"Año de la Universalización de la Salud"

Constancia, 1 de setiembre del 2020

OFICIO N° 012-2020-I.E.- N° 465-D

SEÑORA: Dra. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la UGEL EL DORADO
PRESENTE.

ASUNTO: INFORMA SOBRE LA REFLEXION DE LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA "Y "APRENDO EN FAMILIA" IE N° 465

Grato es tener que dirigirme a su despacho de su representada; con la finalidad de saludarlo muy cordial a nombre de la Dirección de la I.E.I N° 465, Caserío de Constancia y al mismo tiempo informarle sobre la REFLEXION DE LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA "Y "APRENDO EN FAMILIA" IE N° 465

Sin otro particular me despido de usted, expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Dios guarde y bendice a usted

Expte. Nº 2594765

Moyobamba, 25 de agosto de 2020.

OFICIO MÚLTIPLE N° 121-2020-GRSM-DRE/DGP.

SEÑORES:
VICTOR VELA RAMÍREZ
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Bellavista.
MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado.
MAXWEL PINCHI LÓPEZ
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Huallaga.
ARIET VASQUEZ PINEDO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Lamas.
WILDORO PINCHI DAZA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Mariscal Cáceres.
JOSÉ ELIAS OCAMPO VELA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Moyobamba.
ROSA MARGARITA CHONG RENGIFO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Picota.
SEGUNDO FERNANDO VASQUEZ EDQUEN
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Rioja.
ASDRUBAL VELA MACEDO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local San Martín.
FELIX RUBÉN SALGUERO CONTRERAS
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Tocache.

ASUNTO : Solicita información referente a la implementación de la estrategia "Aprendo en casa" y "Aprendiendo en familia".

Tengo el agrado de dirigirme a su Despacho, para saludarle y al mismo tiempo; solicitarle información sobre los aspectos contempladas en el instrumento de recojo de información sobre la Reflexión en la implementación de estrategia "Aprendo en casa" y la estrategia regional "Aprendiendo en familia", que se adjunta como anexo; debiendo hacerlo llegar la información solicitada, hasta el día martes, 01 de setiembre, del presente.

Propicia es la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
Dirección Regional de Educación

Lic. Juan Orlando Vargas Rojas
Director Regional de Educación

WRQO/DGP
YRMA/S.II

REFLEXIONANDO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" Y "APRENDIENDO EN FAMILIA"- HASTA AGOSTO 2020

ANEXO

ASPECTOS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
Preguntas reflexivas para especificar la información cualitativa.	**¿Qué estrategias les ayudó a conseguir estos resultados?**	**¿Cuáles son las causas o motivos?**	**¿Qué acciones que van implementando le ayuda a superar estas dificultades?**
Acceso (participación de los estudiantes en la estrategia: Aprendo en casa y Aprendiendo en familia.	N° de estudiantes que acceden a Aprendo en Casa.	N° de estudiantes que no acceden a Aprendo en Casa.	Seguir coordinando con los padres para sigan participando en la estrategia aprendo en casa y en familia.
Acompañamiento de los estudiantes en las experiencias de aprendizajes.	N° de estudiantes que reciben acompañamiento en el desarrollo de Experiencias de Aprendizaje.	N° de estudiantes que no reciben acompañamiento en el desarrollo de Experiencias de Aprendizaje.	Sensibilizar a los estudiantes a la participación en la estrategia aprendo en casa
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.	N° de docentes que adecuan las actividades de AEC o N° de docentes que adaptan las actividades de AEC o N° de docentes que generan materiales complementarios en relación a la AEC (pueden seleccionar una o dos de ellas según lo implementado)	N° de docentes que no adecuan las actividades de AEC o N° de docentes que no adaptan las actividades de AEC o N° de docentes que no generan materiales complementarios en relación a la AEC.	Adecuar y adaptar a las actividades de aprendizaje para enriquecer las mismas.
Revisión de evidencias y retroalimentación de estudiantes.	N° de docentes que revisan evidencias. N° de docentes que brindan retroalimentación a estudiantes.	N° de docentes que no revisan evidencias. N° de docentes que no brindan retroalimentación de estudiantes.	Revisar las evidencias y realizar la retroalimentación a cada estudiante después de haber escuchado en la radio
Trabajo colegiado y coordinación con el Director y/o equipo directivo.	N° de directores que desarrollan trabajo colegiado y coordinación con sus docentes y/o equipo directivo. En cuanto a I.E. unidocentes si comparten experiencias de aprendizaje con otras instituciones.	N° de directores que no desarrollan trabajo colegiado y coordinación con sus docentes y/o equipo directivo.	Realizar el trabajo colegiado con todos los docentes y director de la red educativa para tratar temas que ayuden a mejorar el trabajo remoto.
Apoyo socioemocional a los estudiantes y a los padres de família.	N° de directores que brindan apoyo socioemocional a los estudiantes y a los padres de familia. N° de docentes que brindan apoyo socioemocional a los estudiantes y a los padres de familia.	N° de directores que no brindan apoyo socioemocional a los estudiantes y a los padres de familia. N° de docentes que no brindan apoyo socioemocional a los estudiantes y a los padres de familia.	Coordinar con los Directores y docentes para realizar el apoyo socioemocional a los estudiantes y los padres de familia de manera constante y permanente.

Jirón Varacadillo Nº 237 Moyobamba – Región San Martín
E-mail: dresanmartin@san.minedu.gob.pe