



AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Flor del Oriente, 19 de julio del 2023

OFICIO N° 023 - 2023 – DRE-UGEL– I.E. N° 0002 – F.O.

SEÑORA : DRA. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

ASUNTO: REMITE PLAN DEL COMITÉ DE GESTION PEDAGOGICA.

Grato es dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar el más cordial saludo a nombre de la Dirección, Plana Docente, padres de familia y alumnado en general de la I.E Primaria N.º 0002 –, Flor del Oriente del distrito de San Martín, provincia de El Dorado, región San Martín y al mismo tiempo por intermedio del presente le HAGO LLEGAR PLAN DEL COMITÉ DE GESTION PEDAGOGICA.

Sin otro particular me suscribo de Ud. no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



Santos Alejandrina Tantarico Huamán
Directora (e)



PERÚ

Ministerio
de Educación

I.E.P N° 0002 "FLOR DEL ORIENTE"-SAN MARTIN DE ALAO- DORADO

PLAN DEL COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

PLAN DEL COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

I. DATOS DE LA IE: 0002

DRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
INSTITUCION EDUCATIVA	N° 0002	DIRECCION DE LA I. E	FLOR DEL ORIENTE
CODIGO MODULAR	1004811	CODIGO DEL LOCAL	473240
DIRECTORA	ALEJANDRINA TANTARICO HUAMAN.	ANO	2023

II. JUSTIFICACIÓN:

El comité de gestión pedagógica se encarga de gestionar las prácticas vinculadas al CGE 2, tanto aquellas orientadas a promover el aprendizaje y desarrollo profesional de los docentes, así como aquellas orientadas al diseño, implementación y organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Concentra funciones y competencias ligadas a la organización de espacios de interaprendizaje profesional y de trabajo colegiado, el monitoreo y acompañamiento de la práctica docente, el desarrollo profesional docente, la planificación y adaptación curricular, la evaluación de los aprendizajes, el monitoreo del progreso de las y los estudiantes a lo largo del año y la calendarización del tiempo lectivo.

El comité de gestión pedagógica estará centrado en la generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes. Así mismo en el monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rubricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. También impulsara el desarrollo de estrategias para la atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culmine su trayectoria educativa. El comité también estará a cargo de implementar estrategias de difusión de los enfoques de CNEB toda la comunidad educativa y poner en marcha las estrategias de desarrollo de competencias docente y desarrollo personal profesional en el ámbito pedagógico.

III. BASES LEGALES:

- Constitución Política del Perú.
- Ley General de Educación N° 28044 ED y su Modificatoria Ley N° 28123.
- Ley General de Educación Básica Regular D.S. N° 013-2004-ED
- R.M. N° 712-2018- MED Normas de Orientación para el desarrollo del Año Escolar 2019.
- Resolución ministerial N° 220-2020.
- Resolución viceministerial N° 273-2020-MINEDU.
- ① Resolución Viceministerial 094-2020-MINEDU.
- ① Oficio Múltiple N°00026-2021-MINEDU
- ① Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU.
- ① Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU.
- ① Resolución Ministerial N° 048-2022-MINEDU

IV. MATRIZ DE COMPROMISOS /DESCRIPCIÓN DE LOGROS/ PRÁCTICAS DE GESTIÓN/ FUNIONES Y ACTIVIDADES PROPUESTAS:

COMITE	Comité de Gestión Pedagógica		
COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR	Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.		
DESCRIPCIÓN DE LOGRO	Se desarrollan acciones orientadas al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje, poniendo énfasis en la planificación, conducción mediación, metodología participativa y colaborativa, y evaluación formativa.		
PRÁCTICAS DE GESTIÓN	✦ Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes. ✦ Utilizando las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. Esta práctica aplica preferentemente en las II.EE. ✦ con directivo sin aula a cargo. Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa. Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa. Implementación de estrategias de desarrollo competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.		
FUNCIONES		ACTIVIDADES	FUENTE DE VERIFICACIÓN CRONOGRAMA
Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB.		Revisar los logros y avances de los documentos de gestión el PAT, RI, PEI.	Proyecto Educativo Institucional Plan Anual de trabajo. Institucional. Reglamento Interno. Plan de gestión de riesgos.
			JULIO

Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo.	Planificar, ejecutar y evaluar un plan de comunidades virtuales teniendo en cuenta las necesidades del contexto. Implementar el trabajo colegiado.	Plan de comunidades virtuales. Diapositivas Plan de trabajo.	JULIO
---	--	--	--------------

	Poner en marcha la planificación, ejecución y evaluación del plan de acompañamiento pedagógico-	Plan de acompañamiento pedagógico. Instrumento de evaluación.	
Generar espacios de promoción de la lectura, de interaprendizaje (en pares) y de participación voluntaria en los concursos y actividades escolares promovidos por el MINEDU, asegurando la accesibilidad para todas y todos los estudiantes.	Programar, ejecutar y evaluar el plan lector institucional teniendo en cuenta las tres fases.	Plan Lector Institucional Instrumentos para recolección de datos.	JULIO
Generar espacios de promoción de la lectura, de interaprendizaje (en pares) y de participación voluntaria en los concursos y actividades escolares promovidos por el MINEDU, asegurando la accesibilidad para todas y todos los estudiantes.	Nuestra prioridad, para tener un mejor seguimiento de nuestros documentos de gestión la primera semana de la CGE 2, consideramos revisar los logros y avances de PAT, PEI, RI, PCI que son fundamentales para el logro de aprendizajes esperados, presentamos las siguientes actividades. LUNES 24-07-23 Tema: Socialización de los Logros y avances en los aprendizajes esperados del I y II bimestre. Encargado. Alejandrina Tantarico Huamán. Link de ingreso. https://meet.google.com/tdz-ctgq-bqo MARTES 25-07-23 Tema: • Verificación de logros y avances del PAT.	Plan de acompañamiento pedagógico. Soporte emocional.	JULIO

- Verificación de cumplimientos y aplicación de estrategias para mejorar del RI.

Encargado.

Hiriam Cruz Pongo

Link de ingreso. <https://meet.google.com/tdz-ctgq-bqo>

MIÉRCOLES 26-07-23

Tema: Verificación de avances de los logros realizados y los que faltan para poder lograr del PCI.

Encargado.

Alejandrina Tantarico Huamán

Link de ingreso. <https://meet.google.com/tdz-ctgq-bqo>

JUEVES 27-07-23

Tema:

Verificación de avances de los logros realizados en el plan de tutoría.

Encargado.

Hiriam Cruz Pongo

Link de ingreso. <https://meet.google.com/tdz-ctgq-bqo>

Viernes 28-07-23

- FEERIADO.

En la segunda semana de nuestra gestión proveemos algunas actividades para mejorar en los aprendizajes a través de a sus necesidades y desacuerdo a su contexto.

LUNES 31-07-23

Tema:

Procesos pedagógicos.

Encargado.

Hiriam Cruz Pongo.

Link de ingreso. <https://meet.google.com/tdz-ctgq-bqo>

MARTES 01-08-23

Tema:

PROCESOS DIDACTICOS POR AREA Y
COMPETENCIA.

Encargado.

Hiriam Cruz Pongo

Link de ingreso.

<https://meet.google.com/tdz-ctgq-bqo>

MIERCOLES 02-08-23

Tema:

Evaluación formativa.

Encargado.

Alejandrina Tantarico Huamán

Link de ingreso.

<https://meet.google.com/tdz-ctgq-bqo>

JUEVES 03-08-23

Tema:

Planificación de proyecto de aprendizaje.

Encargado.

Alejandrina Tantarico Huamán

Hiriam Cruz Pongo.

Link de ingreso.

<https://meet.google.com/tdz-ctgq-bqo>

VIERNES 04-08-23

Tema:

	Instrumentos de Evaluación. Encargado. Hiriam Cruz Pongo Link de ingreso. https://meet.google.com/tdz-ctgq-bqo		
Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, monitoreando la realización de las adaptaciones necesarias para garantizar su calidad y pertinencia a los procesos pedagógicos y la atención de la diversidad.	Coordinar y capacitar a los docentes sobre la distribución y uso pedagógico. Orientar el análisis y reflexión sobre los materiales, recursos y entornos educativos. Adaptar materiales, recursos y entorno educativos. Hacer seguimiento a las adaptaciones curriculares.	Lista de asistencia. Diapositivas Fotos. Materiales adaptados. Adaptaciones curriculares.	JULIO

	Verificar que los recursos cuenten con contenidos referidos a ternas de bienestar socioemocional.	Ficha de monitoreo.	
Promover Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes, en atención a la diversidad, asegurando su incorporación en los Instrumentos de Gestión.	Implementar en las programaciones curriculares(programación anual- experiencias de aprendizaje - sesiones de aprendizaje) el enfoque ambiental. Planificar, ejecutar y evaluar Proyectos Educativos Ambientales Integrados: Espacio de Vida (Es Vi) Manejo de residuos sólidos en las instituciones educativas (MARES) Vida y Verde (VIVE) Mido y reduzco mi huella de carbono y la de mi cole.	Programaciones Curriculares Proyecto Educativo Ambientales	JULIO

Promover el desarrollo de las prácticas de gestión asociadas al Compromiso de Gestión Escolar 4.	Prever, ejecutar y evaluar el plan de acompañamiento pedagógico. Utilizar las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento Desarrollar de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y	Plan de acompañamiento pedagógico. Rúbricas de evaluación a la práctica pedagógica. Plan de mejora de aprendizajes.	Marzo – Diciembre
---	--	--	--------------------------

	culminen su trayectoria educativa. Implementar estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa. Implementar de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.	Carteles Afiches Videos Audios Certificados de PERUEDUCA	JULIO Marzo- Diciembre
--	--	--	--------------------------------------

V. EVALUACIÓN:

La evaluación del presente plan se realizará en las **SEMANAS DE GESTIÓN**, buscando un espacio crítico reflexivo, teniendo en cuenta los logros, dificultades y propuestas de mejora.



.....
Alejandrina Tantarico
Huamán
DIRECTOR (E)