



“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

Centro América, 05 de Mayo del 2021

**INFORME N° 002 - 2021 – UGEL EL DORADO- S/M.**

**A LA** : PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO.  
DIRECTORA UGEL EL DORADO.

**DEL** : PROF. SEGUNDO DANIEL TUANAMA TUANAMA.

**ASUNTO** : INFORME DE ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO CORRESPONDIENTE AL MES DE ABRIL 2021.

**FECHA** : DE 01 AL 30 DE ABRIL DEL 2021.

**REFERENCIA** : RVM N° 097-2020-MINEDU Y SU MODIFICATORIA.

Grato es dirigirme a su digno cargo para expresarle el saludo cordial y al mismo tiempo hacerle llegar el Informe mensual de actividades y reporte de trabajo remoto realizado durante el mes de Marzo del 2021 en el marco de la implementación de la educación a distancia con la estrategia “Aprendo en casa”, en mi condición de Director y docente de la IEB N° 0377, sección Única, según el siguiente detalle:

**I. DATOS GENERALES**

DRE/GRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
Modalidad	EBR	Nivel	PRIMARIA
Docente	<b>SEGUNDO DANIEL TUANAMA TUANAMA</b>	Especialidad	PRIMARIA
DNI	40086832	Mes y año	<b>ABRIL - 2021</b>
N° Celular	974473546	@_mail	cayotechy@gmail.com
Área		Grado-Sección	1° AL 6° ÚNICA.

## Formato 2

### INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE EL MES DE ABRIL DE 2021

#### Consideraciones:

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es realizar un balance del periodo de trabajo remoto efectuado, que contenga una evaluación de las actividades que representaron dificultades y/o logros **durante el periodo ABRIL de 2021**. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes siguiente.
- c) Con respecto a la sección II, *no es necesario marcar todas* las actividades para que los días de este periodo se consideren como laborados.
- d) Los Auxiliares de Educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU y el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.
- e) **El presente informe resulta aplicable en caso los profesores y auxiliares no hayan presentado ningún informe en el mes de marzo 2021.**

Revisar las consideraciones que se encuentran al final de este anexo, con las indicaciones para el correcto llenado del formato.

#### I. DATOS

PERIODO (mes/año): ABRIL 2021	DRE/UGEL: San Martín/ El Dorado	I.E.:N° 0377	Nivel/Modalidad Educativa: PRIMARIA EBR.
Nombre/s: SEGUNDO DANIEL	Apellidos: TUANAMA TUANAMA	Cargo: Doc./Dir.	Área/Grado/Sección:1°- 6° Turno: MAÑANA
N° de estudiantes: 11	sección UNICA.		

#### II. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS.

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

NIÑOS/AS DEL 1° Y 2° GRADOS.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con 8X)
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
1	ABAD PINTADO, CESAR ELI.	928699891	X				
2	ROJAS RIVERA, JOSE ROGELIO.	901250718	X				
3	TAPULLIMA TUANAMA, ANGEL DAVID.	NO TIENE					X
4	TAPULLIMA TUANAMA, LEILA CECIBEL	NO TIENE					X

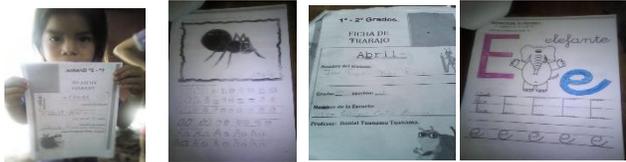
NIÑOS/AS DEL 3° Y 4° GRADOS.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
5	ABAD PINTADO, MIRIAN YULISA.	NO TIENE.					X
6	TUANAMA PINTADO, DAYANA NICOL.	935909540	X				
7	TUANAMA TUANAMA, NOELITH.	921539599	X				
8	ACHA MARCHENA, EMERITA.	928682506	X				

NIÑOS/AS DEL 5° Y 6° GRADOS

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
9	ACHA MARCHENA, ESMILDA.	928682506	X				
10	MARCHENA MARCHENA, LUZ CLARITA.	936037265	X				
11	ABAD PINTADO, EDY ROSANA.	928699891	X				

### III. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE ABRIL:

Actividad	SEMANAS	
<p>1. <b>Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:</b></p> <p>Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia “Aprendo en casa”</p> <p>En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.</p>	<p><b>Semana 1:</b> Del 05 al 09 de Abril</p>	<p>Se logró trabajar mediante WhatsApp las actividades virtuales con los estudiantes que tienen acceso a internet y los que no cuentan se trabajó mediante visitas y/o llamadas Telefónica.</p> <p><b>Evidencias solo del 1° y 2° grados.</b></p> 
<p><b>Semana 2:</b> Del 12 al 16 de Abril</p>	<p><b>Semana 3:</b> Del 19 al 23 de Abril</p>	
<p><b>Semana 4:</b> Del 26 al 30 de Abril</p>		
<p><b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>
<p>Participación activa de los padres de familias junto con sus hijos/as logré que se contacten a través del WhatsApp y observen las clases virtuales “Aprendo en casa”.</p>	<p>No se puede acompañar a todos los niños/as para realizar la retroalimentación diaria al mismo tiempo. Tuve que tener en cuenta los procesos de aprendizajes diferenciados por grados y la atención a cada uno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar retroalimentación necesaria a cada estudiante dentro de un horario establecido.</li> <li>• Involucrar a los padres de familia y a los estudiantes en las actividades propuestas.</li> </ul>

Actividad	SEMANAS	
<p>2. <b>Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.</b></p> <p>Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo.</p>	<p><b>Semana 1:</b> Del 05 al 09 de Abril</p>	<p><b>Actividades adaptadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Cómo me siento al iniciar las clases? <b>P.S</b></li> <li>✓ Escribo un acróstico sobre mis características y cualidades. <b>P.S</b></li> <li>✓ Elaboramos nuestro portafolio <b>COM</b></li> </ul> <p><b>Materiales generados:</b> Lápiz papel, hojas bond, papelotes Currículo Nacional, Programa Curricular de Educación Primaria, Saberes ancestrales. PRATEC, los proyectos de aprendizaje, WhatsApp, tv, laptop.</p> <p><b>Páginas de los cuadernos de trabajo:</b> No se utilizó los cuadernos de autoaprendizaje.</p>

	<p><b>Semana 2:</b> Del 12 al 16 de Abril</p>	<p><b>Actividades adaptadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yo soy única/o y especial - <b>P.S</b></li> <li>✓ Leemos un texto “El secreto para convivir mejor – <b>COM.</b></li> <li>✓ Experiencia que ayuda a mejorar la toma de decisiones - <b>P.S</b></li> <li>✓ Elaboramos una encuesta sobre la toma de decisiones- <b>MAT.</b></li> <li>✓ Aprendemos a compartir con el prójimo - <b>P.S</b></li> </ul> <p><b>Materiales generados:</b> Lápiz papel, hojas bond, papelotes Currículo Nacional, Programa Curricular de Educación Primaria, Saberes ancestrales. PRATEC, los proyectos de aprendizaje, WhatsApp, tv, laptop.</p> <p><b>Páginas de los cuadernos de trabajo:</b> No se utilizó los cuadernos de autoaprendizaje.</p>
	<p><b>Semana 3:</b> Del 19 al 23 de Abril</p>	<p><b>Actividades adaptadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Cómo tomamos decisiones? <b>P.S</b></li> <li>✓ ¿Cómo las matemáticas nos ayudan a tomar decisiones? <b>MAT.</b></li> <li>✓ ¿Qué debo tener en cuenta para tomar una decisión? <b>P.S</b></li> <li>✓ Escribo una experiencia sobre la toma de decisiones. <b>COM.</b></li> <li>✓ Representamos artísticamente como las personas toman decisiones. <b>ARTE</b></li> </ul> <p><b>Materiales generados:</b> Lápiz papel, hojas bond, papelotes Currículo Nacional, Programa Curricular de Educación Primaria, Saberes ancestrales. PRATEC, los proyectos de aprendizaje, WhatsApp, tv, laptop.</p> <p><b>Cuadernos de trabajo:</b> Se utilizó los cuadernos de autoaprendizaje.</p>
	<p><b>Semana 4:</b> Del 26 al 30 de Abril.</p>	<p><b>Actividades adaptadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se organizan las familias en el Perú? <b>P-S</b></li> <li>• ¿Qué actividades realizan las familias para lograr una convivencia armoniosa? <b>P-S</b></li> <li>• Jugamos a describir recorridos <b>MAT.</b></li> <li>• ¿Qué actividades artísticas se realizan en nuestro hogar - <b>ARTE?</b></li> <li>• Nos preparamos para realizar una entrevista. <b>COM</b></li> </ul> <p><b>Materiales generados:</b> Lápiz papel, hojas bond, papelotes Currículo Nacional, Programa Curricular de Educación Primaria, Saberes ancestrales. PRATEC, los proyectos de aprendizaje, WhatsApp, tv, laptop.</p> <p><b>Cuadernos de trabajo:</b> Se utilizó los cuadernos de autoaprendizaje.</p>
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD

Actividades de aprendizaje aplicadas de acuerdo a la planificación del proyecto según las necesidades del niño/a, utilizando diferentes materiales propuestos por el MINEDU, o materiales de la zona,	No logré que los niños accedan a desarrollar las páginas de los libros al mismo tiempo. Tuve que realizar uno por uno.	Establecer un horario establecido para la interacción con cada uno de los estudiantes sobre sus fortalezas y debilidades.
---	--	---

Actividad	SEMANAS		
<b>3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes</b> Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	<b>Semana 1:</b> Del 05 al 09 de Abril	✓ Mediante fotos, videos o llamadas telefónicas, que me ayudó aplicar la retroalimentación de las actividades diarias y asignarle la tarea autentica. ✓ En los cuadernos de autoaprendizaje.	
	<b>Semana 2:</b> Del 12 al 16 de Abril	✓ Mediante fotos, videos o llamadas telefónicas, que me ayudó aplicar la retroalimentación de las actividades diarias y asignarle la tarea autentica.	
	<b>Semana 3:</b> Del 19 al 23 de Abril	✓ Mediante fotos, videos o llamadas telefónicas, que me ayudó aplicar la retroalimentación de las actividades diarias y asignarle la tarea autentica.	
	<b>Semana 4:</b> Del 26 al 30 de Abril.	✓ Mediante fotos, videos o llamadas telefónicas, que me ayudó aplicar la retroalimentación de las actividades diarias y asignarle la tarea autentica.	
	<b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b>
	Logré obtener evidencias por medio de WhatsApp diariamente a través de fotos, videos o llamadas telefónicas, esto me ayudó aplicar la retroalimentación de las actividades diarias.	Existe deficiente banda de transmisión de internet para realizar al mismo tiempo las clases o la retroalimentación, tuve llamar a cada uno para comunicarles y puedan acceder a observar las clases mediante videos propuestas por el docente a cargo.	Establecer un horario establecido para enviar las evidencias y poder hacer la retroalimentación en el momento indicado.

Actividad	SEMANAS	
<b>4. Trabajo colegiado y coordinación con la Coordinadora de Red o equipo directivo.</b> Nombrar las acciones de coordinación y los temas	<b>Semana 1:</b> Del 05 al 09 de Abril	✓ Planificación de la programación semanal de la plataforma aprendo en casa.

en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.		✓ Reuniones permanentes del personal docente bajo el liderazgo de la coordinadora de Red 2. para buscar estrategias de atención a distancia.
	<b>Semana 2:</b> Del 12 al 16 de Abril	✓ Reuniones permanentes del personal docente bajo el liderazgo de la coordinadora de Red N° 2 para buscar estrategias de atención a distancia.
	<b>Semana 3:</b> Del 19 al 23 de Abril	✓ Reuniones permanentes del personal docente bajo el liderazgo de la Coordinadora de Red 2 para buscar estrategias de atención a distancia.
	<b>Semana 4:</b> Del 26 al 30 de Abril.	✓ Planificación del proyecto o unidad del mes de Mayo ✓ Reuniones permanentes del Personal Docente bajo el liderazgo de la coordinadora de Red N° 2 para buscar estrategias de atención a distancia.
<b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de la planificación semanal de la plataforma Aprendo en casa.</li> <li>✓ Elaboración del proyecto de aprendizaje mensual.</li> <li>✓ Elaboración de los informes</li> <li>✓ Elaboración de nuestro proyecto del mes de Mayo</li> <li>✓ Logré reportar la ficha de seguimiento diario a nuestros estudiantes.</li> <li>✓ Socializamos las resoluciones ministeriales para informarnos sobre la plataforma de aprendo en casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existe deficiente banda de transmisión de internet para el uso de las tabletas.</li> <li>✓ Falta el manejo adecuado de las tabletas para la exploración necesaria de mis estudiantes.</li> </ul>	Seguir fortaleciendo mis competencias profesionales en el manejo de las Tics

<b>Actividad</b>	<b>SEMANAS</b>	
5. <b>Communication con las familias</b> Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación.	<b>Semana 1:</b> Del 05 al 09 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A todos los padres de familia se les informó el horario semanal a través de Mensajes en el grupo de WhatsApp cada fin de semana.</li> <li>✓ Indicación y preparación del uso de diferentes materiales para trabajar durante toda la semana.</li> </ul>
	<b>Semana 2:</b> Del 12 al 16 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A todos los padres de familia se les informó el horario semanal a través de Mensajes en el grupo de WhatsApp cada fin de semana.</li> <li>✓ Indicación y preparación del uso de diferentes materiales para trabajar durante toda la semana.</li> </ul>

	<b>Semana 3:</b> Del 19 al 23 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A todos los padres de familia se les informó el horario semanal a través de Mensajes en el grupo de WhatsApp cada fin de semana.</li> <li>✓ Indicación y preparación del uso de diferentes materiales para trabajar durante toda la semana.</li> </ul>
	<b>Semana 4:</b> Del 26 al 30 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A todos los padres de familia se les informó el horario semanal a través de Mensajes en el grupo de WhatsApp cada fin de semana.</li> <li>✓ Indicación y preparación del uso de diferentes materiales para trabajar durante toda la semana.</li> </ul>
<b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b>
Participación activa y dinámica de los padres de familias con las clases virtuales, esto a la vez permite que lo ejecuten las actividades en casa, entreteniéndolo su tiempo en familia.	Algunos padres de familia no contestaban el celular en el momento adecuado sonaba apagado y la retroalimentación se realizaba a destiempo.	Tratar de involucrar a todos los padres de familia en mismo horario a través del WhatsApp.

#### IV. SOBRE EL DIÁGNOSTICO DEL ESTUDIANTE

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Celular		Que no tienen nada	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Semana 1:</b> del 05 al 09 de Abril del 2021	11							8	90%	3	0
<b>Semana 2:</b> del 12 al 16 de Abril del 2021	11							8	90%	3	0
<b>Semana 3:</b> del 19 al 23 de Abril del 2021	11							8	90%	3	0
<b>Semana 4:</b> del 26 al 30 de Abril del 2021	11							8	90%	3	0
<b>Promedio:</b>								8	90%	3	0

ANÁLISIS CUALITATIVO			
ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS DE MEJORA
<b>Diagnóstico del estudiante como persona.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se logró visitar a los estudiantes para conocer de cerca las condiciones y ubicar su espacio de estudio para realizar las clases virtuales.</li> <li>✓ Sensibilización a mis estudiantes sobre los últimos avances de la pandemia y como debemos seguir realizando nuestro lavado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La mayoría de los estudiantes no ponen en práctica las medidas de prevención del COVID-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuar involucrándonos acerca de la estrategia aprendiendo en casa para seguir</li> </ul>

	de manos y protocolos en familia adecuados para evitar el contagio del COVID 19.		logrando aprendizajes significativos.
<b>Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje</b>	✓ La mayoría de los estudiantes tienen problemas de conectividad, no cuentan con servicio de internet o en el mejor de los casos tienen que hacer recargas permanentemente.	La mayoría de los estudiantes tienen problemas de conectividad ilimitada no cuentan con servicio de internet o en el mejor de los casos tienen que hacer recargas permanentemente.	Tratar de involucrar a todos los estudiantes en el aprendizaje a distancia.
<b>Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias</b>	✓ Se logró trabajar la evaluación diagnóstica con todos los estudiantes para obtener resultados sobre sus aprendizajes.	Tuvieron dificultades al Desarrollo las fichas de evaluación, la misma que nos servirá como evidencia y retroalimentar sus aprendizajes.	Seguimiento permanente del portafolio de evidencias (con fecha) para verificar el proceso de sistematización de evidencias de los niños y niñas.

## VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros' y dificultades durante el periodo ABRIL de 2021.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración y/o ajuste de la planificación, experiencias de aprendizaje.</li> <li>✓ Participación en el programa formativo docente PERUEDUCA</li> <li>✓ Análisis de las estrategias de acompañamiento y soporte socio emocional a los estudiantes.</li> <li>✓ Se logró la participación activa y dinámica de los padres de familias sobre las clases virtuales.</li> <li>✓ Elaboré mi programación de la semana para hacer la retroalimentación a los estudiantes.</li> <li>✓ Reunión de trabajo colegiado con el equipo directivo para afianzar la aplicación de la estrategia a nivel de IE.</li> <li>✓ Retroalimentación y propuesta de actividades a la medida de los estudiantes referente a las actividades diarias.</li> </ul>

#### DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO

- Cierta porcentaje de Padres de familia que no están comprometidos en el apoyo a sus hijos en lo que se refiere a tiempo y espacio, ya muchos de ellos padres utilizan mayor tiempo en actividades agrícolas a sus hijos.
- La mayoría de los estudiantes tienen problemas de conectividad, no cuentan con servicio de internet o en el mejor de los casos tienen que hacer recarga permanentemente de sus teléfonos celulares.
- ✓ Celulares sin señal o sin contestar de los padres de familia por motivos de trabajo en el campo que impedían la comunicación inmediata ante algún inconveniente o consulta por los estudiantes hijos / hijas.
- ✓ Dispositivos de algunos estudiantes con memoria llena o de cámara no muy buena que impiden observar bien los productos (Evidencias) y escritos de los niños y niñas.

#### OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Fortalecer mis competencias profesionales en el manejo de las TICs.
- Involucrar a los padres de familia y a los estudiantes en las actividades propuestas para la aplicación de las clases virtuales.
- Las autoridades locales, regionales y nacionales deben comprometerse a brindar la conectividad de los estudiantes a los diferentes medios (internet, radio, tv y otros)

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO.

*Daniel*  
Prof. Daniel Tuanama Tuanama.  
DIRECTOR.  
I.E N° 0377 CENTRO AMÉRICA.