>
	<p><u>Semana 21</u></p> <p>Del 20 al 24 de septiembre</p>	<p><u>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 11: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Todos podemos cuidar el lugar donde vivimos ➤ Lectura y movimiento ➤ Exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio y comunidad ➤ Musica y movimiento ➤ Que podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos <p><u>Actividad de aprendizaje (lunes 20 de septiembre)</u> “todos podemos cuidar el lugar donde vivimos”</p> <p>las niñas y los niños identificaron situaciones que afectan el cuidado de los espacios públicos, y plantearon sus ideas respecto a cómo creen que se encuentra el lugar donde viven (cuidado o no cuidado).</p> <p><u>Actividad de aprendizaje (martes 21 de septiembre)</u> “lectura y movimiento”</p> <p>las niñas y los niños jugaron y se movieron manteniendo el equilibrio, imaginando que cruzan por diferentes puentes colgantes. Asimismo, se busco que se familiaricen con diversos textos escritos, en este caso a través de la lectura de leyendas.</p> <p><u>Actividad de aprendizaje (miercoles 22 de septiembre)</u> “exploro y descubro lo que hay en mi calle,</p>

		<p>barrio o comunidad”</p> <p>las niñas y los niños identificaron cuál es el estado de conservación y cuidado del lugar donde viven y registraron sus descubrimientos al respecto para luego compararlos con sus ideas previas.</p> <p><u>Actividad de aprendizaje (jueves 23 de septiembre).</u> “musica y movimiento”</p> <p>las niñas y los niños jugaron a moverse realizando diversos juegos con pelotas elaboradas con material de reúso. Asimismo, se busco que se interesen por conocer y reconocer los sonidos que emiten instrumentos de percusión de metal, así como su propiedad de sonar solo cuando vibran y la duración de sus sonidos.</p> <p><u>Actividad de aprendizaje (viernes 24 de septiembre)</u> “que podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos”</p> <p>las niñas y los niños diseñaron y elaboraron un proyecto (cartel, canción, escultura, caja de recolección, etc.) que promueva el cuidado de su calle, barrio o comunidad utilizando diferentes lenguajes artísticos y materiales recolectados en casa u otros que necesiten.</p>
	<p><u>Semana 22</u></p> <p>Del 27 de septiembre al 01 de octubre</p>	<p><u>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 11: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Que acciones puedo hacer desde casa para cuidar mi entorno ➤ Lectura y movimiento ➤ Como reutilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 1 ➤ Musica y movimiento ➤ Como reutilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 2

Actividad de aprendizaje (lunes 27 de septiembre). “que acciones puedo hacer desde casa para cuidar mi entorno”

Se motivo a las niñas y los niños a buscar información sobre acciones que pueden realizar en casa para mejorar el manejo de residuos. Asimismo, se busco motivarlos a que se organicen y tomen acuerdos con su familia para realizar alguna de estas acciones.

Actividad de aprendizaje (martes 28 de septiembre). “lectura y movimiento”

las niñas y los niños jugaran reconociendo algunas partes de su cuerpo y realizando diferentes movimientos (correr, saltar, girar, entre otros). Asimismo, que se familiarizaron con diversos textos escritos, en este caso a través de la lectura.

Actividad de aprendizaje (miercoles 29 de septiembre). “como utilizamos los materiales recolectadps de manera creativa parte 1”

Se motivo a las niñas y los niños para que se familiaricen con el concepto de reutilización y que incorporen materiales de reúso previamente recolectado en casa en la elaboración de un proyecto que promueva el cuidado de su casa, calle, barrio o comunidad

Actividad de aprendizaje (juves 30 de septiembre). “musica y movimiento”

Se motivo a las niñas y los niños a que se muevan para realizar diversas y experimentar nociones de velocidad . Asimismo, se busco motivarlos a explorar los sonidos de objetos de metal y de otros materiales, y a que los agrupen según el tipo de sonido que emiten ordenándolos en una “mesa de sonidos”

Actividad de aprendizaje (viernes 01 de octubre). “como utilizamos los materiales recolectadps de manera creativa parte 2”

Se motivo a las niñas y a los niños a que se familiaricen con el concepto de reutilización, y que separen y

		organicen algunos residuos no orgánicos que se generan en casa para luego poder utilizarlos en la elaboración de un proyecto que promueva el cuidado de su casa, calle, barrio o comunidad.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para realizar el proceso de adecuación de las actividades de aprendizaje, se realizó de la siguiente manera: Se reviso la plataforma Aprendo en Casa con el fin de observar la planificación y adecuar cada una de las actividades de aprendizaje y las fichas de acuerdo al contexto, necesidades e intereses del estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se realizó el acompañamiento a los niños y a las niñas en el proceso de aprendizaje interactuando mediante el diálogo y teniendo en cuenta sus necesidades de aprendizaje por medio de WhatsApp y videollamadas. ➤ Al inicio de cada actividad se explicó a los niños y las niñas sobre el propósito de aprendizaje, es decir, lo que se quiere lograr en esa actividad, así como los criterios de evaluación con relación al producto; asegurando su comprensión mediante preguntas y repreguntas ➤ Se orientó a los estudiantes en el desarrollo de las actividades y fichas, dándoles instrucciones, guiando el proceso de aprendizaje, formulando preguntas, generando la reflexión constante, promoviendo que los estudiantes participen dando a conocer sus ideas ya sea de forma grupal o personalizada. Se reforzó a los estudiantes con dificultades en el logro de sus aprendizajes. ➤ En estas interacciones con los estudiantes se utilizó los recursos de la estrategia Aprendo en Casa y otros materiales complementarios como fichas, imágenes, audios, lecturas, videos, carteles, etc. para conseguir el aprendizaje de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha utilizado los recursos disponibles de la plataforma “Aprendo en casa”y se ha adaptado las actividades y contenidos según la realidad del estudiante y el contexto socioemocional. ➤ Las actividades Se ha complementado con recursos multimedia que creamos de cada actividad para lograr la eficacia de la atención del los niños y las niñas como (vídeos, audios , presentaciones animadas) 	

o de la IE.	
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	<p>La tutoría y orientación se ha llevado desde la interacción :</p> <p>Docente – estudiante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Por medio de llamadas telefónicas con diálogos amenos ,mensajes y consejos alentadores con fines de orientación y reflexión sobre la actualidad que está atravesando nuestro país por la pandemia, y que la gran mayoría de estudiantes están afectados por esta situación, originando en ellos estrés y miedo. <p>Docente – Padre o madre de familia :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se realiza llamadas telefónicas o mensajes de textos para explicarle y darles consejos sobre la importancia de brindarle soporte emocional, afecto al estudiante en estos tiempos de pandemia. <p>Docente – Grupo clase :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Por medio de actividades de tutoría que nos brinda la plataforma aprendo en casa orientado al desarrollo de habilidades blandas para convivir bien en familia, aula y sociedad.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha guiado al estudiante para que ellos encuentren una solución a la meta o reto planteado. ➤ En caso hubiera estudiantes que presentaran dificultad en alguna actividad se les realizaba observaciones descriptivas y reflexivas para que el estudiante se diera cuenta del error. ➤ Asimismo se les realizaba llamadas o videollamadas para retroalimentar a los estudiantes que presentaban dificultad en la resolución de algunos ejercicios.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La evaluación ha sido formativa y se ha logrado identificar oportunamente a estudiantes que requerían más apoyo desde la labor docente a distancia y desde la familia. ➤ Se han priorizado el desarrollo de competencias que ayuden al desarrollo de la ciudadanía y convivencia familiar. ➤ Se evaluó el desarrollo de las competencias en cada actividad a través de las evidencias enviadas por el estudiante, tomando en cuenta su entorno, situación familiar y condiciones de conectividad.

competencia de los estudiantes.	➤ La evaluación es formativa porque se ha retroalimentado durante todo el proceso al estudiante para que mejore sus producciones con autonomía.
--	---

IV. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DELMES

Principales logros alcanzados en el desarrollo del trabajo remoto	Principales dificultades que los docentes experimentaron realizando el trabajo remoto	Sugerencias que se podrían implementar para mejorar el trabajo el mes siguiente
<ul style="list-style-type: none"> ➤ PLANIFICAR contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA. ➤ Se logro respuesta de los aprendizajes de parte de los estudiantes por medio de sus evidencias en su mayoría. ➤ Se logro dar retroalimentación a los estudiantes con técnicas socráticas respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación. ➤ Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación. ➤ En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud, porque muchos no cuentan con medios tecnológicos adecuados. ➤ la falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias PREVIENDO con RECURSOS anticipadamente DE LO QUE SE VA A TRATAR EN CLASES. ➤ APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar.

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi

estima personal.



ROSA MANUELA MAS YAYA