



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

“AÑO DEL BICENTENARIO: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

Centro América, 31 de Mayo del 2021

**INFORME N° 003 - 2021 – I.E.B.N° 0377– UGEL EL DORADO- S/M.**

**AL** : PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO  
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

**DE** : PROF. SEGUNDO DANIEL TUANAMA TUANAMA

**ASUNTO** : INFORME DE ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO  
CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO 2021.

**FECHA** : DEL 03 AL 31 DE MAYO DEL 2021

**REFERENCIA** : RVM N° 097-2020-MINEDU Y SU MODIFICATORIA

---

Grato es dirigirme a su digno cargo para expresarle el saludo cordial y al mismo tiempo Informarle lo siguiente: Que continuando con las clases virtuales 2021 que se transmiten en diferentes programas educativos, en la radio, televisión, plataforma de aprendo en casa, para que los estudiantes continúen descubriendo sus aprendizajes en un entorno definido por la convivencia en el hogar. Se realizó la retroalimentación para los estudiantes, desde nuestras casas para que se cumpla los aprendizajes. En tal sentido estoy remitiendo el informe del mes de Mayo.

**I. DATOS GENERALES**

DRE/GRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
Modalidad	EBR	Nivel	PRIMARIA
Docente	<b>SEGUNDO DANIEL TUANAMA TUANAMA</b>	Especialidad	PRIMARIA
DNI	40086832	Mes y año	<b>MAYO - 2021</b>
N° Celular	974473546	@_mail	cayotechy@gmail.com
Área		Sección	ÚNICA

I. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES (para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo)

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y Nombres de los Estudiantes	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
	<b>1° Y 2° GRADOS.</b>						
01	ABAD PINTADO, CESAR ELI		X			WhatsApp	
02	ROJAS RIVERA, JOSE ROGELIO		X			WhatsApp	
03	TAPULLIMA TUANAMA, ANGEL DAVID					WhatsApp	
04	TAPULLIMA TUANAMA, LEILA CECIBEL		X			WhatsApp	
	<b>3° Y 4° GRADOS.</b>						
05	ABAD PINTADO, MIRIAN YULISA		X			WhatsApp	
06	TUANAMA PINTADO, DAYANA NICOL					WhatsApp	
07	TUANAMA TUANAMA, NEOLITH					WhatsApp	
08	ACHA MARCHENA, EMERITA		X			WhatsApp	
	<b>5° Y 6° GRADOS.</b>						
09	ACHA MARCHENA, ESMILDA		X			WhatsApp	
10	MARCHENA MARCHENA, LUZ CLARITA		X			WhatsApp	
11	ABAD PINTADO, EDY ROSANA		X			WhatsApp	
<b>Total:</b>							

## II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MAYO:

Actividad	SEMANAS	
<p><b>1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:</b></p> <p>Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"</p> <p>En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.</p>	<p><b>Semana 1:</b> Del 03 al 07 de Mayo.</p>	<p>Se logró trabajar a través de los celulares sobre las clases de manera video conferencia "Aprendo en casa", sobre las actividades virtuales con la mayoría de estudiantes, y con los que no cuentan se trabajó mediante y/o llamadas telefónicas y fichas de trabajo.</p>
<p><b>Semana 2:</b> Del 10 al 14 de Mayo</p>		
<p><b>Semana 3:</b> Del 17 al 21 de Mayo – <b>VACACIONES</b></p>		
<p><b>Semana 4:</b> Del 24 al 28 de Mayo</p>		
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa de los padres de familias junto con sus hijos/as, para la orientación en el uso y manejo de las tabletas y celulares para conectarnos mediante video conferencia con el aplicativo Wasaps y desarrollar las clases virtuales, siguiendo los procesos pedagógicos de las actividades según el área, nivel y grado.</li> </ul>	<p>No se puede acompañar a todos los niños/as para realizar la retroalimentación diaria al mismo tiempo. Tuve que tener en cuenta los procesos de aprendizajes diferenciados por grados y la atención a cada uno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brindar retroalimentación necesaria a cada estudiante dentro de un horario establecido.</li> <li>Seguir con la orientación del cuidado de celulares, para ingresar a las clases de manera video conferencia.</li> <li>Involucrar a los padres de familia y a los estudiantes en las actividades propuestas.</li> </ul>



Actividad	SEMANAS	
<p><b>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.</b></p> <p>Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p><b>Semana 1:</b> Del 03 al 07 de Mayo</p>	<p><b>Actividades adaptadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vamos a realizar una entrevista a mamá. <b>COM.</b></li> <li>✓ Aprendemos un acróstico a mamá. <b>COM</b></li> <li>✓ ¿Cuánto gastamos en cada comida? <b>MAT.</b></li> <li>✓ Aprendemos una poesía a mamá. <b>COM.</b></li> <li>✓ Elaboramos una tarjeta a mamá. <b>COM</b></li> </ul> <p><b>Materiales generados:</b> Lápiz papel, hojas bond, papelotes Currículo Nacional, Programa Curricular de Educación Primaria, Saberes ancestrales. PRATEC, los proyectos de aprendizaje, WhatsApp, tv, laptop.</p>
	<p><b>Semana 2:</b> Del 10 al 14 de Mayo</p>	<p><b>Actividades adaptadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué cuerpos geométricos podemos encontrar en la casa? <b>MAT.</b></li> <li>✓ Leemos y comprendemos un texto. <b>COM</b></li> <li>✓ Leemos una historia <b>COM</b></li> <li>✓ Escribimos una experiencia <b>COM.</b></li> <li>✓ Aprendemos los saludos en quechua.</li> </ul> <p><b>Materiales generados:</b> Lápiz papel, hojas bond, papelotes Currículo Nacional, Programa Curricular de Educación Primaria, Saberes ancestrales. PRATEC, los proyectos de aprendizaje, WhatsApp, tv, laptop.</p>
	<p><b>Semana 3:</b> Del 17 al 21 de</p>	<p><b>VACACIONES</b></p>
	<p><b>Semana 4:</b></p>	<p><b>Actividades adaptadas:</b></p>

	<p>Del 24 al 28 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocemos los alimentos que nos nutren <b>CYT</b></li> <li>✓ Elaboramos un afiche sobre como alimentarnos para mejorar nuestra salud. <b>CYT</b></li> <li>✓ ¿Cómo el arte contribuye a tener emociones que benefician a nuestra salud? <b>ARTE.</b></li> <li>✓ Leemos un texto sobre la alimentación saludable. <b>COM</b></li> </ul> <p><b>Materiales generados:</b> Lápiz papel, hojas bond, papelotes Currículo Nacional, Programa Curricular de Educación Primaria, Saberes ancestrales. PRATEC, los proyectos de aprendizaje, WhatsApp, tv, laptop.</p>
<p><b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.</b></p>	<p><b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD.</b></p>
<p>Actividades de aprendizaje aplicadas de acuerdo a la planificación según las necesidades del niño/a, utilizando diferentes materiales propuestos por el MINEDU, o materiales de la zona.</p>	<p>No logré que los niños accedan a desarrollar las páginas de los libros al mismo tiempo. Tuve que realizar uno por uno.</p>	<p>Establecer un horario establecido para la interacción con cada uno de los estudiantes sobre sus fortalezas y debilidades.</p>

<p><b>Actividad</b></p>	<p><b>SEMANAS</b></p>	
<p><b>3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes</b> Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p><b>Semana 1:</b> Del 03 al 07 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mediante videos conferencia por wasap se desarrolló las clases donde interactuamos, que me ayudó aplicar la retroalimentación de las actividades diarias y asignarle la tarea autentica.</li> </ul>
	<p><b>Semana 2:</b> Del 10 al 14 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mediante videos conferencia por wasap se desarrolló las clases donde interactuamos, que me ayudó aplicar la retroalimentación de las actividades diarias y asignarle la tarea autentica.</li> </ul>
	<p><b>Semana 3:</b></p>	<p><b>VACACIONES</b></p>



	Del 17 al 21 de	
	<b>Semana 4:</b> Del 24 al 28 de Mayo	✓ Mediante videos conferencia por wasap, se desarrolló las clases donde interactuamos, que me ayudó aplicar la retroalimentación de las actividades diarias y asignarle la tarea autentica.
<b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b>
Logré obtener evidencias por medio de WhatsApp diariamente a través de fotos, videos o llamadas telefónicas, audio, esto me ayudó aplicar la retroalimentación de las actividades diarias.	Existe deficiente banda de transmisión de internet para realizar al mismo tiempo las clases o la retroalimentación, tuve llamar a cada uno para comunicarles y puedan acceder a observar las clases mediante videos propuestas por el docente a cargo.	Establecer un horario establecido para enviar las evidencias y poder hacer la retroalimentación en el momento indicado.

Actividad	SEMANAS	
4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	<b>Semana 1:</b> Del 03 al 07 de Mayo	✓ Planificación de la programación semanal de la plataforma aprendo en casa. ✓ Reuniones permanentes del personal docente bajo el liderazgo del director para buscar estrategias de atención a distancia.
	<b>Semana 2:</b> Del 10 al 14 de Mayo	✓ Reuniones permanentes del personal docente bajo el liderazgo del director para buscar estrategias de atención a distancia, conectándonos a través wasap semanalmente.
	<b>Semana 3:</b> Del 17 al 21 de	<b>VACACIONES.</b>



PERÚ

Ministerio de Educación

mejor educación mejores peruanos

	<b>Semana 4:</b> Del 24 al 28 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificación del proyecto o unidad del mes de Junio.</li> <li>✓ Reuniones permanentes del personal docente bajo el liderazgo del director para buscar estrategias de atención a distancia, conectándonos a través de wasap semanalmente.</li> </ul>
<b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de la planificación semanal de la plataforma Aprendo en casa.</li> <li>✓ Elaboración de los informes</li> <li>✓ Elaboración de nuestra unidad del mes de Junio.</li> <li>✓ Logré reportar la ficha de seguimiento diario a nuestros estudiantes.</li> <li>✓ Socializamos las resoluciones ministeriales para informarnos sobre la plataforma de aprendo en casa.</li> </ul>	Existe deficiente banda de transmisión de internet para el uso de los celulares en algunas partes de la comunidad mayormente cuando llueve.	Seguir fortaleciendo mis competencias profesionales en el manejo de las Tics

Actividad	SEMANAS	
<b>5. Comunicación con las familias</b> Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación	<b>Semana 1:</b> Del 03 al 07 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A todos los padres de familia se les informó la programación semanal a través de Mensajes en el grupo de WhatsApp o llamadas telefónicas, cada fin de semana.</li> <li>✓ Indicación y preparación del uso de diferentes materiales para trabajar durante toda la semana.</li> </ul>
	<b>Semana 2:</b> Del 10 al 14 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A todos los padres de familia se les informó la programación semanal a través de Mensajes en el grupo de WhatsApp o llamadas telefónicas, cada fin de semana.</li> <li>✓ Indicación y preparación del uso de diferentes materiales para trabajar durante toda la semana.</li> </ul>
	<b>Semana 3:</b> Del 17 al 21 de	<b>VACACIONES</b>

	<b>Semana 4:</b> Del 24 al 28 de Mayo	✓ A todos los padres de familia se les informó la programación semanal a través de Mensajes en el grupo de WhatsApp o llamadas telefónicas, cada fin de semana. ✓ Indicación y preparación del uso de diferentes materiales para trabajar durante toda la semana.
<b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b>	<b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b>
Participación activa y dinámica de los padres de familias con las clases virtuales, esto a la vez permite que lo ejecuten las actividades en casa, entreteniéndolo su tiempo en familia.	Algunos padres de familia no contestaban el celular en el momento adecuado sonaba apagado y la retroalimentación se realizaba a destiempo.	Tratar de involucrar a todos los padres de familia en mismo horario a través del WhatsApp.

### III. SOBRE EL DIÁGNOSTICO DEL ESTUDIANTE.

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Celular		Que no tienen nada	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Semana 1:</b> del 03 al 07 de Mayo del 2021	11							11	90 %	0	0
<b>Semana 2:</b> del 10 al 14 de Mayo del 2021	11							11	90%	0	0
<b>Semana 3:</b> del 17 al 21 de Mayo del 2021	11							11	90%	0	0
<b>Semana 4:</b> del 24 al 28 de Mayo del 2021	11							11	90%	0	0
<b>Semana 5:</b> 31 de Mayo del 2021	11							11	90%	0	0
<b>Promedio:</b>										0	0

#### ANÁLISIS CUALITATIVO

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS DE MEJORA
<b>Diagnóstico del estudiante como persona.</b>	✓ Sensibilización a mis estudiantes sobre los últimos avances de la pandemia y como debemos seguir realizando nuestro lavado de manos y protocolos en familia adecuados para evitar el contagio del COVID 19.	✓ La mayoría de los estudiantes no ponen en práctica las medidas de prevención del COVID-19.	✓ Continuar involucrándonos acerca de la estrategia aprendo en casa para seguir logrando aprendizajes significativos.



<b>Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje</b>	✓ La mayoría de los estudiantes tienen problemas de conectividad, no cuentan con servicio de internet o en el mejor de los casos tienen que hacer recargar permanentemente.	✓ La mayoría de los estudiantes tienen problemas de conectividad ilimitada no cuentan con servicio de internet o en el mejor de los casos tienen que hacer recargar permanentemente.	Tratar de involucrar a todos los estudiantes en el aprendizaje a distancia.
<b>Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias</b>	✓ Se logró trabajar la evaluación diagnóstica con todos los estudiantes para obtener resultados sobre sus aprendizajes.	✓ Tuvieron dificultades al desarrollar las fichas de evaluación, la misma que nos servirá como evidencia y retroalimentar sus aprendizajes.	Seguimiento permanente del portafolio de evidencias (con fecha) para verificar el proceso de sistematización de evidencias de los niños y niñas.

## VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una “X” en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Mayo de 2021.

### LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS

- ✓ Elaboración y/o ajuste de la planificación, experiencias de aprendizaje, PAT REMOTO, PEI Y RR.II.
- ✓ Participación en el programa formativo docente PERUEDUCA
- ✓ Análisis de las estrategias de acompañamiento y soporte socio emocional a los estudiantes.
- ✓ Se logró la participación activa y dinámica de los padres de familias sobre las clases virtuales.
- ✓ Elaboré mi programación de la semana para hacer la retroalimentación a los estudiantes.
- ✓ Reunión de trabajo colegiado con el equipo directivo para afianzar la aplicación de la estrategia a nivel de IE.
- ✓ Retroalimentación y propuesta de actividades a la medida de los estudiantes referente a las actividades diarias.

## DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO

- Cierta porcentaje de Padres de familia que no están comprometidos en el apoyo a sus hijos en lo que se refiere a tiempo y espacio, ya muchos de ellos padres utilizan mayor tiempo en actividades agrícolas a sus hijos.
- Celulares sin señal o sin contestar de los padres de familia por motivos de trabajo en el campo que impedían la comunicación inmediata ante algún inconveniente o consulta por los estudiantes hijos / hijas.
- Dispositivos de algunos estudiantes con memoria llena o de cámara no muy buena que impiden observar bien los productos (Evidencias) y escritos de los niños y niñas.

## OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Fortalecer mis competencias profesionales en el manejo de las TICs.
- Involucrar a los padres de familia y a los estudiantes en las actividades propuestas para la aplicación de las clases virtuales.
- Las autoridades locales, regionales y nacionales deben comprometerse a brindar la conectividad de los estudiantes a los diferentes medios (internet, radio, tv y otros)

Eso es todo que puedo informar para los fines convenientes.

Atentamente:



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – EL DORADO

  
-----  
*Prof. Daniel Tuanama Tuanama.*  
DIRECTOR.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

*mejor  
educación  
mejores  
peruanos*