

Barranquita, 3 de junio del 2022.

**Oficio N° 028-2022-D. de la IE N° 0375-B. Santa Rosa**

SEÑORA : Dra. María Carolina Pérez Tello.  
Directora de la UGEL EL DORADO.

**ASUNTO: Informe de actividades realizadas de la semana de gestión.**

Es grato dirigirme a usted con la finalidad de hacer llegar mi saludo cordial a nombre de la Institución Educativa N° 0375 a la cual me honro en representar, así mismo de la Asociación de Padres de Familia y en especial de los estudiantes de la **Institución Educativa N° 0375-BARRANQUITA** del distrito de Santa Rosa, Provincia El Dorado y Región San Martín.

Así mismo por medio de la presente hago de su conocimiento que estoy remitiendo **Informe de actividades realizadas en la semana de gestión de la fecha 16-05-22 al 20-05-22 corresponde al primer bloque de la semana de gestión en la IE 0375 del nivel primaria y secundaria**; el mismo que cumplo con informar a su despacho para los fines administrativos.

Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las consideraciones y estima personal.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
C.P. BARRANQUITA EL DORADO  
LE. N° 0375 - BARRANQUITA



Prof. Salvador Ticona Peja  
DIRECTOR

**INFORME N° 001 – 2021- P.STP. IE N° 0375 - B - SR.**

**A** : Dra. Carolina Pérez Tello  
**Directora de la Ugel El Dorado**

**DE** : Prof. Salvador Ticona Paja  
**Director IE 0375 - Barranquita**

**ASUNTO** : Informe de semana de gestión - mayo

**FECHA** :31 de mayo del 2022

**REFER.** :

.....

Por el presente me dirijo a usted para informar sobre las actividades de asistencia técnica convocado por la instancia descentralizado Ugel El Dorado y pedagógicas desarrollados durante la semana de gestión en las fechas del 16-05-2022 al 20-05-2022 en la institución a la que represento en los niveles de primaria y secundaria con la participación de todos los docentes en las actividades programadas a nivel institucional en el mes de mayo. Según el siguiente detalle:

:

ACTIVIDADES DESARROLLADOS	PARTICIPANTES	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
ASISTENCIA TECNICA DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE RAMON CASTILLA-AGUA BLANCA. CONVOCADO POR LA UGEL EL DURADO  (FECHA : 16/05/2022)	SALVADOR TICONA PAJA  ISAUL RAMIREZ MEGO  CARLOS JHONY GUERRA HIDALGO	Se trabajó a nivel de la RED SANTA ROSA 2 a cargo de la profesora Nora Montoya acompañado por el equipo de formadores tutores del nivel secundario y el psicólogo Pasi6n en cuanto a la planificaci6n en aula y los procesos pedag6gicos. Tambi6n se dio la asistencia t6cnica a los directores	De parte de los docentes no tena claridad en cuanto a ciertos procesos Pedag6gicos y m6s que todo en la aplicaci6n en el desarrollo de la sesi6n con los estudiantes. Con los directores se incidi6 en el cumplimiento de los documentos administrativos y gesti6n de los compromisos escolares en el presente a6o	Hubo compromiso de aplicaci6n de los procesos pedag6gicos y did6cticos en cuanto a la planificaci6n y aplicaci6n en las experiencias de aprendizajes de parte de los docentes asistentes. Y en cuanto a la asistencia a directores se implementar6 el cumplimiento de los informes
JORNADA DE REFLEXION INSTITUCIONAL (SE REALIZ6 EN LA IE 0375) EN CUANTO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DE LOS EXAMENES DE DIAGNOSTICO PROVEIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION.  (FECHA: 17/05/2022)	JANOVER TAPULLIMA MARICHI  RUTH MERY ORREGO DELGADO  YOBER VEGA TORRES  ELISEO MONTENEGRO REATEGUI  BERLY OLLAGUEZ TIRADO	Se trabaj6 a nivel de la INSITUCION EDUCATIVA 0375 socializando los resultados de la evaluaci6n diagnostica aplicado en la 6ltima semana de marzo en cuanto a las 6reas de comunicaci6n y matem6tica visualizando los resultados por competencias. Luego de ello se analiz6 para tomar acciones de mejora a partir de los resultados tanto en el nivel primaria y secundaria.	Los resultados mostrados de la evaluaci6n diagnostica a nivel de la INSITUCION EDUCATIVA 0375 en los niveles de educaci6n primaria y secundaria en la socializaci6n se pudo llegar a la conclusi6n de que los estudiantes tanto del nivel primaria y secundaria tiene dificultades mostrando en sus mayor porcentaje con calificaci6n de literal (B)por lo tanto urge planificar propuestas de mejora para contrarrestar los niveles poco satisfactorio obtenidos en la diagnostica 6ltimo.	Frente a los resultados mostrados de la evaluaci6n diagnostica a nivel de la INSITUCION EDUCATIVA 0375 en los niveles de educaci6n primaria y secundaria en la socializaci6n trabajado se propuso las siguientes estrategias:  -Implementar el plan lector con lecturas de acuerdo al nivel educativo y ciclo.  -En el nivel primaria se hara reforzamiento una hora en las atrdes.  -en el nivel secundaria se trabajar6 con 6nfasis en las horas de atenci6n a estudiantes en las tardes con reforzamiento gradualmente.  _ Se iniciar6 revisando los ex6menes desarrollados en los fines de marzo

	PEPE RAMIREZ DAVILA  JARRIS AMASIFUEN SINARAHUA			-Elaborar y presentar el Plan de trabajo colegiado, atención a estudiantes y a familias para un trabajo planificado.
PLANIFICACION CURRICULAR INTER-AREAS Y NIVEL EDUCATIVO (FECHA:18-05-2022)	MARY LUZ SANGAMA TAPULLIMA  KARINA MILAGROS QUISPE PALACIOS	Se trabajó a nivel de la INSTITUCION EDUCATIVA 0375 la planificación curricular de acuerdo a las experiencias de aprendizajes establecidas en las tabletas para el año 2022 integrando todas las áreas y también integrando tanto el nivel secundaria y primaria	La planificación acostumbrado que cada año se trabajaba siempre era por separado pero este año hay una gran disposición de integrar áreas porque la planificación por área separado y nivel educativo no mostraba buenos resultados por diferentes factores y una de ellas es la planificación curricular por separado	Se implementó La planificación integrado por áreas y nivel educativo de acuerdo a las experiencias ya establecidas en las tabletas para el presente año escolar y vale resaltar que este año hay una gran disposición de parte de los docentes tanto de los niveles secundaria y primaria para el trabajo en equipo integrado
PLANIFICACION CURRICULAR INTER-AREAS Y NIVEL EDUCATIVO SEGUNDO DIA (FECHA:19-05-2022)		Se trabajó por segundo día consecutivo a nivel de la INSTITUCION EDUCATIVA 0375 la planificación curricular de acuerdo a las experiencias de aprendizajes establecidas en las tabletas para el año 2022 integrando todas las áreas y también integrando tanto el nivel secundaria y primaria. En el segundo día se revisó por cada experiencia ya redactado en el drive pre-establecido virtualmente y por cada área visualizándose el avance del 60 por ciento de las áreas en cuanto a la primera experiencia , quedando con el compromiso de seguir editando en el drive las siguientes experiencias de acuerdo al avance de cada docente y área para compartir todo lo avanzado al siguiente día.	La planificación acostumbrado que cada año se trabajaba siempre era por separado pero este año hay una gran disposición de integrar áreas porque la planificación por área separado y nivel educativo no mostraba buenos resultados por diferentes factores y una de ellas es la planificación curricular por separado	Se implementó La planificación integrado por áreas y nivel educativo de acuerdo a las experiencias ya establecidas en las tabletas para el presente año escolar y vale resaltar que este año hay una gran disposición de parte de los docentes tanto de los niveles secundaria y primaria para el trabajo en equipo

<p>           ELABORACION DEL            PLAN LECTOR Y            PLANIFICACION            CURRICULAR INTER-            AREAS Y NIVEL            EDUCATIVO              TERCER DIA              (FECHA:20-05-2022)         </p>		<p>           Se trabajó por tercer día consecutivo a nivel de la INSTITUCION EDUCATIVA 0375 en esta oportunidad para la socialización y adecuación del PLAN LECTOR de acuerdo al nivel educativo y ciclo del EBR y seguido en cuanto a la planificación curricular de acuerdo a las experiencias de aprendizajes establecidas en las tabletas para el año 2022 integrando todas las áreas y también integrando tanto el nivel secundaria y primaria. En el tercer día se revisó por cada experiencia ya redactado en el drive pre-establecido virtualmente y por cada área visualizándose el avance de cada área la segunda experiencia y quedando con el compromiso de seguir editando en el drive las siguientes experiencias de aprendizaje de acuerdo al avance de cada docente y área para compartir todo lo avanzado al siguiente día de acuerdo a la disponibilidad del tiempo.         </p>	<p>           De acuerdo a lo acordado en el día de la reflexión de los resultados de la evaluación diagnostica uno de las propuestas es implementar el PLAN LECTOR por la deficiencia en la comprensión de textos y al mismo tiempo La planificación acostumbrado que cada año se trabajaba siempre era por separado y habiendo la disposición de integrar áreas porque la planificación por área separado y nivel educativo no mostraba buenos resultados por diferentes factores y una de ellas es la planificación curricular por separado         </p>	<p>           Se socializo y se adecuó el PLAN LECTOR de acuerdo al ciclo y nivel educativo para su implementación. Seguidamente se trabajó La planificación integrado por áreas y nivel educativo de acuerdo a las experiencias ya establecidas en las tabletas para el presente año escolar se integrara todas las áreas tanto de los niveles secundaria y primaria para el trabajo en equipo         </p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## RECOMENDACIONES

Para la mejora de los aprendizajes, se sugiere el compromiso de los mismos estudiantes y de la misma forma de los padres de familia en el control y acompañamiento de sus hijos como estudiantes de nuestra institución educativa.

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes.

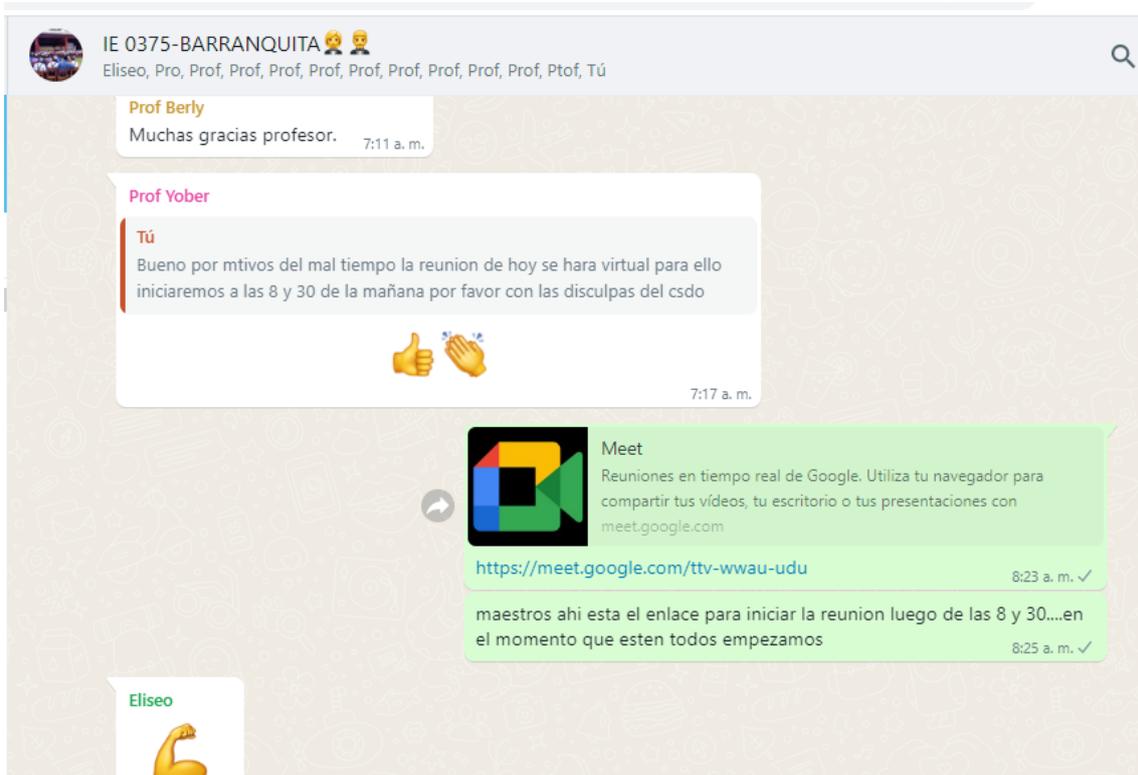
Atentamente



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
C.P. BARRANQUITA EL DORADO  
I.E. N° 0375 - BARRANQUITA

Prof. Salvador Ticona Peja  
DIRECTOR

**INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375**  
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770  
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO  
**EVIDENCIAS**

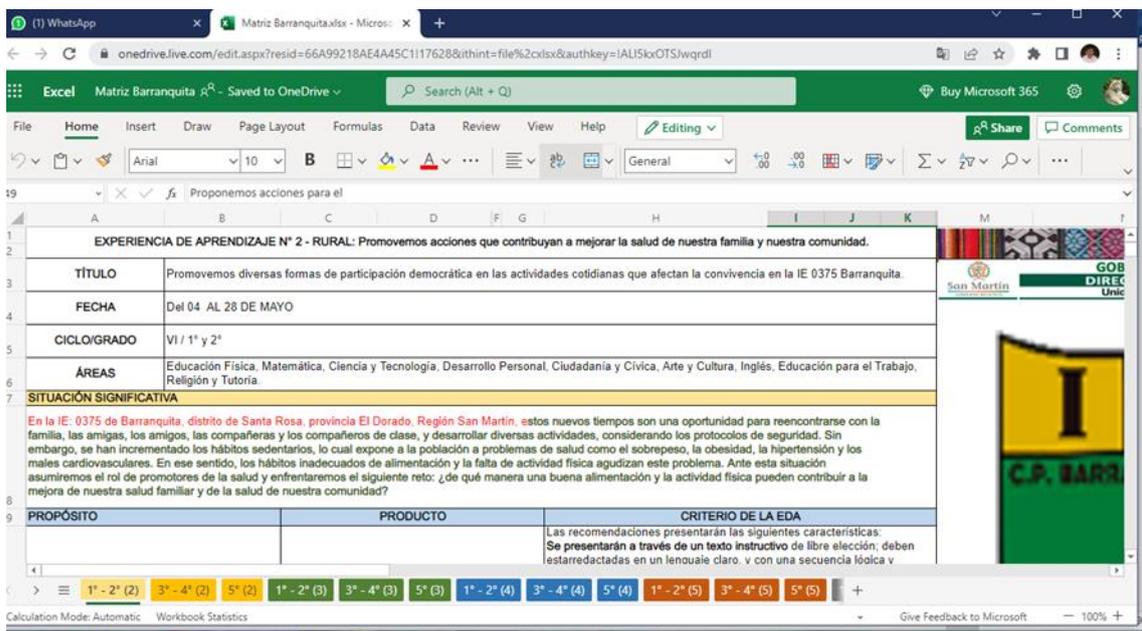
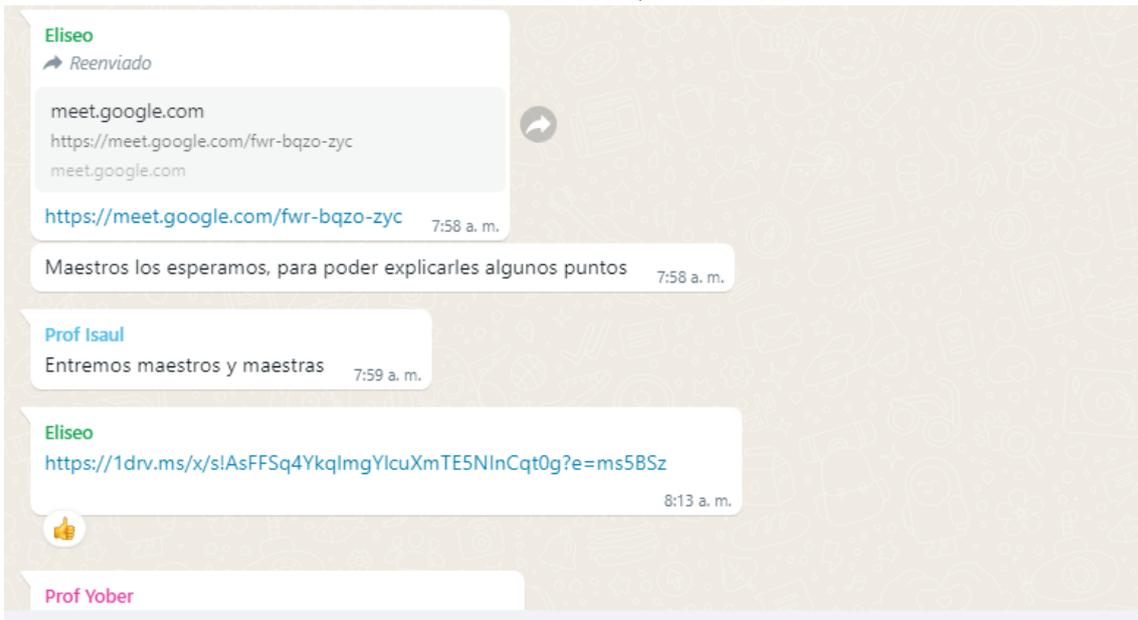


GRADO	RES. PROB. CANTIDAD			RES. PROB. REGULARIDAD EQUIV. ...			RES. PROB. FORMA MOV. ...			RES. PROB. GESTION DE DATOS ...						
	N° DE ITEMS	N° DE RESPUESTAS ADECUADAS			N° DE ITEMS	N° DE RESPUESTAS ADECUADAS			N° DE ITEMS	N° DE RESPUESTAS ADECUADAS						
		A	B	C		A	B	C		A	B	C				
1°	13	5	3	1	0				5	3	4	2	0			
2°	10	2		3	5	1	3	1	7	3	2		3	3	2	
3°	10	4	6	4	6	4	7	3	6	4	7	3	3	5	7	2
4°	10	5	8	3	6	4	10	4	6	4	10	4	3	5	9	4
5°	9	6	3	3	6	5	4	3	7	5	6	1	3	4	6	2
6°	11	5	2	2	7	4	4	1	6	5	2	2	4	6	3	

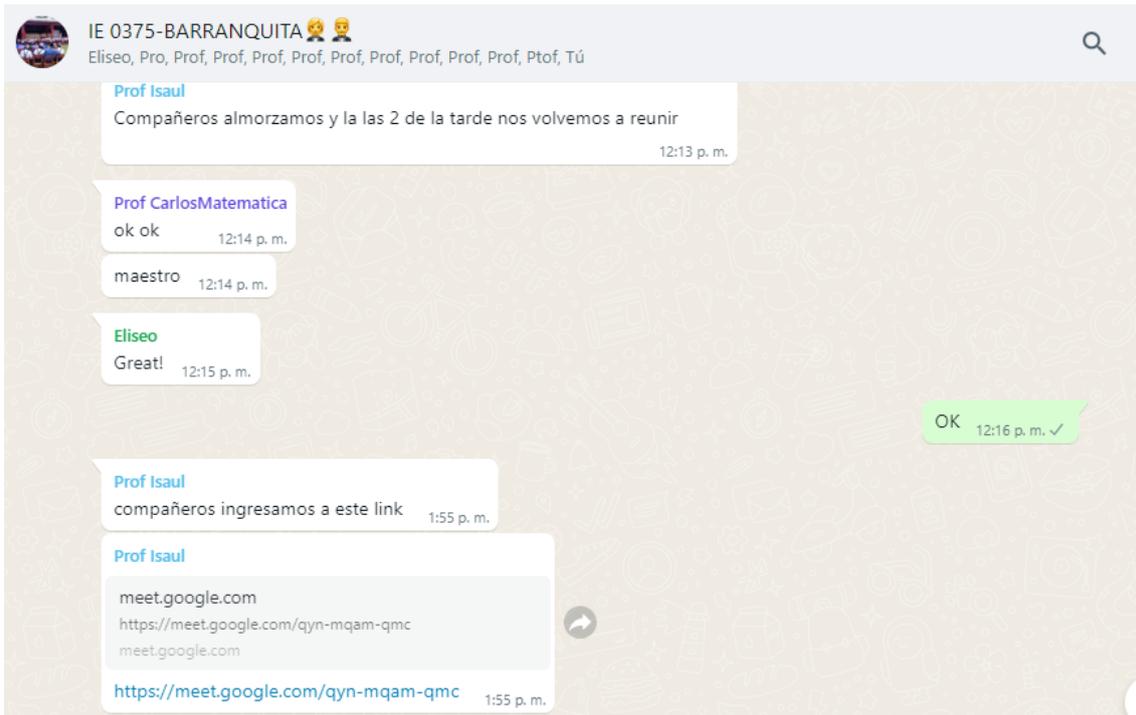
  

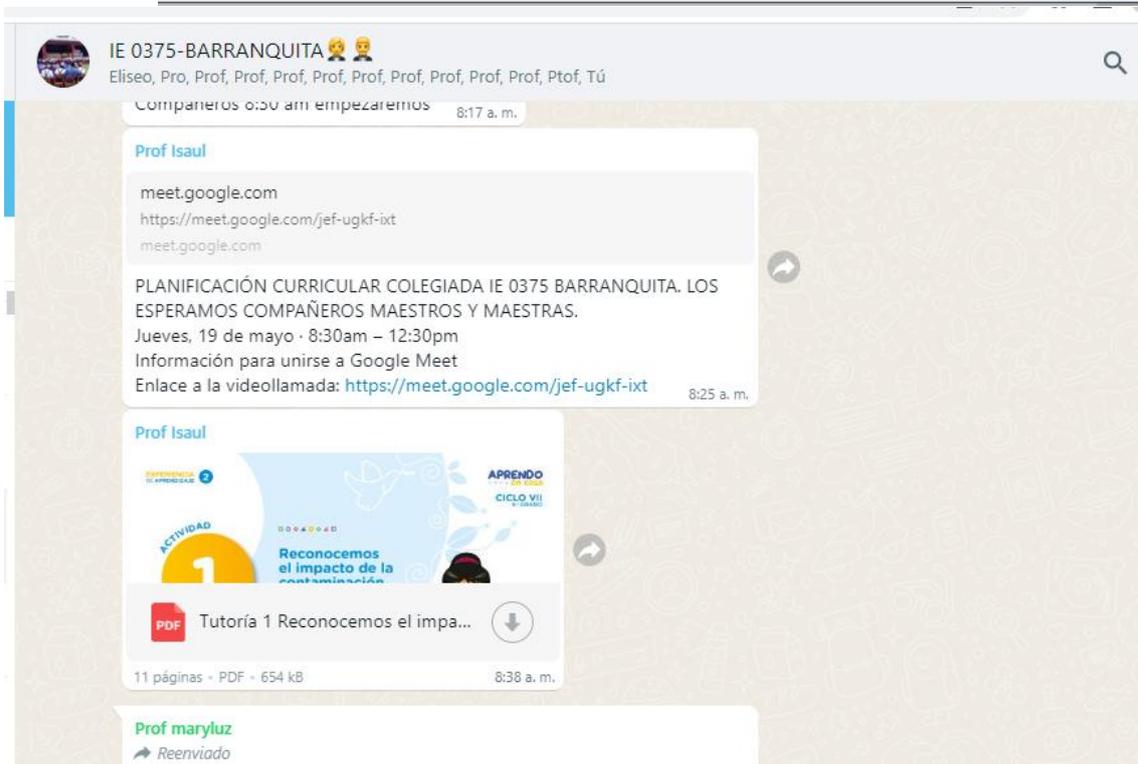
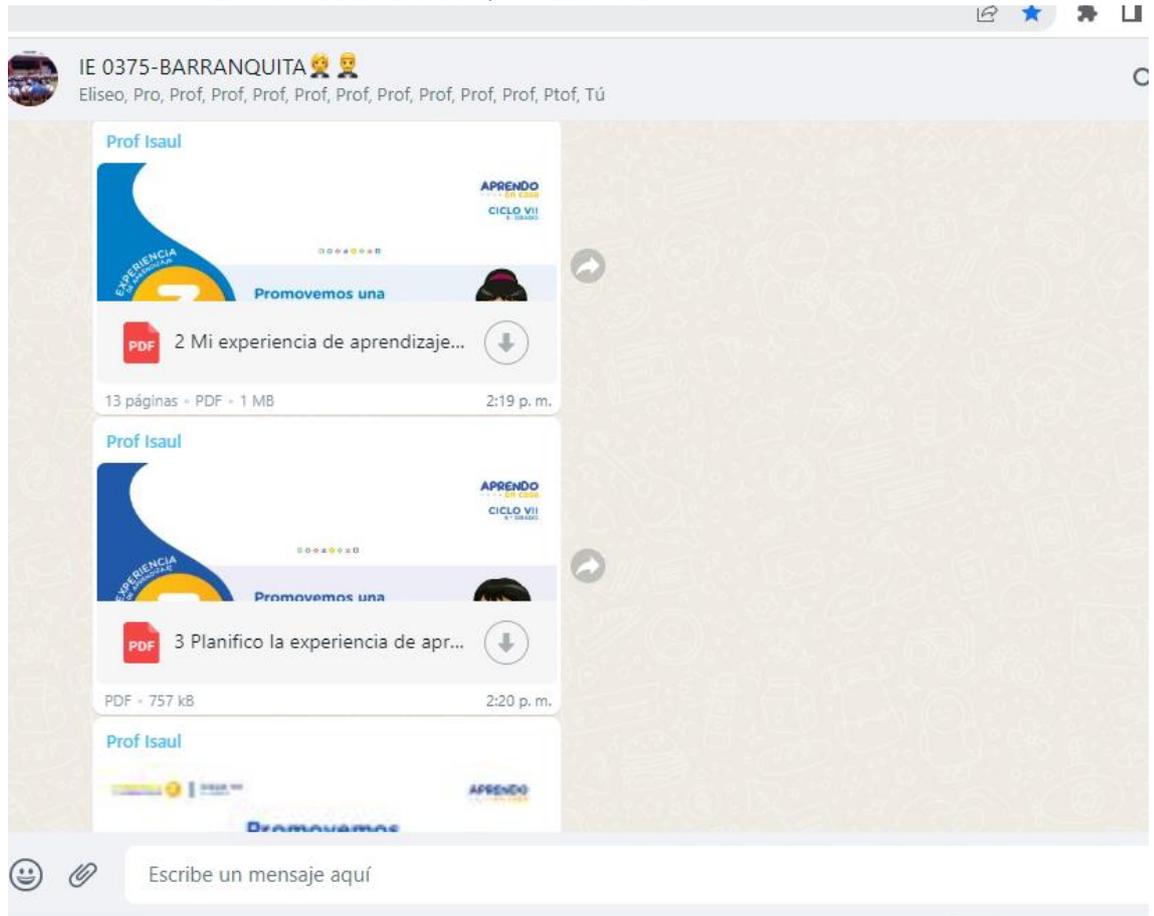
GRADO	OBTIENE INFORMACION DEL TEXTO				INFIERE E INTERPRETA INFORMACION				REFLEXIONA Y EVALUA LA FORMA ...			
	N° DE ITEMS	N° DE RESPUESTAS ADECUADAS			N° DE ITEMS	N° DE RESPUESTAS ADECUADAS			N° DE ITEMS	N° DE RESPUESTAS ADECUADAS		
		A	B	C		A	B	C		A	B	C
1°	5	3	4 a 3	0 a 2	14	11 a 12	5 a 8	0 a 5	6	5 a 3	4 a 3	0 a 2
2°	5	4	3 a 5	0 a 4	10	9 a 7	6 a 5	0 a 4	10	9 a 7	6 a 4	0 a 4
3°	6	5 a 4	3 a 4	0 a 3	12	10 a 8	4 a 8	0 a 5	7	8 a 5	4 a 6	0 a 3
4°	6	4 a 3	6 a 5	0 a 5	11	8 a 6	5 a 7	0 a 6	8	6 a 5	3 a 5	0 a 5
5°	5	6	4 a 5	0 a 3	11	10 a 8	4 a 7	0 a 3	9	7 a 5	6 a 4	0 a 3

**INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375**  
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770  
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO



**INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375**  
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770  
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO





**INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375**  
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770  
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO

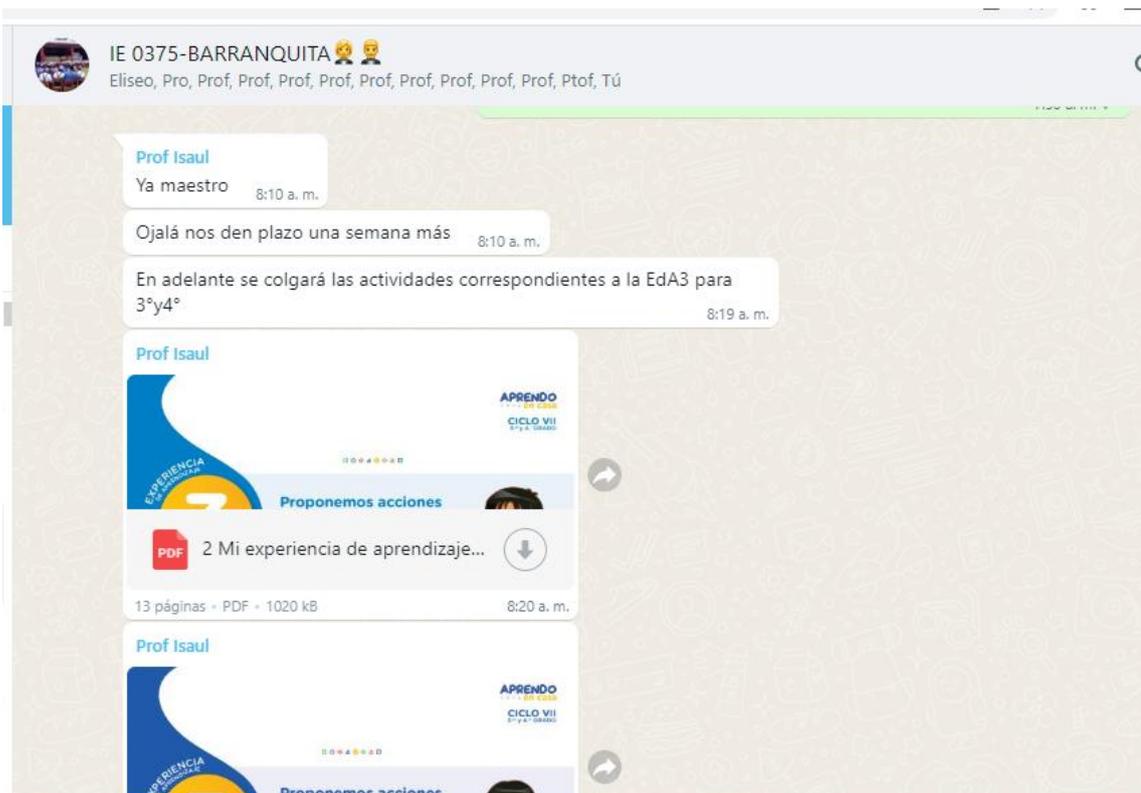


Excel Matriz Barranquita.xlsx - Saved to OneDrive

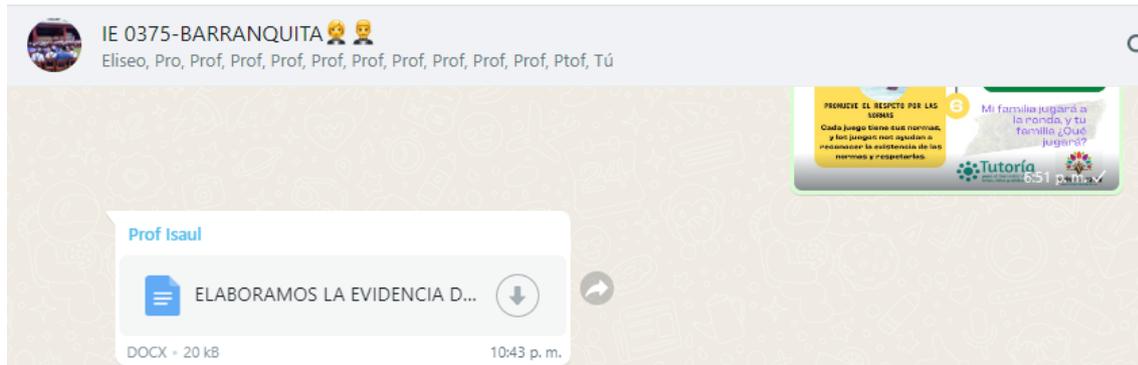
TÍTULO	EdA 3: Construimos nuestra identidad promoviendo una buena convivencia	
FECHA	Del 1° al 30 de junio	
CICLO/GRADO	VI / 1° y 2°	
AREAS	Educación Física, Matemática, Ciencia y Tecnología, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Arte y Cultura, Inglés, Educación para el Trabajo, Religión y Tutoría.	
<b>SITUACIÓN SIGNIFICATIVA</b>		
Este largo tiempo, casi dos años en los que hemos recibido clases a distancia por los problemas ocasionados por la pandemia de la COVID-19, nos ha permitido fortalecer los lazos familiares, participar de las actividades del hogar y del campo, así como de las costumbres de nuestra comunidad. Sin embargo, esta situación también ha generado distanciamiento por temas de salud, no solo con la familia sino también con nuestras compañeras y nuestros compañeros de estudio, al igual que con nuestras profesoras y nuestros profesores. Al retornar a nuestras aulas, notamos que todo lo sucedido en este tiempo ha afectado nuestra forma de interactuar y reconocer las diferencias y similitudes que tenemos entre nosotros y que forman parte de nuestro entorno. Ante esta situación, ¿qué podemos hacer para construir nuestra identidad promoviendo una buena convivencia desde la diversidad?		
<b>PROPÓSITO</b>	<b>PRODUCTO</b>	<b>CRITERIO DE LA EDA</b>
		Es un espacio de diálogo intercultural en el que las estudiantes y los estudiantes comparten las actividades realizadas.

Calculation Mode: Automatic | Workbook Statistics | Give Feedback to Microsoft | 100% +

**INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375**  
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770  
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO



**INSTITUCION EDUCATIVA N° 0375**  
COD. MODULAR SECUNDARIA. 1401587 - COD. MODULAR PRIMARIA.0301770  
CENTRO POBLADO BARRANQUITA- EL DORADO



Excel Matriz Barranquita.xlsx - Saved to OneDrive

File Home Insert Draw Page Layout Formulas Data Review View Help Editing

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 4 - RURAL: Salvemos nuestros bosques promoviendo su cuidado y protección	
TÍTULO	Salvemos nuestros bosques promoviendo su cuidado y protección
FECHA	
CICLO/GRADO	VI / 1° y 2°
ÁREAS	Educación Física, Matemática, Ciencia y Tecnología, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Arte y Cultura, Inglés, Educación para el Trabajo, Religión y Tutoría
<b>SITUACIÓN SIGNIFICATIVA</b>	
<p>En la IE: 0375 de Barranquita, distrito de Santa Rosa, provincia El Dorado, Región San Martín. Según el Fondo Mundial para la Naturaleza, el Perú mantiene el décimo puesto en el ranking mundial de áreas con mayor densidad forestal; nuestros bosques generan importantes beneficios para nuestro planeta y nuestro país. Sin embargo, la deforestación en el Perú afecta enormemente nuestra salud y amenaza al bienestar de las generaciones actuales y futuras, en especial a las comunidades rurales que dependen directamente de la biodiversidad. Ante esta situación, nos preguntamos: ¿de qué manera promovemos el cuidado y la protección de nuestros recursos forestales para conservar la salud?</p>	
PROPÓSITO	CRITERIO DE LA EDA
	<p>El mural artístico presenta las siguientes características: Es un medio de comunicación visual amigable que interviene en un espacio público haciendo uso de dibujos, pinturas, ilustraciones.</p>