

Barranquita, 13 de setiembre del 2021.

Oficio N° 032-2021-D. de la I.E. N° 0375-B. Santa Rosa

**SEÑORA : Dra. María Carolina Pérez Tello.
Directora de la UGEL EL DORADO.**

ASUNTO : Informe de la actividad de “Maratón de Lectura”

Es grato dirigirme a usted con la finalidad de hacer llegar mi saludo cordial a nombre de la Institución Educativa N° 0375 “Barranquita” a la cual me honro en representar, así mismo de la Asociación de Padres de Familia y estudiantes de la **Institución Educativa N° 0375-BARRANQUITA** del distrito de Santa Rosa, Provincia El Dorado y Región San Martín.

Así mismo por medio de la presente hago de su conocimiento que estoy remitiendo el cumplimiento de la actividad **“VIII Maratón Latinoamericana de Lectura y X Maratón Peruana de Lectura ¿A dónde quieres ir? Deja que la lectura te lleve”** realizado el 8 de setiembre del presente de la misma forma adjunto las evidencias de la actividad realizado con nuestros estudiantes, docentes y padres de familia del nivel primaria y nivel secundario.

Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las consideraciones y estima personal.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
BARRANQUITA - UGEL EL DORADO
I.E. N° 0375 - BARRANQUITA

Prof. Salvador Ticona Peja

Prof. Salvador Ticona Peja
DIRECTOR

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

INFORME N° 006- 2021 – D- SR- IEIN°0375 B.

AL : Prof. Salvador Ticona Paja.

Director de la I.E.I. N°0375.

DEL (LA) : Prof. Mary Luz Tapullima Sangama.
Docente del nivel primaria.

ASUNTO : Informe de la X Maratón de la lectura peruana.

FECHA : Barranquita, 11 de setiembre del 2021

Por el presente me dirijo a Ud. para expresarle mi cordial saludo y a la vez desearle éxitos en la conducción institucional que por cierto gestiona usted acertadamente. Después de saludarle paso a comunicarle lo siguiente.

PRIMERO. - Se ha organizado y ejecutado la x Maratón de la lectura peruana. Coordinando dichas acciones antes, durante y después con los protagonistas educativos de esta actividad, mediante avisos al grupo de WhatsApp y mediante las reuniones virtuales de reforzamiento y retroalimentación en las áreas a mi cargo.

SEGUNDO. -Recogidas las evidencias al respecto, se ha procedido a sintetizar sus logros, dificultades y sugerencias, las mismas que remito a usted para los fines necesarios y es como sigue.

Grado /Año y sección a cargo	1° y 2° Grado
Nivel educativo	Primaria
Institución Educativa	0375 - primaria
N° Total de estudiantes participantes	15
N° Total de adultos participantes en la Maratón de la lectura	20
Total de participantes	35

TERCERO:

1.- Reflexión sobre el desarrollo de la Maratón de la lectura en la familia.

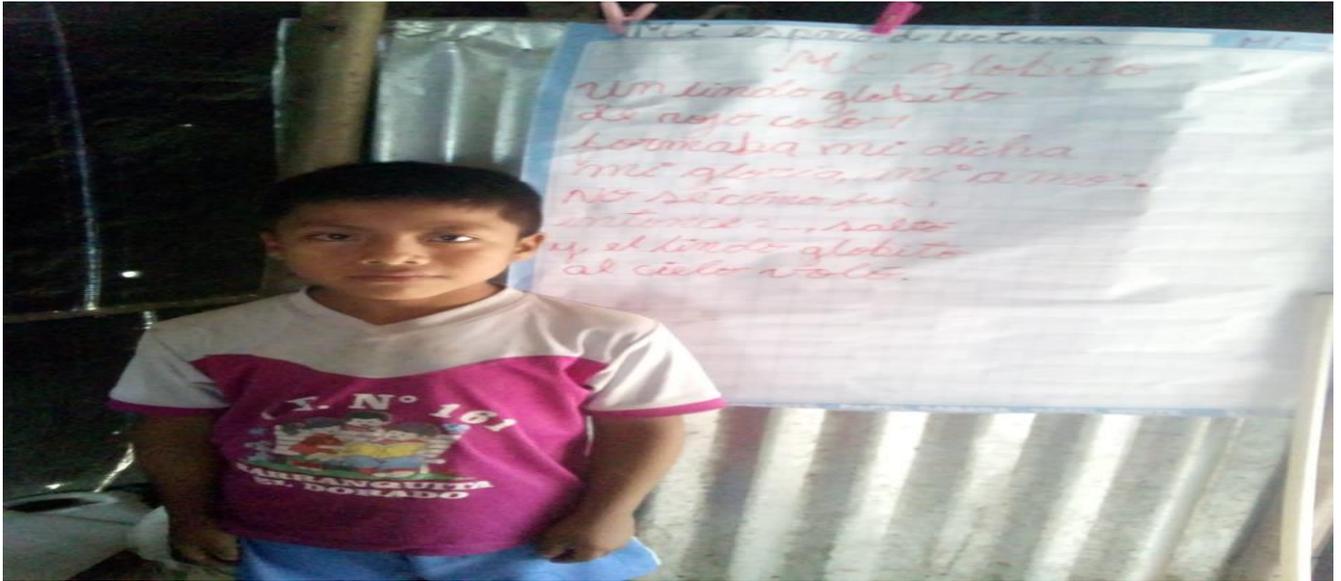
Logros	Aspectos a mejorar	Propuestas para la Maratón de la lectura 2021
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Involucro a la mayoría del grupo familiar. ✓ Enriquece nuestro vocabulario y nos permite expresarnos mejor. ✓ Promovió el habito lector en casi toda la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Captar mayor participación en los estudiantes y padres de familia. ✓ Incentivar a los estudiantes al habito de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar la Maratón de la lectura por concursos para que al estudiante se le incentive más a participar.

EVIDENCIAS:



INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO





Es todo cuanto tengo que informarle a usted señor director en honor a la verdad.

Atentamente:

.....
PROF. MARY LUZ TAPULLIMA SANGAMA

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

INFORME N° 007- 2021 – D- SR- IEIN°0375 B.

AL : Prof. Salvador Ticona Paja.

Director de la I.E.I. N°0375.

DEL (LA) : Prof. Jarris Amasifuen Ishuiza.

Docente del nivel primaria.

ASUNTO : Informe de la X Maratón de la lectura peruana.

FECHA : Barranquita, 11 de setiembre del 2021

Por el presente me dirijo a Ud. para expresarle mi cordial saludo y a la vez desearle éxitos en la conducción institucional que por cierto gestiona usted acertadamente. Después de saludarle paso a comunicarle lo siguiente.

PRIMERO. - Se ha organizado y ejecutado la x Maratón de la lectura peruana. Coordinando dichas acciones antes, durante y después con los protagonistas educativos de esta actividad, mediante avisos al grupo de WhatsApp y mediante las reuniones virtuales de reforzamiento y retroalimentación en las áreas a mi cargo.

SEGUNDO. -Recogidas las evidencias al respecto, se ha procedido a sintetizar sus logros, dificultades y sugerencias, las mismas que remito a usted para los fines necesarios y es como sigue.

Grado /Año y sección a cargo	3° Grado
Nivel educativo	Primaria
Institución Educativa	0375 - primaria
N° Total de estudiantes participantes	10
N° Total de adultos participantes en la Maratón de la lectura	10
Total de participantes	20

1.- Reflexión sobre el desarrollo de la Maratón de la lectura en la familia.

Logros	Aspectos a mejorar	Propuestas para la Maratón de la lectura 2021
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Involucro a la mayoría del grupo familiar. ✓ Enriquece nuestro vocabulario y nos permite expresarnos mejor dentro de nuestro entorno. ✓ Promovió el hábito lector en casi toda la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Captar mayor participación en los estudiantes y padres de familia. ✓ Incentivar a los estudiantes al hábito de lectura para tener mayor flexibilidad en expresarnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar la Maratón de la lectura por concursos para que al estudiante se le incentive más a participar dentro de nuestra sociedad y mejorar el léxico.

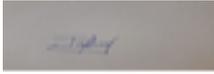
EVIDENCIAS:



INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO



Es todo cuanto tengo que informarle a usted señor director en honor a la verdad.
Atentamente:



.....
PROF. JARRIS AMASIFUEN ISHUIZA

REPORTE DE LA MARATÓN PERUANA DE LECTURA EN LA FAMILIA (DOCENTE)

1. Datos informativos:

Docente	Nila Hermila Torres Guevara	
Correo electrónico	nilatorresguevara@gmail.com	
Teléfono (s)	980163524	
Región	San Martín	
UGEL	El Dorado	
Grado/ Año y sección a cargo:	4° "A"	
Nivel Educativo:	PRIMARIA	
Institución Educativa	0375 - Barranquita	
N° total de libros leídos en la Maratón de la lectura	20 libros	
N° total de adultos participantes en la Maratón de la Lectura	N° total de estudiantes en la Maratón de la Lectura	Total de participantes
8	10	20

2. Reflexión sobre el desarrollo de la Maratón de la Lectura en la familia.

Logros	Aspectos a mejorar	Propuestas para la Maratón de la Lectura 2021
Felicito a las familias que han participado responsablemente en la maratón de la lectura.	Espero para el próximo año sea un cien por ciento, El estudiante respeta los signos de puntuación y la entonación.	Si la tecnología estaría a nuestro alcance esto sería mejor y más participación de todos. El interés masivo de los padres de familia.

INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO

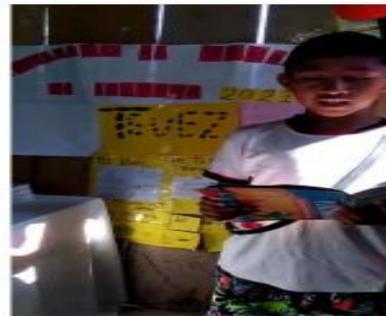
Anexo.

Fotos de situaciones más significativas de la Maratón Peruana de Lectura.

**FOTOS DE LOS ESTUDIANTES DEL 4° "B" DE LA I.E. 0375 –
BARRANQUITA**



INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

INFORME N° 007- 2021 – D- SR-PRD. IEIN°0375 B.

AL : Prof. Salvador Ticona Paja.

Director de la I.E.I. N°0375.

DEL (LA) : Prof. Pepe Ramírez Dávila..
Docente del nivel primaria.

ASUNTO : Informe de la X Maratón de la lectura peruana.

FECHA : Barranquita, 15 de setiembre del 2021

Por el presente me dirijo a Ud. para expresarle mi cordial saludo y a la vez desearle éxitos en la conducción institucional que por cierto gestiona usted acertadamente. Después de saludarle paso a comunicarle lo siguiente.

PRIMERO. - Se ha organizado y ejecutado la X Maratón de la lectura peruana. Coordinando dichas acciones antes, durante y después con los protagonistas educativos de esta actividad, mediante reuniones virtuales con los padres de familia avisos al grupo de Whatsapp y reforzamiento en cuanto a la lectura y su comprensión de acuerdo a los criterios de evaluación.

SEGUNDO. -Recogidas las evidencias al respecto, se ha procedido a sintetizar sus logros, dificultades y sugerencias, las mismas que remito a usted para los fines necesarios y es como sigue.

Grado /Año y sección a cargo	5° y 6° Grado
Nivel educativo	Primaria
Institución Educativa	0375 - primaria
N° Total de estudiantes participantes	21
N° Total de adultos participantes en la Maratón de la lectura	14
Total de participantes	35

1.- Reflexión sobre el desarrollo de la Maratón de la lectura en la familia.

Logros	Aspectos a mejorar	Propuestas para la Maratón de la lectura 2021
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Involucro a la mayoría del grupo familiar. ✓ Enriquece nuestro vocabulario y nos permite expresarnos mejor dentro de nuestro entorno. ✓ Promovió el hábito lector en casi toda la familia. ✓ Promovió a la familia a identificarse con el hábito de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Captar mayor participación en los estudiantes y padres de familia. ✓ Incentivar a los estudiantes al hábito de lectura para tener mayor flexibilidad en expresarnos. ✓ Que las familias se apropien más con el hábito de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar la Maratón de la lectura por concurso para que al estudiante se involucre más con respecto a esta competencia y mejore su oralidad ante un público.

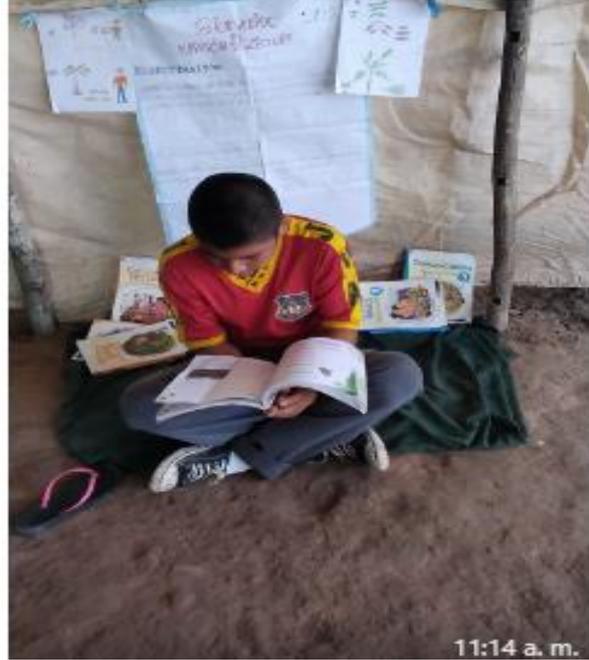
EVIDENCIAS:



a S/N - Nume



INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO





Es todo cuanto tengo que informarle a usted señor director en honor a la verdad.

Atentamente:

.....
PROF. PEPE RAMIREZ DAVILA

INFORMES DEL NIVEL SECUNDARIA

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"
Barranquita, 9 de setiembre del 2021.

Informe N°: 10-IRM-DT- 0375-B-2021.

Asunto: Hace llegar reporte de la X maratón de la lectura peruana.

De: Isaul Ramírez Mego, docente tutor.

Al: Profesor Salvador Ticona Paja, director de la IE: 0375 de Barranquita.

De mi mayor respeto. -

Por intermedio del presente me dirijo a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez desearle éxitos en la conducción institucional que por cierto gestiona usted acertadamente. Después de saludarle paso a comunicarle lo siguiente:

PRIMERO. Se ha organizado y ejecutado la X Maratón de la lectura peruana, coordinando dichas acciones antes, durante y después con los protagonistas educativos de esta actividad, mediante avisos al grupo de WhatsApp y mediante las reuniones virtuales de reforzamiento y retroalimentación en las áreas a mi cargo.

SEGUNDO: Recogidas las evidencias al respecto, se ha procedido a sintetizar sus, logros, dificultades y sugerencias, las mismas que remito a usted para los fines necesario y es como sigue:

B. Reporte del docente

I. Datos informativos:

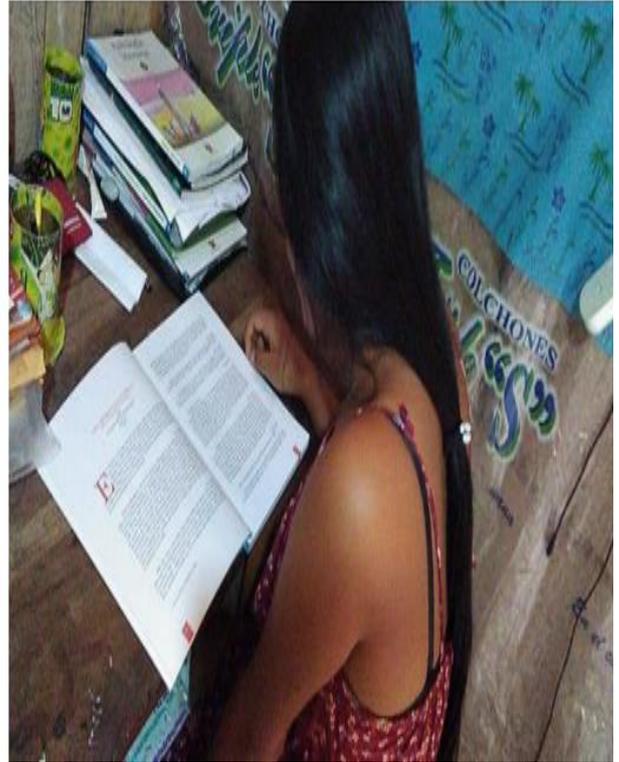
Nombres y Apellidos del docente	ISAUL RAMIREZ MEGO	
Correo electrónico	elmaestrodelande@gmail.com	
Teléfono	945278274	
Región	San Martin	
UGEL	El Dorado	
Grado/ Año y sección a cargo:	1°	
Nivel Educativo:	Secundaria	
Institución Educativa	0375-secundaria.	
N° Total de estudiantes participantes.	14	
N° total de adultos participantes en la Maratón de la Lectura	28 participantes	
Total, de participantes		42

1. Reflexión sobre el desarrollo de la Maratón de la Lectura en la familia.

Logros	Aspectos a mejorar	Propuestas para la Maratón de la Lectura 2021
<ul style="list-style-type: none"> • Involucró a casi todo el grupo familiar. • Enriquece nuestro vocabulario y nos permite expresarnos mejor. • Enriqueció la imaginación, sensibilidad, fantasía y creatividad. • Promovió el hábito lector en las familias. • Despertó el interés por la lectura. • Los miembros de las familias vivenciaron el placer de leer a través de diferentes actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Captar mayor participación de los estudiantes. • Incentivar a los estudiantes al hábito de la lectura en todas las áreas. • Los espacios de lectura deben ser ambientes agradables sin agentes distractores. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Se deben suspender las clases normales, para dar mayor énfasis a la lectura. • Desarrollar este tipo de actividades más de una vez al año. • Este espacio llamado Maratón de la Lectura debería incluir concursos de lectura y brindar estímulos a los mejores leedores. • Se deben asumir compromisos de hábitos de lectura mensuales, semanales con los padres de familia en reuniones ordinarias.

EVIDENCIAS.





Es todo cuanto tengo que informarle a usted señor director en honor a la verdad.

Atentamente:



Prof. Isaul Ramirez Mego
TUTOR

AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU : 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

INFORME N°006 I.E N°0375/B D.STC P. FMFG 2021

AL: DIRECTOR DE LA I.E. N° 0375- BARRANQUITA
PROF SALVADOR TICONA PAJA

DE LA: LA DOCENTE RESPONSABLE DEL ÁREA DE EDUCACION FISICA
PROFESOR: JOSIAS VELA DAVILA

ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDAD pedagógica correspondiente al mes de setiembre

FECHA: 08 de setiembre -2021

Por intermedio del presente me dirijo a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez desearle éxitos en la conducción institucional que por cierto gestiona usted acertadamente. Después de saludarle paso a decirle lo siguiente:

PRIMERO . Se ha organizado y ejecutado la X Maratón de lectura peruana, coordinando dichas acciones antes, durante y después con los protagonistas educativos de esta actividad. Mediante avisos al grupo de WhatsApp y mediante las reuniones virtuales de reforzamiento y retroalimentación en las áreas a mi cargo.

SEGUNDO . Recogidas las evidencias al respecto, se ha producido a sintetizar sus logros, dificultades y sugerencias, las mismas que remito a usted para fines necesarios y es como

GRADDO /AÑO Y SECCION A CARGO	2°
NIVEL EDUCATIVO	secundaria
INSTITUCION EDUCATIVA	0375 barranquita
N° TOTAL DE ESTUDIANTES	16
N° TOTAL DE ADULTOS PARTICIPANTES EN LA LECTURA	1
N° TOTAL DE PARTICIPANTES EN LA MARATON	8

I. REFLEXION SOBRE EL DESARROLLO DE LA MARATON DE LA LECTURA EN LA FAMILIA

LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	PROPUESTAS PARA LA MARATON DE LA LECTURA 2021
<ul style="list-style-type: none"> Promovió el hábito lector en las familias. Involucro a su grupo familiar Enriqueció la imaginación. 	<ul style="list-style-type: none"> Concientizar a las familias y estudiantes para promover estas actividades de lectura Los espacios de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> Se debe brindar incentivos y se debe incluir concursos de lectura debe suspender las clases normales para dar

INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO

creatividad fantasía • Enriquece nuestro vocabulario y permite expresarnos mejor	deben ser lugares agradables sin agentes distractores.	mayor énfasis a la lectura.
---	--	-----------------------------

EVIDENCIAS



Es todo en cuanto tengo que informarle a usted señor director en honor a la verdad.

Atentamente

Prof.: Josias Vela Dávila
DNI: 42741664

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU : 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

INFORME N°006 I.E N°0375/B D.STC P. FMFG 2021

AL: DIRECTOR DE LA I.E. N° 0375- BARRANQUITA
PROF SALVADOR TICONA PAJA

DE LA: LA DOCENTE RESPONSABLE DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
PROFESORA: HILDA VANESSA RAMIREZ RENGIFO

ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDAD pedagógica correspondiente al mes de setiembre

FECHA: 08 de setiembre -2021

Por intermedio del presente me dirijo a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez desearle éxitos en la conducción institucional que por cierto gestiona usted acertadamente. Después de saludarle paso a decirle lo siguiente:

PRIMERO . Se ha organizado y ejecutado la X Maratón de lectura peruana, coordinando dichas acciones antes, durante y después con los protagonistas educativos de esta actividad. Mediante avisos al grupo de WhatsApp y mediante las reuniones virtuales de reforzamiento y retroalimentación en las áreas a mi cargo.

SEGUNDO . Recogidas las evidencias al respecto, se ha producido a sintetizar sus logros, dificultades y sugerencias, las mismas que remito a usted para fines necesarios y es como

GRADO /AÑO Y SECCION A CARGO	3°
NIVEL EDUCATIVO	secundaria
INSTITUCION EDUCATIVA	0375 barranquita
N° TOTAL DE ESTUDIANTES	16
N° TOTAL DE ADULTOS PARTICIPANTES EN LA LECTURA	2
N° TOTAL DE PARTICIPANTES EN LA MARATON	9

II. REFLEXION SOBRE EL DESARROLLO DE LA MARATON DE LA LECTURA EN LA FAMILIA

LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	PROPUESTAS PARA LA MARATON DE LA LECTURA 2021
<ul style="list-style-type: none"> Promovió el hábito lector en las familias. Involucro a su grupo familiar Enriqueció la imaginación, creatividad fantasía Enriquece nuestro vocabulario y permite 	<ul style="list-style-type: none"> Concientizar a las familias y estudiantes para promover estas actividades de lectura Los espacios de lectura deben ser lugares agradables sin agentes distractores. 	<ul style="list-style-type: none"> Se debe brindar incentivos y se debe incluir concursos de lectura Se debe suspender las clases normales para dar mayor énfasis a la lectura.

expresarnos mejor

EVIDENCIAS



INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO



8 de septiembre de 2021



9:15 a. m.

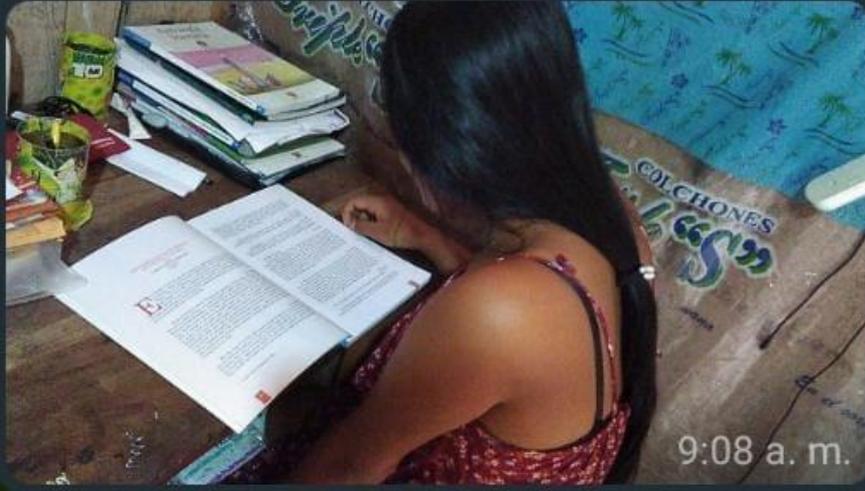
Soy rubí Mozombite Sinarahua

9:15 a. m.

3ro

9:15 a. m.

8 de septiembre de 2021



Tú

Tu nombre hija tu grado

NOMBRE PATRICIA 9:12 a. m.

GRADO 3 ero profesora 9:13 a. m.



Es todo en cuanto tengo que informarle a usted señor director en honor a la verdad.

Atentamente

Prof.: HILDA VANESSA RAMIREZ RENGIFO
DNI: 43631217

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU : 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

INFORME N°006 I.E N°0375/B D.STC P. FMFG 2021

AL: Director de la I.E. N° 0375- Barranquita
Prof Salvador Ticona Paja

DE LA: La docente responsable del área de matemática
Profesora NANCY JIMENEZ VASQUEZ

ASUNTO: Informe de actividad pedagógica correspondiente al mes de setiembre

FECHA: 08 de setiembre -2021

Por intermedio del presente me dirijo a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez desearle éxitos en la conducción institucional que por cierto gestiona usted acertadamente. Después de saludarle paso a decirle lo siguiente:

PRIMERO . Se ha organizado y ejecutado la X Maratón de lectura peruana, coordinando dichas acciones antes, durante y después con los protagonistas educativos de esta actividad. Mediante avisos al grupo de WhatsApp y mediante las reuniones virtuales de reforzamiento y retroalimentación en las áreas a mi cargo.

SEGUNDO . Recogidas las evidencias al respecto, se ha producido a sintetizar sus logros, dificultades y sugerencias, las mismas que remito a usted para fines necesarios y es como

GRADDO /AÑO Y SECCION A CARGO	4°
NIVEL EDUCATIVO	secundaria
INSTITUCION EDUCATIVA	0375 barranquita
N° TOTAL DE ESTUDIANTES	16
N° TOTAL DE ADULTOS PARTICIPANTES EN LA LECTURA	3
N° TOTAL DE PARTICIPANTES EN LA MARATON	6

III. REFLEXION SOBRE EL DESARROLLO DE LA MARATON DE LA LECTURA EN LA FAMILIA

LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	PROPUESTAS PARA LA MARATON DE LA LECTURA 2021
<ul style="list-style-type: none"> Promovió el hábito lector en las familias. Involucro a su grupo familiar Enriqueció la imaginación, creatividad fantasía Enriquece nuestro vocabulario y permite expresarnos mejor 	<ul style="list-style-type: none"> Concientizar a las familias y estudiantes para promover estas actividades de lectura Los espacios de lectura deben ser lugares agradables sin agentes distractores. 	<ul style="list-style-type: none"> Se debe brindar incentivos y se debe incluir concursos de lectura Se debe suspender las clases normales para dar mayor énfasis a la lectura.

EVIDENCIAS

INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO




WhatsApp Video
2021-09-08 at 9.04.2



WhatsApp Video
2021-09-08 at 12.13.

Es todo en cuanto tengo que informarle a usted señor director en honor a la verdad.

Atentamente

Prof : Nancy Jiménez Vásquez
DNI: 40097254

AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA

Anexo 1

INFORME N° 007-2021-P.STP.I.E N° 0375 – B – SR

AL : Prof. Salvador Ticona Paja
Director de la I.E 0375 – Barranquita

DE : Prof. Heydy Rossie Rios Rios
Tutora del 5to Grado de Secundaria

ASUNTO : **Informe del Maratón de Lectura 2021**

FECHA : **31 de agosto del 2021**

REFER : Resolución Viceministerial N° 155 -21021-MINEDU

.....

Por el presente me dirijo a Usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez desearle éxitos en la conducción institucional que por cierto gestiona usted acertadamente. Después de saludarle paso a comunicarle lo siguiente:

PRIMERO, se ha organizado y ejecutado la X Maratón de la lectura peruana, coordinando dichas acciones antes, durante y después con los protagonistas educativos de esta actividad, mediante avisos al grupo de WhatsApp y mediante las reuniones virtuales de reforzamiento y retroalimentación en las áreas a mi cargo.

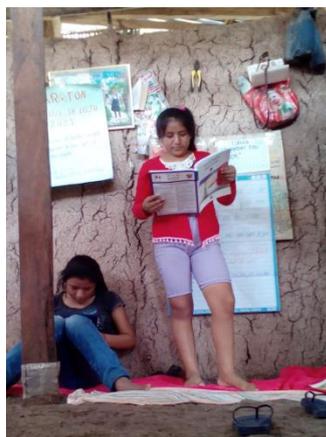
SEGUNDO, Recogidas las evidencias al respecto, se ha procedido a sintetizar sus logros, dificultades y sugerencias, las mismas que remito a usted para los fines necesarios y es como sigue:

Grado/ Año y sección a cargo	5°
Nivel educativo	Secundaria
Institución Educativa	0375 – Secundaria
N° total de estudiantes participantes	11
N° total de adultos participantes en la Maratón de lectura	1
Total de participantes	12

- I.- Reflexión sobre el desarrollo de la Maratón de la Lectura en la familia

Logros	Aspectos a mejorar	Propuestas para la Maratón de la Lectura 2021
<ul style="list-style-type: none"> El 78.5% de los estudiantes del 5to Grado de secundaria, participó y disfruto del maratón de lectura Los alumnos enriquecieron su vocabulario de esta manera logran expresar mejor sus ideas Se logró enriquecer. La imaginación, sensibilidad, fantasía y creatividad Se promovió el hábito de la lectura con mayor énfasis en los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Captar mayor participación de todos los estudiantes y sus familiares Incentivar el hábito de la lectura en todas las áreas Los espacios de lectura deben ser ambientes agradables sin agentes distractores 	<ul style="list-style-type: none"> Se deben suspender las clases normales para dar mayor énfasis a la lectura Desarrollar este tipo de actividades más de una vez al año Este espacio llamado Maratón de la Lectura debería incluir concursos de lectura y brindar estímulos a todos los participantes Comprometer e involucrar a los padres de familia en la Maratón, buscando medios y estímulos

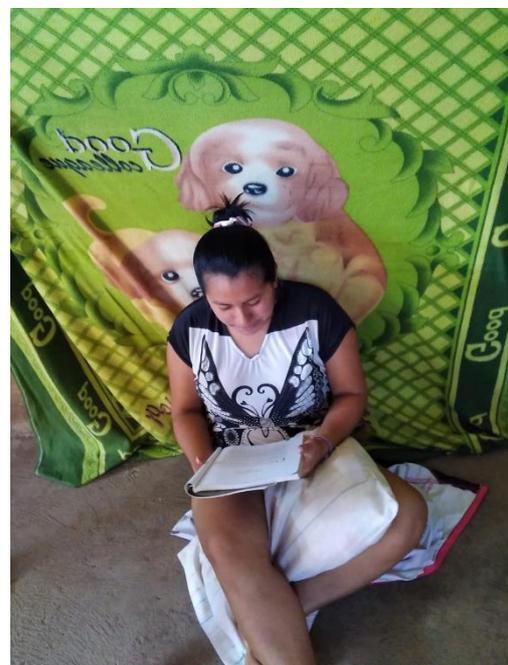
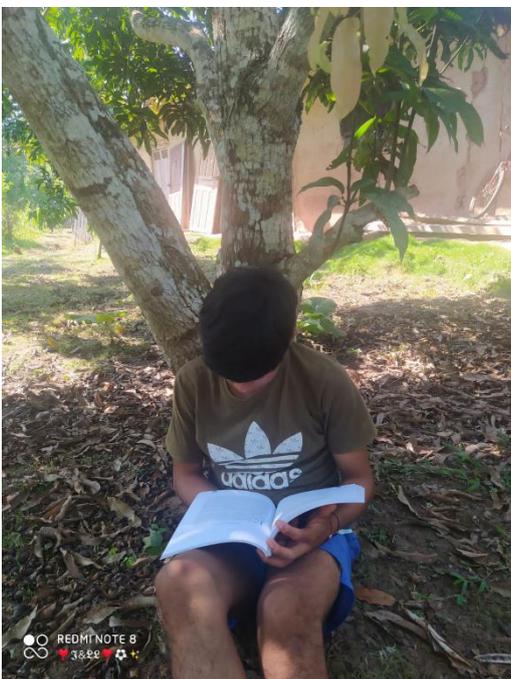
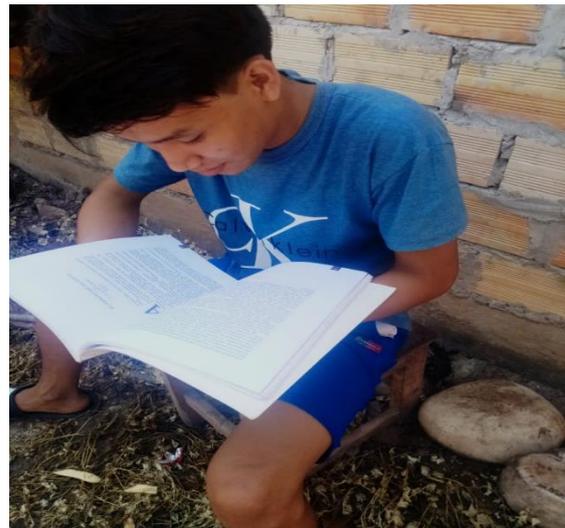
EVIDENCIAS



INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375

COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA 0301770

DO BARRANQUITA



Es todo en cuanto tengo que informarle a usted señor director en honor a la verdad

Atentamente

PROF.HEYDY ROSSIE RIOS RIOS
TUTORA DE 5TO GRADO