

# “Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Nuevo Pacaypampa, 11 de septiembre del 2021.

**OFICIO N° 026-2021/ I.E N° 414-N.P.**

**SEÑORA : MARIA CAROLINA PEREZ TELLO  
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO**

**DE : SANTOS VASQUEZ SANCHEZ  
DIRECTOR DE LA I.E N.º 414**

**ASUNTO :** Informe sobre la Maratón de Lectura.

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la I.E N° 414, Nivel inicial, Nuevo Pacaypampa, distrito de San Martín, provincia el Dorado y a la vez hago llegar el Informe sobre la Maratón de Lectura que se realizó en la I.E N° 414.

Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



*Santos Vasquez Sanchez*

SANTOS VASQUEZ SANCHEZ  
Director

## **INFORME DEL DESARROLLO DE LA X MARATÓN PERUANA DE LECTURA**

### **I. DATOS DE LA IE:**

- 1.1. IE : 414  
1.2. Nivel(es) : Inicial  
1.3. Lugar : Nuevo Pacaypampa  
1.4. Director : Santos Vásquez Sánchez  
1.5. Cantidad total de estudiantes : 18

### **II. PARTICIPACIÓN:**

NIVEL DE PARTICIPACIÓN	
N° total de libros leídos por la familia	12
N° total de estudiantes participantes en la maratón	18
N° total de adultos participantes en la maratón	3
N° total de participantes en la maratón	21

### **III. REFLEXIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LA X MARATÓN PERUANA DE LECTURA:**

Logros	Aspectos a mejorar	Propuestas para la próxima Maratón Peruana de Lectura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos estuvieron atentos.</li><li>• Todos participaron.</li><li>• Todos trajeron sus libros para la maratón de lectura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparar los insumos con tiempo.</li><li>• Buscar un lugar adecuado para la lectura.</li><li>• Ser mas puntual en la hora indicada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que el MINEDU debe darnos insumos para esta maratón de lectura.</li><li>• Mejorar el internet.</li></ul>

### **IV. ANEXOS: Evidencias del desarrollo de la maratón.**



