



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión Educación Local El Dorado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0309 "TÚPAC AMARU II"



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

San Martín, 03 de Junio del 2022

OFICIO N°035-2022/D.I.E. N°0309-"T.A.II"-S.M.

SRA : María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO: Remito informe sobre Tutoría de la I.E.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 0309 "Tupac Amaru II" del distrito de San Martín, Provincia el Dorado, Región San Martín; asimismo le remito el INFORME SOBRE TUTORIA DE LA I.E., correspondiente a las actividades realizadas en el mes de Mayo del pte. año en el nivel Primaria, adjuntándose las evidencias respectivas sobre ello..

Sin otro particular, me suscribo de usted, no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
N° 0309 "TUPAC AMARU II"

Sebastian Benavides Vega
DIRECTOR



AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Informe N° 003 –2022- I.E. N° 0309 "T.A.II" – S.M.

AI : Arlith Yessenia Ramirez Torres
Psicóloga de la UGEL El Dorado

DE : Prof. Sebastian Benavides Vega
Director de la I.E. N° 0309 "Túpac Amaru II"- San Martin

ASUNTO: Informe sobre realización de actividades de Tutoría del mes de Mayo en la I.E.

FECHA : 03 de Junio del 2022.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 0309 "Túpac Amaru II" del distrito de San Martín, Provincia El Dorado, Región San Martín; asimismo le remito el Informe de las actividades realizadas por parte de los docente y estudiantes en Tutoría, correspondiente al mes de Mayo del pte. año, que es como sigue:

NIVEL PRIMARIA

- 354 estudiantes han participado de los talleres y otras actividades realizadas.
- Cada docente de las 15 secciones que cuenta la I.E. en el nivel Primaria, han realizado los talleres de Tutoría: La Procrastinación "No dejare para mañana lo que puedo hacer hoy", Las Emociones 2Yo soy mis emociones", y la Implementación de Juegos Ancestrales en la I.E. como: Salta sogá, Jala sogá, Mundo o Rayuela, Juego del trompo, Juego de las canicas, Gallinita ciega, Runrun, Kiwi, entre otros
- Los estudiantes han participado activamente y en forma mayoritaria de las diferentes actividades programadas en las sesiones y en la práctica de los juegos ancestrales realizados
- La realización de los talleres y los juegos ancestrales han generado concientización, muchas expectativas y algarabía en nuestros estudiantes.



TUTORIA			
ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<u>TALLER N° 01: LA PROCRASTINACION</u>	-Los estudiantes aprendieron a valorar el tiempo en la realización de las diversas actividades escolares en el momento oportuno.	- Se ha constituido un habito en los PP.FF. y los estudiantes el dejar para mañana lo que pueden hacer hoy, lo que dificulta la realización oportuna de los mismos.	-Promover el valor de la Puntualidad y la Responsabilidad en los estudiantes, en la realización oportuna de las diversas actividades escolares.
<u>TALLER N° 02: LAS EMOCIONES</u>	-Los estudiantes reconocen que en cualquier situación de la vida es importante desarrollar habilidades para calmarse y regular las emociones y de esta manera llevarse bien con los demás.	-Dificultades en el control y manejo de las emociones por parte de los estudiantes ante el surgimiento de un conflicto, que ha conllevado a riñas entre los estudiantes.	-Promover la realización de actividades lúdicas y deportivas en la I.E. y entre las diversas II.EE., que promuevan la confraternidad, la solidaridad y el trabajo en equipo.
<u>REALIZACION DE LOS JUEGOS ANCESTRALES</u>	-Los estudiantes participan con algarabía y gran expectación de los Juegos Ancestrales y reconocen que aquellos juegos son muy entretenidos, saludables, fáciles de realizar y que además fueron practicados por sus padres.	- Poca práctica y desconocimiento de la forma de realización y reglas de los Juegos Ancestrales.	-Se debe promover la practica permanente y en forma grupal la realización de los Juegos Ancestrales por parte de los estudiantes y



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educación Local El Dorado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0309 "TÚPAC AMARU II"



			PP.FF. en las diversas II.EE. y familias de la localidad.
--	--	--	---

Es todo cuanto tengo que informar en honor a la verdad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
N° 0309 "TUPAC AMARU II"

Sebastian Benavides Vega
DIRECTOR

EVIDENCIAS DEL NIVEL PRIMARIA





