



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión Educación Local El Dorado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0309 "TÚPAC AMARU II"



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

San Martín, 03 de Junio del 2022

OFICIO N°036-2022/D.I.E. N°0309-"T.A.II"-S.M.

SRA : María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO: Remito informe sobre Tutoría de la I.E.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 0309 "Tupac Amaru II" del distrito de San Martín, Provincia el Dorado, Región San Martín; asimismo le remito el INFORME SOBRE TUTORIA DE LA I.E., correspondiente a las actividades realizadas en el mes de Mayo del pte. año en el nivel Secundaria, adjuntándose las evidencias respectivas sobre ello..

Sin otro particular, me suscribo de usted, no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
N° 0309 "TUPAC AMARU II"**

Sebastián Benavides Vega
DIRECTOR



AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Informe N° 004 –2022- I.E. N° 0309 "T.A.II" – S.M.

AI : Arlith Yessenia Ramirez Torres
Psicóloga de la UGEL El Dorado

DE : Prof. Sebastian Benavides Vega
Director de la I.E. N° 0309 "Túpac Amaru II"- San Martín

ASUNTO: Informe sobre realización de actividades de Tutoría del mes de Mayo en la I.E.

FECHA : 03 de Junio del 2022.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 0309 "Túpac Amaru II" del distrito de San Martín, Provincia El Dorado, Región San Martín; asimismo le remito el Informe de las actividades realizadas por parte de los docente y estudiantes en Tutoría, correspondiente al mes de Mayo del pte. año, que es como sigue:

NIVEL SECUNDARIA

- 433 estudiantes han participado de los talleres y otras actividades realizadas.
- Cada docente tutor de las 17 secciones que cuenta la I.E. en el nivel Secundaria, han realizado los talleres de Tutoría: Procrastinacion, Las Emociones vs Los Sentimientos, y la Implementación de Juegos Ancestrales en la I.E. como: Jala sogá, Mundo o Rayuela, Salta sogá, entre otros
- Los estudiantes han participado activamente y en forma mayoritaria de las diferentes actividades programadas en las sesiones y en la práctica de los juegos ancestrales realizados
- La realización de los talleres y los juegos ancestrales han generado concientización y muchas expectativas y regocijo en nuestros estudiantes.



<u>IMPLEMENTACION DE LOS JUEGOS ANCESTRALES</u>	-Los estudiantes participan con regocijo, algarabía y gran expectación de los Juegos Ancestrales y reconocen que son muy entretenidos, saludables, fáciles de realizar y que además fueron practicados por sus padres.	-Poca práctica y desconocimiento de la forma de realización y reglas de los Juegos Ancestrales.	-Se debe promover la práctica permanente y en forma grupal la realización de los Juegos Ancestrales por parte de los estudiantes y PP.FF. en las diversas II.EE. y familias de la localidad.
---	--	---	--

Es todo cuanto tengo que informar en honor a la verdad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
N° 0309 "TUPAC AMARU II"
Sebastian Benavides Vega
DIRECTOR

TUTORIA			
ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<u>TALLER N° 01:</u> <u>PROCRASTINACION</u>	-Los estudiantes tomaron conciencia y aprendieron a valorar el uso adecuado del tiempo y el cumplimiento del horario escolar, en la realización de las diversas actividades escolares en la I.E. y en el hogar.	-Se ha constituido un habito en los PP.FF. y en los estudiantes, el dejar para mañana lo que pueden hacer hoy, lo que ha generado la realización apurada o el copiado de las diversas actividades escolares, lo que contribuye al facilismo, el comodato y el copia y pega en los estudiantes.	-Promover la práctica de los valores de la Puntualidad, la Responsabilidad y la Honestidad en los estudiantes, en la realización oportuna de las diversas actividades escolares programadas.
<u>TALLER N° 02: LAS EMOCIONES VS LOS SENTIMIENTOS</u>	-Los estudiantes reconocen que en cualquier situación de la vida cotidiana personal, familiar y social, es importante desarrollar habilidades y destrezas para manejar y regular adecuadamente las emociones y sentimientos que contribuyan a una adecuada convivencia social.	-Inconvenientes en el control y manejo de las emociones y sentimientos por parte de los estudiantes ante el surgimiento de un conflicto, desaire, mal entendido y rechazo, que ha conllevado a riñas, altercados verbales y agresiones físicas.	-Realización permanente y continua de talleres, actividades lúdicas y deportivas en la I.E. y entre las diversas II.EE., que promuevan la Confraternidad, la Solidaridad y el Trabajo en equipo.







