



“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

Centro América, 31 de Diciembre del 2021

INFORME N° 0011 - 2021 – UGEL EL DORADO- S/M.

A LA : PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO.
DIRECTORA UGEL EL DORADO.

DEL : PROF. SEGUNDO DANIEL TUANAMA TUANAMA.

ASUNTO : INFORME DE ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO CORRESPONDIENTE AL MES DE DICIEMBRE 2021.

FECHA : DE 01 AL 17 DE DICIEMBRE DEL 2021.

Grato es dirigirme a su digno cargo para expresarle el saludo cordial y al mismo tiempo hacerle llegar el Informe mensual de actividades y reporte de trabajo remoto realizado durante el mes de Diciembre del 2021 en el marco de la implementación de la educación a distancia con la estrategia “Aprendo en casa”, en mi condición de Director y docente de la IEB N° 0377, sección Única, según el siguiente detalle:

I. DATOS GENERALES

DRE/GRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
Modalidad	EBR	Nivel	PRIMARIA
Docente	SEGUNDO DANIEL TUANAMA TUANAMA	Especialidad	PRIMARIA
DNI	40086832	Mes y año	DICIEMBRE 2021
N° Celular	974473546	@_mail	cayotechy@gmail.com
Área		Grado-Sección	1° AL 6° ÚNICA.

I. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES: DICIEMBRE 2021.

Trabajo remoto	x	Trabajo en modalidad semipresencial			Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto			Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral				

II. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES: DICIEMBRE

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
PRIMARIA	1° AL 6° "U"	12	12	

IV.- DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES (para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo)

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y Nombres de los Estudiantes	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificue)	
	1° y 2° GRADOS						
01	ABAD PINTADO, CESAR ELI.	928699891.	X			WhatsApp	
02	ROJAS RIVERA, JOSE ROGELIO.	901250718.	X			WhatsApp	
03	TAPULLIMA TUANAMA, ANGEL DAVID.	935247370.	X			WhatsApp	
04	TAPULLIMA TUANAMA, LEILA CECIBEL.	900024016.	X			WhatsApp	
	3° Y 4° GRADOS						
05	ABAD PINTADO, MIRIAN YULISA.	928699891.	X			WhatsApp	
06	TUANAMA PINTADO, DAYANA NICOL.	935909540.	X			WhatsApp	
07	TUANAMA TUANAMA, NOELITH.	921539599.	X			WhatsApp	
08	ACHA MARCHENA, EMERITA.	919004555.	X			WhatsApp	
	5° Y 6° GRADOS						
09	ACHA MARCHENA, ESMILDA.	919004555.	X			WhatsApp	
10	MARCHENA TUANAMA, DILSIA YUDID		X			WhatsApp	
11	MARCHENA MARCHENA, LUZ CLARITA.	928682506.	X			WhatsApp	
12	ABAD PINTADO, EDY ROSANA.	928699891.					
Total:			12			12	0

I. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo.
<p>Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.</p>	<p>Del 01 al 3 de Diciembre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miércoles, 01 de Diciembre D1: Identificamos la problemática de la familia o comunidad parte I. (COMUNICACIÓN). • Jueves. 02 de Diciembre D2: Identificamos la problemática de la familia o Comunidad Parte II. (COMUNICACIÓN) • Viernes, 03 de Diciembre D3: Exploran y deliberan una propuesta sobre como podrían alcanzar sus sueños. <p style="text-align: center;">“Del 6 al 10 de Diciembre”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lunes, 06 de Diciembre D1: Exploran textos para comunicar creativamente sus sueños y metas (COMUNICACIÓN) • Martes, 07 de Diciembre D2: Planificamos la presentación creativa del portasueños (COMUNICACIÓN) • Miércoles, 08 de Diciembre D3: (feriado) Aniversario de la provincia el Dorado. • Jueves, 09 de Diciembre D4: Elaboramos y escribimos un portasueños. • Viernes, 10 de Diciembre D5: Compartimos nuestros sueños (COMUNICACIÓN) <p style="text-align: center;">“Del 13 al 17 de Diciembre”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lunes 13 de Diciembre D1: Recorriendo nuestras huellas seguimos avanzando. (COMUNICACIÓN) • Martes 14 De Diciembre D2: Nuestro recorrido por la experiencia de aprendizaje ¡Perú bicentenario!.(COMUNICACIÓN) • Miercoles 15 de Diciembre D3: Nuestro recorrido por la experiencia de aprendizaje, aprovechando nuestro alimentos, vamos siempre contentos.(COMUNICACIÓN) • Jueves 16 de Diciembre D4: Nuestro recorrido por la experiencia de aprendizaje ¡Cuidamos los animales del lugar donde vivimos.(COMUNICACIÓN) • Viernes 17 de Diciembre D5: Nos despedimos pero volveremos pronto.(Comunicación)
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>➤ Con el fin de seguir desarrollando o fortaleciendo competencias, los estudiantes logran interactuar con su docente en la</p>

	<p>modalidad a distancia, realizando las siguientes acciones para lograrlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El medio de comunicación más importante entre los estudiantes y el docente es a través del celular, el cual permitió que puedan interactuar a través de llamadas, mensajes o para hacer uso de algunas aplicaciones que permitan la comunicación. ➤ El WhatsApp, es la aplicación principal que permitió al estudiante y al profesor interactuar en grupo, realizando estas acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida del docente • Registro de asistencia • Socialización de las actividades programadas • Retroalimentación por parte del docente • Envío y recojo de evidencias • Reproducción de audios y videos. ➤ El docente realizó envío de fichas para ser entregadas de manera virtual a cada uno de sus estudiantes.
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<p>Se utilizó los recursos de la estrategia Aprendo en casa:</p> <p>Para la planificación y adecuación de las experiencias de aprendizaje, sesiones y fichas para los estudiantes se usó la plataforma de Aprendo en Casa en donde se encuentra dichos implementos y recursos que permitieron el uso de otras estrategias para el entendimiento del estudiante (Guía de planificación docente, exploramos y aprendemos, Tutoría, aprendiendo y leemos juntos)</p> <p>Se hace llegar ficha adecuada a los estudiantes para el mejor entendimiento de las actividades de aprendizaje.</p> <p>Reunión virtual con la Responsable de las Tabletas de la Ugel el Dorado Profesora Juana Magali Córdova Romero.</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realice soporte socioemocional a mis estudiantes y padres de familia, para motivar, fortalecer su autoestima para superar momentos de estrés y situaciones difíciles. ➤ En el presente ciclo en el área de Tutoría se fortalecieron los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> • Busco ayuda cuando lo necesito - En esta actividad los estudiantes reconocerán a las personas que los quieren y hacen sentir protegidas y protegidos. • Aprendo a pedir ayuda a una persona de confianza- En esta actividad los estudiantes reconocerán a las personas que los quieren y hacen sentir protegidas y protegidos.

<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha realizado de manera aleatoria la retroalimentación con los estudiantes, reflexionando y problematizando el trabajo realizado, reajustando los resultados en el desarrollo de las actividades. ➤ Se hicieron recomendaciones de manera descriptiva, específica y concreta sobre cómo mejorar el proceso, la idea, la tarea, el proyecto el trabajo. ➤ Esta retroalimentación se realiza durante el desarrollo de la sesión e interacción con los estudiantes a través del grupo de WhatsApp y además después de recibir sus evidencias. ➤ Para la retroalimentación se tuvieron en cuenta los siguientes pasos: <ul style="list-style-type: none"> • Calificar: El docente hizo preguntas para aclarar unas ideas o aspectos; así mismo para revelar alguna información omitida y asegurarse que el estudiante comprendió las ideas y acciones realizadas en la tarea, el trabajo o el proyecto trabajado. • Valorar fortalezas y logros: El docente expreso de manera constructiva lo que se aprecia como correcto; así como lo que les gusta de la idea o asunto en cuestión en términos específicos. También el hacer énfasis en los puntos positivos y aspectos interesantes. • Expresar preocupaciones y descubrir oportunidades de mejora: El docente expuso dificultades, inquietudes o desacuerdos con algunas ideas presentadas por el estudiante. • Hacer sugerencias y presentar situaciones retadoras: El docente hizo recomendaciones de manera descriptiva, específica y concreta sobre cómo mejorar el proceso, la idea, la tarea, el proyecto o el trabajo. Hay que ofrecer indicaciones, consejos, procedimientos, o acciones concretas que puedan ser.
<p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se realizó la evaluación formativa de los aprendizajes, registrando el nivel de logro según los criterios de evaluación de cada actividad en listas de cotejo. ➤ La evaluación se realizó en la retroalimentación por descubrimiento y reflexiva de forma personalizada y permanente. ➤ Se propició que los estudiantes valoren sus evidencias y lo conserven ordenadamente en sus portafolios
<p>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se efectúa una comunicación coordinada, usando la red social WhatsApp (grupo docente), de forma diaria con el personal

organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.

directivo y docentes de la institución y nivel de desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia.

- Se realizan Víde conferencias para realizar el trabajo colegiado semanalmente a través de la plataforma virtual Zoom o Meet.
- El personal directivo orienta a los profesores en el contexto del servicio educativo no presencial sobre la planificación y elaboración del plan de recuperación para los estudiantes de ingreso tardío en la estrategia aprendo en casa.
- Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.
 - Reuniones semanales de coordinación de acciones pedagógicas con el fin de mejorar y adecuar la planificación semanal.
 - Coordinaciones sobre las diferentes socializaciones de parte de la UGEL.
- Temas de Trabajo colegiado
 - Planificación semanal
 - Socialización de los logros y dificultades presentadas durante la semana.

Fortalecer el desarrollo de actividades de gestión escolar, tales como planificación curricular, planificación institucional, evaluación de avances, trabajo colegiado con la responsable de la Red 2 coordinadora que son condición básica para el desarrollo exitoso de las semanas lectivas, perfilando las competencias y capacidades de los docentes en la mejora de su práctica pedagógica mediante la planificación diferenciada retroalimentación oportuna y pertinente a los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Revisar y reajustar los documentos de Gestión para que respondan de manera pertinente a los compromisos de gestión: PEI y PAT
- Realizar el balance del progreso de los aprendizajes de los estudiantes a través de los mapas de calor.
- Fortalecer las competencias y capacidades de los docentes en su práctica pedagógica a fin de elaborar una planificación diferenciada y una adecuada retroalimentación que responda

	<p>a los intereses y necesidades de aprendizajes de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la planificación curricular diferenciada en el nivel primario de educación básica regular. • Evaluar y reflexionar sobre las actividades institucionales realizadas para la mejora continua. • Acuerdos y toma de decisiones a base de resultados para el Bimestre. • Taller manejo del estrés.
--	---

II. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

Logros

- 100% de participación en las reuniones de trabajo colegiado con la Responsable de las Tabletetas.
- La PLANIFICACIÓN se adecuó teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes.
- La gran mayoría de estudiantes envían su evidencia a través del WhatsApp en el tiempo establecido y de acuerdo a los criterios establecidos para realizar la retroalimentación oportuna.
- Realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas atendiendo las necesidades que puedan presentar los estudiantes.

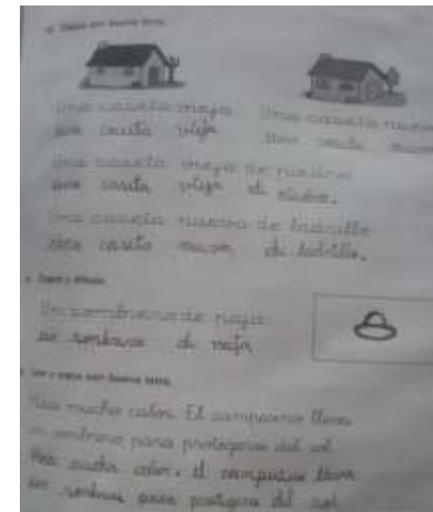
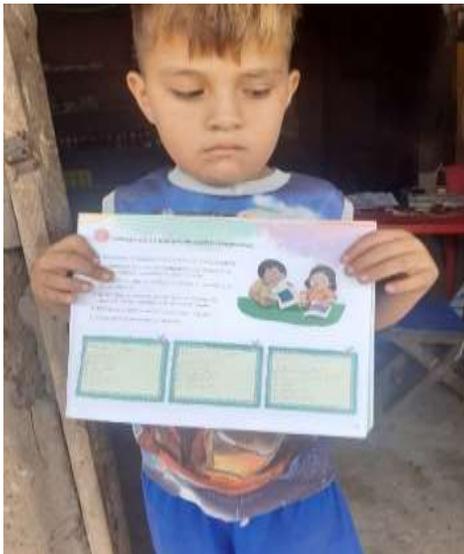
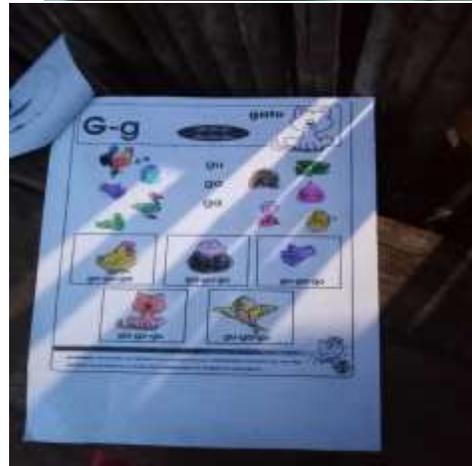
Dificultades.

- Algunos estudiantes envían la actividad pero no responden los audios de retroalimentación.
- Algunos estudiantes trabajan solo la mitad de las actividades no lograndose así los propósitos establecidos.
- La falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales. Algunos envían evidencias borrosas y no vuelven a enviar claro.
- A algunos estudiantes se les malogro el equipo de celular con el que trabajaban por lo cual tuvieron dificultad para enviar las evidencias.
- Algunos estudiantes después de las vacaciones se han demorado en enviar las actividades.

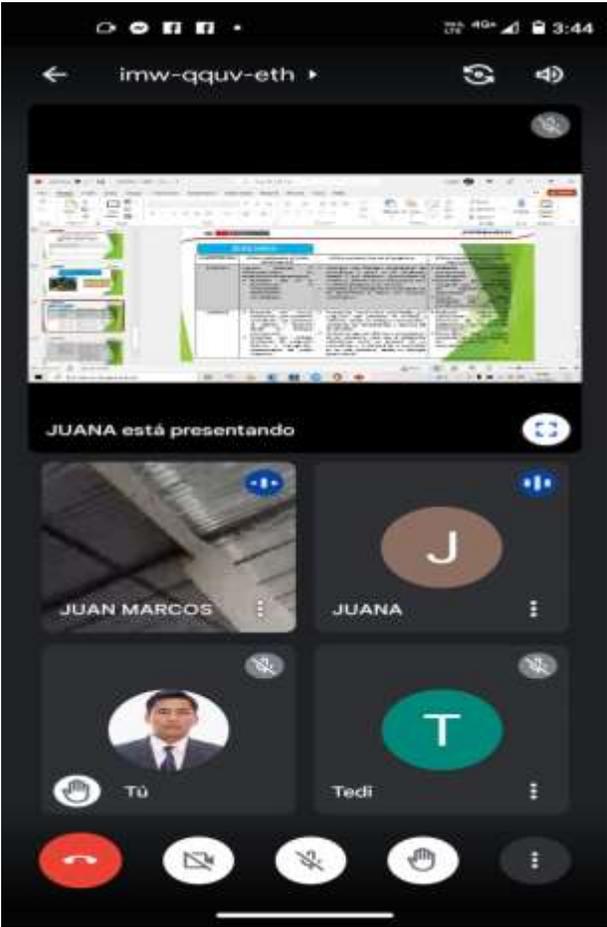
Oportunidades

- Algunos estudiantes que no enviaban muchas evidencias están volviendo trabajar a diario.
- Los temas trabajados en la experiencia han interesado mucho a los estudiantes.
- Se les está enviando con anticipación las fichas para que los estudiantes puedan obtenerlas con anticipación.

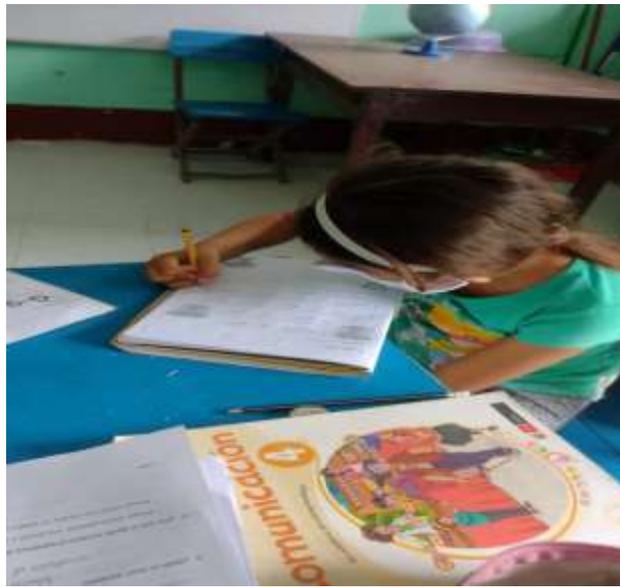
EVIDENCIAS: 1er, 2do, 3er grados del mes de Diciembre 2021.



Evidencias de Monitoreo Virtual de la Coordinadora de Red y de las Tabletas del mes de Diciembre



SEMIPRESENCIAL EN ELMES DE DICIEMBRE 2021.



Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO.

Prof. Daniel Tuanama Tuanama.
DIRECTOR.